

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Для специальностей СПО:

- 09.02.07** Информационные системы и программирование
 - 15.02.15** Технология металлообрабатывающего производства
 - 23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 - 25.02.03** Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
 - 25.02.06** Производство и обслуживание авиационной техники
 - 25.02.07** Техническое обслуживание авиационных двигателей
 - 25.02.08** Эксплуатация беспилотных авиационных систем
 - 35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
 - 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 38.02.03** Операционная деятельность в логистике
 - 40.02.01** Право и организация социального обеспечения
- Для профессий СПО:*
- 15.01.05** Сварщик
 - 15.01.25** Станочник (металлообработка)
 - 23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 - 43.01.09** Повар, кондитер

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК


подпись

Н.А. Федосеева

Протокол №4
от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно –методической работе


подпись

Л.Н.Подкладкина

от «14» ноября 2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Фими́на Н.В., преподаватель высшей квалификационной
категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	ст
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	8
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	
3.1 Тематическое планирование по специальностям СПО: 15.02.08, 25.02.03.....	19
3.2 Тематическое планирование по профессиям СПО :38.02.01, 40.02.01	20
3.3 Тематическое планирование по профессиям СПО: 15.01.25	21
3.4 Тематическое планирование по профессиям СП: 15.01.05	22
3.5 Тематическое планирование по специальностям ФГОС СПО по ТОП-50: 09.02.07, 23.02.07, 25.02.07, 35.02.16, 25.02.08, 25.02.06	23
3.6 Тематическое планирование по специальностям: 23.02.17	24
3.7 Тематическое планирование по специальностям 43.01.09	25
4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	27
5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	28
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	35
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ...	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение немецкого языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из немецких и других немецкоязычных источников, демонстрирующих основные различия

между существующими вариантами немецкого языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Немецкий язык »

Немецкий язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «немецкий язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по

- предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно - художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и

множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные абстрактные и конкретные.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительная степень и союзы *wie, ebenso...wie, genauso...wie, als*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги, их пространственное, временное, причинное и другие значения..

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *haben, sein, werden* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы слабые, сильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*wollen, können, dürfen, mögen, müssen, sollen*). Инфинитив, его формы. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Немецкий язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Немецкий язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины « Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- Л 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- Л 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

- МТ 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- МТ 2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- МТ 3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- П 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- П 2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- П 3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- П 4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты немецкого языка, их сходство и различия. Роль немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1

ВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1.О себе.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности немецкого произношения, правила чтения гласных, типы слогов, интонация повествовательного предложения. Отработка правил чтения гласных, личные местоимения. Вопросительные слова, местоимения. Определение рода имен существительных. Артикль

Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения

Тема 1.2.Мои друзья.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Правила чтения сочетаний согласных, непроизносимые согласные, интонация общего вопроса и специального вопроса. Отработка правил чтения гласных. Лексика темы, прилагательные для описания внешности, речевые клише для знакомства. Местоимения. Прилагательные

Самостоятельная работа: Монолог «Мой друг»

Тема 1.3. Моя семья.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Интонация альтернативного и разделительного вопросов. Склонение имен существительных. Präsens.

Самостоятельная работа: 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения

2) Монолог «Моя семья»

Тема 1.4. Мой дом.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Множественное число существительных; существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.

Самостоятельная работа:

1) Монолог «Мой дом»

2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 1.5. Мой колледж.

Колледж, клише для описания здания, техники, оборудования, распорядок дня студента колледжа. Мой рабочий день. Предлоги места и направления. Количественные и порядковые числительные. Местоимение « Man».

Самостоятельная работа:

1) Письменное сообщение «Кабинет моей мечты»

2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

3) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 2

СПОРТ И ДОСУГ

Тема 2.1 Хобби, досуг. 3 глагольные формы. Präteritum.

Самостоятельная работа:

- 1.) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Диалог «Какое у тебя хобби?»
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 2.2 .Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Самостоятельная работа: 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения

- 2) Диалог «Как добраться до...?»

Тема 2.3. Магазины

Магазины, товары, совершение покупок. Виды неопределенных местоимений и варианты их употребления. Отрицательные местоимения.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Как я совершаю покупки»
- 3) Диалог «В обувном магазине»

Тема 2.4. Физкультура и спорт

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Употребление степеней сравнения прилагательных и способы их образования, сравнительные конструкции.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Мои любимые/нелюбимые виды спорта»

Тема 2.5. Экскурсии и путешествия

Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) заполнение анкеты
- 3) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 3 НАША СТРАНА

Тема 3.1 Москва. Москва: прошлое и настоящее. Российская Федерация. **Perfekt.** Futurum 1. Futurum 2.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 3.2 Наша страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, Москва история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями. Ульяновск- мой родной город, история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Наша страна»

- 2) Монолог «Москва»
- 3) Монолог «Наша страна»
- 4) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 5) т/зад «Мой родной город»
- 6) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 4.1. Научно-технический прогресс.

Научно технический прогресс, влияние научно-технического прогресса на природу и человека. Модальные глаголы (*wollen, können, dürfen, mögen, müssen, sollen*).

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 4.2 . Защита окружающей среды.

Человек и природа, современные экологические проблемы, экологические проблемы моего района. Структура « Haben (sein) + zu + Infinitiv». Структура сложно-подчиненных предложений. Придаточные предложения.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Современные экологические проблемы»
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 4) т/зад «Экологические проблемы моего района»
- 5) Выполнить лексико-грамматические упражнения
подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Практические занятия

Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Достижения и инновации в области науки и техники, наиболее интересные изобретения, изменившие жизнь человека, изобретатели страны изучаемого языка и РФ. Aktiv (действительный залог). Passiv (страдательный залог).

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Достижения и инновации в области науки и техники»

Тема 5.2. Машины и механизмы.

Машины и механизмы, промышленное оборудование. Perfekt Passiv.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.

Современные компьютерные технологии в промышленности, аппаратное обеспечение компьютера, программное обеспечение компьютера. Времена глагола в действительном и страдательном залоге.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения

- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) Монолог «Аппаратное обеспечение компьютера»
- 4) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 5) Монолог «Программное обеспечение компьютера»
- 6) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 5.4. Отраслевые выставки.

Отраслевые выставки, на выставке, переговоры, Переписка. Клише для оформления писем, выбор будущей профессии. Времена глагола в действительном и страдательном залоге.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Письменное сообщение по теме
- 3) Написать ответ на письмо
- 4) Подготовка к к/р
- 5) Подготовка к зачету

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация, «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное содержание

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты немецкого языка, их сходство и различия. Роль немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1 ВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1. О себе.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности немецкого произношения, правила чтения гласных, типы слогов, интонация повествовательного предложения. Отработка правил чтения гласных, личные местоимения. Вопросительные слова, местоимения. Определение рода имен существительных. Артикль

Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения

Тема 1.2. Мои друзья.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Правила чтения сочетаний согласных, непронизносимые согласные, интонация общего вопроса и специального вопроса. Отработка правил чтения гласных. Лексика темы, прилагательные для описания внешности, речевые клише для знакомства. Местоимения. Прилагательные

Самостоятельная работа: Монолог «Мой друг»

Тема 1.3. Моя семья.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Интонация альтернативного и разделительного вопросов. Склонение имен существительных. Präsens.

Самостоятельная работа: 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения

2) Монолог «Моя семья»

Тема 1.4. Мой дом.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Множественное число существительных; существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.

Самостоятельная работа:

1) Монолог «Мой дом»

2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 1.5. Мой колледж.

Колледж, клише для описания здания, техники, оборудования, распорядок дня студента колледжа. Мой рабочий день. Предлоги места и направления. Количественные и порядковые числительные. Местоимение «Man».

Самостоятельная работа:

1) Письменное сообщение «Кабинет моей мечты»

2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

3) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 2 СПОРТ И ДОСУГ

Тема 2.1 Хобби, досуг. 3 глагольные формы. Präteritum.

Самостоятельная работа:

1.) Выполнить лексико-грамматические упражнения

- 2)Диалог «Какое у тебя хобби?»
- 3)Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 2.2 Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

*Самостоятельная работа:*1)Выполнить лексико-грамматические упражнения
2)Диалог «Как добраться до...?»

Тема 2.3.Магазины

Магазины, товары, совершение покупок. Виды неопределенных местоимений и варианты их употребления. Отрицательные местоимения.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2)Монолог «Как я совершаю покупки»
- 3) Диалог «В обувном магазине»

Тема 2.4.Физкультура и спорт

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Употребление степеней сравнения прилагательных и способы их образования, сравнительные конструкции.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2)Монолог «Мои любимые/нелюбимые виды спорта»

Тема 2.5.Экскурсии и путешествия

Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа:

- 1)Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2)заполнение анкеты
- 3) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 3 НАША СТРАНА

Тема 3.1 Москва. Москва: прошлое и настоящее. Российская Федерация. **Perfekt.** Futurum 1. Futurum 2.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 3.2 Наша страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, Москва история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями. Ульяновск - мой родной город, история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Наша страна»
- 2)Монолог «Москва»
- 3) Монолог «Наша страна»
- 4)Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 5) т/зад «Мой родной город»
- 6) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 4

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 4.1. Научно-технический прогресс.

Научно технический прогресс, влияние научно-технического прогресса на природу и человека. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 4.2 . Защита окружающей среды.

Человек и природа, современные экологические проблемы, экологические проблемы моего района. Структура « Haben (sein) + zu + Infinitiv». Структура сложно-подчиненных предложений. Придаточные предложения.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Современные экологические проблемы»
 - 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения
 - 4) т/зад «Экологические проблемы моего района»
 - 5) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Практические занятия

Тема 5.1. Достижения и инновации в области естественных наук.

Достижения и инновации в области естественных наук, наиболее интересные открытия, изменившие жизнь человека в России и за ее пределами.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Достижения и инновации в области науки и техники»

Тема 5.2. Физические и природные явления.

Физические и природные явления. Классификация основных природных и физических явлений с примерами. Время Perfekt. Видовременная линия глагола в действительном залоге.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 5.3. Безопасность жизнедеятельности.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Страдательный залог.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) Монолог «БЖД»
- 4) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 5) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 5.4. Отраслевые выставки.

Отраслевые выставки, участие в отраслевых выставках, на выставке, переговоры, переписка. Клише для оформления писем, выбор будущей профессии. Страдательный залог

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Письменное сообщение по теме
- 3) Написать ответ на письмо
- 4) Подготовка к к/р
- 5) Подготовка к зачету

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Ролевые игры.

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.

Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты немецкого языка, их сходство и различия. Роль немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1

ВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1.1.О себе.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности немецкого произношения, правила чтения гласных, типы слогов, интонация повествовательного предложения. Отработка правил чтения гласных, личные местоимения. Вопросительные слова, местоимения. Определение рода имен существительных. Артикль

Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения

Тема 1.2.Мои друзья.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Правила чтения сочетаний согласных, непроизносимые согласные, интонация общего вопроса и специального вопроса. Отработка

правил чтения гласных. Лексика темы, прилагательные для описания внешности, речевые клише для знакомства. Местоимения. Прилагательные
Самостоятельная работа: Монолог «Мой друг»

Тема 1.3. Моя семья.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Интонация альтернативного и разделительного вопросов. Склонение имен существительных. Präsens.

Самостоятельная работа: 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
2) Монолог «Моя семья»

Тема 1.4. Мой дом.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Множественное число существительных; существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Мой дом»
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 1.5. Мой колледж.

Колледж, клише для описания здания, техники, оборудования, распорядок дня студента колледжа. Мой рабочий день. Предлоги места и направления. Количественные и порядковые числительные. Местоимение « Man».

Самостоятельная работа:

- 1) Письменное сообщение «Кабинет моей мечты»
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 2 СПОРТ И ДОСУГ

Тема 2.1 Хобби, досуг. 3 глагольные формы. Präteritum.

Самостоятельная работа:

- 1.) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Диалог «Какое у тебя хобби?»
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 2.2 .Описание местоположения объекта. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Самостоятельная работа: 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
2) Диалог «Как добраться до...?»

Тема 2.3. Магазины

Магазины, товары, совершение покупок. Виды неопределенных местоимений и варианты их употребления. Отрицательные местоимения.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Как я совершаю покупки»
- 3) Диалог «В обувном магазине»

Тема 2.4. Физкультура и спорт

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Употребление степеней сравнения прилагательных и способы их образования, сравнительные конструкции.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Мои любимые/нелюбимые виды спорта»

Тема 2.5. Экскурсии и путешествия

Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) заполнение анкеты
- 3) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 3 НАША СТРАНА

Тема 3.1 Москва. Москва: прошлое и настоящее. Российская Федерация. **Perfekt. Futurum 1. Futurum 2.**

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 3.2 Наша страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, Москва история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями. Ульяновск- мой родной город, история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города. Артикли с географическими названиями.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Наша страна»
- 2) Монолог «Москва»
- 3) Монолог «Наша страна»
- 4) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 5) т/зад «Мой родной город»
- 6) подготовка к к/р

РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 4.1. Научно-технический прогресс.

Научно технический прогресс, влияние научно-технического прогресса на природу и человека. Модальные глаголы.

Самостоятельная работа:

- 1) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения

Тема 4.2 . Защита окружающей среды.

Человек и природа, современные экологические проблемы, экологические проблемы моего района. Структура « Haben (sein) + zu + Infinitiv». Структура сложно-подчиненных предложений. Придаточные предложения.

Самостоятельная работа:

- 1) Монолог «Современные экологические проблемы»
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения
- 4) т/зад «Экологические проблемы моего района»
- 5) Выполнить лексико-грамматические упражнения

РАЗДЕЛ 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Практические занятия

Тема 5.1. Переговоры.

Деловые переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Самостоятельная работа:

- 1) Лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Отношения внутри коллектива.»

Тема 5.2. Этикет делового и неофициального общения

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Perfekt. Действительный залог.

Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения

Тема 5.3. Выдающиеся исторические события и личности

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Финансовые учреждения и услуги. Страдательный залог

Самостоятельная работа:

- 1) Лексико-грамматические упражнения
- 2) Монолог «Выдающиеся исторические события и личности»

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Ролевые игры

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка.

Разработка рекламной кампании.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

ПРОФИЛЬ: **Технический**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 15.02.08(ОМ), 25.02.03(ТЭП)

Наименование разделов и тем	Махучеб	ВСЕГО	Из них	Внеауд
-----------------------------	---------	-------	--------	--------

	н. нагрузка час.	час.	Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	самост работа
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	34	24	-	23	1	10
Тема 1.0 О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	6	4	-	4	-	2
Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека (внешность, образование)ит.д.	4	2	-	2	-	2
Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	6	-	6	-	2
Тема 1.4. Мой дом(описание жилища и учебного заведения)	8	6	-	6	-	2
Тема 1.5. Мой колледж.	8	6	-	5	1	2
Раздел 2. Спорт и досуг	37	27	-	26	1	10
Тема 2.1 Хобби, досуг.	8	6	-	6	-	2
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	6	4	-	4	-	2
Тема 2.3. Магазины	8	6	-	6	-	2
Тема 2.4. Физкультура и спорт	6	4	-	4	-	2
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	9	7	-	6	1	2
Раздел 3 Страноведение	26	16	-	15	1	10
Тема 3.1 Немецкоязычные страны.	9	4	-	7	-	5
Тема 3.2Наша страна.	17	12	-	8	1	5
Раздел 4. Защита окружающей среды.	26	16	-	15	1	10
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	9	4	-	4	-	5
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	17	12	-	11	1	5
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	44	34	-	33	1	10
Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	11	8	-	8	-	3
Тема 5.2. Машины и механизмы.	12	10	-	10	-	2
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.	13	10	-	10	-	3
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	8	6	-	5	1	2
ИТОГО	167	117	-	112	5	50
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета						

3.2 Тематический план

ПРОФИЛЬ:Социально-экономический
СПЕЦИАЛЬНОСТИ:38.02.01 (Э), 40.02.01 (Ю).

Наименование разделов и тем	Махучебн · нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	34	24	-	23	1	10
Тема 1.1 О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	6	4	-	4	-	2

Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека (внешность, образование)ит.д	4	2	-	2	-	2
Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	6	-	6	-	2
Тема 1.4. Мой дом.(описание жилища и учебного заведения)	8	6	-	6	-	2
Тема 1.5. Мой колледж.	8	6	-	5	1	2
Раздел 2. Спорт и досуг	37	27	-	26	1	10
Тема 2.1 Хобби, досуг.	8	6	-	6	-	2
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	6	4	-	4	-	2
Тема 2.3. Магазины	8	6	-	6	-	2
Тема 2.4. Физкультура и спорт	6	4	-	4	-	2
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	9	7	-	6	1	2
Раздел 3 Страноведение	26	16	-	15	1	10
Тема 3.1 Немецкоязычные страны.	9	4	-	7	-	5
Тема 3.2 Наша страна.	17	12	-	8	1	5
Раздел 4. Защита окружающей среды.	26	16	-	15	1	10
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	9	4	-	4	-	5
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	17	12	-	11	1	5
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	44	34	-	33	1	10
Тема 5.1.Переговоры	13	10	-	10	-	3
Тема 5.2.Этикет делового и неофициального общения.	16	12	-	12	-	4
Тема 5.4. Выдающиеся исторические события и личности.	15	12	-	11	1	3
ИТОГО	167	117		112	5	50
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета,						

3.3 Тематический план

ПРОФИЛЬ: **Технический**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 15.01.25 (СТ), 15.01.05 (СВ)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	50	30	-	29	1	20
Тема 1.1 О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	10	6	-	6	-	4

Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека (внешность, образование)ит.д	10	6	-	6	-	4
Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10	6	-	6	-	4
Тема 1.4. Мой дом.(описание жилища и учебного заведения)	10	6	-	6	-	4
Тема 1.5. Мой колледж.	10	6	-	5	1	4
Раздел 2. Спорт и досуг	45	30	-	29	1	15
Тема 2.1 Хобби, досуг.	10	6	-	6	-	4
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	8	6	-	6	-	2
Тема 2.3. Магазины	8	4	-	4	-	4
Тема 2.4. Физкультура и спорт	8	6	-	6	-	2
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	11	8	-	7	1	3
Раздел 3 Страноведение	51	36	-	35	1	15
Тема 3.1 Немецкоязычные страны.	21	14	-	14	-	7
Тема 3.2 Наша страна.	30	22	-	21	1	8
Раздел 4. Защита окружающей среды.	44	34	-	33	1	10
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	25	20	-	20	-	5
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	19	14	-	13	1	5
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета</i>						
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	56	41	-	40	1	15
Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	14	10	-	10	-	4
Тема 5.2. Машины и механизмы.	14	10	-	10	-	4
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.	14	10	-	10	-	4
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	14	11	-	10	1	3
ИТОГО	246	171	-	166	5	75
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета</i>						

3.4 Тематический план

ПРОФИЛЬ: **Технический**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 15.01.05 (СВ)

Наименование разделов и тем	Махучебн · нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	50	30	-	29	1	20
Тема 1.1 О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	10	6	-	6	-	4
Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека	10	6	-	6	-	4

(внешность, образование)ит.д						
Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10	6	-	6	-	4
Тема 1.4. Мой дом.(описание жилища и учебного заведения)	10	6	-	6	-	4
Тема 1.5. Мой колледж.	10	6	-	5	1	4
Раздел 2. Спорт и досуг	45	30	-	29	1	15
Тема 2.1 Хобби, досуг.	10	6	-	6	-	4
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	8	6	-	6	-	2
Тема 2.3. Магазины	8	4	-	4	-	4
Тема 2.4. Физкультура и спорт	8	6	-	6	-	2
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	11	8	-	7	1	3
Раздел 3 Страноведение	51	36	-	35	1	15
Тема 3.1 Немецкоязычные страны страны.	21	14	-	14	-	7
Тема 3.2 Наша страна.	30	22	-	21	1	8
Раздел 4. Защита окружающей среды.	44	34	-	33	1	10
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	25	20	-	20	-	5
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	19	14	-	13	1	5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета						
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	61	41	-	40	1	20
Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	15	10	-	10	-	5
Тема 5.2. Машины и механизмы.	15	10	-	10	-	5
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.	15	10	-	10	-	5
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	16	11	-	10	1	5
ИТОГО	251	171	-	166	5	80
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета						

3.5 Тематический план

ПРОФИЛЬ: **Технический**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 09.02.07(ИС), 23.02.07(АДС), 25.02.07(ОАД), 35.02.16(СХТ), 25.02.08(БСП), 25.02.06(ОАТ)

Наименование разделов и тем	Мах учеб н. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Вне ауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	24	24	-	23	1	-
Тема 1.О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	4	4	-	4	-	-

Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека (внешность, образование)ит.д.	2	2	-	2	-	-
Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	6	-	6	-	-
Тема 1.4. Мой дом(описание жилища и учебного заведения)	6	6	-	6	-	-
Тема 1.5. Мой колледж.	6	6	-	5	1	-
Раздел 2. Спорт и досуг	27	27	-	26	1	-
Тема 2.1 Хобби, досуг.	6	6	-	6	-	-
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	4	4	-	4	-	-
Тема 2.3. Магазины	6	6	-	6	-	-
Тема 2.4. Физкультура и спорт	4	4	-	4	-	-
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	7	7	-	6	1	-
Раздел 3 Страноведение	16	16	-	15	1	-
Тема 3.1 Немецкоязычные страны.	4	4	-	7	-	-
Тема 3.2Наша страна.	12	12	-	8	1	-
Раздел 4. Защита окружающей среды.	16	16	-	15	1	-
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	4	4	-	4	-	-
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	12	12	-	11	1	-
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	34	34	-	33	1	-
Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	8	8	-	8	-	-
Тема 5.2. Машины и механизмы.	10	10	-	10	-	-
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.	10	10	-	10	-	-
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	6	6	-	5	1	-
ИТОГО	117	117	-	112	5	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета						

3.6 Тематический план

ПРОФИЛЬ: **Технический**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 23.02.17(АМ)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	30	30	-	29	1	-
Тема 1.1 О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	6	6	-	6	-	-
Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека (внешность, образование)ит.д	6	6	-	6	-	-

Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	6	-	6	-	-
Тема 1.4. Мой дом.(описание жилища и учебного заведения)	6	6	-	6	-	-
Тема 1.5. Мой колледж.	6	6	-	5	1	-
Раздел 2. Спорт и досуг	30	30	-	29	1	-
Тема 2.1 Хобби, досуг.	6	6	-	6	-	-
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	6	6	-	6	-	-
Тема 2.3. Магазины	4	4	-	4	-	-
Тема 2.4. Физкультура и спорт	6	6	-	6	-	-
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	8	8	-	7	1	-
Раздел 3 Страноведение	36	36	-	35	1	-
Тема 3.1 Немецкоязычные страны.	14	14	-	14	-	-
Тема 3.2 Наша страна.	22	22	-	21	1	-
Раздел 4. Защита окружающей среды.	34	34	-	33	1	-
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	20	20	-	20	-	-
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	14	14	-	13	1	-
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета</i>						
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	41	41	-	40	1	-
Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	10	10	-	10	-	-
Тема 5.2. Машины и механизмы.	10	10	-	10	-	-
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.	10	10	-	10	-	-
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	11	11	-	10	1	-
ИТОГО	171	171	-	166	5	-
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета</i>						

3.7 Тематический план

ПРОФИЛЬ:Естественно-научный

ПРОФЕССИЯ:43.01.09(П)

Наименование разделов и тем	Махучеб н. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	36	36	-	35	1	-
Тема 1.1 О себе. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.	8	8	-	8	-	-
Тема 1.2 Мои друзья. Описание человека (внешность, образование)ит.д	6	6	-	6	-	-

Тема 1.3 Моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	8	-	8	-	-
Тема 1.4. Мой дом.(описание жилища и учебного заведения)	6	6	-	6	-	-
Тема 1.5. Мой колледж.	7	7	-	7	1	-
Раздел 2. Спорт и досуг	30	30	-	29	1	-
Тема 2.1 Хобби, досуг.	6	6	-	6	-	-
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	4	4	-	4	-	-
Тема 2.3. Магазины	6	6	-	6	-	-
Тема 2.4. Физкультура и спорт	6	6	-	6	-	-
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия	7	7	-	7	1	-
Раздел 3 Страноведение	30	30	-	27	1	-
Тема 3.1 Немецкоязычные страны.	16	16	-	12	-	-
Тема 3.2 Наша страна.	14	14	-	14	1	-
Раздел 4. Защита окружающей среды.	23	23	-	22	1	-
Тема 4.1. Научно-технический прогресс	10	10	-	10	-	-
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	12	12	-	12	1	-
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного отчета</i>						
Раздел 5.Профессионально ориентированное содержание	54	54	-	53	1	-
Тема 5.1. Достижения и инновации в области естественных наук.	14	14	-	14	-	-
Тема 5.2. Физические и природные явления.	14	14	-	14	-	-
Тема 5.3. Безопасность жизнедеятельности	12	12	-	12	-	-
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	14	14	-	13	1	-
ИТОГО	171	171	-	166	5	-
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета.</i>						

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

- Анализ современных способов изучения немецкого языка
- Роль немецкого языка в современном мире
- Жертвы рекламы
- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
- Презентация «Немецкоязычные страны»
- Презентация «Наша страна»
- Презентация «города России»

5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	<p>Анализ современных способов изучения немецкого языка Рассмотрение основных вариантов немецкого языка Демонстрация роли немецкого языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>
	Раздел 1 Вводно-коррективный курс
Тема 1. О себе.	<p>Умение правильно читать незнакомые слова в соответствии с пройденными правилами чтения; Умение рассказать о себе, используя изученную лексику Умение задавать общий и специальные вопросы Умение приветствовать, прощаться, представлять себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>

	<p>Формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний</p> <p>Знание типов слогов.</p>
Тема 1.2 Мои друзья.	<p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний</p> <p>Знание типов слогов.</p> <p>Использование изученной лексики в беседе по теме</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Местоимения»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Прилагательные»</p>
Тема 1.3 Моя семья	<p>Умение рассказать о Семье и семейных отношениях.</p> <p>Умение рассказать о своих обязанностях по дому</p> <p>Умение читать альтернативный и разделительный вопросы с правильной интонацией.</p> <p>Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</p>
Тема 1.4. Мой дом.	<p>Использование изученной лексики для описания жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Использовать полученной информации в сообщении</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме множественное число существительных и существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе.</p> <p>Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Составление списка дел.</p>
Тема 1.5. Мой колледж.	<p>Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Умение описать колледж, с использованием клише для описания здания, техники, оборудования</p> <p>Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста о распорядке дня студента колледжа.</p> <p>Использование, полученной информации в учебном проекте</p> <p>Составление расписания на день, списки дел.</p>
	Раздел 2 Спорт и досуг
Тема 2.1 Хобби, досуг	<p>Знание неопределенные местоимения some, any, no и их производных.</p> <p>Использование Präteritum в монологической и диалогической речи.</p> <p>Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения</p> <p>Формулирование грамматического правила, в том числе с использованием графической опоры</p> <p>Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</p>

	Распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц по изучаемой теме.
Тема 2.2.Описание местоположения объекта.	Описание местоположения объекта. Умение задавать различные виды вопросов Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения Умение использовать изученную лексику в монологической и диалогической речи, например описание местоположения объекта (адрес, как найти).
Тема 2.3.Магазины	Магазины, товары, совершение покупок. Виды неопределенных местоимений и варианты их употребления. Использование изученного грамматического материала для монологического высказывания . Определение исчисляемых и неисчисляемых существительных в устной и письменной речи. Составление развернутого плана, конспекта, реферата, печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи Составление списка покупок
Тема 2.4.Физкультура и спорт	Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста Знание лексического материала по теме: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Употребление степеней сравнения прилагательных и способы их образования, сравнительные конструкции. Формулирование грамматического правила, в том числе с использованием графической опоры Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.
Тема 2.5.Экскурсии и путешествия	Умение использовать изученный грамматический материал в речи Формулирование грамматического правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Подготовка мультимедийной экскурсии по родному городу. Использование изученного лексико-грамматического материала для описания городов и стран. Выполнение лексико-грамматических заданий
	Раздел 3 Страноведение
Тема 3.1 Англоговорящие страны.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление развернутого плана, конспекта, реферата, печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения Выделение англоговорящих стран на географической карте. Знание лингвострановедческого материала по теме: Немецкоязычные страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

	Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.
Тема 3.2. Наша страна.	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.</p> <p>Правильное употребление артиклей с географическими названиями.</p> <p>Составление развернутого плана, конспекта, реферата, печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи</p> <p>Знание лингвострановедческого материала по теме Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство,</p> <p>Знание лингвострановедческого материала по теме Москва- история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города.</p> <p>Знание лингвострановедческого материала по теме Ульяновск-мой родной город , история образования, расположение, климат, наиболее интересные достопримечательности города.</p> <p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения</p> <p>Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</p>
Раздел 4 Защита окружающей среды	
Тема 4.1. Научно-технический прогресс.	<p>Составление развернутого плана, конспекта устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи.</p> <p>Умение описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Знание лексического материала по теме :Научно технический прогресс, влияние научно-технического прогресса на природу и человека, и использование ее в дальнейшей речи</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме « Модальные глаголы»</p>
Тема 4.2 . Защита окружающей среды.	<p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения</p> <p>Составление развернутого плана, конспекта, реферата, печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи</p> <p>Знание лексического материала по теме Человек и природа, современные экологические проблемы, экологические проблемы моего района.</p> <p>Определение структуры простого и сложного предложения, установление логических, временных, причинно-следственных, сочинительных, подчинительных и другие связи и отношения между придаточными предложениями</p> <p>Знание структуры сложноподчинённого предложения с союзами</p>
РАЗДЕЛ 5	
Профессионально-ориентированное содержание Технический профиль	
Тема 5.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	<p>Знание лексического материала по теме достижения и инновации в области науки и техники, наиболее интересные изобретения , изменившие жизнь человека, изобретатели страны изучаемого языка и РФ.</p> <p>Обобщение информации, полученной из текста, классификация ее,</p>

	<p>делать выводы.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Временные формы глагола»</p> <p>Описание различных событий, фактов, явлений, комментирование их, обобщения и выводы.</p>
Тема 5.2. Машины и механизмы.	<p>Знание лексического материала по теме Машины и механизмы, промышленное оборудование.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Времена Perfekt. Действительный залог.</p> <p>Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения</p> <p>Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</p>
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии.	<p>Знание лексического материала по теме:Современные компьютерные технологии в промышленности, аппаратное обеспечение компьютера, программное обеспечение компьютера.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Страдательный залог»</p> <p>Составление развернутого плана, конспекта, реферата, печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи</p> <p>Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p>
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	<p>Знание лексического материала по теме:Отраслевые выставки, на выставке, переговоры,</p> <p>Умение оформлять деловые письма</p> <p>Знание клише для оформления писем .</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Страдательный залог», « Perfekt»</p> <p>Передача на немецком языке (устно или письменно) содержания услышанного</p> <p>Составление таблицы, схемы с использованием информации из текста</p> <p>Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения</p>
<p>РАЗДЕЛ 5</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Естественно-научный профиль профессионального образования</p>	
Тема 5.1. Достижения и инновации в области естественных наук.	<p>Знание лексического материала по теме достижения и инновации в области естественных наук, наиболее интересные изобретения ,изменившие жизнь человека, изобретатели страны изучаемого языка и РФ.</p> <p>Обобщение информации, полученной из текста, классификация ее, делать выводы.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Времена группы Simple, Continuous и использование его в письменной и устной речи.</p> <p>Описание различных событий, фактов, явлений, комментирование их, обобщения и выводы.</p>
Тема 5.2.	<p>Знание лексического материала по теме Физические и природные</p>

Физические и природные явления.	явления. Классификация основных природных и физических явлений Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Perfekt Passiv. Видовременная линия глагола в действительном залоге. Извлечение из текста наиболее важной информации. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.
Тема 5.3. Безопасность жизнедеятельности.	Знание лексического материала по теме: Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Passiv. Составление развернутого плана, конспекта, реферата, печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.
Тема 5.4. Отраслевые выставки.	Знание лексического материала по теме: Отраслевые выставки, на выставке, переговоры, Умение оформлять деловые письма Знание клише для оформления писем . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Perfekt Passiv» Передача на немецком языке (устно или письменно) содержания услышанного Составление таблицы, схемы с использованием информации из текста Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения
	РАЗДЕЛ 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ Социально-экономический профиль профессионального образования
Тема 5.1. Переговоры.	Знание лексического материала по теме Деловые переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Обобщение информации, полученной из текста, классификация ее, делать выводы. Описание различных событий, фактов, явлений, комментирование их, обобщения и выводы.
Тема 5.2. Этикет делового и неофициального общения	Знание лексического материала по теме Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Perfekt. Видовременная линия глагола в действительном залоге. Извлечение из текста наиболее важной информации. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста

<p>Тема 5.3. Выдающиеся исторические события и личности</p>	<p>Знание лексического материала по теме: выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Финансовые учреждения и услуги.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Passiv Передача на немецком языке (устно или письменно) содержания услышанного Составление таблицы, схемы с использованием информации из текста Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения</p>
---	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины «Немецкий язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
 - Мультимедийная система визуализации Epson (26,09.17г) -1/26
 - Источник беспереб.питания тип1 в сост.Delta 6кВт (27.09.17г)
 - Источник беспереб.питания тип2 в сост. APC SUA750RMI1U (27.09.17г)
 - Источник беспереб.питания тип3 в сост. APC SC450RMI1U (27.09.17г)
 - Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
 - Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
 - Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
 - Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
 - Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
 - Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
 - Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
 - ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
 - Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
 - Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
 - Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
 - Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
 - Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
 - Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
 - Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)
 - Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
 - Персональный компьютер DELL (12.12.17)
 - Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
 - Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ
УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник. Серия « Учебники, учебные пособия» / А.П. Кравченко. – Ростов н / Д: « Феникс», 2002. – 320 с.
2. Ланкина Н.Н. Немецкий язык: учебно - методическое пособие для студентов 1 курса всех специальностей дневной формы обучения. / Н.Н. Ланкина. – Ульяновск: УАвиаК, 2010. – 100с.
3. Ланкина Н.Н. Немецкий язык: учебно - методическое пособие для студентов 2 курса всех специальностей дневной формы обучения. / Н.Н. Ланкина. – Ульяновск: УАвиаК, 2011. – 104 с.
4. Ланкина Н.Н. Немецкий язык: учебно - методическое пособие для студентов 3 курса всех специальностей дневной формы обучения. / Н.Н. Ланкина. – Ульяновск: УАвиаК, 2012. – 50 с.
5. Сущинский И.И. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие. / И.И. Сущинский. – М.: Эксмо, 2006. – 432 с. – (Высшее экономическое образование)
6. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие. / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2 – е. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 384 с.

7. Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого на русский: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – 5 – е изд., испр. – М.: Высшая школа, Издательский центр « Академия», 2001. – 159 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

8. Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В. Немецкий язык для студентов технических специальностей. Учебное пособие/ Е. С. Коплякова - Форум, Инфра-М: 2013 – 271с.
9. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка. Морфология и синтаксис, тренировочные упражнения на отработку правил, задания творческого характера, тексты для анализа и перевода; учебное пособие/ А.П. Кравченко – «Феникс», 2013 – 315с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.. 23.
- Internet.[http://wirtschaftslexikon.g.- Unternehmensleitung](http://wirtschaftslexikon.g.-Unternehmensleitung) - Organisation der Unternehmensleitung.
24. Internet. <http://geschichte.p.over.deutsche.nachkriegsgeschichte>.
25. Internet.<http://go.mail.ru/geographische.lage.deutschlands>
26. Internet.<http://de.Bab.la/phrasen/geschaftskorrespondenz>
27. Internet.[http:// de.wikipedia.org/ will/ deutsche.zeitungen- Liste.deutscher.Zeitungen](http://de.wikipedia.org/will/deutsche.zeitungen-Liste.deutscher.Zeitungen)
28. Internet. [http:// youtube.com/ wa/ Grundlagen.der.Elektrotech](http://youtube.com/wa/Grundlagen.der.Elektrotech)
29. <http://www.geschichte-fakten.de/2013/02/06/die-geschichte-des-internets/>
30. <http://sc133-live.ucoz.ru/load/umweltschutz/1-1-0-38>
31. <http://www.foedisch24.com/russland.php#Fl.C3.BCse>
32. <http://translationdirectory.com/article212.htm>
33. <http://otvet.mail.ru/#question/46165766>
34. <http://article.ranez.ru/id/64>