

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Для специальностей СПО :*


- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03** Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (автор — А.Г.Важенин), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК


  
подпись

Н.А. Федосеева

Протокол №4  
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

  
подпись

Л.Н.Подкладкина

от «14» ноября 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Табакова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане .....	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	12
3.1 Тематическое планирование по специальностям СПО: 40.02.01 (Ю)	12
3.2 Тематическое планирование по специальностям СПО: 38.02.01 (Э);	13
3.3 Тематическое планирование по специальностям СПО: 38.02.03 (Л)	14
4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	15
5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ	18

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политикоправовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается **без включения экономики и права**.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- Л1** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2** – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3** – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л4** – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- Л5** – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6** – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л7** – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- МТ1**– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МТ2** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МТ3** – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МТ4** – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МТ5** – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- МТ6** – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МТ7** – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- П1** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- П2** – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- П3** – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П4** – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- П5** – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П6** – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П7**– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ВВЕДЕНИЕ**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Самостоятельная работа:** примеры социальных наук, объект их изучения (5 шт.).

## РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

**Самостоятельная работа:** Давать определение понятий; составление рейтинга «Мои потребности»; решение кейсов; выделение структуры своей профессиональной деятельности; составить правила хорошего общения (6-8), причины конфликтов в молодежной среде. Написание эссе: «В чём смысл жизни человека?».

### Тема 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Самостоятельная работа:** Устный ответ по плану темы, давать определение понятий, подготовка сообщения о глобальных проблемах; составление глоссария по Разделу-1; подготовка к контрольной работе -1.

## РАЗДЕЛ 2 ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

### Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок,



идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Самостоятельная работа:** подбор статей в сети Интернет о молодёжной субкультуре.

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Самостоятельная работа:** Изучение ФЗ-273 «Об образовании», ст. 5, 10,34,43,68.

### **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Самостоятельная работа:** работа с понятийным аппаратом, конспектом; работа с Интернет-ресурсом, сообщение о религиях современного мира; составление глоссария по Разделу-2, подготовка к контрольной работе; подбор статей из СМИ по разделу 3.

## **РАЗДЕЛ 3 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Самостоятельная работа:** учебно-исследовательская работа «Социальная стратификация современной России»; решение кейсов; подбор статей из СМИ, сети Интернет по теме. Подготовка информационного сообщения; записать свой ролевой, статусный набор.

### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Самостоятельная работа:** заполнение таблицы «Социальные санкции в жизни студента»; подбор статей из СМИ; написание эссе «Здоровым быть модно»; составление памятки «Как

избежать конфликта с друзьями».

### **Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

**Самостоятельная работа:** подготовка тезисов «Проблемы российской молодежи»; учебно-исследовательская работа «Национальная политика в РФ на современном этапе»; изучение Семейного Кодекса РФ; составление глоссария по Разделу-3; подготовка к контрольной работе -3; подготовка группового проекта по Разделу-4.

## **РАЗДЕЛ 4 ПОЛИТИКА**

### **Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

**Самостоятельная работа:** раскрывать смысл понятий; составление сравнительной таблицы «Формы государства»; изучение Конституции РФ, гл.1,2; составление теста «Государство и его формы»; знать принципы российского гражданства.

### **Тема 4.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Самостоятельная работа:** сообщение о политических лидерах; составление сводной таблицы «Политические партии РФ»; информационное сообщение об итогах последних выборов в Государственную Думу; составление глоссария по Разделу -4, подготовка к контрольной работе-4; подготовка к итоговому занятию.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

#### 3.1 Тематический план

ПРОФИЛЬ: *социально-экономический*

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.01 (Ю)**

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагр. ч.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт Раб.	
ВВЕДЕНИЕ	3	2	2	-	-	1
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>11</b>
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	16	10	10	-	-	6
Тема 1.2 Общество как сложная система	15	10	9	-	1	5
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>	<b>11</b>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	4	2	2	-	-	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	5	2	2	-	-	3
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	8	7	-	1	6
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	-	<b>1</b>	<b>16</b>
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	12	8	8	-	-	4
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	11	6	6	-	-	5
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	15	8	7	-	1	7
<b>Раздел 4 Политика</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>11</b>
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	14	10	10	-	-	4
Тема 4.2 Участники политического процесса	17	10	9	-	1	7
<b>Итоговое зачётное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	-	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

**3.2 Тематический план**ПРОФИЛЬ: *социально-экономический***СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.01 (Э)**

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагр. ч.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт Раб.	
ВВЕДЕНИЕ	3	2	2	-	-	1
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	15	10	10	-	-	5

Тема 1.2 Общество как сложная система	13	10	9	-	1	3
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>	<b>7</b>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	4	2	2	-	-	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	4	2	2	-	-	2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	11	8	7	-	1	3
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	-	<b>1</b>	<b>9</b>
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	10	8	8	-	-	2
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	9	6	6	-	-	3
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	12	8	7	-	1	4
<b>Раздел 4 Политика</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>7</b>
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	12	10	10	-	-	2
Тема 4.2 Участники политического процесса	15	10	9	-	1	5
<b>Итоговое зачётное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	-	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

### 3.3 Тематический план

ПРОФИЛЬ: *социально-экономический*

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: *38.02.03 (л) Операционная деятельность в логистике*

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагр. ч.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт Раб.	
ВВЕДЕНИЕ	3	2	2	-	-	1
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	15	10	10	-	-	5
Тема 1.2 Общество как сложная система	13	10	9	-	1	3

<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	4	2	2	-	-	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	4	2	2	-	-	2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	12	8	7	-	1	4
<b>Итоговое занятие за семестр</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>15</b>
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	10	6	6	-	-	4
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	11	6	6	-	-	5
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	14	8	7	-	1	6
<b>Раздел 4 Политика</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>1</b>	<b>7</b>
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	12	10	10	-	-	2
Тема 4.2 Участники политического процесса	15	10	9	-	1	5
<b>Итоговое зачётное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	-	<b>4</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

#### 4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
	<b>Раздел 1 Человек и общество</b>
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
<b>Тема 1.2</b> Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
	<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
	<b>Раздел 4 Политика</b>
4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая - система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по обществознанию, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

- В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по



- обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
- В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:
  - многофункциональный комплекс преподавателя;
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
  - информационно-коммуникативные средства;
  - экранно-звуковые пособия;
  - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  - библиотечный фонд.
  - Мультимедийная система визуализации Epson (26.09.17г) -1/26
  - Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
  - Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
  - Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
  - Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
  - Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
  - Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
  - Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
  - Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
  - Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
  - Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
  - ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
  - Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
  - Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
  - Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
  - Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
  - Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
  - Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
  - Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
  - Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
  - Персональный компьютер DELL (12.12.17)
  - Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
  - Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по обществознанию.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. *Важенин А.Г.* Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 2-е изд., испр. – М.: издательский центр «Академия», 2006-368 с.
2. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/ А.Г.Важенин – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 432 с.
3. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

#### 4. [www.prosv.ru/umk/10-11](http://www.prosv.ru/umk/10-11)

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение».

#### 5. [www.prosv.ru/umk/10-11](http://www.prosv.ru/umk/10-11)

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. – М.: Издательство «Просвещение».

#### 6. <http://www.vgf.ru/obshB>

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10класс: базовый уровень. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

#### 7. <http://www.vgf.ru/obshB>

Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11класс: базовый уровень. - Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

#### 8. <http://www.drofa.ru/72/>

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание. 10класс: базовый уровень. - Издательство ДРОФА.

#### 9. <http://www.drofa.ru/72/>

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - Издательство ДРОФА.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

#### ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. *Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. *Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.  
*Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-

- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
  5. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
  6. *Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
  7. *Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
  8. *Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
  9. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
  10. *Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
  11. *Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
  12. *Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

14. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
15. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 (51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 (14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
20. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
21. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
22. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
23. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
24. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
25. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
26. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
27. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
28. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
29. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

31. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
32. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
33. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
35. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — мая.
36. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
39. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
40. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
41. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

42. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
43. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
44. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
45. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
46. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).