

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ

Для специальностей СПО:

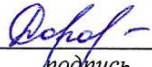
- 09.02.07** Информационные системы и программирование
 - 15.02.15** Технология металлообрабатывающего производства
 - 23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 - 25.02.03** Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
 - 25.02.06** Производство и обслуживание авиационной техники
 - 25.02.07** Техническое обслуживание авиационных двигателей
 - 25.02.08** Эксплуатация беспилотных авиационных систем
 - 35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
 - 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 38.02.03** Операционная деятельность в логистике
 - 40.02.01** Право и организация социального обеспечения
- Для профессий СПО:*
- 15.01.05** Сварщик
 - 15.01.25** Станочник (металлообработка)
 - 23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 - 43.01.09** Повар, кондитер

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (автор — *Е.В.Баранчиков*, преподаватель кафедры экономической социальной географии Московского педагогического государственного университета, кандидат географических наук, доцент), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК


_____ *М.Ю. Дорофеевна*
подпись

Протокол №4
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно –методической работе


_____ *Л.Н.Подкладкина*
подпись

от «14» ноября 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Камалова Л.Э. преподаватель географии ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	11
3.1 Тематическое планирование по специальностям СПО:	
15.02.08, 25.02.03.....	11
3.2 Тематическое планирование по профессиям СПО: 15.01.25.....	12
3.3 Тематическое планирование по профессиям СПО 15.01.05.....	13
3.4 Тематическое планирование по специальностям СПО:	
09.02.07,23.02.07,25.02.06,25.02.07,25.02.08,35.02.16,	14
3.5 Тематическое планирование по специальностям СПО 38.02.01, 40.02.01.....	15
3.6 Тематическое планирование по профессиям СПО 43.01.09.....	16
3.7 Тематическое планирование по профессиям СПО 23.01.17.....	17
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.....	18
4.1 Перечень практических работ для специальностей СПО 15.02.08, 09.02.07,23.02.07, 25.02.03,25.02.06,25.02.07, 35.02.16, 38.02.01, 40.02.01.....	18
4.2 Перечень практических работ для специальностей СПО 25.02.08	19
4.3 Перечень практических работ для специальностей СПО 35.02.16	20
4.2 Перечень практических работ для профессий СПО 23.01.17.....	21
4.3 Перечень практических работ для профессий СПО 15.01.05,15.01.25...	22
4.4 Перечень практических работ для профессий СПО 43.01.09.....	23
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	24
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	25
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	29
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ...	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разно образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «География»

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «География» является обязательной и изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2** сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л4** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5** сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Л6** умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7** критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8** креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- МТ1** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МТ2** умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МТ3** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МТ4** осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- МТ5** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- МТ6** представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- МТ7** понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- П1** владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- П2** владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- П3** сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- П4** владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- П5** владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- П6** владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- П7** владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- П8** сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.

Тема 1.1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Самостоятельная работа: Обозначение на контурной карте географических объектов (надписать страны мира, по 3 вариантам)

Тема 1.2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений «Особенности форм правления и государственного строя», «Основные группы стран»

Тема 1.3 География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Самостоятельная работа: Анализ тематических карт «Население мира». Работа со справочником «Страны мира» (подготовка устных сообщений)

РАЗДЕЛ 2

ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тема 2.1 География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Самостоятельная работа: Обозначение на карте минеральных ресурсов. Подготовка расчётов ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Составление схемы экономических отношений стран мира. (МГРТ)

Тема 2.2 Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Самостоятельная работа: Составить схему этапов развития экономики. Подготовить письменное сообщение «МГРТ- «лицо» страны на мировом рынке. Подготовка устного сообщения «Энергетика мира». Анализ влияния НТР на структуру мирового хозяйства. Составление характеристики отрасли промышленности по типовому плану. Составление систематизирующих таблиц «Мировое хозяйство». «Отрасли мирового хозяйства» Подготовка групповых рефератов «Мировые города». «Международные экономические связи» Сравнительный анализ отраслей мирового хозяйства.

РАЗДЕЛ 3

РЕГИОНЫ МИРА. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 3.1 Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки

География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Самостоятельная работа: Подготовка информационно-рекламного листа «Поездка за рубеж» Составление характеристики ЭГП стран по типовому плану, обозначение на контурной карте географических объектов. Анализ отраслей хозяйства регионов мира

(составление таблицы)

Тема 3.2 Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Россия в современном мире»

Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Самостоятельная работа: Составление справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества», подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

Профиль: технический

Специальности: 15.02.08 (ОМ), 25.02.03(ТЭП)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	14	10	5	4	1	4
Тема 1.1 Источники географической информации	4	2	1	-	-	1
Тема 1.2 Политическое устройство мира	5	4	2	2	-	2
Тема 1.3 География населения мира	5	4	2	2	1	1
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	16	12	5	6	1	4
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	6	4	2	2	-	2
Тема 2.2 Мировое хозяйство	10	8	3	4	1	2
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	26	22	17	4	1	4
Тема 3.1 Регионы мира	17	15	13	2	-	2
Тема 3.2 Россия в современном мире	5	4	2	2	-	1
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	3	2	-	1	1
ИТОГО	56	44	27	14	3	12
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.2 Тематический план

Профиль: технический
Специальности: 15.01.25 (СТ)

Наименование разделов и тем	Мак учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. Занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	26	16	5	10	1	10
Тема 1.1 Источники географической информации	3	1	1	-	-	2
Тема 1.2 Политическое устройство мира	10	6	2	4	-	4
Тема 1.3 География населения мира	13	9	2	6	1	4
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	38	28	19	8	1	10
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	10	8	4	4	-	2
Тема 2.2 Мировое хозяйство	28	20	15	4	1	8
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	34	24	17	6	1	10
Тема 3.1 Регионы мира	21	15	11	4	-	6
Тема 3.2 Россия в современном мире	8	6	4	2	-	2
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	3	2	-	1	2
ИТОГО	98	68	41	24	3	30
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.2 Тематический план

Профиль: технический

Специальности: 15.01.05 (СВ)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. Занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	26	16	5	10	1	10
Тема 1.1 Источники географической информации	3	1	1	-	-	2
Тема 1.2 Политическое устройство мира	10	6	2	4	-	4
Тема 1.3 География населения мира	13	9	2	6	1	4
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	38	28	19	8	1	10
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	10	8	4	4	-	2
Тема 2.2 Мировое хозяйство	28	20	15	4	1	8
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	38	24	17	6	1	14
Тема 3.1 Регионы мира	21	15	11	4	-	6
Тема 3.2 Россия в современном мире	10	6	4	2	-	4
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	7	3	2	-	1	4
ИТОГО	102	68	41	24	3	34
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.4 Тематический план

Профиль: технический

Специальности:

09.02.07(ИС),23.02.07(АДС),25.02.06(ОАТ),25.02.07(ОАД),25.02.08(БСП),35.02.16(СХТ)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	10	10	5	4	1	
Тема 1.1 Источники географической информации	1	1	1	-	-	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	4	4	2	2	-	
Тема 1.3 География населения мира	5	5	2	2	1	
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	12	12	5	6	1	
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	4	4	2	2	-	
Тема 2.2 Мировое хозяйство	8	8	3	4	1	
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	12	12	7	4	1	
Тема 3.1 Регионы мира	5	5	3	2	-	
Тема 3.2 Россия в современном мире	4	4	2	2	-	
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	3	2	-	1	
ИТОГО	34	34	17	14	3	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.4 Тематический план**Профиль: социально-экономический**

Специальности: 38.02.01 (Э), 40.02.01(Ю)

Наименование разделов и тем	Мак учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	14	10	5	4	1	4
Тема 1.1 Источники географической информации	2	1	1	-	-	1
Тема 1.2 Политическое устройство мира	5	4	2	2	-	1
Тема 1.3 География населения мира	7	5	2	2	1	2
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	16	12	5	6	1	4
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	6	4	2	2	-	2
Тема 2.2 Мировое хозяйство	10	8	3	4	1	2
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	16	12	7	4	1	4
Тема 3.1 Регионы мира	7	5	3	2	-	2
Тема 3.2 Россия в современном мире	5	4	2	2	-	1
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	3	2	-	1	1
ИТОГО	46	34	17	14	3	12
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.6 Тематический план

Профиль: социально-экономический
Специальность: 43.01.09 (П)

Наименование разделов и тем	Мак учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	16	16	7	8	1	
Тема 1.1 Источники географической информации	1	1	1	-	-	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	6	6	2	4	-	
Тема 1.3 География населения мира	9	9	4	4	1	
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	36	36	27	8	1	
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	8	8	4	4	-	
Тема 2.2 Мировое хозяйство	28	28	23	4	1	
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	20	20	13	6	1	
Тема 3.1 Регионы мира	13	13	9	4	-	
Тема 3.2 Россия в современном мире	4	4	2	2	-	
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	3	2	-	1	
ИТОГО	72	72	47	22	3	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.7 Тематический план

Профиль: технический
Профессия: 23.01.17(АМ)

Наименование	Мак	ВСЕГО	Из них	Внеауд
--------------	-----	-------	--------	--------

<i>разделов и тем</i>	<i>учебн. нагрузка час.</i>	<i>час.</i>	<i>Теор.. занят</i>	<i>Практ и лаб.</i>	<i>Конт раб</i>	<i>самост работа</i>
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	16	16	5	10	1	
Тема 1.1 Источники географической информации	1	1	1	-	-	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	6	6	2	4	-	
Тема 1.3 География населения мира	9	9	2	6	1	
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	36	36	25	10	1	
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	9	9	5	4	-	
Тема 2.2 Мировое хозяйство	27	27	20	6	1	
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	26	26	15	10	1	
Тема 3.1 Регионы мира	17	17	11	6	-	
Тема 3.2 Россия в современном мире	4	4	2	2	-	
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	5	2	2	1	
ИТОГО	78	78	45	30	3	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

3.8 Тематический план

Профиль: социально-экономический

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Мак</i>	<i>ВСЕГО</i>	<i>Из них</i>	<i>Внеауд</i>
------------------------------------	------------	--------------	---------------	---------------

	учебн. нагрузка час.	час.	Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	самост работа
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира.	18	12	7	4	1	6
Тема 1.1 Источники географической информации	5	3	3	-	-	2
Тема 1.2 Политическое устройство мира	6	4	2	2	-	2
Тема 1.3 География населения мира	7	5	2	2	1	2
Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство.	16	12	5	6	1	4
Тема 2.1 География мировых природных ресурсов	6	4	2	2	-	2
Тема 2.2 Мировое хозяйство	10	8	3	4	1	2
Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	20	12	7	4	1	8
Тема 3.1 Регионы мира	7	5	3	2	-	2
Тема 3.2 Россия в современном мире	8	4	2	2	-	4
Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	3	2	-	1	2
ИТОГО	54	36	19	14	3	18
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета						

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО-09.02.07, 15.02.08, 23.02.07, 25.02.06, 25.02.07, 25.02.03, 38.02.01, 40.02.01, 35.02.16

ПРОФИЛЬ: технический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 09.02.07(ИС), 15.02.08(ОМ), 25.02.06(ОАТ), 25.02.07(ОАД),
35.02.16(СХТ), 25.02.03 (ТЭП)

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01(Э), 40.02.01(Ю)

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира	
ПЗ 1	Ознакомление с политической картой мира (составление картосхем, составление тематических таблиц, нанесение на контурную карту крупнейших стран мира)
ПЗ 2	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира, оценка качества трудовых ресурсов
РАЗДЕЛ 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство	
ПЗ 3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов
ПЗ 4	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства, хозяйственная специализация стран и регионов мира
ПЗ 5	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира
РАЗДЕЛ 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире	
ПЗ 6	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. (комплексная экономико-географическая характеристика страны мира)
ПЗ 7	Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда (составление картосхем внешнеторговых связей России)

4.4 Перечень практических и лабораторных работ для профессии СПО 23.01.17

ПРОФИЛЬ: технический

ПРОФЕССИЯ: 23.01.17(АМ)

Вид	Наименование разделов и занятий

	РАЗДЕЛ 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира
ПЗ 1	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление картосхем и использование статистических материалов и геоинформационных систем
ПЗ 2	Ознакомление с политической картой мира (составление картосхем, составление тематических таблиц, нанесение на контурную карту крупнейших стран мира)
ПЗ 3	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития
ПЗ 4	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира
ПЗ 5	Оценка качества трудовых ресурсов в странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов
	РАЗДЕЛ 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство
ПЗ 6	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.
ПЗ 7	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. Экологические проблемы и пути их решения
ПЗ 8	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства
ПЗ 9	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира
ПЗ 10	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира
	РАЗДЕЛ 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире
ПЗ 11	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.
ПЗ 12	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (Зарубежная Европа и Зарубежная Азия)
ПЗ 13	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (Северной и Латинской Америки)
ПЗ 14	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества
ПЗ 15	Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда (составление картосхем внешнеторговых связей России)

4.5 Перечень практических и лабораторных работ для профессии СПО 15.01.05, 15.01.25

ПРОФИЛЬ: технический

ПРОФЕССИЯ: 15.01.05(СВ), 15.01.25(СТ)

Вид	Наименование разделов и занятий

	РАЗДЕЛ 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира
ПЗ 1	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление картосхем и использование статистических материалов и геоинформационных систем
ПЗ 2	Ознакомление с политической картой мира (составление картосхем, составление тематических таблиц, нанесение на контурную карту крупнейших стран мира)
ПЗ 3	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития
ПЗ 4	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира
ПЗ 5	Оценка качества трудовых ресурсов в странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов
	РАЗДЕЛ 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство
ПЗ 6	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.
ПЗ 7	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. Экологические проблемы и пути их решения
ПЗ 8	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства
ПЗ 9	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира
	РАЗДЕЛ 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире
ПЗ 10	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.
ПЗ 11	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (Зарубежная Европа и Зарубежная Азия)
ПЗ 12	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (Северной и Латинской Америки)

4.6 Перечень практических и лабораторных работ для профессии СПО 43.01.09

ПРОФИЛЬ: технический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ : 23.02.07 (АДС), 25.02.08 (БСП)

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

ПРОФЕССИЯ: 43.01.09(П)

Вид	Наименование разделов и занятий

	РАЗДЕЛ 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира
ПЗ 1	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление картосхем и использование статистических материалов и геоинформационных систем
ПЗ 2	Ознакомление с политической картой мира (составление картосхем, составление тематических таблиц, нанесение на контурную карту крупнейших стран мира)
ПЗ 3	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития
ПЗ 4	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира
	РАЗДЕЛ 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство
ПЗ 5	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.
ПЗ 6	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. Экологические проблемы и пути их решения
ПЗ 7	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства
ПЗ 8	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира
	РАЗДЕЛ 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире
ПЗ 9	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (Зарубежная Европа и Зарубежная Азия)
ПЗ 10	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (Северной и Латинской Америки)

5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.

- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	Объяснение междисциплинарных связей географии.
	Раздел 1 Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира

<p>Тема 1.1 Источники географической информации</p>	<p>Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии</p>
<p>Тема 1.2 Политическое устройство мира</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития</p>
<p>Тема 1.3 География населения мира</p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p>
<p>Раздел 2 География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство</p>	
<p>Тема 2.1 География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>
<p>Тема 2.2 Мировое хозяйство</p> <p><i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i></p>	<p>Умение давать определение понятиям «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны</p>

	мира по уровню их экономического развития
<i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>	<p>Выделение характерных черт «зеленой революции».</p> <p>Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира</p>
<i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i>	<p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей</p>
<i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i>	<p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p>
	Раздел 3 Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире
<p>Тема 3.1 Регионы мира</p> <p><i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i></p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры</p>

	хозяйства Германии и Великобритании
<i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p>
<i>География населения и хозяйства Африки</i>	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки.</p> <p>Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</p> <p>Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p>
<i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p>
<i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p>

	<p>Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике</p>
<p><i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i></p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p>
<p>Тема 3.2 Россия в современном мире</p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>
<p>Тема 3.3 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p>

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по географии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для

выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Мультимедийная система визуализации Epson (26.09.17г) -1/26
- Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
- Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
- Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
- Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
- Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
- Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
- ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
- Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
- Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
- Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
- Персональный компьютер DELL (12.12.17)
- Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
- Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

- 1 Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
- 2 Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
- 3 Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Для преподавателей

- 4 Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
- 5 Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.
- 6 Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 7 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 8 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 9 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 10 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 11 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 12 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 13 География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
- 14 География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
- 15 География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
- 16 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
- 17 Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

- 18 Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
- 19 Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Володихина. — М., 2003.

- 20 Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). —М., 2004.
- 21 Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. —М., 2001.
- 22 Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

- 23 www.wikipedia.org (сайт Общеизвестной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
- 24 www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
- 25 www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
- 26 www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)