

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **38.02.03** Операционная деятельность в логистике

Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана за счёт часов вариативной части на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №834 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК


подпись Н.А. Федосеева

Протокол №4 от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе


подпись Л.Н. Подкладкина

«15» ноября 2018г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»

РАЗРАБОТЧИК: Савельева А.П., преподаватель первой квалификационной категории
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Операционный логист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**,
- самостоятельной работы обучающегося **22 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
- практические занятия	40
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	
- перевод текстов со словарем	
- подготовка монологических высказываний	
- подготовка диалогических высказываний	
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	
- индивидуальное проектное задание	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1 ВИДЫ ТРАНСПОРТА		18 12+6сп	
ТЕМА 1.1 Автомобильный транспорт	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в действительном залоге; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - времена английского глагола в действительном залоге; - предлоги места, направления, времени и причины; - употребление артиклей 		

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1.1.1 Артикли. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.1.2 Предлоги места и времени. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.1.3 Видовременные формы английского глагола в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.1.4 Текст «Автомобильный транспорт». Чтение и аудирование текста «Автомобильный транспорт», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>1.1.5 Диалог «Встреча с потенциальными клиентами». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога по образцу</p> <p>1.1.6 Работа с деловым письмом-предложением, написание ответа на письмо</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа подготовка презентации и подготовка к выступлению по предложенным темам:</p> <p>1) Из истории автомобильного транспорта 2) Автотранспортные союзы</p>	1	
<p>ТЕМА 1.2 Железнодорожный транспорт</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в страдательном залоге; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - времена английского глагола в страдательном залоге; - предлоги места, направления, времени и причины; - употребление артиклей; - притяжательные местоимения 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1.2.1 Предлоги направления и причины. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.2.2 Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.2.3 Притяжательные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.2.4 Текст «Железнодорожные грузовые компании». Чтение и аудирование текста «Железнодорожные грузовые компании», ответы на вопросы,</p>	2	2

	<p>выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>1.2.5 Диалог «Заключение сделки». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога по образцу</p> <p>1.2.6 Работа с письмом редактору, написание ответа на письмо</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>подготовка презентации и подготовка к выступлению по предложенным темам:</p> <p>1) Что такое грузовой поезд?</p> <p>2) Железные дороги</p>	2	
ТЕМА 1.3 Морской транспорт	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды придаточных предложений; - определять формы Participle II; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - виды придаточных предложений; - формы Participle II; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.3.1 Participle II. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.3.2 Текст «Морской транспорт и порт Роттердама». Чтение и аудирование текста «Морской транспорт и порт Роттердама», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>1.3.3 Диалог «Документация по ввозу-вывозу». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога используя полученную информацию.</p> <p>1.3.4 Работа с письмом -приглашением на конференцию, написание ответа на письмо</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>подготовка презентации и подготовка к выступлению по предложенным темам:</p> <p>1) Пароходство</p> <p>2) Международная индустрия морского транспорта</p>	1	
ТЕМА 1.4 Интермодальные перевозки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять -ing формы глагола; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы 		

	<ul style="list-style-type: none"> - -ing формы глагола; - предлоги места, направления, времени и причины; - употребление артиклей; 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1.4.1 -ing формы глагола. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>1.4.2 Текст «Интермодальные перевозки». Чтение и аудирование текста «Интермодальные перевозки», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>1.4.3 Диалог «Обсуждение вида транспорта». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога, используя полученную информацию.</p> <p>1.4.4 Работа с письмом -приглашением на конференцию, написание ответа на письмо</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка презентации и подготовка к выступлению по предложенным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ответ транспортной промышленности требованиям бизнеса 2) Экономические тренды и требования мультимодального транспорта <p>-выполнение примерного варианта контрольной работы</p>	1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ЛОГИСТИКА		15	
		10+5 ср	
ТЕМА 2.1 Логистика	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять Complex Object; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - образование и употребление Complex Object; 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>2.1.1 Complex Object. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2.1.2 Текст «Логистика». Чтение и аудирование текста «Логистика», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>2.1.3 Диалог «Деловая рутина». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога, используя полученную информацию.</p> <p>2.1.4 Работа с письмом - резюме, написание ответа на письмо</p>	4	2

	Самостоятельная работа: - написание объявления о рекламе компании	2	
ТЕМА 2.2 Управление поставками	Уметь: - определять Complex Object; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; Знать: - лексику темы - образование и употребление Complex Object;		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 2.2.1 Complex Object. Выполнение грамматических упражнений. 2.2.2 Текст «Управление поставками». Чтение и перевод текста «Логистика», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту 2.2.3 Текст «Как удержать клиента». Чтение и перевод текста «Как удержать клиента», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту, составление диалога, используя полученную информацию. 2.2.4 Работа с объявлением. Чтение, перевод, ответ на объявление	5	2
	Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Complex Object» - выполнение примерного варианта контрольной работы	2 1	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 СКЛАДСКИЕ ТЕРМИНАЛЫ И ТАМОЖНЯ		15 10+5ср	
ТЕМА 3.1 Склад	Уметь: - определять Complex Subject; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками деловой переписки; Знать: - лексику темы - времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; - предлоги места, направления, времени и причины; - образование и употребление Complex Subject		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 3.1.1. Предлоги места, направления, времени и причины. Выполнение грамматических упражнений. 3.1.2. Complex Subject. Выполнение грамматических упражнений. 3.1.3. Видовременные формы английского глагола в	4	2

	<p>действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3.1.4. Текст «Склад». Чтение и аудирование текста «Склад», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>3.1.5. Работа с письмом - предложение, написание ответа на письмо</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Complex Subject» - подготовка монологического высказывания по теме «Складирование» 	1 2	
ТЕМА 3.2 Таможня	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять Complex Subject; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; - образование и употребление Complex Subject 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>3.2.1. Complex Subject. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3.2.2. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3.2.3. Текст «Таможня». Чтение и аудирование текста «Таможня», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>2.1.5 Диалог «Неприятности на таможне». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога, используя полученную информацию.</p> <p>3.2.4. Работа с письмом - предложение услуги, написание ответа на письмо</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>-подготовка презентации и подготовка к выступлению по предложенным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Терминал Gate 2) Конвенция TIR <p>-выполнение примерного варианта контрольной работы</p>	1 1	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
РАЗДЕЛ 4 ТРАНСПОРТ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО		18 12+6 ср	
ТЕМА 4.1 Правовые	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять модальные глаголы; 		

проблемы при перевозке	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; - владеть навыками деловой переписки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - модальные глаголы; - условные предложения; - времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>4.1.1. Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4.1.2. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4.1.3. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4.1.4. Текст «Правовые проблемы при перевозке». Чтение и аудирование текста «Правовые проблемы при перевозке», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>4.1.5. Диалог «Как подать жалобу». Аудирование, чтение диалога, выполнение лексических упражнений по диалогу, составление диалога, используя полученную информацию.</p> <p>4.1.6. Работа с письмом - жалобой, написание ответа на письмо</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>-подготовка монологического высказывания по теме «Правовые проблемы при перевозке»</p>	2	
ТЕМА 4.2 Процедуры и правила безопасности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условные предложения; - пользоваться словарем; - понимать на слух аудио тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - владеть навыками ведения диалога; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы - употребление артикля; - условные предложения; - времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>4.2.1. Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4.2.2. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p>	3	2

	<p>4.2.3. Текст «Процедуры и правила безопасности». Чтение и аудирование текста «Процедуры и правила безопасности», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p> <p>4.2.4. Текст «Безопасность на транспорте». Чтение и перевод текста «Безопасность на транспорте», ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и систематизация пройденной грамматики - работа с конспектами лекций для подготовки к кр - выполнение грамматических упражнений по теме «Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге», «Условные предложения», «Модальные глаголы», «Артикли», «Предлоги места и времени», «Предлоги направления и цели» 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	1	
<p>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет в 6 семестре</p>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Предлоги места и направления», «Предлоги времени», «Предлоги цели»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие/ Т.Ю.Полякова, Л.В.Комарова. —М.: КНОРУС,2017—240 с.—(Бакалавриат)
2. Ernesto D'Acunto. Flash on English for Transport & logistics/ Ernesto D'Acunto. – Recanati: Ell S.r.l, 2012-P.50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Marion Grussendorf. English for Logistics/ Marion Grussendorf. —Oxford: Oxford University Press, 2013- P.95
2. Adrian Pilbeam. Logistic Management. Market Leader/Nina Driscoll, Adrian Pilbeam. — Harlow: Pearson Education Limited, 2010- P. 98

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-4
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-4
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-4
ЗНАНИЯ	
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-4
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

КР – контрольная работа