

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия СПО

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности разработана за счёт часов вариативной части Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (приказ Минобрнауки России № 1555 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ.

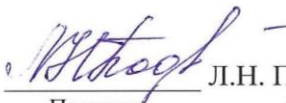
РЕКОМЕНДОВАНА и
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК
экономики, логистики, права и
общественного питания
Председатель ЦМК

 Н.М. Пронина
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе

 Л.Н. Подкладкина
Подпись Ф.И.О.

Протокол №6 от «11» января 2021 г.

от «11» января 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-
Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Пронина Н.М., преподаватель первой категории ОГАПОУ «Ульяновский
авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<p>У1 использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>У2 определять формы и виды предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 определять организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>У4 оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>У5 составлять пакет документов для открытия своего дела</p> <p>У6 соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p>У7 рассчитывать налоги;</p> <p>У8 обосновывать использование специальных налоговых режимов</p> <p>У9 рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности</p> <p>У10разрабатывать бизнес – план</p>	<p>З1 основные этапы исторического развития предпринимательства в России;</p> <p>З2 нормативно-правовые основы регулирования деятельности малого предприятия</p> <p>З3 особенности предпринимательской деятельности в разных отраслях и тренды их развития;</p> <p>З4 формы и виды предпринимательства в российской экономике;</p> <p>З5 организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.</p> <p>З6 сущность и виды ответственности предпринимателей;</p> <p>З7 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>З8 права и обязанности индивидуального предпринимателя</p> <p>З9 формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</p> <p>З10 особенности учредительных документов;</p> <p>З11 основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</p> <p>З12 перечень сведений, подлежащих защите;</p> <p>З13 режимы налогообложения для предпринимательской деятельности, виды налогов, механизм взимания;</p> <p>З14 методику разработки бизнес-плана</p> <p>З15 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	54
в том числе:	
– теоретические занятия	25
– практические занятия	20
– контрольные работы	3
– самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
– составление схем – работа с кейсами – подготовка сообщений – поиск информации – составление таблиц – работа с нормативными документами – составление структур, алгоритмов – работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		16	
ТЕМА 1.1 Обучение предпринимательству в системе российского среднего профессионального образования. Предпринимательство как профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	1 Место предпринимательства в российской экономике. Российская национальная модель предпринимательства. Предпринимательство как профессия. Профессиональные функции предпринимателя, бизнес-организация. Формирование у учащихся мотивационных установок к изучению предпринимательства. Формирование у учащихся предпринимательских компетенций в процессе обучения. Наполнение и реализация программ обучения предпринимательству в СПО. Развитие предпринимательской деятельности в Ульяновске и Ульяновской области	2	
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</i>		
	СР Семинар на тему: Предпринимательство как профессия. Профессиональные функции предпринимателя, бизнес-организация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление схемы: Российская национальная модель предпринимательства - работа с кейсами: Определение качеств для технологического предпринимателя. Обоснование своего мнения на тезис «технологический предприниматель – это профессия будущего»		
ТЕМА 1.2 Управление собственным бизнесом. Виды предпринимательства в российской экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1 Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации в современном предпринимательстве. Бизнес-моделирование. Виды предпринимательства в российской экономике: отраслевое, диверсифицированное, социальное, цифровое, технологическое	2	
	Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений на темы: «Современные формы предпринимательской деятельности в «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»» - заполнение таблицы, отражающую основные характеристики видов предпринимательской		

	<p>деятельности;</p> <p>- составление схемы: «Виды предпринимательской деятельности», «Классификация предпринимательской деятельности».</p>		
<p>ТЕМА 1.3</p> <p>Особенности предпринимательской деятельности в разных отраслях и тренды их развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-11
	<p>1 Приоритеты и цели государственной научно-технологической политики. Тренды научно-технического развития. Особенности предпринимательской деятельности в ИКТ, тренды развития отрасли и окна возможностей для других отраслей. Особенности предпринимательской деятельности в сферах, услуг, тенденции развития отрасли</p>	2	
	<p>Практические и лабораторные занятия – не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- работа с кейсами на тему: «Особенности предпринимательской деятельности в сферах услуг»</p>		
<p>ТЕМА 1.4</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	ОК 1-11
	<p>1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>	2	
	<p>2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия: реорганизация, ликвидация и банкротство юридического лица</p>	1	
	<p>Практические и лабораторные занятия</p>	4	
	<p>ПЗ 1 Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</p>	2	
	<p>ПЗ 2 Анализ преимуществ и недостатков организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- поиск информации в сети Internet на тему: «Государственная поддержка малого бизнеса»;</p> <p>- работа с нормативными документами и законодательной базой:</p> <p>- анализ Гражданского кодекса Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).</p> <p>- анализ налогового кодекса РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями).</p> <p>- анализ Федерального закона от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес;</p>		

	<p>микропредприятия).</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" изучение Федерального закона от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля - составление схем «Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в предпринимательской деятельности; «Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц» - составление таблицы: «Объекты и субъекты предпринимательской деятельности» - составление таблицы: «Структуры предпринимательской деятельности» - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе 		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1	1	
РАЗДЕЛ 2			
РАЗРАБОТКА И ПРОДВИЖЕНИЕ БИЗНЕС-ИДЕИ		22	
ТЕМА 2.1 Бизнес-идея и оценка ее потенциала для создания нового бизнеса	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11
	1 Источники бизнес-идей и «эффект изюминки». Оценка потенциала бизнес – идеи Тестирование бизнес-идеи посредством создания минимального жизнеспособного продукта	2	
	2 Структура и содержание бизнес-плана. Финансовое планирование	2	
	3 Риски проекта	2	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</i>		
	СР Анализ структурных блоков бизнес-моделей	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ 3 Построение бизнес-модели по А. Остервальдеру	2	
	ПЗ 4 Разработка основных разделов бизнес-плана	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с кейсами: <ul style="list-style-type: none"> – формулирование идеи для социального проекта либо технологического предпринимательства, используя методологию «Фокальных объектов» – разработка не менее 3-х вариантов бизнес-идей для реализации маркетплейса. – определение к какому виду бизнес-коммуникаций относится предложенная в кейсе ситуация. - составление структуры: «Содержание основных разделов бизнес-плана»		

	- составление таблицы: «Классификация предпринимательских рисков» - составление схемы: «Процесс управления предпринимательскими рисками» Составление схем: «Этапы процесса управления риском», «Внешние факторы, влияющие на уровень риска»		
ТЕМА 2.2 Продвижение продукта на рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1 Формула и функциональные задачи маркетинга. Маркетинговое продвижение в коммуникациях. Этапа маркетингового продвижения. Каналы маркетингового продвижения	2	
	Практические и лабораторные занятия - не предусмотрены	2	
	ПЗ 5 Разработка стратегии маркетингового продвижения предложенных бизнес-идей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление алгоритма: «Этапа маркетингового продвижения»		
ТЕМА 2.3 Маркетинговое планирование	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11
	1 Анализ конкурентов. Маркетинговое планирование. Разработки маркетингового плана	1	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 6 Разработка маркетингового план продвижения продукта на рынок, используя теорию 4P	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка структуры маркетингового плана - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЗАПУСК СТАРТАПОВ		16	
ТЕМА 3.1 Проектирование и запуск стартапов	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	1 Предстартовый этап бизнеса. Запуск стартапов. Типы и задачи стартапов. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей	2	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем</i>		
	СР Создание презентации группового проекта ПИТЧ-СЕССИЯ	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 7 Оформление документов для государственной регистрации фирмы	2	
	ПЗ 8 Оформление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами и законодательной базой: - анализ Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» - составление схем «Этапы создания нового предприятия», «Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы»; «Порядок создания предприятия; -составление алгоритма: «Порядок регистрации индивидуального предпринимателя» 		
ТЕМА 3.2 Налогообложение предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-11
	1 Системы налогообложения предпринимательской деятельности. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>ПЗ 9 Расчетов налогов при УСН и ЕНВД</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами и законодательной базой: Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). - подготовка сообщение на тему: « Налогообложении предпринимательской деятельности», «Обоснование выбора системы налогообложения при открытии собственного бизнеса», «Взаимоотношения работодателя с внебюджетными фондами» 		
ТЕМА 3.3 Сущность предпринимательской культуры, тайны	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 1-11
	1 Сущность деловой этики и культуры предпринимательства. Предпринимательский успех	1	
	2 Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.		
	<p>Практические и лабораторные занятия -не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения на тему: «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации». - составление таблицы «Отличие предпринимательской тайны от коммерческой» подготовка сообщения на тему: «Внутренние и внешние угрозы безопасности фирмы» - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе 		
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3</p>	1	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>		2	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории Товароведения продовольственных товаров.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- ✓ доска учебная;
- ✓ рабочее место для преподавателя;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ средства аудиовизуализации;
- ✓ наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Блинов А.О. Малое предпринимательство: теория и практика.- М: Дашков и К, 2016.
2. Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник.- М: Дашков и К, 2017. ЭБС
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учеб.- М: ИНФРА-М, 2015.
4. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник.- М: Норма, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул. – М.: АНО «ИПЭВ», 2009. – 336 с.
6. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография. / В.С. Белых. – М.: Проспект, 2010. – 432 с.
7. Бланк С. Стартап: Настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 616 с.
8. Беспалов М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005018-8, 300 экз.
9. Малое предпринимательство в России: прошлое, настоящее и будущее. Под ред. Е.Г. Ясина, А.Ю. Чепуренко, В.В. Буева.-М.: Фонд «Либеральная миссия»,»2013-220с.
10. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: пособие для бакалавров: доп. УМО/Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 475 с.
11. Коваленко А.И. Образовательное антрепренерство: монография. / А.И. Коваленко. – М.: Market DS, 2004. – 162 с.
12. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
13. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. / А. Остервальдер, И. Пинье – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 288 с.
14. Набатников В.М. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. В.М. Набатников.- Ростов-на Д.: Феникс,2011.-256с.
15. Предпринимательство: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 581 – 475 с.
16. Харитонов Т. В. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменевой, Т. В.

Харитоновой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01147-4.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

17. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
18. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
19. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
20. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
21. <http://www.aup.ru/books/m91/>
22. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
23. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
24. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
25. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
26. Информационно-правовая система Консультант Плюс. www.consultant.ru
27. Информационно-правовая система Гарант. www.garant.ru Журнал предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://incrossia.ru/> (Ссылки на внешний сайт.)
28. Власти подготовили «перезагрузку» для малого бизнеса // РБК. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/economics/22/05/2018/5b02f1399a7947256ef877aa> (Ссылки на внешний сайт.)
29. Ельмеева И.Г. Инновационное предпринимательство в России: положение среди мировых лидеров инновационной деятельности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2013. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/52/6745> (Ссылки на внешний сайт.)
30. Кох И.А., Орлов В.А. Профессиональная компетентность в структуре профессиональной подготовки рабочих. // Научный вестник Уральской академии государственной службы: политология, экономика, социология, право. [Электронный ресурс]. 2011. – Режим доступа: URL: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/2011/01/12/> (Ссылки на внешний сайт.)
31. Moodle-учебник для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://rumoodler.com/> (Ссылки на внешний сайт.)
32. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://helpiks.org/7-5125.html> (Ссылки на внешний сайт.)
33. Социальный бизнес. Живи в своем ритме // РБК. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://pulse.rbc.ru/social_business (Ссылки на внешний сайт.)
34. ТехПред - межвузовская магистерская программа по Технологическому Предпринимательству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.techpred.ru/> (Ссылки на внешний сайт.)
35. Шабуришвили М. В. Содержание и формы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cfin.ru/bandurin/article/sbrn04/13.shtml>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>У1 использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>У2 определять формы и виды предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 определять организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>У4 оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>У5 составлять пакет документов для открытия своего дела</p> <p>У6 соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p>У7 рассчитывать налоги;</p> <p>У8 обосновывать использование специальных налоговых режимов</p> <p>У9 рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p> <p>У10разрабатывать бизнес – план;</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим работам;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</p>
<p>Знания</p> <p>31 основные этапы исторического развития предпринимательства в России;</p> <p>32 нормативно-правовые основы регулирование деятельности малого предприятия</p> <p>33 формы и виды предпринимательской деятельности;</p> <p>34 организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>35 сущность и виды ответственности предпринимателей;</p> <p>36 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>37 права и обязанности индивидуального предпринимателя</p> <p>38 формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</p> <p>39 особенности учредительных документов;</p> <p>310 основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</p> <p>311 перечень сведений, подлежащих защите;</p> <p>312 методы и инструментарий финансового анализа;</p> <p>313 режимы налогообложения для предпринимательской деятельности, виды налогов, механизм взимания;</p> <p>314 методику разработки бизнес-плана</p> <p>315 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</p>	<p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p><i>в форме дифференцированного зачёта</i></p>
---	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности разработана за счёт часов вариативной части Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (приказ Минобрнауки России № 1555 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ.

РЕКОМЕНДОВАНА и
РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
экономики, логистики, права и
общественного питания
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно – методической работе

Подпись Н.М. Пронина
Ф.И.О.

Подпись Л.Н. Подкладкина
Ф.И.О.

Протокол №6 от «11» января 2021 г.

от «11» января 2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-
Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Пронина Н.М., преподаватель первой категории ОГАПОУ «Ульяновский
авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»