

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

*Для специальности СПО:*

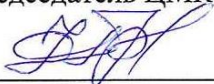
**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Торговые вычисления» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части учебного плана, на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА и  
РАССМОТРЕНА

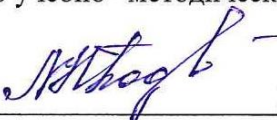
на заседании ЦМК экономики, логистики,  
права и общественного питания  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Пронина  
подпись

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина  
подпись

«31» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-  
Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А., преподаватель профессионального цикла ОГАПОУ  
«УАвиаК – МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане .....	6
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины	12
4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)	18
6 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	24
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ...	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Торговые вычисления» предназначена для изучения и измерения физических величин, методов и средств обеспечения их единства и требуемой точности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Торговые вычисления», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Содержание программы «Торговые вычисления» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний о методике подсчетов стоимости продукции, товаров;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- овладение умением процентных вычислений в хозяйственной и экономической деятельности предприятия;
- освоение актуальной экономической информации в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности;
- овладение умением товарных вычислений и правил расчетов с покупателями
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и торговой деятельности в выборе профессии и дальнейшего образования;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Торговые вычисления» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Торговые вычисления»

Дисциплина «Торговые вычисления» является экономической, в которой изучаются методы расчетов с посетителями при всех видах обслуживания, методы вычисления показателей хозяйственной деятельности предприятия. Изучение дисциплины дает возможность научиться быстро и безошибочно производить вычисления с требуемой точностью благодаря применению методов и средств рационализации счета. Любой вид обслуживания заканчивается расчетами. Если товаровед научится быстро и точно считать, владея всеми приемами и методами расчетов, то это повысит качество его работы и производительность труда.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования торговые вычисления изучаются на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления,
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской и торговой деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Торговые вычисления» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Торговая деятельность» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «торговые вычисления» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Торговые вычисления» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **умения:**

- У1** определять метрическую систему мер, именованные числа;
- У2** осуществлять приемы устных вычислений;
- У3** выполнять товарные вычисления с применением вычислительных средств;
- У4** применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;
- У5** пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки;
- У6** применять правильные методы округления;
- У7** преобразовывать и раздроблять именованные числа;
- У8** рассчитывать по принятой методологии цены и заработную плату;
- У9** составлять финансовые документы и отчеты;
- У10** осуществлять денежные расчеты;
- У11** иметь практический опыт проведения денежных расчетов;

• **знания:**

- З1** метрическую систему мер, именованные числа;
- З2** понятие о цене в торговле;
- З3** простейшие методы и средства вычисления;
- З4** вычислительные средства, применяемые в торговле;
- З5** методы и способы рационального устного подсчета;
- З6** технику расчетов с покупателями
- З7** области профессиональной деятельности
- З8** механизмы ценообразования
- З9** основы метрологии
- З10** сущность и функции денег, денежного обращения

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Содержание учебной дисциплины «Торговые вычисления» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### РАЗДЕЛ 1 Метрическая система мер

**Тема 1.1.** *Общие понятия метрологии.*

Понятие мер и измерений. Метрическая система мер. Понятие числа. Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел.

*Самостоятельная работа:* Подготовка сообщений по темам: «Денежные банкноты и монеты», «Монеты и их особенности», «Работа кассира с банкнотами», «Виды цен», «Метрическая система мер».

**Тема 1.2.** *Понятие о цене в торговле.*

Цена в товарообороте. Денежные банкноты и монеты, их особенности. История денег на Руси. Ценообразование. Товарооборачиваемость и способы ее вычисления.

*Самостоятельная работа:* Решение задач по способам определения и вычисления товарооборачиваемости.

### РАЗДЕЛ 2 Методы подсчетов и торговых вычислений.

**Тема 2.1** *Методика подсчетов стоимости покупки.*

Правила подсчета стоимости покупок состоящих из: основных долей килограмма, из крупных долей килограмма. Применение подсчетов стоимости покупки, выраженной числом состоящим из одинаковых чисел.

*Самостоятельная работа:* Составление алгоритма вычисления стоимости покупок с помощью выбранного методов устного подсчета.

**Тема 2.2** *Процентные вычисления.*

Абсолютные и относительные величины, их назначение в хозяйственной деятельности. Виды процентных вычислений. Средние величины.

*Самостоятельная работа:* Решение задач по определению средних величин в процентном выражении.

**Тема 2.3** *Товарные вычисления и правила расчетов с покупателями.*

Приемка товаров. Определение массы брутто и нетто товара. Завес тары и его вычисление. Правила расчета с покупателями.

*Самостоятельная работа:* Подготовка сообщения на тему «Правила расчета с покупателями»

### РАЗДЕЛ 3 Вычислительные средства, применяемые в торговле.

**Тема 3.1** *Применение вычислительных устройств в торговле.*

Классификация микрокалькуляторов. Устройство и технико-эксплуатационные характеристики. Арифметические операции на микрокалькуляторах. Процентные вычисления.

*Самостоятельная работа:* Расчет торговых вычислений с помощью микрокалькулятора

**Тема 3.2** *Сокращенные приемы устных вычислений.*

Приемы выполнения основных арифметических действий: сложение, вычитание, Умножение, деление. Устный подсчет, измеряемый целыми единицами товара.

*Самостоятельная работа:* Анализ устных приемов вычислений по предложенным вариантам.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Торговые вычисления» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

#### 3.1 Тематический план

ПРОФИЛЬ: социально-экономический

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отрасля)

Наименование разделов и тем	Мах учебн. нагрузка час.	ВСЕГО час.	Из них		
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>			1		
<b>Раздел 1 Метрическая система мер</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 <i>Общие понятия метрологии.</i>	3	2	2	2	-
Тема 1.2 <i>Понятие о цене в торговле</i>	7	8	3	2	1
<b>Раздел 2 Методы подсчетов и торговых вычислений</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Тема 2.1 <i>Методика подсчетов стоимости покупки</i>	6	6	2	4	-
Тема 2.2 <i>. Процентные вычисления</i>	4	4	2	2	
Тема 2.3 <i>Товарные вычисления и правила расчетов с покупателями.</i>	6	6	3	2	1
<b>Раздел 3 Вычислительные средства, применяемые в торговле</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 3.1 <i>Применение вычислительных устройств в торговле.</i>	6	4	2	2	-
Тема 3.2 <i>Сокращенные приемы устных вычислений.</i>	6	6	3	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>					



## 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Перечень практических и лабораторных занятий для специальностей СПО-

ПРОФИЛЬ: социально-экономический  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01(Э)

Вид	Наименование разделов и занятий
<b>Раздел 1 Метрическая система мер</b>	
ПЗ 1	Определение и раздробление именованных чисел.
ПЗ 2	Вычисление стоимости товарооборота.
<b>Раздел 2 Методы подсчетов и торговых вычислений</b>	
ПЗ 3	Расчет стоимости покупок.
ПЗ 4	Расчет средних величин в торговых операциях в процентном выражении.
ПЗ 5	Определение массы брутто и нетто товара.
<b>Раздел 3 Вычислительные средства, применяемые в торговле</b>	
ПЗ 6	Расчет торговых вычислений с применением вычислительных устройств.
ПЗ 7	Вычисление арифметических операций по товарооборачиваемости.

#### 4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (ДОКЛАДОВ)

- Денежные банкноты и монеты
- Монеты и их особенности
- Работа кассира с банкнотами
- Виды цен
- Метрическая система мер
- История денег на Руси
- Отличительные особенности банкнот Банка России
- Торговля. Оптовая и розничная торговля
- Сокращенные приемы торговых вычислений
- Цена. Процесс ценообразования
- Цена. Торговая наценка
- Товары. Товарооборачиваемость
- Товарные вычисления
- Особенности расчетов с покупателями
- Виды микрокалькуляторов
- История микрокалькуляторов.
- Виды средних величин
- Проценты на «100» и во «100»

**6 ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Метрическая система мер</b>	
1.1. Общие понятия метрологии.	<p>Формулирование основных экономических понятий «Метрология»</p> <p>Раскрытие понятия системы мер, предмет торговых вычислений.</p> <p>Характеристика именованных чисел, измерений и мер.</p>
1.2. Понятие о цене в торговле	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги.</p> <p>Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.</p> <p>Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар</p>
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
<b>2. Методы подсчетов и торговых вычислений</b>	
2.1 Методика подсчетов стоимости покупки	<p>Изучение методики подсчетов стоимости покупки.</p> <p>Определение факторов влияющих на подсчет стоимости покупки.</p> <p>Изучение методов подсчета стоимости товаров.</p>
2.2 Процентные вычисления	<p>Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</p>
2.3 Товарные вычисления и правила расчетов с покупателями	<p>Обоснование различных методов товарных вычислений.</p> <p>Изучение основных правил расчета с покупателями.</p> <p>Определение массы товара брутто и нетто,</p>
<b>3. Вычислительные средства, применяемые в торговле.</b>	
3.1. Применение вычислительных устройств в торговле.	<p>Освещение сущности применения вычислительных устройств в торговле. Изучение классификации микрокалькуляторов.</p> <p>Произведение расчета по способам определения и вычисления товарооборотности с применением вычислительных устройств. Изучение и обоснование процентных вычислений.</p>
3.2. Сокращенные приемы устных вычислений.	<p>Изучение приемов выполнения основных арифметических действий. Раскрытие различных простых расчетов сложения, вычитания, умножения, деления.</p> <p>Изучение методики расчета, измеряемого целыми единицами товара.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### *Для студентов*

1. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 000-1 «О защите прав потребителей»;
2. Правила продажи отдельных видов товаров (в ред. Пост. Правительства РФ , от 01.01.2001 № Ц04, , от 01.01.2001 № 000);
3. Бояринцева Е.В. Торговые вычисления. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
4. Голубкина Т.С. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2018.
5. Измайлова С.С. Рабочая тетрадь Торговые вычисления. – М.: Академия, 2018.
6. Качкова Е., Писаренко А.С. Бухгалтерский учет в торговле. – М.: Академия, 2019.
7. Комиссаров Э.С. Техника вычислений и механизация вычислительных работ. М.: Академия, 2019.
8. Никитченко Л.И. Контрольно-кассовые машины: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Изд. центр «Академия», 2018 г
9. Потапова Т.И. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2018.
10. Растафурова Л.А. Учет и отчетность в магазине. – М.: Академия, 2019.
11. Сборник задач по торговым вычислениям – Табулович Н.Ф., Евстифеева М.Г. Москва «Экономика» 2019 г.
11. Слепак Л.И., Дементьева В.М. «Бухгалтерский учет в торговле». – М.: Академия, 2019.
12. Торговые вычисления: Учебное пособие для начального профессионального образования - Голубкина Т.С. М.: Издательский центр «Академия» 2020г.

### *Интернет - ресурсы*

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

<http://www.bookin.org.ru> (торговые вычисления, статьи)  
<http://www.dom-office.ru> (федеральный образовательный портал «Экономика, торговля, менеджмент, маркетинг»)  
<http://www.bigreferat.com>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Торговые вычисления» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части учебного плана, на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА и  
РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК экономики, логистики,  
права и общественного питания  
Председатель ЦМК

Заместитель директора  
по учебно –методической работе

\_\_\_\_\_  
Н.М. Пронина

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Подкладкина

подпись

подпись

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

«31» августа 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-  
Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А., преподаватель профессионального цикла ОГАПОУ  
«УАвиаК – МЦК»