

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Для специальностей СПО:

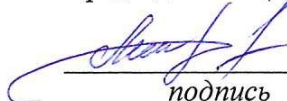
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03** Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (автор — Гомола А.И директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК



подпись

Л.Л. Лиликина

Протокол №4
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно –методической работе


подпись

Л.Н.Подкладкина

от «14» ноября 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Сумкина С.В., преподаватель экономических дисциплин ОГАПОУ
«УАвиаК-МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	СТ Р
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины 38.02.01, 40.02.01	12
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.....	16
4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО 38.02.01, 40.02.01	
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)	18
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	24
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ...	25

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «География»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- Л2** формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- Л3** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- МТ1** овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- МТ2** овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- МТ3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- МТ4** генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- П1** сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- П2** понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- П3** сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П4** владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию

для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- П5** сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- П6** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П7** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- П8** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

РАЗДЕЛ 1

Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. *Потребности человека и ограниченность ресурсов*

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Самостоятельная работа: Построить пирамиду экономических потребностей

Тема 1.2. *Факторы производства. Прибыль и рентабельность*

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Самостоятельная работа: Решение задач по видам заработной платы

Тема 1.3 *Выбор и альтернативная стоимость*

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Самостоятельная работа: Составить сообщение на тему: Место и роль знаний по экономике в жизни общества

Тема 1.4 *Типы экономических систем. Собственность и конкуренция*

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Самостоятельная работа: составить таблицу видов конкуренции

Тема 1.5 *Экономическая свобода. Значение специализации и обмена*

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему товарный обмен

РАЗДЕЛ 2

Семейный бюджет

Тема 2.1 *Источники доходов и расходов семьи.*

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.

Самостоятельная работа: Собрать информацию о семейном бюджете за последний месяц

Тема 2.2 *Сбережения населения. Страхование. Товар и его стоимость.*

Виды сбережений и страхования. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров

Самостоятельная работа: Решение задач по определению общей и предельной полезности

РАЗДЕЛ 3

Рыночная экономика

Тема 3.1 *Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры*

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Самостоятельная работа: по данным построить кривые спроса и предложения

Тема 3.2 *Экономика предприятия: цели, организационные формы*

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Самостоятельная работа: Составить сравнительную характеристику предприятий

Тема 3.3 *Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат*

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Самостоятельная работа: Решение задач по расчету основных видов издержек

РАЗДЕЛ 4

Труд и заработная плата

Тема 4.1 *Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда*

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Самостоятельная работа: Решение задач по расчету заработной платы по различным формам

Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Самостоятельная работа: решение задач по определению уровня безработицы

РАЗДЕЛ 5

Деньги и банки

Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике . Банковская система

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Самостоятельная работа: подготовить сообщение по темке Экономическое понятие функции денег

Тема 5.2 Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Самостоятельная работа: Решение задач по определению уровня инфляции

Тема 5.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему Виды ценных бумаг

РАЗДЕЛ 6

Государство и экономика

Тема 6.1 Роль государства в развитии экономики . Налоги и налогообложение.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Самостоятельная работа: дать анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на социальные статьи

Тема 6.2 Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля.

Валюта.

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Самостоятельная работа: составить таблицу и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики

Тема 6.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России

Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Самостоятельная работа: составить схему глобальных экономических проблем России

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

Специальности: 38.02.01(Э)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ			1			
Раздел 1 Экономика и экономическая наука	19	14	9	4	1	5
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	3	2	2	-	-	1
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	7	6	2	4	-	1
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	3	2	2	-	-	1
Тема 1.4 Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	3	2	2	-	-	1
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	2	1	-	1	1
Раздел 2 Семейный бюджет	17	12	5	6	1	5
Тема 2.1 Источники доходов и расходов семьи.	8	6	2	4	-	2
Тема 2.2 Сбережения населения. Страхование. Товар и его стоимость.	9	6	3	2	1	3
Раздел 3 Рыночная экономика	22	16	7	8	1	6
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	4	2	2	-	2
Тема 3.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	6	4	2	2	-	2
Тема 3.3 Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат	10	8	3	4	1	2
Раздел 4 Труд и заработная плата	13	8	5	2	1	5
Тема 4.1 Рынок труда. Заработная плата	6	4	2	2	-	2

<i>и мотивация труда</i>						
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	7	4	3		1	3
Раздел 5 Деньги и банки	16	10	5	4	1	6
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике . Банковская система	6	4	2	2	-	2
Тема 5.2 Инфляция и ее социальные последствия	6	4	2	2	-	2
Тема 5.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	1		1	2
Раздел 6 Государство и экономика	19	12	5	6	1	7
Тема 6.1 Роль государства в развитии экономики . Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы	8	6	2	4	-	2
Тема 6.2 Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля. Валюта.	6	4	2	2	-	2
Тема 6.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	5	2	1		1	3
ИТОГО	107	73	37	30	6	34
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.2 Тематический план

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

Специальности: 40.02.01(Ю)

Наименование разделов и тем	Мак учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ			1			
Раздел 1 Экономика и экономическая наука	18	14	9	4	1	4
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	3	2	2	-	-	1
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	7	6	2	4	-	1
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	3	2	2	-	-	1
Тема 1.4 Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	2	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	2	1	-	1	1
Раздел 2 Семейный бюджет	16	12	5	6	1	4
Тема 2.1 Источники доходов и расходов семьи.	8	6	2	4	-	2
Тема 2.2 Сбережения населения. Страхование. Товар и его стоимость.	8	6	3	2	1	2
Раздел 3 Рыночная экономика	20	16	7	8	1	4
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	5	4	2	2	-	1
Тема 3.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	5	4	2	2	-	1
Тема 3.3 Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат	10	8	3	4	1	2
Раздел 4 Труд и заработная плата	12	8	5	2	1	4
Тема 4.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	4	2	2	-	2
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	6	4	3		1	2

Раздел 5 Деньги и банки	14	10	5	4	1	4
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике . Банковская система	5	4	2	2	-	1
Тема 5.2 Инфляция и ее социальные последствия	5	4	2	2	-	1
Тема 5.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	1		1	2
Раздел 6 Государство и экономика	16	12	5	6	1	4
Тема 6.1 Роль государства в развитии экономики . Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы	8	6	2	4	-	2
Тема 6.2 Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля. Валюта.	5	4	2	2	-	1
Тема 6.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	3	2	1		1	1
ИТОГО	99	73	37	30	6	26
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.3 Тематический план

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ			1			
Раздел 1 Экономика и экономическая наука	19	14	9	4	1	5
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	3	2	2	-	-	1
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	7	6	2	4	-	1
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	3	2	2	-	-	1
Тема 1.4 Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	3	2	2	-	-	1

Тема 1.5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	2	1	-	1	1
Раздел 2 Семейный бюджет	17	12	5	6	1	5
Тема 2.1 Источники доходов и расходов семьи.	8	6	2	4	-	2
Тема 2.2 Сбережения населения. Страхование. Товар и его стоимость.	9	6	3	2	1	3
Раздел 3 Рыночная экономика	22	16	7	8	1	6
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	4	2	2	-	2
Тема 3.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	6	4	2	2	-	2
Тема 3.3 Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат	10	8	3	4	1	2
Раздел 4 Труд и заработная плата	13	8	5	2	1	5
Тема 4.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	4	2	2	-	2
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	7	4	3		1	3
Раздел 5 Деньги и банки	16	10	5	4	1	6
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике . Банковская система	6	4	2	2	-	2
Тема 5.2 Инфляция и ее социальные последствия	6	4	2	2	-	2
Тема 5.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	1		1	2
Раздел 6 Государство и экономика	19	12	5	6	1	7
Тема 6.1 Роль государства в развитии экономики . Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы	8	6	2	4	-	2
Тема 6.2 Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля. Валюта.	6	4	2	2	-	2
Тема 6.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	5	2	1		1	3

ИТОГО	107	72	36	30	6	36
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО-

ПРОФИЛЬ: социально-экономический
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01(Э), 40.02.01(Ю)

Вид	Наименование разделов и занятий
Раздел 1 Экономика и экономическая наука	
ПЗ 1	Анализ основных экономических показателей: прибыли и рентабельности
Раздел 2 Семейный бюджет	
ПЗ 2	Составление , расчет и анализ семейного бюджета
ПЗ 3	Расчет прибавочной стоимости
Раздел 3 Рыночная экономика	
ПЗ 4	Анализ спроса и предложения
ПЗ 5	Организационно правовые формы предприятий
ПЗ 6	Составление сметы затрат на производство и расчет издержек
Раздел 4 Труд и заработная плата	
ПЗ7	Расчет основных видов заработной платы
Раздел 5 Деньги и банки	

ПЗ 8	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег
ПЗ 9	Связь инфляции и безработицы
Раздел 6 Государство и экономика	
ПЗ 10	Принципы налогообложения и способы взимания налогов
ПЗ 11	Методы расчета ВВП
ПЗ 12	Порядок и принципы регулирования валютных курсов

5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

**6 ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем Собственность и конкуренция	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
2.1 Источники доходов и расходов семьи	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
2.2 Сбережения населения. Страхование. Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
3. Рыночная экономика	
3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
3.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
3.3. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, поперечного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства

	и продажи продукции предприятия
4. Труд и заработная плата	
4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
4.2. Безработица. Политика государства в области занятости Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
5. Деньги и банки	
5.1. Деньги и их роль в экономике Банковская система	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
5.4 Ценные бумаги	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России
6. Государство и экономика. Международная экономика	

<p>.1. Роль государства в развитии экономики . Налоги и налогообложение . Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
<p>6.2 Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют</p>	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
<p>6.3. Глобализация мировой экономики Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в

профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Мультимедийная система визуализации Epson (26,09.17г) -1/26
- Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
- Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
- Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
- Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
- Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
- Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
- ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
- Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
- Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
- Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
- Персональный компьютер DELL (12.12.17)
- Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
- Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями,

научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

1. Слагода В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).