

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **38.02.03** Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

Ульяновск  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №834 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

  
Л.Л. Лиликина  
подпись

Протокол №4 от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

  
Л.Н. Подкладкина  
подпись

«15» ноября 2018г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»

РАЗРАБОТЧИК: Тербилова С.Ю., преподаватель первой квалификационной категории  
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
- ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформления на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
- ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
- ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Операционный логист

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1** ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

**У2** пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;

**У3** анализировать технико-организационный уровень производства;

**У4** анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

**У5** проводить анализ производства и реализации продукции;

**У6** проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

**У7** проводить оценку деловой активности организации;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1** научные основы экономического анализа;

**З2** роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

**З3** предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

**З4** информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

**З5** виды экономического анализа;

**З6** факторы, резервы повышения эффективности производства;

**З7** анализ технико-организационного уровня производства;

**З8** анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

**З9** анализ производства и реализации продукции;

**З10** анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

**З11** оценку деловой активности организации

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	19
- практические занятия	18
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- графическое изображение структуры текста (схема);	2
- использование сети Internet и справочной системы программного обеспечения;	4
- работа с конспектом лекций;	4
- аналитическая обработка текста (составление алгоритмов, перечней);	4
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	2
- создание презентаций.	4
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( <i>если предусмотрено</i> )	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	1	
	<b>РАЗДЕЛ 1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>		
Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи анализа.	<b>Знать:</b> -роль и перспективы развития экономического анализа; -предмет и задачи анализа		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1.1 Сущность экономического анализа и его функции 1.1.2 Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа 1.1.3 Предмет экономического анализа. 1.1.4 Задачи, объекты, этапы и принципы анализа	1	2
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы этапов проведения анализа на предприятии.	1	
Тема 1.2 Методика, приемы и	<b>Знать:</b> методы и приемы экономического анализа <b>Уметь:</b>		

способы экономического анализа.	применять основные приемы анализа для решения производственных задач		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.2.1 Методы, приемы и способы экономического анализа 1.2.2 Способы детерминированного факторного анализа	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 1</b> Применение приема сравнения в решении производственных задач и решение задач способом цепных подстановок, проведение факторного анализа методом арифметических разниц	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения на тему: Методы экономического анализа .	1	
Тема 1.3 Виды анализа и его информационное обеспечение	<b>Знать:</b> -виды финансово-хозяйственного анализа		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.3.1.Виды экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа 1.3.2.Проверка достоверности и аналитическая обработка информации. 1.3.3.Организация экономического анализа 1.3.4.Резервы повышения эффективности хозяйствования.	2	2
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление таблицы: «Классификация видов экономического анализа» - работа с конспектами лекций для подготовки к к/р	1	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1</b>	1	
Тема 2.1 Анализ состояния и использования основных фондов и организационно-технического уровня производства	<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)</b>		
	<b>Знать:</b> основные показатели технического и организационного уровня производства и основные направления анализа; методику анализа состава и структуры основных фондов; -методику расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных средств. <b>Уметь:</b> -проводить анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных фондов; -проводить анализ влияния факторов на экстенсивность и интенсивность использования основных средств.		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1 Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства и основных средств.</p> <p>2.1.2 Состояние техники. КПД использования техники.</p> <p>2.1.3 Показатели научно-технического уровня производства и труда.</p> <p>2.1.4 Анализ движения основных средств.</p> <p>Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств</p> <p>2.1.5 Резервы повышения технико-организационного уровня производства и эффективности использования основных средств</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- составление схемы взаимосвязи жизненного цикла изделия, техники, технологии и организационно – технического уровня.</p> <p>-подготовка сообщения об анализе основных средств на примере предприятия.</p>	3	
Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <p>-показатели эффективности использования трудовых и материальных ресурсов и методику их анализа;</p> <p>-резервы повышения производительности труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-рассчитывать показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов;</p> <p>-проводить расчеты и давать оценку, влиянию факторов роста производительности труда, на увеличение объема производства и реализации продукции.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.2.1.Анализ обеспеченности предприятия материальными и трудовыми ресурсами.</p> <p>2.2.2.Анализ использования трудовых ресурсов, сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода.</p> <p>2.2.3.Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет.</p> <p>2.2.4. Анализ динамики заработной платы. Анализ использования фонда рабочего времени</p> <p>2.2.5.Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов в области операционной деятельности в логистике.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 2</b> Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p><b>ПЗ 3</b> Определение трудовых факторов влияющих на производительность труда и объем производства и анализ влияния изменений численности на фонд заработной платы</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	3	



	- подготовка сообщения по теме: «Основные направления экономии материальных ресурсов» -составление баланса рабочего времени		
Тема 2.3 Анализ производства и затрат на реализацию продукции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему показателей, характеризующих производство и реализацию продукции</li> <li>-методику факторного анализа показателей себестоимости продукции;</li> <li>-факторы, влияющие на объем выпуска и реализации продукции;</li> <li>-резервы увеличения объема выпуска и реализации продукции;</li> <li>-резервы снижения себестоимости продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать показатели производства и реализации продукции;</li> <li>- определять влияние факторов на увеличение выпуска и реализации продукции;</li> <li>- проводить расчет влияния факторов на себестоимость продукции.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>2.3.1. Задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема производства и затрат на реализацию продукции.</p> <p>2.3.2. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям и в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура).</p> <p>2.3.3. Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимости продукции.</p> <p>2.3.4. Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.</p> <p>2.3.4. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.</p> <p>2.3.5. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации в области операционной деятельности в логистике и снижения себестоимости продукции.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>ПЗ 5</b> Оценка динамики показателей объема реализации и производства продукции</p> <p><b>ПЗ 6</b> Расчет влияния факторов на себестоимость продукции и определение и оценка показателей себестоимости продукции</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- подготовка сообщения по теме: «Факторы влияющие на объем производства и реализации продукции» резервы снижения себестоимости продукции,</p>	4	

	увеличение прибыли и повышение рентабельности – учебно исследовательская работа (проект) по предприятию «Интер-Строй»		
Тема 2.4 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и расчет показателей: прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли;</li> <li>-методику анализа уровня и динамики финансовых результатов;</li> <li>-факторный анализ прибыли и рентабельности;</li> <li>-систему показателей рентабельности и пути ее повышения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ динамики финансовых результатов;</li> <li>-рассчитывать и давать оценку влиянию факторов на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, рентабельность.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.4.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</p> <p>2.4.2. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>ПЗ 7</b> Проведение анализа влияния факторов на прибыль от продаж, на уровне рентабельности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение исследовательской работы на тему «Анализ финансовых результатов предприятия г. Ульяновска» с подготовкой компьютерной презентации</li> <li>- работа с конспектами лекций для подготовки к к/р</li> </ul>	4	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2	1	
	<b>РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>		
Тема 3.1 Оценка деловой активности организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи анализа;</li> <li>-систему показателей, характеризующих финансовое состояние организации и методы их определения;</li> <li>-методику анализа состава и динамики имущества организации, источников формирования имущества;</li> <li>-коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитать по балансу коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия</li> <li>давать оценку имущественного положения, финансовой устойчивости, платежеспособности предприятия</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  3.1.1.Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы экспресс-анализа.  3.1.2.Выявление «больных» статей отчетности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.  Экспресс-анализ финансового состояния.  3.1.3.Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ 8</b> Анализ удовлетворенности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации и выявление «больных» статей отчетности</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  -решение задач на оценку деловой активности организации</p>	2	
Тема 3.2 Оценка рентабельности организации	<p><b>Знать:</b>  - виды рентабельности;  -показатели оценки рентабельности.  <b>Уметь:</b>  -рассчитывать показатели доходности</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  3.2.1.Анализ видов рентабельности организации  3.2.2.Факторный анализ рентабельности</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ 9</b> Оценка рентабельности организации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  -решение задач на оценку рентабельности организации  - работа с конспектами лекций для подготовки к к/р</p>	1	
	<p><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3</b></p>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ</b> (проекта) – <i>не предусмотрено</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> (проектом) – <i>не предусмотрена</i>			
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачёт</b>		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и аудита».

*Оборудование учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита»:* комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенды, интерактивная доска и комплект учебно-наглядных пособий «Рабочая тетрадь по «Бухгалтерскому учету» для проведения практических занятий», раздаточные материалы по изучению отдельных видов и способов учета, план счетов и др.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры, калькуляторы, комплект мебели для ПК, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно- методической документации, информационно-справочные системы

«Консультант Плюс», «Гарант».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пособие /Г.В. Савицкая. — 7-е изд., испр. — Мн.: Новое знание, 2002. — 704 с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

2. Бернстайн Анализ финансовой отчетности; Финансы и статистика - М., 2017. - 624 с.
3. Пятов М. Л., Соколова Н. А. Анализ финансовой отчетности; Бухгалтерский учет - М., 2017. - 352 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые вопросы, экспертная оценка выполнения ПР 1</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать технико-организационный уровень производства;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1.</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР1 ,2</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ производства и реализации продукции;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,5</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,3,4,6,7</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2,3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку деловой активности организации;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,9</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,3</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>научные основы экономического анализа;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1</p> <p><i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1</p>

	<i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
• предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
• информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
• виды экономического анализа;	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
• факторы, резервы повышения эффективности производства;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
• анализ технико-организационного уровня производства;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
• анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,2,4,7 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
• анализ производства и реализации продукции;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
• анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,3,4,6,7 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2,3
• оценку деловой активности организации	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,9 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,3
<b>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</b>	
ПР - практическая работа КР – контрольная работа	