

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **38.02.03** Операционная деятельность в логистике


Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №834 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
физической культуры и БЖД
Председатель ЦМК


_____ Е.Г. Кондратьева
подпись

Протокол №4 от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«15» ноября 2018г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»

РАЗРАБОТЧИК: Бруздаева С.Н., кандидат т.н., преподаватель ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на

формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементы логистической системы
- ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
- ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
- ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
- ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
- ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
- ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
- ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами
- ПК 2.4 Осуществлять управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
- ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
- ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
- ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки
- ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
- ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформления на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
- ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
- ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: Операционный логист

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4** применять первичные средства пожаротушения;
- У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3** основы военной службы и обороны государства;
- З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения
- З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **111 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **74 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося **37 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
- теоретические занятия	49
- практические занятия	22
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
- подготовка сообщения	13
- составление таблицы	2
- составление схем	3
- работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе	3
- изучение нормативных материалов	3
- составление кроссвордов	1
- составление памятки	3
- конспектирование, используя литературные источники	3
- составление презентации (для девушек)	2
- составление алгоритма (для девушек)	1
- подготовка сообщения (для девушек)	3
- тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовке для подготовки к дифференцированному зачёту (для юношей)	3
- разработка индивидуальной программы здорового образа жизни (для юношей)	3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	Основные задачи безопасности жизнедеятельности	1	1
РАЗДЕЛ 1	ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	20	
ТЕМА 1.1. ЧС мирного времени	Уметь: - быстро реагировать и оценивать опасность радиационной и химической обстановки; - оценивать обстановку, прогнозировать последствия природных и техногенных катастроф; Знать: - характеристику чрезвычайных ситуаций (ЧС); - классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их рассмотрения и тяжести последствий; - причины ЧС техногенного характера; - причины пожаров и средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного		

	поведения при пожарах.		
	Содержание учебного материала 1.1.1 Среда обитания. Виды взаимодействия человека со средой обитания. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Причины ЧС 1.1.2 ЧС мирного времени природного характера. 1.1.3 ЧС мирного времени техногенного характера	1 1 1	2
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - подготовка сообщения, используя Интернет, о ЧС мирного времени; - составление таблицы «Признаки ЧС»	3 2	
ТЕМА 1.2. ЧС Военного характера	Уметь: - правильно вести себя при заражении местности; Знать: - поражающие факторы оружия массового поражения (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс); - характерные особенности современных войн; - современные виды оружия; - классификацию отравляющих веществ по действию на организм человека; - признаки применения бактериологического оружия.		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Опасности военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы 1.2.2 Химическое оружие. Характеристика химических боеприпасов. Бактериологическое оружие, особенности поражения. Правила поведения населения при заражении местности.	1 2	2
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека» - подготовка сообщения «Виды оружия массового поражения; способы защиты от ЧС» - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе	3 3 1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		26	
ТЕМА 2.1. Защита населения в зоне ЧС	Уметь: - организовывать эвакуационные мероприятия при ЧС; - применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - организовывать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС; - прогнозировать масштабы воздействия химических и		

	<p>радиоактивных веществ на окружающую среду</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи РСЧС по защите населения; - структуру ГО и ее задачи; - принципы защиты населения от ЧС; - средства индивидуальной и коллективной защиты населения 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Общее назначение, классификация, устройство и комплектность СИЗ. Планирование работ по обеспечению населения СИЗ в угрожаемый период. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Использование средств индивидуальной защиты</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных материалов: СаН ПиН2.2.2/2.4-1340-03; - составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации» 	3 1	
ТЕМА 2.2. Обеспечение устойчивости объектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС; - определять границы очагов поражения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики; - способы защиты рабочих и служащих 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. Способы защиты рабочих и служащих.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Изучение оборудования типового защитного сооружения.</p> <p>ПЗ 3 Применение первичных средств пожаротушения</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения «Становление и развитие Российской службы спасения»; - составление памятки по проведению населения на зараженной местности; - конспектирование основных положений ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера [1]; - работа с конспектами лекции при подготовки к 	3 3 3	

	контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)		65	
ТЕМА 3.1 Международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	Уметь: -анализировать международную обстановку в различных регионах; -правильно оценивать значимость миротворческой деятельности отдельного контингента Вооружённых Сил РФ Знать: - основные задачи миротворцев при урегулировании политической ситуации противоборствующих сил; - основные мероприятия деятельности ООН по недопущению негативного развития международной обстановки. - знать правила поступления в военные образовательные учреждения РФ.		
	Содержание учебного материала 3.1.1 Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций.	4	2
	3.1.2 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.	2	
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - Подготовка сообщения по международной обстановке в регионе	2	
ТЕМА 3.2 Начальная военная подготовка	Содержание учебного материала 3.2.1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск.		2
	3.2.2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц.	4	
	3.2.3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.	4	
	3.2.4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. Выполнение нормативов.	6	
	3.2.5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою.	4	
	3.2.6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю.	2	
	3.2.7 Медицинская подготовка. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	2	
	3.2.8 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка.	4	
		2	

	Практические занятия ПЗ 4 Изучение правил и способов ведения огня из стрелкового оружия. 4 ПЗ 5 Выполнение строевых приёмов на месте и в движении. 4 ПЗ 6 Совершение марш-броска подразделениями. 2 ПЗ 7 Организация спортивно-массовой работы. 2 ПЗ 8 Изучение комплекса №1 вольных упражнений. 2 ПЗ 9 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах 2		
	Самостоятельная работа - подготовка сообщения по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы; 2 - разработка индивидуальной программы здорового образа жизни, используя источник [2;68]; 3 - тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовки для подготовки к дифференцированному зачёту; 3 - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе 1		
	Контрольная работа по разделу 3	1	
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: <i>Дифференцированный зачет</i>	2	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)		65	
ТЕМА 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, травматическом шоке, ожогах, отморожении, утоплении Знать: - правовые основы оказания первой медицинской помощи; - виды повязок и правила их наложения		
	Содержание учебного материала 3.1.1 Классификация травм Автодорожные происшествия 3 3.1.3 Травматический шок 2 3.1.4 Поражение электрическим током 3.1.5 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши 3 3.1.6 Ожоги Обморожения 2 3.1.8 Кровотечение 2 3.1.9 Утопление 2 3.1.10 Синдром длительного сдавливания 1		2
	Практические занятия ПЗ 4 Оказание ПМП при кровотечениях 2 ПЗ 5 Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата 2 ПЗ 6 Оказание ПМП при ожогах 2 ПЗ 7 Наложение повязок и изучение их видов 4		
	Самостоятельная работа - подготовка сообщений (по группам): «Правовые	2	

	основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»; - составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам); - создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);	3 2	
ТЕМА 3.2 Первая помощь при заболеваниях	Уметь: - измерить артериальное давление; - ухаживать за больными; оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, обмороке, эпилепсии Знать: - основные лекарственные средства; - факторы неинфекционных и инфекционных заболеваний; - правила транспортировки		
	Содержание учебного материала		
	4.1.1 Основы лекарственной помощи	2	
	4.1.2 Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	2	
	4.1.3 Уход за больными		
	4.1.4 Обморок	2	
	4.1.5 Аллергический шок	2	
4.1.6 Повышенное и пониженное давление	2		
4.1.7 Эпилепсия. Снохождение	2		
4.1.8 Неврозы	2		
4.1.9 Инфекционные заболевания	2		
	Практические занятия		
	ПЗ 8 Оказание ПМП при отравлении	2	
	ПЗ 9 Оказание ПМП при различных заболеваниях	4	
	Самостоятельная работа		
	- Подготовка сообщения по вопросам (по группам): ✓ ВИЧ-инфекция; ✓ СПИД; ✓ Болезни, передающиеся половым путем; ✓ Профилактика инфекционных заболеваний	2	
	- составление алгоритма оказания ПМП	1	
	- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	1	
	Контрольная работа 3	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ : Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

Инструменты:

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
 - Умей оказать медицинскую помощь;
 - Служу Отечеству;
 - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2010.
9. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин.- ОИЦ «Академия», 2008.
10. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Голицын.- Издательство "Оникс", 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

11. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М., 2006.
12. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
13. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2010.
14. Попова И.А. Конспект лекций / И.А.Попова, О.П. Варюхичева. – Ульяновск, 2010.
15. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2011.
16. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
17. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний / Е.Е. Тен.- ОИЦ "Академия", 2009.
18. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечения их безопасности: Материалы научно-практической конференции, посвященной дням Российской науки и старту XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 230 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль – устный опрос Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,3
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3,5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2
У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5-9 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 7 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 9 (ю), ПР 4-9 (д) Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3
ЗНАНИЯ	

<p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<p>33 основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>35 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,3</p>
<p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-9 (д), ПР 9 (ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3</p>
<p><i>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</i></p>	

ПР – практическая работа, КР – контрольная работа