

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение**
**«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр
компетенций»**
(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»
от 31.08.2017г. № 226

**Порядок
организации работы школы начинающего преподавателя**

Ульяновск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Организация деятельности.....	3
4. Состав школы	4
5. Полномочия организаторов школы начинающего преподавателя	4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Школа начинающего преподавателя (далее Школа) является одной из форм получения повышения квалификации преподавателей профессионального образовательного учреждения (далее - Учреждения).
- 1.2 В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами в области образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, другими локальными и нормативно-правовыми документами в сфере образования и настоящим Порядком.
- 1.3 Школу возглавляет заместитель директора по учебно- методической работе Учреждения или опытный преподаватель.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1 Целью деятельности Школы является оказание помощи начинающим преподавателям в период адаптации в Учреждении для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- 2.2 Основными задачами Школы является:
 - привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: дидактики, возрастной психологии, требований ФГОС СПО, содержания локальных актов и нормативных актов в области образования.
 - Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс
 - Ознакомление начинающих преподавателей с приоритетными направлениями работы Учреждения, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой профессионального образования, реализуемой в Учреждении, с требованиями, предъявляемыми к профессионализму педагогического работника.
 - Ознакомление молодых специалистов со спецификой Учреждения, особенностями контингента обучающихся

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1 Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:
 - изучение работы начинающих педагогических работников с целью выявления проблем и трудностей;
 - проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов педагогических работников;организация процесса обучения педагогических работников в виде:
 - индивидуальные консультации;

- тематические занятия в Школе (в форме лекций, семинаров, семинаров- практикумов, и т.д.);
- посещения открытых и показательных занятий, открытых мероприятий, проводимых преподавателями Учреждения;
- помощь в создании учебно-методических материалов;
- наставничество.

3.2 Школа работает по плану, утвержденному директором Учреждения.

4 СОСТАВ ШКОЛЫ

- 4.1. В состав слушателей школы могут входить начинающие педагогические работники, имеющие педагогический стаж менее 3-х лет, и педагогические работники-специалисты, не имеющие педагогического образования.
- 4.2. Состав Школы пересматривается ежегодно и утверждается директором Учреждения.

5. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

5.1 Права

- планировать работу;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической, учебной и научно-методической документации;
- оценивать результаты работы слушателей Школы;
- представлять к поощрению слушателей за результаты работы;
- выявлять успешный опыт решения задач Школы начинающего преподавателя среди участников, предлагать его к трансляции на уровне Учреждения;
- организовывать открытые мероприятия начинающих преподавателей;
- привлекать к проведению обучения заместителей директоров, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, педагогических работников Учреждения, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

5.2. Обязанности:

- изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование проблем по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса;
- обеспечение слушателей методической информацией;
- оказание методической поддержки начинающим преподавателям в подготовке и проведении уроков теоретического и практического обучения, внеурочных мероприятий.