

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛОГИКА**

*Для специальности СПО*

**38.02.03** Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

Ульяновск  
2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего среднего образования.

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части учебного плана, на основе приказа Минобрнауки России от 17. 05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 7.06. 2012 № 24480) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных общеобразовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА и  
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

 М.А. Борисова  
подпись

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

 Л.Н. Подкладкина  
подпись

«31» августа 2020г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж  
Межрегиональный центр  
компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Ферাপонтова Н.С., преподаватель высшей категории ОГАПОУ  
«Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр  
компетенций»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	
3.1 Тематическое планирование по специальности СПО:38.02.03.....	8
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	
4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальности СПО 38.02.03.....	13
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	16
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	19
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ... ..	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» разработана за счет часов вариативной части учебного плана специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Содержание программы учебной дисциплины «Логика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов логической культуры мышления, умений применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации;
- формирование у будущего бакалавра культуры логической аргументации;
- формирование умений применять знание особенностей процесса мышления и законов логики для анализа и построения межкультурных коммуникаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие умений четко и ясно выражать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Логика»

Учебная дисциплина «Логика» является естественнонаучной дисциплиной, которую как систему знаний следует изучать, чтобы лучше применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации.

Содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практикоориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка сообщений являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Логика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- У1** применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности;
- У2** четко и ясно выразить мысли, аргументировать свою точку зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- З1** основные понятия и законы логической науки;
- З2** основные логические операции, осуществляемые с формами мышления;
- З3** особенности построения мысли и закономерности процесса аргументации.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

История развития логики

#### РАЗДЕЛ 1

#### Предмет и значение логики. Понятие. Суждение.

##### Тема 1.1 Предмет и значение логики

Логика как наука. Роль мышления и познания. Понятие о формах и законах мышления. Основные законы мышления. Логика и язык.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- подготовка сообщения на тему: «Основные законы мышления».

##### Тема 1.2 Понятие как форма мышления

Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- оформление эссе на тему «Влияние отношений между понятиями на сами понятия».

##### Тема 1.3 Логические операции с понятиями

Обобщение и ограничение. Определение. Деление.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- составление схемы логических операций

##### Тема 1.4 Суждения

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Виды и состав простых суждений. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения. Распределенность терминов в суждениях. Логические отношения между суждениями.

Соединительные суждения. Разделительные суждения. Условные суждения. Эквивалентные суждения. Модальность суждений.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Подготовка сообщения о логических отношениях между суждениями.

- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе

#### РАЗДЕЛ 2

#### Основные законы правильного мышления. Умозаключение

##### Тема 2.1 Основные законы правильного мышления

Основные черты правильного мышления: определенность, непротиворечивость, последовательность и доказательность.

Значение основных законов логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики – необходимое условие достижения истины в познании.

Методологическая функция основных законов логики. Понятие законов и принципов диалектической логики.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Подготовка сообщения «Нарушение законов логики в СМИ»

##### Тема 2.2 Умозаключение.

Умозаключение и его виды. *Непосредственные умозаключения. Простой*

*категорический силлогизм. Виды силлогизмов*

Чисто условное и условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм.

*Дедукция и индукция*

Дедукция, ее виды.

Понятие и виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции. Методы установления причинной связи явлений. Умозаключения по аналогии.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Составление схемы «Виды умозаключений»

- Подготовка опорного конспекта «Виды умозаключений».

- Подготовка сообщения «Отличия индуктивных умозаключений от умозаключений по аналогии».

- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Логические основы теории аргументации. Гипотеза.**

##### **Тема 3.1 Аргументация и принцип формирования убеждений**

Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Опровержение и его строение. Способы опровержения. Правила доказательства и опровержения. Доказательство и аргументация.

Софизмы и логические парадоксы.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Составление кроссворда по разделу 3 (20 слов)

##### **Тема 3.2 Гипотеза**

Понятие гипотезы и ее виды. Построение, проверка, доказательство гипотезы.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

- Анализ конспектов лекций для подготовки к контрольной работе

### 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

#### 3.1 Тематический план

Профиль: Социально-экономический

Специальность: 38.02.03

Наименование разделов и тем	Махучебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них			самост работа
			Теор. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>						
<b>РАЗДЕЛ 1 Предмет и значение логики. Понятие. Суждение.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Тема 1.1. Предмет логики	3	2	2			1
Тема 1.2. Понятие	6	4	2	2		2
Тема 1.3 Логические операции с понятиями	5	3	1	2		2
Тема 1.4 Суждения	7	5	2	2	1	2
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные законы правильного мышления. Умозаключение</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Тема 2.1 Основные законы правильного мышления	9	6	2	4		3
Тема 2. Умозаключение	12	8	5	2	1	4
<b>РАЗДЕЛ 3 Логические основы теории аргументации. Гипотеза</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Тема 3.1 Аргументация и принцип формирования убеждений	6	4	4			2
Тема 3.2 Гипотеза	9	6	3	2	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>						

## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальности СПО 38.02.03

Профиль: социально-экономический

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Вид	Наименование работы или занятия	Кол-во часов
ПЗ 1	Анализ понятия как формы мышления	2
ПЗ 2	Операции с классами (объемами понятий)	2
ПЗ 3	Анализ суждений	2
ПЗ 4	Составление непосредственных умозаключений	4
ПЗ 5	Применение дедукции и индукции при составлении простого категорического силлогизма	2
ПЗ 6	Составление доказательств и опровержений, анализ гипотез	2

## 5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ)

- Возникновение психологических знаний
- Современное состояние психологии
- Отрасли современной психологии
- Природа психики и проблема её возникновения
- Деятельность и психология человека
- Восприятие как процесс
- Функции внимания, его свойства и виды
- Развитие памяти
- Природа и вид воображения
- Особенности творческого мышления
- Речь как средство общения и как инструмент мышления людей
- Бессознательное и его связь с сознанием
- Понятие личности в психологии
- Способности и задатки
- Природные основы и свойства темперамента
- Природа и структура волевого воздействия
- Роль эмоций в жизни человека
- Формирование и изменение социальных установок
- Понятие малой группы и коллектива
- Теоретические концепции в области социальной психологии
- Вклад ведущих школ в развитие социальной психологии
- Стадии развития личности в процессе социализации
- Виды социальных ролей
- Отличия лидера от руководителя
- Проблема развития социальной группы
- Критерии удовлетворённости общением

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1 Предмет и значение логики. Понятие. Суждение.</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет логики	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 1.2</b> Понятие	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 1.3</b> Логические операции с понятиями	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 1.4</b> Суждения	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные законы правильного мышления. Умозаключение</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные законы правильного мышления	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>Тема 2.2</b> Умозаключение	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание
<b>РАЗДЕЛ 3 Логические основы теории аргументации. Гипотеза</b>	
<b>Тема 3.1</b> Логические основы теории аргументации.	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и

	взаимооценивание
<b>Тема 3.2</b> Гипотеза	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; конспектирование; самооценивание и взаимооценивание

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

Освоение программы учебной дисциплины «Логика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета по психологии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Логика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Логика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по психологии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Логика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по психологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Челпанов, Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 293 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6859-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269)
2. Демидов, И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260)
3. Ивин, А. А. Логика: учебное пособие.- М.: «Директ - Медиа», 2015.- 318с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278008&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278008&sr=1)
4. Яшин, Б. Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 417с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429212&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429212&sr=1)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

4. Грядовой, Д. И. Логика : общий курс формальной логики: учебник.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 326с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115407&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115407&sr=1)
5. Жоль, К.К. Логика.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 400с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118262&sr](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118262&sr)
6. Тарасенко, В.В. Логика и методика управления.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 368с.- [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115405&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115405&sr=1)

### *Интернет-ресурсы*

5. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - Режим доступа: <http://krugosvet.ru>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Логика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего среднего образования.

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части учебного плана, на основе приказа Минобрнауки России от 17. 05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 7.06. 2012 № 24480) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных общеобразовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА и  
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ М.А. Борисова

подпись

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина

подпись

«31» августа 2020г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-  
Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Ферапонтова Н.С., преподаватель высшей категории ОГАПОУ  
«Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр  
компетенций»