

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность **38.02.03** Операционная деятельность в логистике

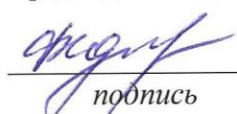
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №834 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК


подпись Н.А. Федосеева

Протокол №4 от «14» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе


подпись Л.Н. Подкладкина

«15» ноября 2018г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – МЦК»

РАЗРАБОТЧИК: Кожевникова Г.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей
квалификационной категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочей профессии Операционный логист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXиXXIв.в.);
- З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXIв.в.;
- З3** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4** назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З5** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **81 час**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося **27 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	54
- теоретические занятия	51
- практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	27
- выполнение творческого задания	4
- работа с нормативными документами	3
- составление кроссворда	1
- составление таблиц	3
- подготовить сообщений	7
- подготовка выступления	4
- составление тестовых заданий	2
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА			
ТЕМА 1.1. Глобальные проблемы современной цивилизации, пути их решения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины глобализации современного мира; - определять основные пути решения глобальных проблем; - объяснять роль и участие России в решении глобальных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть, перечень и содержание глобальных проблем человечества 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Глобальные проблемы современности, их классификация. Причины глобальных проблем современности</p> <p>1.1.2 Главные глобальные проблемы: суть, пути их решения</p> <p>1.1.3 Участие России в решении глобальных проблем современности</p> <p>1.1.4 Проблема сохранения мира. Проблема ядерного разоружения</p>	4	2

	<p>1.1.5 Демографическая проблема 1.1.6 Экологическая проблема 1.1.7 Проблема здравоохранения 1.1.8 Терроризм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - подготовить сообщение «Глобальные проблемы современности».</p>	1	
ТЕМА 1.2. Интеграционные процессы современного мира	<p>Уметь: - объяснять причины, проявления и направления интеграционного процесса современного мира; - объяснять участие и роль России в интеграционных процессах мира</p> <p>Знать: - процесс интеграции в современном мире - направления интеграционного процесса</p>		
	<p>Содержание учебного материала 1.2.1 Суть и направление современного интеграционного процесса 1.2.2 Проявление интеграции в разных сферах 1.2.3 Участие России в интеграционных процессах мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа - Используя Internet, подготовить сообщение о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура)</p>	1	
ТЕМА 1.3. Проблемы социально-экономического и политического развития мира	<p>Уметь: - объяснять характер и направления развития современной экономики; - понимать взаимосвязь экономики и интеграционных процессов; - объяснять особенности функционирования современной мировой экономики и мировой торговли; - объяснять суть и особенности проявления социальных проблем в современном мире - приводить примеры проявления конфликтов в мире из-за ресурсов</p> <p>Знать: - суть НТР на современном этапе; - глобализм и антиглобализм; - информационная экономика; - международные экономические организации; - принципы функционирования современной мировой экономики и мировой торговли</p>		
	<p>Содержание учебного материала 1.3.1 Характер и направления развития современной экономики. НТР и экономика 1.3.2 Экономика и интеграционные процессы 1.3.3 Международные экономические организации 1.3.4 Мировая экономика и мировая торговля на современном этапе, особенности 1.3.5 Глобализм и антиглобализм</p>	4	2

	<p>1.3.6 Социальные проблемы, их особенности в современном мире: демографические, миграционные процессы</p> <p>1.3.7 Основы функционирования информационной экономики. Кроме традиционных отраслей</p> <p>1.3.8 Конфликты из-за ресурсов</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составить таблицу « Международные экономические организации» (наименование, год их образования, главные цели и задачи, количество входящих стран)</p>	1	
ТЕМА 1.4. Проблемы демократии современного мира	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять политическое устройство современного мира (формы правления), устройства, политический режим - анализировать механизм реализации прав человека в современном мире - объяснять взаимодействие власти и демократии. роль механизма выборов сегодня <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть демократизации, ее проявления; основные права личности и гражданина, пути их реализации; - современные политические режимы 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1 Политическое развитие современного мира: политическое устройство, режимы</p> <p>1.4.2 Права, их реализация в современном мире</p> <p>1.4.3 Проблемы демократии. Власть. Выборы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовить выступление о действии политического режима в развитых странах</p>	2	
ТЕМА 1.5. Международные конфликты, пути их решения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины и формы протекания международных конфликтов; - на примерах показать пути решения таких конфликтов; - демонстрировать роль международных организаций в разрешении международных конфликтов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и форму выражения международного конфликта; - международные организации по разрешению международных конфликтов; - ООН; - НАТО 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.5.1 Международные конфликты: суть, причины и формы. Основные международные конфликты, их проявления, пути решения</p> <p>1.5.2 Международные организации и разрешение международных конфликтов. ООН, ее роль в решении международных конфликтов; НАТО: суть, создание, деятельность</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение в группах по тематике «Международные конфликты»(год, причины возникновения, стороны, разрешение конфликта) 	2	
<p>ТЕМА 1.6. Международные организации, их роль в мировом обществе</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять принципы работы и устройства главных международных организаций; - определять роль международных организаций в развитии современного мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные организации разного направления 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.6.1 Международные организации: суть, назначение, деятельность</p> <p>1.6.2 Роль международных организаций в развитии современного мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить таблицу «Международные организации мира» (наименование, год их образования, главные цели и задачи). 	1	
<p>ТЕМА 1.7. Международное право, его роль в мировой политике</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины формирования и роль международного права в развитии мирового сообщества; - определять основные направления действия международного права <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное право 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.7.1 Международное право: суть, назначение, развитие</p> <p>1.7.2 Роль международного права в развитии мирового сообщества</p> <p>1.7.3 Конкретное проявление международного права в стабилизации мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативными документами по вопросу «Права человека в современном мире, их реализация» 	2	
<p>ТЕМА 1.8. Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль науки как главной производительной силы общества; - определять связь науки и НТП на современном этапе; - анализировать роль научных организаций в мире, организаций культуры в развитии мирового сообщества; - определять влияние религии и религиозных организаций в современном мире; - объяснять влияние духовной сферы на укрепление национальных и государственных традиций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные научные организации; - ЮНЕСКО; 		

	- религиозные организации в мире		
	Содержание учебного материала 1.8.1 Наука в современном мире. Наука и производство. Наука – производительная сила общества 1.8.2 Наука и современный научно-технический прогресс 1.8.3 Научные организации, их роль в современном мире 1.8.4 Международные организации культуры. ЮНЕСКО 1.8.5 Религиозные организации в мире 1.8.6 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций	4	2
	Самостоятельная работа - составление тестовых заданий по темам «Наука и НТР» (5 штук), «Роль культуры и религии в укреплении традиций». (5 штук)	2	
ТЕМА 1.9. НТР и технический прогресс, его роль в современном мире	Уметь: - объяснять главные направления и особенности развития НТР сегодня в мире; - определять суть и отличия технологической революции в мире, ее влияние; - приводить примеры действия нанотехнологий и следствие их; - объяснять взаимосвязь технического и социального процесса Знать: - НТР; - технологическая революция; - нанотехнологии; - технический прогресс; социальный прогресс		
	Содержание учебного материала 1.9.1 НТР: суть, направления, особенности современного этапа 1.9.2 Роль технологической революции в обществе 1.9.3 Современные нанотехнологии. Технологии будущего 1.9.4 Технический прогресс и социальный прогресс	3	2
	Самостоятельная работа - составление кроссворда «Технологии, меняющие мир» (не менее 10 слов); - работа с конспектом лекции для подготовки контрольной работы	1 1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ГЛАВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА: положение, проблемы (к.20 – нач. 21в.в)			
ТЕМА 2.1. Ключевые регионы мира, их проблемы	Уметь: - классифицировать страны мира по уровню развития; - характеризовать основные регионы мира по разным критериям; - определять главные проблемы развития регионов;		

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять взаимное влияние и зависимость регионов мира; - показывать по карте главные регионы мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регион; - глобальные региональные проблемы; - региональные проблемы; - региональные организации 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Классификация стран мира, их характеристика</p> <p>2.1.2 Европа как регион мирового содружества</p> <p>2.1.3 Азиатско-тихоокеанский регион, его проблемы</p> <p>2.1.4 Латинская Америка</p> <p>2.1.5 Африка, проблемы, перспективы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- творческое задание: привести примеры развитых стран мира (не менее 10 штук) и развивающихся стран мира (не менее 10 штук)</p>	2	
ТЕМА 2.2. Политическое развитие передовых стран современности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер политического развития передовых стран в современном мире; - приводить пример роли региональных объединений в решении проблем региона; - давать характеристику региональных контактов, объединений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая сфера; - регион; - региональные объединения; - структуру власти и формы правления в передовых странах; - характеристику политических режимов передовых стран 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Политическое развитие передовых государств</p> <p>2.2.2 Региональные контакты, объединения, их роль в развитии и решении проблем регионов</p> <p>2.2.3 Миграционные процессы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовить сообщение «Передовые страны: проблемы, пути решения».</p>	1	
ТЕМА 2.3. Страны III мира в современном мире	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять позиции III мира в мировом сообществе; - анализировать основные проблемы стран III мира в разных сферах; - объяснять конфликт традиций и современного начала в развитии стран III мира; - объяснять влияние фундаменталистских настроений в странах III мира на мир и свое развитие <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страны III мира, характеристики; - фундаменталисты 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Страны третьего мира. Успехи и трудности развития</p> <p>2.3.2 Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций</p> <p>2.3.3 Рост фундаменталистских настроений</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовить выступление «Проблемы стран III мира»</p>	4	2
ТЕМА 2.4. Межнациональн ые конфликты: региональные, религиозные	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать конфликты международные, межнациональные, региональные, религиозные; - анализировать причины и проявления конфликтов; - показывать различные пути разрешения конфликтов и роль международных организаций в этом <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты международные; - конфликты локальные; - международные организации; - религиозные конфликты 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 Международные (локальные) конфликты. Причины возникновения. Классификация, пути выхода</p> <p>2.4.2 Роль международных организаций в решении региональных конфликтов</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое задание: работа с прессой - поиск материала о региональных конфликтах. - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе 	2	
		1	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (конец 20 – начало 21 в.)			
ТЕМА 3.1. Современное экономическое развитие РФ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер современной экономики РФ; - определять причины и следствия спадов и подъемов экономики РФ; - определять роль и участие России в современных интеграционных процессах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика, как сфера жизни государства; - содержание главных экономических проблем России 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Современное развитие экономики России: спады и подъемы, их причины и последствия для общества</p> <p>3.1.2 Россия в мировых интеграционных процессах</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в сети интернет «Участие России в мировом интеграционном процессе» 	1	
ТЕМА 3.2. Проблемы социального	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности и особенности развития социальных отношений в РФ на современном этапе 		

развития РФ на современном этапе.	<p>развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные проблемы в современном обществе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная политика государства - национальные проекты - социальные проблемы на современном этапе развития 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Социальная политика и ее развитие в РФ</p> <p>3.2.2. Основные социальные проблемы РФ на современном этапе развития.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>-подготовить сообщение «Социальные проблемы РФ на современном этапе» (на примере одной проблемы)</p>	1	
ТЕМА 3.3. Политическое развитие РФ на современном этапе	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сложности становления и развития государственно-правовой системы в России; - анализировать характер и роль в политической жизни страны гражданских выборов 2000г., 2004г., 2008г. - доказывать действие курса на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая сфера государства; - президентские выборы; - политическая стабильность; - национальная безопасность; - правовое государство 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Развитие новой российской государственно-правовой системы</p> <p>3.2.2 Президентские выборы 2000г., 2004г., 2008г.</p> <p>3.2.3 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- работа с Конституцией РФ: глава 1, 3, 4.</p>	1	
ТЕМА 3.4. Внешняя политика РФ на современном этапе	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять позиции России в мировом сообществе (проблемы, успехи); - объяснять взаимодействие РФ с ООН и НАТО; - анализировать проблему создания нового европейского сообщества; - объяснять процесс интеграции России в Западное пространство (трудности, успехи); - анализировать место России в международных отношениях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новая мировая модель; - ООН; - НАТО; - мировое содружество; - европейское сообщество 		

	Содержание учебного материала 3.3.1 Новая мировая модель 3.3.2 Позиция России в мире: задачи, направления, успехи. Россия и мировое содружество. Россия и ООН. Россия и НАТО 3.3.3 Проблема создания нового европейского сообщества 3.3.4 Интеграция России в западное пространство 3.3.5 Место России в международных отношениях	3	2
	Самостоятельная работа - составить таблицу «Россия и международные организации» (наименование организаций, в которые входит РФ, год образования, состав, цели и задачи) - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	1 1	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:

современного мира (политическая),
отдельных регионов:

- Европы
- Ближнего Востока
- Юго-Восточной Азии
- Северной Африки
- Американского континента

- ✓ учебные видеофильмы по тематике

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеомagneтофон.

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / С.Н.Алексашкина. 2009.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. СПО. / В.В.Артемов, Ю.А. Лубченков, 2008.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 10 класс / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарёв. – ДРОФА
4. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 11 класс / О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – ДРОФА
5. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб. 11 кл. / Н.А. Загладин. 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

6. Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский.
7. Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А. Мурзаханов. 2011

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

8. <http://ru.wikipedia.org>
9. <http://istorya.ru>
10. <http://hrono.ru>
11. <http://historis.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль – предметный диктант, тестовые задания, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль – предметный диктант, тестовые задания, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3.
ЗНАНИЯ	
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль –тестирование, сообщение, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	Текущий контроль –диктант, тестирование экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль –диктант, семинарское занятие, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 3
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль –диктант, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3
З5 о роли науки, культурных религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль -диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3
З6 содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль - устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3

КР – контрольная работа