

областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Н.Н.Китаева

20 17 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАМА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы Организация демонстрационного экзамена  
по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Категория слушателей: педагогические работники субъектов РФ

Уровень квалификации 6

Объем: 72 академических часа

Форма обучения очная

Организация обучения единовременно

Ульяновск

2017 г.

**Составитель:**

*Асадуллин Р.Я., инженер-педагог ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК", сертифицированный эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»*

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников субъектов РФ

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):** педагогические работники субъектов РФ

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

**Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций (УК) <sup>2</sup>:**

*Код ОК 1;*

*Код ОК 2;*

*Код ОК 9;*

*Код ОК 10.*

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- в организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- в корректном составлении оценочных листов модулей демонстрационного экзамена;
- по выполнению модуля А: диагностика автомобиля;
- по выполнению модуля В: подвеска, рулевое управление, тормоза;
- по выполнению модуля С: общее электрооборудование;
- по выполнению модуля D: коробка передач;
- по выполнению модуля Е: двигатель (механическая часть).

**уметь:**

- работать с информационной системой ESIM;
- оценивать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;
- составлять оценочные листы модулей демонстрационного экзамена;
- выполнять 5 модулей демонстрационного экзамена по компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

**знать:**

- методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- структуру работы информационной системы ESIM;
- стандарты компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей и ее критерии оценки.

**1.1. Форма обучения – очная.**

**Режим занятий:** лекции, практические занятия

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН \*

| Наименование компонентов программы            | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) |   | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.) |                                   | Всего учебной нагрузки (час.) |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|
|   | всего  | в т. ч., практических и семинарских занятий |   | всего  | в т.ч. консультации преподавателя |                               |
| <i>1</i>                                      | <i>2</i>                                       | <i>3</i>                                    |   | <i>4</i>   | <i>5</i>                          | <i>6</i>                      |
| 1. Демонстрационный экзамен. Общие положения  | 10   | 10  | -   | -  | -                                 | 10                            |
| 2. Информационная система ESIM                | 2  | 2   | 6   | 2  | 2                                 | 10                            |
| 3. Стандарты компетенции и ее критерии оценки | 4  | 4   | 16  | 28   | 28                                | 48                            |
| Промежуточная аттестация**                    | -  | -   | -   | -  | -                                 | -                             |
| Итоговая аттестация                           | -  | -   | -   | 4  | 4                                 | 4                             |
|   |  |   |   |  |                                   |                               |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Компоненты программы                       | Аудиторные занятия |        |        |        | Практика | Итоговая аттестация |
|--|--------------------|--------|--------|--------|----------|---------------------|
|  | 1 день             | 2 день | 3 день | 4 день |          |                     |
| Демонстрационный экзамен. Общие положения  | +                  |        |        |        |          | Тестирование        |
| Информационная система ESIM                | +                  |        |        |        | +        |                     |
| Стандарты компетенции и ее критерии оценки |                    | +      |        |        | +        |                     |

### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

| Наименование модулей и тем программы  | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                    |                         | Объем часов |
|---|--|-------------------------|-------------|
| <i>I</i>  | <i>2</i>   |                         | <i>3</i>    |
| <b>Наименование компонента программы</b>  | Демонстрационный экзамен. Общие положения  |                         | 10          |
| <b>Тема 1.</b><br>Демонстрационный экзамен. Общие положения   | <b>Содержание</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 10          |
|   | 1. Организация ГИА для выпускников СПО 2018 года в виде демонстрационного экзамена   | 2                       |             |
|   | 2. Демонстрационный экзамен как форма оценки квалификации выпускников системы СПО  | 2                       |             |
|   | 3. Применение заданий по компетенциям Ворлдскиллс в демонстрационном экзамене  | 2                       |             |
|   | 4. Особенности организации учебного процесса при внедрении ФГОС по ТОП-50  | 2                       |             |
|   | 5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (на примере ОГАПОУ "УАвиаК- МЦК") | 2                       |             |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |                         |             |
| 1. Лекция «Организация ГИА для выпускников СПО 2018 года в виде демонстрационного экзамена»   |  | 2                       |             |
| 2. Лекция «Демонстрационный экзамен как форма оценки квалификации выпускников системы СПО»  |  | 2                       |             |
| 3. Лекция «Применение заданий по компетенциям Ворлдскиллс в демонстрационном экзамене»  |  | 2                       |             |
| 4. Лекция «Особенности организации учебного процесса при внедрении ФГОС по ТОП-50»  |  | 2                       |             |
| 5. Лекция «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (на примере ОГАПОУ "УАвиаК- МЦК")» |  | 2                       |             |
| <b>Наименование компонента программы</b>  | Информационная система ESIM  |                         | 4           |
| <b>Тема 2.</b><br>Информационная  | <b>Содержание</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 4           |
|   | 1. Информационная система ESIM   | 2                       |             |

| Наименование модулей и тем программы  | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся |                         | Объем часов |
|---|---|-------------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |                         | <i>3</i>    |
| система ESIM  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |                         |             |
|   | 1. Лекция «Информационная система ESIM»   |                         | 2           |
|   | 2. Практическое занятие «Работа с информационной системой ESIM»   |                         | 4           |
| <b>Наименование компонента программы</b>  | Стандарты компетенции и ее критерии оценки  |                         | 32          |
| <b>Тема 3. Стандарты компетенции и ее критерии оценки</b>                                 | <b>Содержание</b>   | <b>Уровень освоения</b> | 32          |
|   | 1. Стандарты компетенции и ее критерии оценки   | 2                       |             |
|   | 2. Модули демонстрационного экзамена  | 2                       |             |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |                         |             |
|   | 1. Лекция «Стандарты компетенции и ее критерии оценки»  |                         | 4           |
|   | 2. Практическое занятие «Выполнение модуля А: диагностика автомобиля»   |                         | 6           |
|   | 3. Практическое занятие «Выполнение модуля В: подвеска, рулевое управление, тормоза»                            |                         | 6           |
|   | 4. Практическое занятие «Выполнение модуля С: общее электрооборудование»  |                         | 4           |
|   | 5. Практическое занятие «Выполнение модуля D: коробка передач»  |                         | 6           |
|   | 6. Практическое занятие «Выполнение модуля E: двигатель (механическая часть)»                                   |                         | 6           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы</b>   |   |                         | 22          |
| 1. Работа с информационной системой ESIM<br>2. Стандарты компетенции и ее критерии оценки |   |                         |             |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие тренировочного полигона по компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей согласно инфраструктурному листу.

### 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие сертификата эксперта союза Ворлдскиллс Россия.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Формы итоговой аттестации:** тестирование

Общая характеристика итоговой аттестации

| <b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;</li><li>– Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;</li><li>– Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</li></ul> | Умение оценивать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей;<br>Умение выполнять 5 модулей демонстрационного экзамена по компетенции: ремонт и обслуживание легковых автомобилей |