

областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛОГИКА**

*Для специальности СПО*

**38.02.03** Операционная деятельность в логистике


Ульяновск  
2018

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части учебного плана, на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА


на заседании ЦМК математических и  
естественнонаучных дисциплин  
Председатель ЦМК

  
подпись М.Ю.Дорофеевна

Протокол №4  
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

  
подпись Л.Н. Подкладкина

от «14» ноября 2018г..

СОСТАВИТЕЛЬ – Мардамшина А.А. преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ  
«УАвиаК-МЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	
3.1 Тематическое планирование по профессиям СПО: 15.02.08,38.02.01.....	8
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО 38.02.01.....	13
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	16
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	17
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	19
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ... ..	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» разработана за счет часов вариативной части учебного плана специальности 38.02.01.

Содержание программы учебной дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов логической культуры мышления, умений применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации;
- формирование у будущего бакалавра культуры логической аргументации;
- формирование умений применять знание особенностей процесса мышления и законов логики для анализа и построения межкультурных коммуникаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие умений четко и ясно выражать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Логика»

Учебная дисциплина «Логика» является естественнонаучной дисциплиной, которую как систему знаний следует изучать, чтобы лучше применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации.

Содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка сообщений являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Логика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

**У1** применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности;

**У2** четко и ясно выражать мысли, аргументировать свою точку зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

**З1** основные понятия и законы логической науки;

**З2** основные логические операции, осуществляемые с формами мышления;

**З3** особенности построения мысли и закономерности процесса аргументации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

История развития логики

### РАЗДЕЛ 1

#### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

##### Тема 1.1. Предмет логики

Логика как наука. Роль мышления и познания. Понятие о формах и законах мышления. Основные законы мышления. Логика и язык.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- письменное сообщение на тему: «Основные законы мышления».

##### Тема 1.2. Понятие

Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- оформить эссе на тему «Влияние отношений между понятиями на сами понятия».

##### Тема 1.3. Логические операции с понятиями

Обобщение и ограничение. Определение. Деление.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- составить схему логических операций

##### Тема 1.4. Простые суждения

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Виды и состав простых суждений. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключаяющие суждения. Распределенность терминов в суждениях. Логические отношения между суждениями.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Подготовить выступление о логических отношениях между суждениями.

- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе

### РАЗДЕЛ 2

#### УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

##### Тема 2.1 Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений

Умозаключение и его виды. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Составить схему «Виды умозаключений»

##### Тема 2.2 Сложные суждения

Соединительные суждения. Разделительные суждения. Условные суждения. Эквивалентные суждения. Модальность суждений.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Подготовить письменное сообщение «Виды сложных суждений».

##### Тема 2.3 Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений.

Чисто условное и условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

-Подготовить опорный конспект «Виды умозаключений».

#### **Тема 2.4 Индуктивные умозаключения. Аналогия**

Понятие и виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции. Методы установления причинной связи явлений. Умозаключения по аналогии.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

-Подготовить устное сообщение «Отличия индуктивных умозаключений от умозаключений по аналогии».

#### **Тема 2.5 Доказательство и опровержение**

Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Опровержение и его строение. Способы опровержения. Правила доказательства и опровержения. Доказательство и аргументация.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

-Составить кроссворд по разделу (20 слов)

#### **Тема 2.6 Гипотеза**

Понятие гипотезы и ее виды. Построение, проверка, доказательство гипотезы.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

#### 3.1 Тематический план

Профиль: Социально-экономический

Специальность: 38.02.03

Наименование разделов и тем	Махучебн. нагрузка час.	ВСЕГ О час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор. занят	Прак т и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
<b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Предмет логики	4	2	2			2
Тема 1.2. Понятие	4	2	2			2
Тема 1.3 Логические операции с понятиями	6	4	2	2		2
Тема 1.4 Простые суждения	6	4	2	2		2
<b>РАЗДЕЛ 2 УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Тема 2.1 Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	6	4	2	2		2
Тема 2.2 Сложные суждения	3	2	2			1
Тема 2.3 Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений.	6	4	2	2		2
Тема 2.4 Индуктивные умозаключения. Аналогия	6	4	2	2		2
Тема 2.5 Доказательство и опровержение	8	6	4	2		2
Тема 2.6 Гипотеза	6	4	2	2		2
ИТОГО	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

##### 4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей и профессий СПО- 38.02.03

Профиль: социально-экономический

Специальности: 38.02.03

Вид	Наименование разделов и занятий
<b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ</b>	
ПЗ 1	Выполнение логических операций над понятиями
ПЗ 2	Работа с простыми суждениями
<b>РАЗДЕЛ 2 УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА</b>	
ПЗ 3	Работа с дедуктивными умозаключениями и выводами из простых суждений
ПЗ 4	Работа с дедуктивными умозаключениями и выводами из сложных суждений.
ПЗ 5	Работа с индуктивными умозаключениями
ПЗ 6	Доказательство и опровержение суждений
ПЗ 7	Доказательство и опровержение гипотез

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ)

- Возникновение психологических знаний
- Современное состояние психологии
- Отрасли современной психологии
- Природа психики и проблема её возникновения
- Деятельность и психология человека
- Восприятие как процесс
- Функции внимания, его свойства и виды
- Развитие памяти
- Природа и вид воображения
- Особенности творческого мышления
- Речь как средство общения и как инструмент мышления людей
- Бессознательное и его связь с сознанием
- Понятие личности в психологии
- Способности и задатки
- Природные основы и свойства темперамента
- Природа и структура волевого воздействия
- Роль эмоций в жизни человека
- Формирование и изменение социальных установок
- Понятие малой группы и коллектива
- Теоретические концепции в области социальной психологии
- Вклад ведущих школ в развитие социальной психологии
- Стадии развития личности в процессе социализации
- Виды социальных ролей
- Отличия лидера от руководителя
- Проблема развития социальной группы
- Критерии удовлетворённости общением

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ</b>
<b>Тема 1.1.</b> Предмет логики	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 1.2.</b> Понятие	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 1.3</b> Логические операции с понятиями	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 1.4</b> Простые суждения	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
	<b>РАЗДЕЛ 2 УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА</b>
<b>Тема 2.1</b> Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 2.2</b> Сложные суждения	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 2.3</b> Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание

<p><b>Тема 2.4</b> Индуктивные умозаключения. Аналогия</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание</p>
<p><b>Тема 2.5</b> Доказательство и опровержение</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание</p>
<p><b>Тема 2.6</b> Гипотеза</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «Логика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по психологии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Логика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Мультимедийная система визуализации Epson (26.09.17г) -1/26
- Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
- Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
- Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
- Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
- Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
- Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
- ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
- Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
- Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
- Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
- Персональный компьютер DELL (12.12.17)
- Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
- Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Логика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Логика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Челпанов, Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 293 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269)
2. Демидов, И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260)
3. Ивин, А. А. Логика: учебное пособие.- М.: «Директ - Медиа», 2015.- 318с.- [Электронный ресурс].-[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278008&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278008&sr=1)
4. Яшин, Б. Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 417с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429212&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429212&sr=1)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Грядовой, Д. И. Логика : общий курс формальной логики: учебник.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 326с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115407&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115407&sr=1)
6. Жоль, К.К. Логика.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 400с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118262&sr](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118262&sr)
7. Тарасенко, В.В. Логика и методика управления.- М.: «Юнити-Дана, 2015.- 368с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115405&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115405&sr=1)

### *Интернет-ресурсы*

5. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - Режим доступа: <http://krugosvet.ru>