

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Для профессии СПО:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей


Ульяновск
2020

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла вариативной части «Психология общения» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана за счет часов вариативной части учебного плана профессий 23.01.17

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально экономических дисциплин
Председатель ЦМК


Подпись /М.А. Борисова /
Ф.И.О.

Протокол №1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе


Подпись /Л.Н. Подкладкина/
Ф.И.О.

от «31» августа 2020г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Борисова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	8
3.1 Тематическое планирование по профессии СПО: 23.01.17	8
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для профессии СПО 23.01.17	
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	10
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ...	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана за счет часов вариативной части учебного плана профессии 23.01.17

Содержание программы учебной дисциплины «Психология общения» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, ----- проявление к ней устойчивого интереса.
- организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
- принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и уметь нести за них ответственность.
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.
- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.
- уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- развитие у студентов моральных качеств, способствующих их самосовершенствованию и творческому росту.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Психология общения»

Учебная дисциплина «Психология общения» является общей гуманитарной дисциплиной, которая раскрывает специфику нравственности и нравственных явлений, влияет на формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности. Данная дисциплина способствует формированию общения, как сложного процесса установления и развития контактов между людьми, в котором главным является владение культурой взаимоотношений и культурой речи для того, чтобы кратко и точно, выразительно и доходчиво передать собеседнику свою мысль. Именно в общении раскрываются такие ценности, как чуткость, отзывчивость, доброта, сопереживание и понимание. Все эти ценности неразрывно связаны с культурой поведения, т.е. с такими поступками и формами общения людей, которые основаны на нравственности, эстетическом вкусе, а также соблюдении определенных норм и правил.

Содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО.

Практико ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Психология общения» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Психология общения» является дисциплиной по выбору и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- У1** применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У2** использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- З1** взаимосвязь общения и деятельности;
- З2** цели, функции, виды и уровни общения;
- З3** роли и ролевые ожидания в общении;
- З4** виды социальных взаимодействий;
- З5** механизмы взаимопонимания в общении;
- З6** техники и приёмы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- З7** этические принципы общения;
- З8** источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Предмет курса, основные понятия и определения.

РАЗДЕЛ 1

ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ И УРОВНИ ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1 Представления о личности и ее свойствах.

История развития психологии, отрасли и методы психологии. Представления о личности и ее свойствах, отрасли и методы психологии. Темперамент. Характер и воля.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Подготовка сообщения на тему: «Значение знаний о психологии личности для современной профессиональной деятельности».

Тема 1.2 Взаимосвязь общения и деятельности.

Общение - основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга.

Деловое общение. Формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, массовое. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Подготовка сообщения на тему: «Сущность понимания в процессе общения».
- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе.

Тема 1.3 Структура общения.

Цели общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния. Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезоуровень, микроуровень.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Подготовка эссе на тему: «Особенности общения в современном мире».

Тема 1.4 Роли и ролевые ожидания в общении.

Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Составление таблицы «Типы социальных ролей».

Тема 1.5 Механизмы взаимопонимания в общении.

Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».

Самостоятельная работа обучающихся:

- Подготовка конспекта на тему: «Упражнения для использования механизмов взаимопонимания в общении».

РАЗДЕЛ 2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ

Тема 2.1 Техники активного слушания.

Типы собеседников. Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия. Техники налаживания контакта. Активные методы повышение коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Подготовка выступления на тему: «Способы оптимизации общения в коллективе»
- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе.

Тема 2.2 Этика общения.

Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов овладения культурой общения.

сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям. Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Подготовка сообщения на тему: «Проблемы общения в истории этики и философии».

Тема 2.3 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения.

Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные. Структура конфликта. Объект конфликтной ситуации, цели, субъективные мотивы его участников, оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Составление кроссворда по учебной дисциплине (20 слов)
- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

3.1 Тематический план

Профиль: технический

Профессия: 23.01.17 (АМ)

Наименование разделов и тем	Обяз. час.	Из них			Внеауд. самостоятельная работа
		Теор. занятия	Практ. и лаб.	Конт. раб.	
ВВЕДЕНИЕ	1	1			
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ И УРОВНИ ОБЩЕНИЯ	19	12	6	1	
Тема 1.1 Представления о личности и ее свойствах	1	1			
Тема 1.2 Взаимосвязь общения и деятельности	4	4			
Тема 1.3 Структура общения	4	2	2		
Тема 1.4 Роли и ролевые ожидания в общении.	4	2	2		
Тема 1.5 Механизмы взаимопонимания в общении.	6	3	2	1	
РАЗДЕЛ 2 ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ	16	9	6	1	
Тема 2.1 Техники активного слушания.	4	2	2		
Тема 2.2 Этика общения.	4	2	2		
Тема 2.3 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	8	5	2	1	
ИТОГО	36	22	12	2	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для и профессии СПО- - 23.01.17

Профиль: технический

Профессия: 23.01.17(АМ)

Вид	Наименование разделов и занятий
РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ И УРОВНИ ОБЩЕНИЯ	
ПЗ 1	Анализ методов исследования общения и определение видов общения.
ПЗ 2	Определение типов социальных ролей.
ПЗ 3	Анализ механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания».
ПЗ 4	Рассмотрение техники установления контакта и активного слушания
РАЗДЕЛ 3 ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ	
ПЗ 5	Анализ нравственной культуры личности.
ПЗ 6	Определение способов реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса).

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ(ДОКЛАДОВ)

- Этикет делового общения.
- Критерии удовлетворённости общением.
- Совершенствование искусства общения.
- Пословицы, поговорки, высказывания знаменитых людей о значении эффективного общения в жизни человека.
- Формирование характера.
- Роль эмоций в жизни человека.
- Теории темперамента.
- Конфликты в профессиональной деятельности.
- Способности – важное условие в профессиональной деятельности.
- Внешний облик делового человека.
- Визитная карточка в деловой жизни.
- Основные требования деловой переписки.
- Предмет и основные задачи этики.
Этика, нравственность, мораль: соотношение понятий.
- Виды этики. Этика авторитарная и гуманистическая.
- Высшие моральные ценности в системе этики.
- Профессиональная этика.
- Этика делового общения: предмет и специфика.
- Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, коммуникативная.
- Возникновение морали: религиозная, натуралистическая и социокультурная концепции.
- Историческое развитие нравственности: основные этапы и их характеристика.
- Как вести себя за столом.

**6.ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	Предмет курса, основные понятия и определения.
	РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ, ВИДЫ И УРОВНИ ОБЩЕНИЯ
Тема 1.1 Представления о личности и ее свойствах	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.2 Взаимосвязь общения и деятельности	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.3 Структура общения	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
Тема 1.4 Роли и ролевые ожидания в общении.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивания
Тема 1.5 Механизмы взаимопонимания в общении.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивания
	РАЗДЕЛ 2 ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБЩЕНИЯ
Тема 2.1 Техники активного слушания.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивания
Тема 2.2 Этика общения.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивания
Тема 2.3 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка

	докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивания
--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «Психология общения» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по психологии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Психология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Психология общения», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Психология общения» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО/ И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - М.: Академия, 2013. – 453 с.
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений: учебник/ Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013. – 186 с.
4. Лавриченко В.Н. Психология и этика делового общения: учебное пособие/ В.Н. Лавриченко -М. 2014г.- 211с.
5. Медведева Г.П. Деловая культура: учебник / Г.П. Медведева - М.: Академия, 2013г.-267с.
6. Рытченко Т.А. Татаркова Н.В. Психология деловых отношений: учебное пособие / Т.А. Рытченко Н.В. Татаркова- М.: МЭСИ, 2015г.- 354с.
7. Столяренко Л.Д. Психология и этика деловых отношений: учебное пособие/Л.Д. Столяренко. - Р.н/Д.: Феникс, 2015. -512с.
8. Усов В.В. Деловой этикет: учебник/ В.В. Усов- М.: Академия, 2014 - 399с.
9. Шеламова З.Г. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / З.Г. Шеламова-М.: ИНФРА, 2015г. – 240с.
10. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учебное пособие/ Г.М.Шеламова- М.: Академия, 2015г.-255с.

Для преподавателей

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
12. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
14. Ефимова Н.С. Психология общения, практикум по психологии: учебное пособие для СПО/ Н.С. Ефимова. - М: Форум – Инфра, 2013. - 192 с.
15. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений: учебник/ Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2014. – 186 с.
16. Батаршев А.В. Диагностика профессионально важных качеств/ А.В. Батаршев. - СПб: Питер, 2015.-192 с.
17. Ушакова Н.В. Имиджелогия: учебное пособие/ Н.В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - М: Дашков и К, 2014.-268 с.

Интернет-ресурсы

18. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - Режим доступа: <http://krugosvet.ru>

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла вариативной части «Психология общения» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана за счет часов вариативной части учебного плана профессий 23.01.17

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально экономических дисциплин
Председатель ЦМК

_____/М.А. Борисова /
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____/Л.Н. Подкладкина/
Подпись Ф.И.О.

от «31» августа 2020г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Борисова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»