

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность **09.02.05** Прикладная информатика  
(по отраслям)

Машиностроительное направление

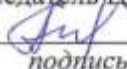
Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) Машиностроительное направление» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 1001 от 13 августа 2014 года); редакция 2ая, измененная и дополненная на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

  
подпись


А.П.Савельева

Протокол №11

от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

  
подпись

Л.Н.Подкладкина

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: КОЖЕВНИКОВА Г.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель  
общественных дисциплин высшей категории Ульяновского авиационного  
колледжа  
ЛЕМЕСЕВА М.А., преподаватель общественных дисциплин Ульяновского  
авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016  
Федюф Н.А. Федосинке  
пр. №1 от 30.08.2014.  
Федюф Н.А. Федосинке

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                     | стр<br>4 |
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 5        |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6        |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15       |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16       |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (машиностроительное направление).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП  
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.02 История

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXиXXIв.в.);
- З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXIв.в.;
- З3** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4** назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З5** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **58 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **10 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>58</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br>в том числе: | <b>48</b>        |
| - теоретические занятия   | 45               |
| - практические занятия  | не предусмотрены |
| - лабораторные занятия  | не предусмотрены |
| - курсовой проект (работа)  | не предусмотрены |
| - контрольные работы  | 3                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>в том числе:      | <b>10</b>        |
| - выполнение творческого задания  | 1                |
| - работа с нормативными документами                                     | 0,75             |
| - составление кроссворда  | 0,5              |
| - составление таблиц  | 1,5              |
| - подготовить сообщений   | 2,75             |
| - подготовка выступления  | 1,5              |
| - составление тестовых заданий  | 0,5              |
| - работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе        | 1,5              |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета           |                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов       | Уровень освоения |
|---|--|-------------------|------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА</b>           |  | <b>27</b><br>22+5 |                  |
| ТЕМА 1.1.<br>Глобальные проблемы современной цивилизации, пути их решения | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины глобализации современного мира;</li> <li>- определять основные пути решения глобальных проблем;</li> <li>- объяснять роль и участие России в решении глобальных проблем</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть, перечень и содержание глобальных проблем человечества</li> </ul>  |                   |                  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Глобальные проблемы современности, их классификация. Причины глобальных проблем современности</p> <p>1.1.2 Главные глобальные проблемы: суть, пути их решения</p> <p>1.1.3 Участие России в решении глобальных проблем современности</p> <p>1.1.4 Проблема сохранения мира. Проблема ядерного разоружения</p> <p>1.1.5 Демографическая проблема</p> | 4                 | 2                |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  | 1.1.6 Экологическая проблема<br>1.1.7 Проблема здравоохранения<br>1.1.8 Терроризм   |     |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>- подготовить сообщение «Глобальные проблемы современности».   | 0,5 |   |
| ТЕМА 1.2.<br>Интеграционные процессы современного мира                       | <b>Уметь:</b><br>- объяснять причины, проявления и направления интеграционного процесса современного мира;<br>- объяснять участие и роль России в интеграционных процессах мира<br><b>Знать:</b><br>- процесс интеграции в современном мире<br>- направления интеграционного процесса   |     |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.2.1 Суть и направление современного интеграционного процесса<br>1.2.2 Проявление интеграции в разных сферах<br>1.2.3 Участие России в интеграционных процессах мира   | 2   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>- Используя Internet, подготовить сообщение о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура)  | 0,5 |   |
| ТЕМА 1.3.<br>Проблемы социально-экономического и политического развития мира | <b>Уметь:</b><br>- объяснять характер и направления развития современной экономики;<br>- понимать взаимосвязь экономики и интеграционных процессов;<br>- объяснять особенности функционирования современной мировой экономики и мировой торговли;<br>- объяснять суть и особенности проявления социальных проблем в современном мире<br>- приводить примеры проявления конфликтов в мире из-за ресурсов<br><b>Знать:</b><br>- суть НТР на современном этапе;<br>- глобализм и антиглобализм;<br>- информационная экономика;<br>- международные экономические организации;<br>- принципы функционирования современной мировой экономики и мировой торговли |     |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.3.1 Характер и направления развития современной экономики. НТР и экономика<br>1.3.2 Экономика и интеграционные процессы<br>1.3.3 Международные экономические организации<br>1.3.4 Мировая экономика и мировая торговля на современном этапе, особенности<br>1.3.5 Глобализм и антиглобализм<br>1.3.6 Социальные проблемы, их особенности в современном мире: демографические, миграционные процессы   | 2   | 2 |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | 1.3.7 Основы функционирования информационной экономики. Кроме традиционных отраслей<br>1.3.8 Конфликты из-за ресурсов  |     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- составить таблицу « Международные экономические организации» (наименование, год их образования, главные цели и задачи, количество входящих стран)   | 0,5 |   |
| ТЕМА 1.4.<br>Проблемы демократии современного мира    | <b>Уметь:</b><br>- объяснять политическое устройство современного мира (формы правления), устройства, политический режим<br>- анализировать механизм реализации прав человека в современном мире<br>- объяснять взаимодействие власти и демократии, роль механизма выборов сегодня<br><b>Знать:</b><br>- суть демократизации, ее проявления;<br>основные права личности и гражданина, пути их реализации;<br>- современные политические режимы |     |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.4.1 Политическое развитие современного мира: политическое устройство, режимы<br>1.4.2 Права, их реализация в современном мире<br>1.4.3 Проблемы демократии. Власть. Выборы   | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- подготовить выступление о действии политического режима в развитых странах  | 0,5 |   |
| ТЕМА 1.5.<br>Международные конфликты, пути их решения | <b>Уметь:</b><br>- объяснять причины и формы протекания международных конфликтов;<br>- на примерах показать пути решения таких конфликтов;<br>- продемонстрировать роль международных организаций в разрешении международных конфликтов<br><b>Знать:</b><br>- суть и форму выражения международного конфликта;<br>- международные организации по разрешению международных конфликтов;<br>- ООН;<br>- НАТО                                      |     |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.5.1 Международные конфликты: суть, причины и формы. Основные международные конфликты, их проявления, пути решения<br>1.5.2 Международные организации и разрешение международных конфликтов. ООН, ее роль в решении международных конфликтов; НАТО: суть, создание, деятельность  | 2   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- подготовить сообщение в группах по тематике «Международные конфликты» (год, причины возникновения, стороны, разрешение конфликта)   | 0,5 |   |



|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| ТЕМА 1.6.<br>Международные организации, их роль в мировом обществе                              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять принципы работы и устройства главных международных организаций;</li> <li>- определять роль международных организаций в развитии современного мира</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные организации разного направления</li> </ul>  |     |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.6.1 Международные организации: суть, назначение, деятельность</p> <p>1.6.2 Роль международных организаций в развитии современного мира</p>   | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить таблицу «Международные организации мира» (наименование, год их образования, главные цели и задачи).</li> </ul>  | 0,5 |   |
| ТЕМА 1.7.<br>Международное право, его роль в мировой политике                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины формирования и роль международного права в развитии мирового сообщества;</li> <li>- определять основные направления действия международного права</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международное право</li> </ul>   |     |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.7.1 Международное право: суть, назначение, развитие</p> <p>1.7.2 Роль международного права в развитии мирового сообщества</p> <p>1.7.3 Конкретное проявление международного права в стабилизации мира</p>  | 2   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативными документами по вопросу «Права человека в современном мире, их реализация»</li> </ul>  | 0,5 |   |
| ТЕМА 1.8.<br>Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять роль науки как главной производительной силы общества;</li> <li>- определять связь науки и НТП на современном этапе;</li> <li>- анализировать роль научных организаций в мире, организаций культуры в развитии мирового сообщества;</li> <li>- определять влияние религии и религиозных организаций в современном мире;</li> <li>- объяснять влияние духовной сферы на укрепление национальных и государственных традиций</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные научные организации;</li> <li>- ЮНЕСКО;</li> <li>- религиозные организации в мире</li> </ul> |     |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.8.1 Наука в современном мире. Наука и производство. Наука – производительная сила общества</p> <p>1.8.2 Наука и современный научно-технический прогресс</p> <p>1.8.3 Научные организации, их роль в современном мире</p>   | 2   | 2 |

|  |   |                   |   |
|--|---|-------------------|---|
|  | 1.8.4 Международные организации культуры. ЮНЕСКО<br>1.8.5 Религиозные организации в мире<br>1.8.6 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций  |                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>- составление тестовых заданий по темам «Наука и НТР» (5 штук), «Роль культуры и религии в укреплении традиций». (5 штук)  | 0,5               |   |
| ТЕМА 1.9.<br>НТР и<br>технический<br>прогресс, его роль<br>в современном<br>мире | <b>Уметь:</b><br>- объяснять главные направления и особенности развития НТР сегодня в мире;<br>- определять суть и отличия технологической революции в мире, ее влияние;<br>- приводить примеры действия нанотехнологий и следствие их;<br>- объяснять взаимосвязь технического и социального процесса<br><b>Знать:</b><br>- НТР;<br>- технологическая революция;<br>- нанотехнологии;<br>- технический и социальный прогресс;    |                   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.9.1 НТР: суть, направления, особенности современного этапа<br>1.9.2 Роль технологической революции в обществе<br>1.9.3 Современные нанотехнологии. Технологии будущего<br>1.9.4 Технический прогресс и социальный прогресс  | 2                 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>- составление кроссворда «Технологии, меняющие мир»(не менее 10 слов);<br>- работа с конспектом лекции для подготовки контрольной работы   | 0,5<br>0,5        |   |
|  | <b>Контрольная работа по разделу 1</b>  | 2                 |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ГЛАВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА: положение, проблемы (к.20 – нач. 21в.в)</b>    |   | <b>17</b><br>14+3 |   |
| ТЕМА 2.1.<br>Ключевые<br>регионы мира, их<br>проблемы                            | <b>Уметь:</b><br>- классифицировать страны мира по уровню развития;<br>- характеризовать основные регионы мира по разным критериям;<br>- определять главные проблемы развития регионов;<br>- объяснять взаимное влияние и зависимость регионов мира;<br>- показывать по карте главные регионы мира<br><b>Знать:</b><br>- регион;<br>- глобальные региональные проблемы;<br>- региональные проблемы;<br>- региональные организации |                   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>2.1.1 Классификация стран мира, их характеристика   | 2                 | 2 |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  | <p>2.1.2 Европа как регион мирового содружества<br/> 2.1.3 Азиатско-тихоокеанский регион, его проблемы<br/> 2.1.4 Латинская Америка<br/> 2.1.5 Африка, проблемы, перспективы</p>  |     |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> - творческое задание: привести примеры развитых стран мира (не менее 10 штук) и развивающихся стран мира (не менее 10 штук)</p>   | 0,5 |   |
| <p><b>ТЕМА 2.2.</b><br/> Политическое развитие передовых стран современности</p> | <p><b>Уметь:</b><br/> - определять характер политического развития передовых стран в современном мире;<br/> - приводить пример роли региональных объединений в решении проблем региона;<br/> - давать характеристику региональных контактов, объединений</p> <p><b>Знать:</b><br/> - политическая сфера; - регион;<br/> - региональные объединения;<br/> - структуру власти и формы правления в передовых странах;<br/> - характеристику политических режимов передовых стран</p> |     |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> 2.2.1 Политическое развитие передовых государств<br/> 2.2.2 Региональные контакты, объединения, их роль в развитии и решении проблем регионов<br/> 2.2.3 Миграционные процессы</p>   | 2   | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> - подготовить сообщение «Передовые страны: проблемы, пути решения».</p>   | 0,5 |   |
| <p><b>ТЕМА 2.3.</b><br/> Страны III мира в современном мире</p>                  | <p><b>Уметь:</b><br/> - объяснять позиции III мира в мировом сообществе;<br/> - анализировать основные проблемы стран III мира в разных сферах;<br/> - объяснять конфликт традиций и современного начала в развитии стран III мира;<br/> - объяснять влияние фундаменталистских настроений в странах III мира на мир и свое развитие</p> <p><b>Знать:</b><br/> - страны III мира, характеристики;<br/> - фундаменталисты</p>  |     |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> 2.3.1 Страны третьего мира. Успехи и трудности развития<br/> 2.3.2 Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций<br/> 2.3.3 Рост фундаменталистских настроений</p>  | 4   | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> - подготовить выступление «Проблемы стран III мира»</p>   | 1   |   |
| <p><b>ТЕМА 2.4.</b><br/> Международные конфликты: региональные, религиозные</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/> - различать конфликты международные, региональные, религиозные;<br/> - анализировать причины и проявления конфликтов;<br/> - показывать различные пути разрешения конфликтов и</p>  |     |   |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|   | <p>роль международных организаций в этом</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты международные;</li> <li>- конфликты локальные;</li> <li>- международные организации;</li> <li>- религиозные конфликты</li> </ul>   |                   |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.4.1 Международные (локальные) конфликты. Причины возникновения. Классификация, пути выхода</p> <p>2.4.2 Роль международных организаций в решении региональных конфликтов</p>   | 4                 | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание : работа с прессой -поиск материала о региональных конфликтах.</li> <li>- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе</li> </ul>  | 0,5<br>0,5        |   |
|   | <p><b>Контрольная работа по разделу 2</b></p>   | 2                 |   |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (конец 20 – начало 21 в.)</b></p> |   | <b>14</b><br>12+2 |   |
| <p><b>ТЕМА 3.1.</b><br/>Современное экономическое развитие РФ</p>                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер современной экономики РФ;</li> <li>- определять причины и следствия спадов и подъемов экономики РФ;</li> <li>- определять роль и участие России в современных интеграционных процессах</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика, как сфера жизни государства;</li> <li>- содержание главных экономических проблем России</li> </ul> |                   |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.1.1 Современное развитие экономики России: спады и подъемы, их причины и последствия для общества</p> <p>3.1.2 Россия в мировых интеграционных процессах</p>   | 2                 | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации в сети интернет «Участие России в мировом интеграционном процессе»</li> </ul>  | 0,25              |   |
| <p><b>ТЕМА 3.2.</b><br/>Проблемы социального развития РФ на современном этапе.</p>                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять закономерности и особенности развития социальных отношений в РФ на современном этапе развития</li> <li>- анализировать социальные проблемы в современном обществе</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная политика государства</li> <li>- национальные проекты</li> <li>- социальные проблемы на современном этапе развития</li> </ul>     |                   |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.2.1. Социальная политика и ее развитие в РФ</p> <p>3.2.2. Основные социальные проблемы РФ на современном этапе развития.</p>   | 2                 | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить сообщение «Социальные проблемы РФ на современном этапе» (на примере одной проблемы)</li> </ul>  | 0,5               |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>ТЕМА 3.3.</b><br>Политическое развитие РФ на современном этапе | <b>Уметь:</b><br>- объяснять сложности становления и развития государственно-правовой системы в России;<br>- анализировать характер и роль в политической жизни страны гражданских выборов 2000г., 2004г., 2008г.<br>- доказывать действие курса на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности<br><b>Знать:</b><br>- политическая сфера государства;<br>- президентские выборы;<br>- политическая стабильность;<br>- национальная безопасность;<br>- правовое государство |            |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>3.2.1 Развитие новой российской государственно-правовой системы<br>3.2.2 Президентские выборы 2000г., 2004г., 2008г.<br>3.2.3 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности   | 2          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- работа с Конституцией РФ: глава 1, 3, 4.  | 0,25       |   |
| <b>ТЕМА 3.4.</b><br>Внешняя политика РФ на современном этапе      | <b>Уметь:</b><br>- определять позиции России в мировом сообществе (проблемы, успехи);<br>- объяснять взаимодействие РФ с ООН и НАТО;<br>- анализировать проблему создания нового европейского сообщества;<br>- объяснять процесс интеграции России в Западное пространство (трудности, успехи);<br>- анализировать место России в международных отношениях<br><b>Знать:</b><br>- новая мировая модель;<br>- ООН;<br>- НАТО;<br>- мировое содружество;<br>- европейское сообщество                    |            |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>3.3.1 Новая мировая модель<br>3.3.2 Позиция России в мире: задачи, направления, успехи. Россия и мировое содружество. Россия и ООН. Россия и НАТО<br>3.3.3 Проблема создания нового европейского сообщества<br>3.3.4 Интеграция России в западное пространство<br>3.3.5 Место России в международных отношениях  | 2          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- составить таблицу «Россия и международные организации» (наименование организаций, в которые входит РФ, год образования, состав, цели и задачи)<br>- работа с конспектом лекции для подготовки к КР  | 0,5<br>0,5 |   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <i>Контрольная работа по разделу 3</i> | 2        |  |
| <b><i>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</i></b>   |  |          |  |
| <b><i>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</i></b>                        |  |          |  |
| <b><i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</i></b> |  |          |  |
| <b><i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета</i></b>                               |  | <b>2</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:

современного мира (политическая),  
отдельных регионов:

- Европы
- Ближнего Востока
- Юго-Восточной Азии
- Северной Африки
- Американского континента

- ✓ учебные видеофильмы по тематике

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ видеомagneтофон.

*Инструменты:*

- ✓ указка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / С.Н.Алексашкина. 2009.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. СПО. / В.В. Артемов, Ю.А. Лубченков, 2008.
3. Волобцев О.Ю. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз.учрежд. / О.Ю. Волобцев. 2009.
4. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб. 11 кл. / Н.А. Загладин. 2008.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский.
6. Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А. Мурзаханов. 200

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://istorya.ru>
9. <http://hrono.ru>
10. <http://historis.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
|  | <b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа   |
| <b>УМЕНИЯ</b>  |  |
| <b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР 1-3     |
| <b>У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР 1-3     |
| <b>ЗНАНИЯ</b>  |  |
| <b>З1</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР 1-3     |
| <b>З2</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.  | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР1, 2, 3  |
| <b>З3</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР 3       |
| <b>З4</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка КР 1-3                |
| <b>З5</b> о роли науки, культурных религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | <b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3 |
| <b>З6</b> содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения   | <b>Текущий контроль</b> – устные и опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br><b>Рубежный контроль</b> –экспертная оценка выполнения КР 1-3              |
|  | <b>Итоговый контроль</b> – дифференцированный зачет  |

КР – контрольная работа



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

### РП ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Машиностроительное  
направление базовая подготовка

Дата изменения: на 30.08.2017 год

| Место изменения в<br>РП ПМ/РП УД  | Содержание изменения |   |
|---|----------------------|---|
|   | БЫЛО                 | СТАЛО   |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы<br><b>ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ</b> |                      | Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 10 класс / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарёв. – ДРОФА |
|   |                      | Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 11 класс / О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – ДРОФА   |