

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
– МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»  
(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 27.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»  
№ 53 от 02.02.2021 г.

**Положение  
о профориентационной работе  
«Ульяновского авиационного колледжа –  
Межрегионального центра компетенций»**

г. Ульяновск  
2021

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о профориентационной работе в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее – Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 3 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Положение о профориентационной работе в Колледже регулирует деятельность коллектива по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

2.1 Основными целями профориентационной работы в Колледже являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования, а

также с коррекционными образовательными учреждениями;

- обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям и направлениям Колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

### **3. Основные направления профориентационной работы в Колледже**

3.1 Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, специальности или направлению, по которым ведется подготовка рабочих кадров, служащих и специалистов в Колледже. Вместе с тем, в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2 Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными комиссиями, руководителями филиалами, структурными подразделениями Колледжа, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

### **4. Основные мероприятия по профориентационной работе**

#### **4.1. Основные направления деятельности Приемной комиссии:**

4.1.1 координация деятельности всех подразделений Колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к обучению в Колледже;

4.1.2 проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

4.1.3 участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для абитуриентов;

4.1.4 работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации профессий, специальностей (направлений), получаемых в Колледже;

4.1.5 организация и проведение Дней открытых дверей;

4.1.6 проведение ярмарок учебных мест совместно с занятости и социальной защиты населения;

4.2. Основные направления деятельности заведующих отделений:

4.2.1 проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для Ульяновской области профессий и специальностей, что придает особый характер взаимодействию Колледжа с профориентационной работой в образовательных организациях;

4.2.2 организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами Колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

4.2.3 участие в организации и проведении предметных региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;

4.2.4 организация подготовки школьников по профильным дисциплинам для

поступления на специальности (профессии);

4.2.5 рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;

4.2.6 проведение Дней открытых дверей (пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия, запись лиц для поступления в Колледж.)

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся о Колледже и специальностях (профессиях).

4.3 Основные направления деятельности классного руководителя

4.3.1 взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;

4.3.2 изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

4.3.3 изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

4.3.4 анкетирование о профессиональном обучении.

4.4 Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:

4.4.1 участие в родительских собраниях;

4.4.2 информирование родителей обучающихся о специальностях и профессиях, получаемых в Колледже;

4.4.3 участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;

4.4.4 информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;

4.4.5 разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

4.5 Регламентация деятельности научно - методической службы:

4.5.1 разработка и апробация методик профессионального самоопределения;

4.5.2 профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

4.6 Профориентационные диагностика и консультации:

4.6.1 исследование мотивации выбора профессии;

4.6.2 исследование профессиональных интересов;

4.6.3 исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

## **5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.2. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.