

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Для специальностей СПО:*

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
- 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

*Для профессий СПО:*


- 15.01.05 Сварщик
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (авторы- *Н.В.Косолапова*, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации; *Н.А.Прокопенко*, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РЕКОМЕНДОВАНА


на заседании ЦМК Физической культуры и  
БЖД  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ *Е.Г.Кондратьева*  
подпись

Протокол №4  
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

  
\_\_\_\_\_ *Л.Н.Подкладкина*  
подпись

от «14» ноября 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Бруздаева С.Н. ктн, доцент, преподаватель ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....
	1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....
	1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане .....
	1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины
	3.1 Тематический план
	<i>Профиль: технический, социально-экономический, естественно-научный</i>
	<i>Специальности: 15.02.08 (ОМ), 24.02.01 (С), 23.02.03</i>
	<i>(АТ)11.02.06(РС),25.02.03(ТЭП),09.02.03(ПК),09.01.01(КС),09.02.05(ПИ),</i>
	<i>38.02.01(Э), 38.02.04(К),40.02.01(Ю),38.02.05(ТВ),19.01.17(П)</i>
4.	3.2 Тематический план
	<i>Профиль: социально-экономический38.02.03</i>
	3.3 Тематический план 15.01.25 (СТ),15.01.30 (СЛ)
	3.4 Тематический план 23.01.08 (СР)
	3.5 Тематический план 15.01.05(СВ)
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.....
	4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО- 09.02.03. 09.02.05, 11.02.06, 15.02.08, 24.02.01, 23.02.03, 09.02.01, 25.02.03 ,09.01.01,38.02.04,38.02.05 и профессий СПО - 38.02.01, 38.02.03, 40.02.01,19.01.17,15.01.25,15.01.30,23.01.08,15.01.05
5	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ .....
6	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....
	ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ...

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант — совместное обучение юношей и девушек, II вариант — раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

### 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л 1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;
- Л 2 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л 5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- МТ 1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- МТ 2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- МТ 3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- МТ 4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- МТ 5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- МТ 6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- МТ 7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- МТ 8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- МТ 9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- МТ 10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- МТ 11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- МТ 12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- МТ 13** формирование установки на здоровый образ жизни;
- МТ 14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- П 1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П 2** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П 3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П 4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П 5** освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П 6** освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П 7** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П 8** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П 9** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П 10** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П 11** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П 12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение**

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»,



цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

**1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

*Самостоятельная работа:* Составить кроссворд на тему: «Здоровый образ жизни».

**1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение на тему: «Примеры неблагоприятного воздействия окружающей среды на здоровье человека»

**1.3 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

*Самостоятельная работа:* Составить антирекламу по вредным привычкам.

**1.4 Правила и безопасность дорожного движения.** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

*Самостоятельная работа:* Составить доклад на тему: «Опасные ситуации, создаваемые пешеходом», «Опасные ситуации, создаваемые водителем ТС» (по групп.)

**1.5 Репродуктивное здоровье человека.** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

*Самостоятельная работа:* Подготовка к контрольной работе №1.

## **2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**2.1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.** Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

- 2.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

*Самостоятельная работа:* Законспектировать основные положения ФЗ "О гражданской обороне"

- 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

*Самостоятельная работа:* Законспектировать основные положения ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

### **3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)**

3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

*Самостоятельная работа:* Подготовить презентации на тему: «Реформы вооруженных сил РФ»

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

*Самостоятельная работа:* Разработать граф-схему на тему: «Виды, рода войск и их назначение в структуре ВС РФ»

- 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский

учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение на тему: «Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

**3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.** Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

*Самостоятельная работа:* Подготовить и законспектировать сообщение на тему: «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы»

**3.5. Призыв на военную службу.** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение на тему: «Отклонение от призыва»

**3.6. Прохождение военной службы по контракту.** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*Самостоятельная работа:* Подготовить и заполнить таблицу на тему: «Виды войск и воинские должности ВС РФ, комплектуемые по контракту»

**3.7. Альтернативная гражданская служба.** Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

*Самостоятельная работа:* Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему «Я выбрал альтернативную службу».

**3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Качества:** любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования

воинских уставов, приказы командиров и начальников.

*Самостоятельная работа:* Изучить и законспектировать требования Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

**3.9. Воинская дисциплина и ответственность.** Единоначалие — принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

*Самостоятельная работа:* Составить сообщение на тему: «Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"»

**3.10. Как стать офицером Российской армии.** Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Самостоятельная работа:* Составить таблицу «Перечень военных учебных учреждений РФ и специальности»

**3.11. Боевые традиции Вооружённых Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

*Самостоятельная работа:* Разработать презентацию на тему: «Примеры героизма и войскового товарищества российских воинов»

**3.12 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия заслуги в бою и военной службе.

*Самостоятельная работа:* Разработать презентацию на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»

**3.13 Символы воинской чести, ордена и почётные награды за отличия и заслуги в бою и военной службе.**

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение на тему: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации».

**3.14 Дни Воинской славы России.**

*Самостоятельная работа:* Подготовка к зачету и контрольной работе.

### 3. Основы медицинских знаний (для девушек)

**3.1 Понятие первой помощи.** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщения на тему: «Виды медицинской помощи, «Асептика и антисептика» (по групп.)

**3.2 Понятие травм и их виды.** Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. *Самостоятельная работа:* Подготовка сообщения на тему: «Комплекс противошоковых мероприятий».

#### **3.3 Первая помощь при переломах**

*Самостоятельная работа:* Составить граф-схему на тему: «Достоверные признаки перелома конечностей», «Вероятные признаки перелома конечностей» (по групп.)

#### **3.4 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией**

*Самостоятельная работа:* Подготовить сообщение на тему: «Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током»

**3.5 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.** Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

*Самостоятельная работа:* Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему «Первая помощь при сдавливании пострадавшего»

**3.6 Понятие и виды кровотечений.** Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

*Самостоятельная работа:* Заполнить таблицу на тему: «Виды кровотечений-причина-признаки-помощь»

**3.7 Первая помощь при ожогах.** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. *Самостоятельная работа:* Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Составление алгоритма действий при оказании ПМП при ожогах

**3.8 Первая помощь при воздействии низких температур.** Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

*Самостоятельная работа:* Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему: «Первая помощь при обморожении»

**3.9 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

*Самостоятельная работа:* Ознакомиться со статистикой несчастных случаев в регионе и представить в виде таблицы.

**3.10**Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

*Самостоятельная работа:* Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему: «Первая помощь при пищевом отравлении»

**3.11**Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

*Самостоятельная работа:* Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему: «Первая помощь при обмороке»

**3.12**Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

*Самостоятельная работа:* Ознакомиться с нормативными документами и составить классификацию инфекционных болезней

**3.13**Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

*Самостоятельная работа:* Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему: «Внезапные роды»

**3.14**Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

*Самостоятельная работа:* Подготовка к зачету и к/р

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

#### 3.1 Тематический план

ПРОФИЛЬ: *технический, социально-экономический*,  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: *15.02.08 (ОМ), 25.02.03(ТЭП), 38.02.01(Э), 40.02.01(Ю)*

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занятия	Практ и лаб.	Конт раб	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	6	4	2	2		2
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2	2			
Тема 1.3 Вредные привычки	4	2	2			2
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	6	4	2	2		2
Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов.	6	4	3		1	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	4	2	2	-	2
Тема 2.2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6	4	2	2		2
Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6	4	2	2		2
Тема 2.4 Использование средств индивидуальной защиты	8	6	3	2	1	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 3.1 Понятие первой помощи.	3	2	2			1
Тема 3.2 Понятие травм и их виды.	14	10	6	4		4
Тема 3.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	2	2			1
Тема 3.4 Понятие и виды кровотечений.	6	4	2	2		2
Тема 3.5 Первая помощь при ожогах.	3	2	2			1
Тема 3.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	4	2	2			2

Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	2	2			2
Тема 3.8 Первая помощь при отравлениях.	4	2	2			2
Тема 3.9 Первая помощь при отсутствии сознания	6	4	2	2		2
Тема 3.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	4	2	2		2
Тема 3.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	2	2			2
Тема 3.12 Основы ухода за младенцем.	10	8	7		1	2
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	3	2	2			1
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	2			2
Тема 3.3 Воинская обязанность.	3	2	2			1
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	2	2			2
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	4	2	2			2
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	4	2	2			2
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба	6	4	2	2		2
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	10	8	2	6		2
Тема 3.9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	6	4	2	2		2
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии	4	2	2			2
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	2	2			2
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России	15	12	11		1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

### 3.2 Тематический план



ПРОФИЛЬ: *социально-экономический*  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: *38.02.03*

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	6	4	2	2		2
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2	5			
Тема 1.3 Вредные привычки	4	2	2			2
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	6	4	2	2		2
Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов.	6	4	3		1	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	4	2	2	-	2
Тема 2.2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6	4	2	2		2
Тема 2.3. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6	4	2	2		2
Тема 2.4 Использование средств индивидуальной защиты	8	6	3	2	1	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 3.1 Понятие первой помощи.	3	2	2			1
Тема 3.2 Понятие травм и их виды.	14	10	6	4		4
Тема 3.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	2	2			1
Тема 3.4 Понятие и виды кровотечений.	6	4	2	2		2
Тема 3.5 Первая помощь при ожогах.	3	2	2			1
Тема 3.6 Первая помощь при воздействии низких температур.	4	2	2			2
Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	2	2			2
Тема 3.8 Первая помощь при отравлениях.	4	2	2			2
Тема 3.9 Первая помощь при отсутствии сознания	6	4	2	2		2
Тема 3.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	4	2	2		2

Тема 3.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	2	2			2
Тема 3.12 Основы ухода за младенцем.	10	8	7		1	2
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	3	2	2			1
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	2			2
Тема 3.3 Воинская обязанность.	3	2	2			1
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	2	2			2
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	4	2	2			2
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	4	2	2			2
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба	6	4	2	2		2
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	10	8	2	6		2
Тема 3.9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	6	4	2	2		2
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии	4	2	2			2
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	2	2			2
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России	15	12	11		1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

### 3.3 Тематический план

**Профиль: технический**

**Специальности: 15.01.25 (СТ)**

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Мах учебн. нагрузка час.
			Теор. занятия	Практ и лаб.	Конт раб	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	5	4	2	2		1
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2	2			
Тема 1.3 Вредные привычки	4	2	2			2
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного	6	4	2	2		2

движения.						
<b>Тема 1.5</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	6	4	3		1	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Тема 2.1</b> Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	4	2	2	-	2
<b>Тема 2.2</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	5	4	2	2		1
<b>Тема 2.3.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6	4	2	2		2
<b>Тема 2.4</b> Использование средств индивидуальной защиты	8	6	3	2	1	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Тема 3.1</b> Понятие первой помощи.	3	2	2			1
<b>Тема 3.2</b> Понятие травм и их виды.	12	10	6	4		2
<b>Тема 3.3</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	2	2			1
<b>Тема 3.4</b> Понятие и виды кровотечений.	5	4	2	2		1
<b>Тема 3.5</b> Первая помощь при ожогах.	3	2	2			1
<b>Тема 3.6</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	3	2	2			1
<b>Тема 3.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	3	2	2			1
<b>Тема 3.8</b> Первая помощь при отравлениях.	4	2	2			2
<b>Тема 3.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.10</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.11</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	2	2			2
<b>Тема 3.12</b> Основы ухода за младенцем.	7	5	4		1	2
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России.	3	2	2			1
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	2	2			1
<b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность.	3	2	2			1

<b>Тема 3.4</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	2	2			2
<b>Тема 3.5</b> Призыв на военную службу.	3	2	2			1
<b>Тема 3.6</b> Прохождение военной службы по контракту	4	2	2			2
<b>Тема 3.7</b> Альтернативная гражданская служба	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.8</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	9	8	2	6		1
<b>Тема 3.9</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.10</b> Как стать офицером Российской армии	4	2	2			2
<b>Тема 3.11</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	3	2	2			1
<b>Тема 3.12</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	11	9	8		1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

### 3.4 Тематический план

**Профиль: технический**

**Специальности: 15.01.05(СВ)**

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд. самостоятельная работа
			Теор.. занят	Практ. и лаб.	Конт. раб	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	6	4	2	2		2
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	1	1			
<b>Тема 1.3</b> Вредные привычки	3	1	1			2
<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения.	5	4	2	2		1
<b>Тема 1.5</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	6	4	3		1	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Тема 2.1</b> Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	4	2	2		2

<b>Тема 2.2</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	5	4	2	2		1
<b>Тема 2.3.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	6	4	2	2		2
<b>Тема 2.4</b> Использование средств индивидуальной защиты	8	6	3	2	1	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Тема 3.1</b> Понятие первой помощи.	2	1	1			1
<b>Тема 3.2</b> Понятие травм и их виды.	9	7	3	4		2
<b>Тема 3.3</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	1	1			1
<b>Тема 3.4</b> Понятие и виды кровотечений.	5	4	2	2		1
<b>Тема 3.5</b> Первая помощь при ожогах.	2	1	1			1
<b>Тема 3.6</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	4	2	2			2
<b>Тема 3.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	2	2			2
<b>Тема 3.8</b> Первая помощь при отравлениях.	4	2	2			2
<b>Тема 3.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.10</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.11</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	3	1			2
<b>Тема 3.12</b> Основы ухода за младенцем.	8	6	5		1	2
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России.	3	2	2			1
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	2			2
<b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность.	3	2	2			1
<b>Тема 3.4</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	2	2			2
<b>Тема 3.5</b> Призыв на военную службу.	4	2	2			2
<b>Тема 3.6</b> Прохождение военной службы по контракту	3	1	1			2
<b>Тема 3.7</b> Альтернативная гражданская служба	5	3	1	2		2
<b>Тема 3.8</b> Качества личности военнослужащего как защитника	10	8	2	6		2

Отечества						
<b>Тема 3.9</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	6	4	2	2		2
<b>Тема 3.10</b> Как стать офицером Российской армии	4	2	2			2
<b>Тема 3.11</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	2	2			2
<b>Тема 3.12</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	6	5		1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

### 3.5 Тематический план

**Профиль: технический**

**Специальность: 09.02.07(ИС),23.02.07(адс),25.02.06(оат), 25.02.07(оад),  
25.02.08(бсн),35.02.16(схт),23.01.17(ам),43.01.09(п)**

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузк а час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	4	4	2	2		
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2	2			
<b>Тема 1.3</b> Вредные привычки	2	2	2			
<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения.	4	4	2	2		
<b>Тема 1.5</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	4	4	3		1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.1</b> Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	4	2	2	-	
<b>Тема 2.2</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	4	2	2		
<b>Тема 2.3.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	4	4	2	2		
<b>Тема 2.4</b> Использование средств	4	6	3	2	1	

индивидуальной защиты						
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие первой помощи.	2	2	2			
<b>Тема 3.2</b> Понятие травм и их виды.	10	10	6	4		
<b>Тема 3.3</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	2			
<b>Тема 3.4</b> Понятие и виды кровотечений.	4	4	2	2		
<b>Тема 3.5</b> Первая помощь при ожогах.	2	2	2			
<b>Тема 3.6</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	2	2	2			
<b>Тема 3.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2	2			
<b>Тема 3.8</b> Первая помощь при отравлениях.	2	2	2			
<b>Тема 3.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания	4	4	2	2		
<b>Тема 3.10</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	4	2	2		
<b>Тема 3.11</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	2	2			
<b>Тема 3.12</b> Основы ухода за младенцем.	8	8	7		1	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России.	2	2	2			
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	2			
<b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность.	2	2	2			
<b>Тема 3.4</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2	2			
<b>Тема 3.5</b> Призыв на военную службу.	2	2	2			
<b>Тема 3.6</b> Прохождение военной службы по контракту	2	2	2			
<b>Тема 3.7</b> Альтернативная гражданская служба	4	4	2	2		
<b>Тема 3.8</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	8	8	2	6		
<b>Тема 3.9</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	4	4	2	2		
<b>Тема 3.10</b> Как стать офицером Российской армии	4	2	2			
<b>Тема 3.11</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	2	2			
<b>Тема 3.12</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	12	12	11		1	

ИТОГО	78	78	53	22	3	
-------	----	----	----	----	---	--

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

### 1.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО-09.02.07, 15.02.08, 23.02.07, 25.02.03, 38.02.01, 40.02.01, 25.02.06, 25.02.07, 25.02.08, 35.02.16 и профессий СПО - 23.01.17, 43.01.09, 15.01.25, 15.01.05

ПРОФИЛЬ: технический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: : 09.02.07(ИС), 23.02.07(адс), 25.02.06(оат), 25.02.07(оад), 25.02.08(бсн), 35.02.16(схт), 23.01.17(ам), 15.01.05(СВ) : 15.02.08 (ОМ), 25.02.03(ТЭП), 15.01.25(СТ)

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.01(Э), 40.02.01(Ю)

ПРОФИЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 43.01.09

Вид	Наименование разделов и занятий
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>	
ПЗ 1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки
ПЗ 2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
<b>РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	
ПЗ 3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
ПЗ 4	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.
ПЗ 5	Изучение первичных средств пожаротушения,
ПЗ 6	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)</b>	
ПЗ 7	Изучение способов транспортировки больных
ПЗ 8	Изучение видов повязок и ознакомление с правилами их наложения
ПЗ 9	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
ПЗ 10	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.
ПЗ 11	Применение лекарственных веществ, их хранение, способы введения в организм больного
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (для юношей)</b>	
ПЗ 7	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.
ПЗ 8	Изучение и отработка способов передвижения подразделений при совершении марш-броска.
ПЗ 9	Ознакомление с правилами и способами ведения огня из стрелкового оружия.
ПЗ 10	Стрелковая тренировка



## 5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?

- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<b>Введение</b>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении</p>

	<p>ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе,- определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий про хождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего"Александр-1-0.2"(голова,туловище,конечности) д/отраб. приемов сердечно-легочной реанимации (14.11.17)
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего"Александр-2-0.2"(голова,торс) д/отраб. приемов сердечно-легочной реанимации (14.11.17)
- Тренажер-манекен взр.постр."Искандер" по уд.инор.тела из в/дых.путей (25.10.18)
- Мультимедийная система визуализации Epson (26.09.17г) -1/26
- Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
- Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
- Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
- Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
- Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
- Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
- Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
- ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
- Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
- Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
- Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
- Персональный компьютер DELL (12.12.17)
- Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
- Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

Библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

*Для студентов*

1. Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие/М.Г.Оноприенко.- М:Форум-Инфра-М, 2014.- 400с.
2. Маслова Л.Ф.Безопасность жизнедеятельности {электронный ресурс}:учеб.пособие /Л.Ф.Маслова.- Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 88с.

*Для преподавателей*

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
15. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
18. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
21. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
23. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

26. *Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
27. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2014.
28. *Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
29. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### *Справочники, энциклопедии*

30. *Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2012.
31. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2013.
32. *Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2012.
33. *Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2012.
34. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2012

#### *Интернет-ресурсы*

35. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
36. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).
37. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
38. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
39. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
40. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
41. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
42. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
43. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
44. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
45. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).