

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ПСИХОЛОГИЯ

Для специальностей СПО:

- 15.02.08** Технология машиностроения
- 25.02.03** Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03** Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01** Право и организация социального обеспечения
- 38.02.03** Операционная деятельность в логистике

Для профессий СПО:

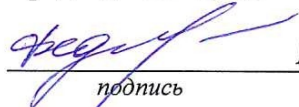
- 43.01.09** Повар, кондитер

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части учебного плана, на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель ЦМК



Н.А. Федосеева

подпись

Протокол №4
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно –методической работе



Л.Н.Подкладкина

подпись

от «14» ноября 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Борисова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	
3.1 Тематическое планирование по профессиям СПО: 15.02.08,38.02.01.....	8
3.2 Тематическое планирование по специальностям СПО: 25.02.03,40.02.01....	8
3.3 Тематическое планирование по специальности СПО 38.02.03.....	9
3.4 Тематическое планирование по профессиям СПО:43.01.09.....	10
3.5 Тематическое планирование по профессиям СПО: 15.01.25.....	11
3.6 Тематическое планирование по профессиям СПО: 15.01.05.....	11
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО 15.02.08, 38.02.01, 25.02.03, 40.02.01.....	13
и профессии СПО 43.01.09.....	14
4.2 Перечень практических и лабораторных работ для профессий СПО 15.01.25, 15.01.05.....	15
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ(ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	16
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	17
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	19
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ...	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана за счет часов вариативной части учебного плана специальностей 15.02.08, 38.02.01, 25.02.03, 40.02.01; профессий 43.01.09, 15.01.25, 15.01.05.

Содержание программы учебной дисциплины «Психология» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и уметь нести за них ответственность.
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.
- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
- уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- развитие у студентов моральных качеств, способствующих их самосовершенствованию и творческому росту.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Психология»

Учебная дисциплина «Психология» является общей гуманитарной дисциплиной, которую как систему знаний следует изучать, чтобы лучше понимать, учитывать психологию людей, учитывать свои индивидуальные особенности психики и личности. Всем важно понять, что хотят, что могут окружающие нас люди, как ориентироваться в особенностях личности, мотивах поведения, памяти и мышления, характера и темперамента.

Содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка сообщений являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Психология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной по выбору и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- У1 составлять психологический портрет личности работника и рекомендации по управлению им в системе предприятия;
- У2 анализировать значение познавательных процессов человека в профессиональной деятельности;
- У3 характеризовать психологическую структуру личности и ее влияние на формирование профессиональных качеств человека;
- У4 определять основной тип темперамента, формировать представление о значении характера в будущей профессиональной деятельности;
- У5 выделять особенности современной социализации;
- У6 проводить самодиагностику организаторских и управленческих способностей, владеть простейшими приемами саморегуляции и аутотренинга;
- У7 владеть навыками анализа конфликтных ситуаций, вырабатывать стратегию поведения в них
- У8 применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- З1 природу психики человека, составляющие компоненты личности и пути ее формирования;
- З2 характеристику, виды и свойства познавательных процессов;
- З3 основные компоненты психологической структуры личности;
- З4 психологическую структуру личности, закономерности темперамента, свойства характера;
- З5 стадии развития личности в процессе социализации;
- З6 социально-психологические основы деятельности руководителя нижнего звена управления;
- З7 порядок разрешения конфликтных ситуации в коллективе
- З8 особенности использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

История развития психологии

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1.1. Психология как наука

Психология в системе наук, этапы развития. Предмет и объект психологии. Отрасли, методы психологии

Самостоятельная работа обучающихся:

- письменное сообщение на тему: «Психологические концепции: фрейдизм, бихевиоризм, когнитивизм».

Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.

Понятие о психике и ее функциях. Сознание как высшая форма развития психики. Структура познавательных процессов. Диагностика уровня самооценки. Диагностика познавательных процессов

Самостоятельная работа обучающихся:

-оформить эссе на тему «Влияние уровня самооценки на профессиональную карьеру».

Тема 1.3. Личность и ее психологическая структура.

Понятие личность и параметры индивидуальности. Понятие о способностях. Структура способностей, способности и их развитие. Оценка деловых качеств работника.

Самостоятельная работа обучающихся:

- составить схему структура личности

Тема 1.4. Общее и индивидуальное в психике людей.

Темперамент. Психологические характеристики типов темпераментов. Совместимость темпераментов. Природа характера и его акцентуации.

Самостоятельная работа обучающихся:

-Подготовить выступление о типах характера личности, согласно концепции К.Леонгарда.

-Оформить презентацию на тему: "Темперамент"

Тема 1.5. Эмоционально-волевая сфера человека

Эмоции и чувства. Виды, функции. Механизмы и свойства воли.

Самостоятельная работа обучающихся:

-Составить схему «Виды эмоций»

-Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки

Этапы развития социальной психологии. Социальный контроль, формы.

Самостоятельная работа обучающихся:

-Подготовить письменное сообщение «Вклад ведущих школ в развитие социальной психологии».

Тема 2.2 Социализация

Механизмы, институты социализации. Социальное развитие человека, модели.

Самостоятельная работа обучающихся:

-Подготовить опорный конспект «Стадии развития личности в процессе социализации».

Тема 2.3 Психология управления коллективом

Социальная группа, коллектив. Лидерство и руководство. Конфликт и его структура

Самостоятельная работа обучающихся:

-Подготовить устное сообщение «Отличия лидера от руководителя».

Тема 2.4 Психология общения

Классификация общения, социальная перцепция. Интерактивный, коммуникативный аспекты общения.

Самостоятельная работа обучающихся:

-Составить кроссворд по разделу (20 слов)

-Анализ конспектовлекций для подготовки к контрольной работе

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

Профиль: технический

Специальность: 15.02.08(ОМ)

Профиль: Социально-экономический

Специальность: 38.02.01(Э)

Наименование разделов и тем	Махучебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	36	24	11	12	1	12
Тема 1.1. Психология как наука	6	4	4			2
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	8	6	2	4		2
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	4	4		4		
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	10	6	2	4		4
Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	8	4	3		1	4
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	39	27	18	8	1	12
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	6	4	4			2
Тема 2.2 Социализация	8	6	4	2		2
Тема 2.3 Психология управления коллективом	10	8	4	4		2
Тема 2.4 Психология общения	15	9	6	2	1	6
ИТОГО	75	51	29	20	2	24
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.2 Тематический план

Профиль: технический

Специальность: 25.02.03(ТЭП)

Профиль: социально-экономический

Специальность: 40.02.01(Ю)

Наименование разделов и тем	Махучебн	ВСЕГО	Из них	Внеауд
-----------------------------	----------	-------	--------	--------

	нагрузка час.	час.	Теор. занят	Практ и лаб.	Конт раб	самост работа
ВВЕДЕНИЕ						
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	36	24	11	12	1	12
Тема 1.1. Психология как наука	6	4	4			2
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	8	6	2	4		2
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	4	4		4		
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	10	6	2	4		4
Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	8	4	3		1	4
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	36	24	15	8	1	12
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	6	4	4			2
Тема 2.2 Социализация	8	6	4	2		2
Тема 2.3 Психология управления коллективом	8	6	2	4		2
Тема 2.4 Психология общения	14	8	5	2	1	6
ИТОГО	72	48	26	20	2	24
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.3 Тематический план

Профиль: технический

Специальность: 38.02.03(ОЛ)

Наименование разделов и тем	Махучебн нагрузка час.	ВСЕГО час. Тео зан	Из них			Внеауд самост работа
				Практ и лаб	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	27	19	10	8	1	8
Тема 1.1. Психология как наука	4	2	2			2
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	6	4	2	2		2
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	2	2		2		
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	8	6	2	4		2

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	7	5	4		1	2
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	30	19	12	6	1	11
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	4	2	2			2
Тема 2.2 Социализация	8	6	4	2		2
Тема 2.3 Психология управления коллективом	6	4	2	2		2
Тема 2.4 Психология общения	10	7	4	2	1	3
ИТОГО	57	38	22	14	2	19
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.4 Тематический план

Профиль: естественно-научный
Профессия: 43.01.09 (П)

Наименование разделов и тем	Мах учебн нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор занят	Прак т и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	18	18	11	6	1	
Тема 1.1. Психология как наука	2	2	2			
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	4	4	2	2		
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	2	2	2			
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	8	8	4	4		
Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	2	2	1		1	
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	18	18	13	4	1	
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	2	2	2			
Тема 2.2 Социализация	4	4	4			
Тема 2.3 Психология управления коллективом	4	4	2	2		
Тема 2.4 Психология общения	8	8	5	2	1	

ИТОГО	36	36	24	10	2	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.5 Тематический план

Профиль: технический
Профессия: 15.01.25(СТ)

Наименование разделов и тем	Махучебн нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор занят	Прак т и лаб	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	26	19	8	10	1	7
Тема 1.1. Психология как наука	4	2	2			2
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	6	4	2	2		2
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	4	4		4		
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	8	6	2	4		2
Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	4	3	2		1	1
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	25	17	10	6	1	8
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	4	2	2			2
Тема 2.2 Социализация	8	6	4	2		2
Тема 2.3 Психология управления коллективом	6	4	2	2		2
Тема 2.4 Психология общения	7	5	2	2	1	2
ИТОГО	51	36	18	16	2	15
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.6 Тематический план

Профиль: технический
Профессия: 15.01.05(СВ)

Наименование разделов и тем	Махучебн нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор занят	Прак и лаб	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	27	19	8	10	1	8
Тема 1.1. Психология как наука	4	2	2			2
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	6	4	2	2		2
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	4	4		4		
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	8	6	2	4		2
Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	5	3	2		1	2
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	27	17	10	6	1	10
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	4	2	2			2
Тема 2.2 Социализация	8	6	4	2		2
Тема 2.3 Психология управления коллективом	6	4	2	2		2
Тема 2.4 Психология общения	9	5	2	2	1	4
ИТОГО	54	36	18	16	2	18
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей и профессий СПО- 15.02.08,38.02.01, 25.02.03, 40.02.01

Профиль: технический

Специальности: 15.02.08 (ОМ), 25.02.03(ТЭП)

Профиль: социально-экономический

Специальности: 38.02.01(Э), 40.02.01(Ю)

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 1	Диагностика уровня самооценки
ПЗ 2	Диагностика познавательных процессов
ПЗ 3	Оценка деловых качеств работника
ПЗ 4	Определение общих способностей
ПЗ 5	Определение типов темперамента
ПЗ 6	Оценка акцентуации характера
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 7	Анализ хронологий социального развития человека
ПЗ 8	Выбор формы власти в заданных ситуациях
ПЗ 9	Диагностика конфликтности
ПЗ 10	Анализ коммуникативных способностей работника

4.2 Перечень практических и лабораторных работ для профессий СПО-

Профиль: естественно–научный

Профессия: 43.01.09(П)

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 1	Диагностика познавательных процессов
ПЗ 2	Определение общих способностей
ПЗ 3	Определение типов темперамента
ПЗ 4	Оценка акцентуации характера
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 5	Диагностика конфликтности

Профиль: технический
Специальность: 38.02.03(ОЛ)

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 1	Диагностика познавательных процессов
ПЗ 2	Определение общих способностей
ПЗ 3	Определение типов темперамента
ПЗ 4	Оценка акцентуации характера
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 5	Анализ хронологий социального развития человека
ПЗ 6	Выбор формы власти в заданных ситуациях
ПЗ 7	Диагностика конфликтности

Профиль: технический
Профессии: 15.01.25(СТ), 15.01.05(СВ)

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 1	Диагностика познавательных процессов
ПЗ 2	Оценка деловых качеств работника
ПЗ 3	Определение общих способностей
ПЗ 4	Определение типов темперамента
ПЗ 5	Оценка акцентуации характера
РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
ПЗ 6	Анализ хронологий социального развития человека
ПЗ 7	Выбор формы власти в заданных ситуациях
ПЗ 8	Диагностика конфликтности

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ(ДОКЛАДОВ)

- Возникновение психологических знаний
- Современное состояние психологии
- Отрасли современной психологии
- Природа психики и проблема её возникновения
- Деятельность и психология человека
- Восприятие как процесс
- Функции внимания, его свойства и виды
- Развитие памяти
- Природа и вид воображения
- Особенности творческого мышления
- Речь как средство общения и как инструмент мышления людей
- Бессознательное и его связь с сознанием
- Понятие личности в психологии
- Способности и задатки
- Природные основы и свойства темперамента
- Природа и структура волевого воздействия
- Роль эмоций в жизни человека
- Формирование и изменение социальных установок
- Понятие малой группы и коллектива
- Теоретические концепции в области социальной психологии
- Вклад ведущих школ в развитие социальной психологии
- Стадии развития личности в процессе социализации
- Виды социальных ролей
- Отличия лидера от руководителя
- Проблема развития социальной группы
- Критерии удовлетворённости общением

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	
	РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Тема 1.1. Психология как наука	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.2. Психика и сознательная деятельность человека.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.3 Личность и ее психологическая структура	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.4 Общее и индивидуальное в психике людей	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
	РАЗДЕЛ 2 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Тема 2.1 Развитие социальной психологии как науки	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 2.2 Социализация	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание

<p>Тема 2.3 Психология управления коллективом</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание</p>
<p>Тема 2.4 Психология общения</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «Психология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по психологии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Психология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Мультимедийная система визуализации Epson (26.09.17г) -1/26
- Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
- Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
- Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
- Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
- Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
- Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
- ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
- Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
- Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
- Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
- Персональный компьютер DELL (12.12.17)
- Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
- Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Психология», рекомендованные или

допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Психология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова.- М.: ИД «ФОРУМ»: НИЦИнфра - М., 2013. – 288с.: ил. – (Профессиональное образование)
2. Егидес А.П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Егидес.- М.:Московский финансово – промышленный университет «Синерия», 2013.- (Университетская серия)
3. Соснин В.А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А.Красникова.- 3-е издание М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.-335С. – (Среднее профессиональное образование)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

4. Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб. пособие/ Е.В. Андриенко- М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 250 с.
5. Болотова А.К. Социальные коммуникации: учебное пособие/ А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - М.: Гардарики, 2014. - 279 с.
6. Волкогонова О.Д. Управленческая психология: учебник для СПО/ О.Д.Волкогонова. - М.: Форум – Инфра, 2014. -344 с.
7. Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО/ И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 453 с.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

- общего образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 11. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений: учебник/ Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2014. – 186 с.
 12. Мананникова Е.Н. Основы психологии: учебное пособие/ Е.Н. Мананникова. - М.: Дашков и К, 2014. – 366 с.
 13. Батаршев А.В. Диагностика профессионально важных качеств/ А.В. Батаршев. - СПб: Питер, 2015.-192 с.

Интернет-ресурсы

14. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - Режим доступа: <http://krugosvet.ru>