

ОГБОУ СПО Ульяновский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность СПО **19.02.10** Технология продукции общественного питания

Базовая подготовка


Ульяновск
2014

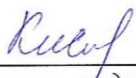
Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 19.02.10 Технология продукции общественного питания (приказ Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014 года) – ред.2, изм. 20%

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ПЦМК математического и естественно-научного цикла
Заместитель директора по учебной работе
Председатель ПЦМК


_____ А.Н. Иголина
подпись


_____ И.А. Кислица
подпись

Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

«29» августа 2014 г.

РАЗРАБОТЧИК: Зудова Т.А., к.б.н., преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы и приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной домашней птицы.
ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных соусов.
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 6.2	Планировать выполнение работы исполнителями
ПК 6.3	Организовать работу трудового коллектива
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 6.5	Вести утвержденную учебно-отчетную документацию

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в естественно - научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **УМЕТЬ:**

- У1** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2** использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3** соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- З1** принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- З2** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З3** об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З4** принципы и методы рационального природопользования;
- З5** методы экологического регулирования;
- З6** принципы размещения производств различного типа;
- З7** основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З8** понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З9** правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З10** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З11** природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З12** охраняемые природные территории;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	35
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Подготовка презентаций	4
Подготовка рефератов	6
Подготовка докладов	2
Подготовка проекта	4
Подготовка отчетов об экскурсиях	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Уровень усвоения
		ауд.	с/р	
1	2	3	4	5
Введение	Основная терминология, тематика дисциплины, требования к изучению дисциплины	2		1
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	<p>уметь: исследовать экологическую обстановку района проживания</p> <p>знать: о современном состоянии среды России и планеты; о воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении о глобальных проблемах экологии</p>	8	9	2
	<p>Содержание учебного материала: Природоохранный потенциал Природа и общество Влияние урбанизации на биосферу Проблема отходов Глобальные экологические проблемы</p>	1 1 2 2 2		
	<p>Самостоятельная работа: составление схем, таблиц «История взаимоотношений человека и природы»; подготовка рефератов и сообщений: Экология города, Роль человеческого фактора в решении проблем экологии, Оценка экологической обстановки района проживания; видеоотчёт «Виды загрязнений»; презентация «Глобальные проблемы экологии»</p>		9	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</p> <p>знать: природные ресурсы, их классификация; проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств; пищевые ресурсы человечества; проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции</p>	6	3	2

	<p>Содержание учебного материала: Природные ресурсы, их классификация. Пищевые ресурсы человечества Сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека</p>	2 2 2		
	<p>Самостоятельная работа: Составление схемы «Природные ресурсы и их классификация» Доклад «Сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека»</p>		3	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды радиоактивными и токсичными веществами	<p>уметь: Сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. знать: об основных источниках загрязнения окружающей среды; о классификации загрязнителей и путях их воздействия на здоровье человека</p>	6	2	
	<p>Содержание учебного материала: Загрязнение биосферы «Зелёная» революция и её последствия Задачи сохранения генофонда планеты Экологическая ситуация в г. Ульяновск и Ульяновской области</p>	2 1 2 1		
	<p>Самостоятельная работа: Оформление <i>проекта</i> «Восстановление экосистемы парка «Прибрежный». Подготовка рефератов и сообщений: «Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов», Фотоотчёт «Экологическая обстановка Ульяновска»</p>		2	
Тема 1.4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. знать: историю российского природоохранного законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</p>	6	2	2
	<p>Содержание учебного материала: История российского природоохранного законодательства Участие России в деятельности международных природоохранных организаций Природоохранное просвещение</p>	2 2 2		
	<p>Самостоятельная работа: доклад «Заповедники и заказники России», работа со справочной литературой,</p>		2	

Тема 1.5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	уметь: соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. знать: правовую и экономическую ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	7	2	2
	Содержание учебного материала: Правовая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Экологическая оценка производств и предприятий	4 3		
	Самостоятельная работа: оформление исследовательской работы «Экологическая оценка предприятий и производств Ульяновской области»		2	
	Контрольная работа №1	1		
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		36	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет: «Экологические основы природопользования»

Технические средства: ноутбук, проектор

Аудиовизуальные: Презентация: «Глобальные проблемы экологии»; «Заповедники и заказники Ульяновской области», «Животные и растения, занесённые в Красную книгу», Диафильмы «Биосфера. Охрана природы», Видеофильмы «Многоликая среда обитания»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Вавилова В. Д. «Основы экологии»: Учебное пособие – 4 – е изд., перераб и доп. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2007 г. – 264 с.
2. Гальперин М. В. «Экологические основы природопользования»: учебник. 2-е изд., исп. - М.: ИД «ФОРУМ», 2009 г. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Константинов В. М. «Экологические основы природопользования»; - М., «Академия», «НМЦ СПО», 2006 г.
4. Хандогина Е. К., Н. А. Герасимова «Экологические основы природопользования»: учебное пособие под общей редакцией доктора биологических наук Е. К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2007. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Миркин Б. М., Л. Г. Наумова «Экология России»; - М., АО «МДС», 2010 г.
6. Путилов А. В. «Охрана окружающей среды»; 0 М., «Химия», 2008 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

7. <http://www.greenbranch.ru/>
8. <http://www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites/>
9. <file://method-2/public/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/zelenyshluz.narod.ru>
10. <http://www.forest.ru/index-r.html>
11. <http://www.wwf.ru/>
12. <http://biodiversity.ru/>
13. <http://www.iucn.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Текущий контроль. Видеоотчёт – экспертная оценка выполнения видеорепортажа
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Текущий контроль. Доклад – экспертная оценка выполнения доклада
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Текущий контроль. Проект – экспертная оценка проекта
Обучающийся должен знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Текущий контроль. Реферат – экспертный анализ оценки выполнения реферата ДЗ
особенности взаимодействия общества и природы;	Рубежный контроль. Тест – экспертный анализ выполнения теста ДЗ
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль. Устный опрос – экспертная оценка ответа ДЗ
принципы и методы рационального природопользования;	Текущий контроль. Презентация – экспертная оценка выполнения презентации ДЗ
методы экологического регулирования;	Текущий контроль. Доклад - экспертный анализ выполнения доклада ДЗ
принципы размещения производств различного типа;	Текущий контроль. Устный опрос - экспертная оценка ответа ДЗ
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Текущий контроль. Проект – экспертная оценка проекта ДЗ
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Рубежный контроль. Тест - экспертный анализ выполнения теста ДЗ
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Текущий контроль. Семинар – экспертная оценка информации ДЗ
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Текущий контроль. Тест - экспертный анализ выполнения теста. ДЗ
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Текущий контроль. Устный опрос. ДЗ
охраняемые природные территории	Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

ДЗ - дифференцированный зачет