

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж–Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **24.02.01** Производство летательных аппаратов

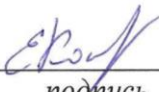
Базовая подготовка

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) с учётом Профессионального стандарта и Стандарта компетенций WorldSkills Russia 24.02.01 Производство летательных аппаратов базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ № 362 от 21 апреля 2014 года) – ред.3, изм. 5% с учётом ПС и WSR.

РЕКОМЕНДОВАНА


На заседании ЦМК  
физической культуры и БЖД  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Кондратьева  
подпись

Протокол № 11 от «14» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина  
подпись

«15» июня 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: УАвиаК – МЦК

РАЗРАБОТЧИКИ: Варюхичева О.П., Почетный работник СПО РФ, преподаватель  
естественных дисциплин высшей категории УАвиаК-МЦК;  
Грузилов В.И., преподаватель УАвиаК-МЦК

*Лр 11 от 30.06.18*  
*ЕК/ Е.Г. Кондратьева*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.
- ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
- ПК 1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
- ПК 1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.
- ПК 1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
- ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
- ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла.
- ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
- ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
- ПК 2.6 Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия.
- ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
- ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
- ПК 3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
- ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационные технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии: 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов.

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4** применять первичные средства пожаротушения;
- У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8** оказывать первую помощь пострадавшим.
- У9** *оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены (с учётом ПС)*

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3** основы военной службы и обороны государства;
- З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- 38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **34 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	43
- практические занятия	22
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- подготовка сообщения, используя Интернет	11 + 5
- составление таблицы	2
- составление схем	2 + 2
- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	3
- работа с текстом	2
- изучение нормативных материалов	3
- составление кроссвордов	1
- составление памятки	2
- конспектирование, используя литературные источники	5
- составление презентации (для девушек)	2
- составление алгоритма (для девушек)	2
- тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовке для подготовки к дифференцированному зачёту	3
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	Основные задачи безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>	9	
ТЕМА 1.1. ЧС мирного времени	<b>Уметь:</b> - быстро реагировать и оценивать опасность радиационной и химической обстановки; - оценивать обстановку, прогнозировать последствия природных и техногенных катастроф; <b>Знать:</b> - характеристику чрезвычайных ситуаций (ЧС); - классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их рассмотрения и тяжести последствий; - причины ЧС техногенного характера; - причины пожаров и средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Среда обитания. Виды взаимодействия человека со средой обитания. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Причины ЧС</p> <p>1.1.2 ЧС мирного времени природного характера.</p> <p>1.1.3 ЧС мирного времени техногенного характера</p>	1	2
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- составление сообщения, используя Интернет, о ЧС мирного времени;</p> <p>- составление таблицы «Признаки ЧС»</p>	3 2	
ТЕМА 1.2. ЧС Военного характера	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно вести себя при заражении местности;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- поражающие факторы оружия массового поражения (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс);</p> <p>- характерные особенности современных войн;</p> <p>- современные виды оружия;</p> <p>- классификацию отравляющих веществ по действию на организм человека;</p> <p>- признаки применения бактериологического оружия.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 Опасности военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы</p> <p>1.2.2 Химическое оружие. Характеристика химических боеприпасов. Бактериологическое оружие, особенности поражения. Правила поведения населения при заражении местности.</p>	1 1	2
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека»</p> <p>- составление сообщения, используя Internet «Виды оружия массового поражения; способы защиты от ЧС»</p> <p>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</p>	2 2 1	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>12</b>	
ТЕМА 2.1. Защита населения в зоне ЧС	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать эвакуационные мероприятия при ЧС;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>- организовывать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС;</p> <p>- прогнозировать масштабы воздействия химических и радиоактивных веществ на окружающую среду</p> <p><b>У9 оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять</b></p>		



	<p><i>необходимость их применения и замены (с учётом ПС)</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи РСЧС по защите населения;</li> <li>- структуру ГО и ее задачи;</li> <li>- принципы защиты населения от ЧС;</li> <li>- средства индивидуальной и коллективной защиты населения</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1 Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Общее назначение, классификация, устройство и комплектность СИЗ. Планирование работ по обеспечению населения СИЗ в угрожаемый период. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 1</b> Использование средств индивидуальной защиты, определение пригодности и необходимости методом визуального осмотра (с учётом ПС)</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных материалов: СаН ПиН2.2.2/2.4-1340-03;</li> <li>- составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации»</li> </ul>	3 1	
ТЕМА 2.2. Обеспечение устойчивости объектов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- определять границы очагов поражения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики;</li> <li>- способы защиты рабочих и служащих</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.2.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. Способы защиты рабочих и служащих.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 2</b> Изучение оборудования типового защитного сооружения.</p> <p><b>ПЗ 3</b> Применение первичных средств пожаротушения</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить устное сообщение, используя Internet «Становление и развитие Российской службы спасения»;</li> <li>- составление памятки по проведению населения на зараженной местности;</li> <li>- конспектирование основных положений ФЗ «О</li> </ul>	2 2 2	

	защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера [1]; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе	1	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 2	1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>47</b>	
ТЕМА 3.1 Международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	<b>Уметь:</b> -анализировать международную обстановку в различных регионах; -правильно оценивать значимость миротворческой деятельности отдельного контингента Вооружённых Сил РФ <b>Знать:</b> - основные задачи миротворцев при урегулировании политической ситуации противоборствующих сил; - основные мероприятия деятельности ООН по недопущению негативного развития международной обстановки. - знать правила поступления в военные образовательные учреждения РФ.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1 Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций.	2	2
	3.1.2 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.	1	
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовить устное информационное сообщение по международной обстановке в регионе	2	
ТЕМА 3.2 Начальная военная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск. 3.2.2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц. 3.2.3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового. 3.2.4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. Выполнение нормативов. 3.2.5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою. 3.2.6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. 3.2.7 Медицинская подготовка. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	4 4 6 4 2 2 4	2

	3.2.8 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 4</b> Изучение правил и способов ведения огня из стрелкового оружия.	4	
	<b>ПЗ 5</b> Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.	4	
	<b>ПЗ 6</b> Совершение марш-броска подразделениями.	2	
	<b>ПЗ 7</b> Организация спортивно-массовой работы.	2	
	<b>ПЗ 8</b> Изучение комплекса №1 вольных упражнений.	2	
	<b>ПЗ 9</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения, используя Internet, по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы; - разработка индивидуальной программы здорового образа жизни, используя источник [2;68]; - тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовки для подготовки к дифференцированному зачёту; - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	2 3 3 1	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
	<b>ПРО АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)</b>	<b>47</b>	
ТЕМА 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	<b>Уметь:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, травматическом шоке, ожогах, отморожении, утоплении <b>Знать:</b> - правовые основы оказания первой медицинской помощи; - виды повязок и правила их наложения		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1 Классификация травм Автодорожные происшествия 3.1.3 Травматический шок 3.1.4 Поражение электрическим током 3.1.5 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши 3.1.6 Ожоги Обморожения 3.1.8 Кровотечение 3.1.9 Утопление 3.1.10 Синдром длительного сдавливания	2 2 2 2 2 2 2 1	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 4</b> Оказание ПМП при кровотечениях <b>ПЗ 5</b> Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата <b>ПЗ 6</b> Оказание ПМП при ожогах <b>ПЗ 7</b> Наложение повязок и изучение их видов	2 2 2 4	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений (по группам): «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»;</li> <li>- работа с дополнительной литературой: составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам);</li> <li>- создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);</li> </ul>	3	
		2	
		2	
ТЕМА 3.2 Первая помощь при заболеваниях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерить артериальное давление;</li> <li>- ухаживать за больными;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, обмороке, эпилепсии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные средства;</li> <li>- факторы неинфекционных и инфекционных заболеваний;</li> <li>- правила транспортировки</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4.1.1 Основы лекарственной помощи</p> <p>4.1.2 Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний</p> <p>4.1.3 Уход за больными</p> <p>4.1.4 Обморок</p> <p>4.1.5 Аллергический шок</p> <p>4.1.6 Повышенное и пониженное давление</p> <p>4.1.7 Эпилепсия. Снохождение</p> <p>4.1.8 Неврозы</p> <p>4.1.9 Инфекционные заболевания</p>	2 2  2 2 2 2 2 2 2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 8</b> Оказание ПМП при отравлении</p> <p><b>ПЗ 9</b> Оказание ПМП при различных заболеваниях</p>	2 4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить сообщение по вопросам (по группам): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ВИЧ-инфекция;</li> <li>✓ СПИД;</li> <li>✓ Болезни, передающиеся половым путем;</li> <li>✓ Профилактика инфекционных заболеваний</li> </ul> </li> <li>- составление алгоритма оказания ПМП</li> <li>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	2  2 1	
	<b>Контрольная работа по Разделу 3</b>	1	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

*Инструменты:*

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
  - Умей оказать медицинскую помощь;
  - Служу Отечеству;
  - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечения их безопасности: Материалы научно-

практической конференции, посвященной дням Российской науки и старту XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 230 с.

8. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

9. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М., 2006.
10. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
11. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2010.
12. Попова И.А. Конспект лекций / И.А.Попова, О.П. Варюхичева. – Ульяновск, 2010.
13. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2011.
14. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
15. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний / Е.Е. Тен.- ОИЦ "Академия", 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
<b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,3
<b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3,5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2
<b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5-9 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
<b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 7 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
<b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 9 (ю), ПР 4-9 (д) <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3

<p><b>У9</b> оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены (с учётом ПС)</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2</p>
<p><b>ЗНАНИЯ</b></p>	
<p><b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,3  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p><b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,3</p>
<p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-9 (д), ПР 9 (Ю)  <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3</p>



	<i><b>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</b></i>
--	--

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа