

областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГ АПОУ «УАвиаК-МЦК»

Н.Н.Китаева

20 17 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы Организация демонстрационного экзамена
по компетенции: «Автопокраска»

Категория слушателей: педагогические работники субъектов РФ

Уровень квалификации 6

Объем: 72 академических часа

Форма обучения очная

Организация обучения единовременно

Составитель:

*Асадуллин Р.Я., инженер-педагог ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК", сертифицированный эксперт
WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников субъектов РФ

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): педагогические работники субъектов РФ

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций (УК) ²):

Код ОК 1;
Код ОК 2;
Код ОК 9;
Код ОК 10.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- в организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- в корректном составлении оценочных листов модулей демонстрационного экзамена;
- по окраске новой детали и полировке;
- по локальному ремонту окрашенной детали и полировке;
- по стандартному нанесению, шпатлеванию и окраске в два цвета;
- по подбору лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- по ремонту пластика + маскированию автомобиля;
- по нанесению рисунка на окрашенной детали.
- по использованию средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными

материалами

уметь:

- работать с информационной системой ESIM;
- оценивать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;
- составлять оценочные листы модулей демонстрационного экзамена;
- выполнять 6 модулей демонстрационного экзамена по компетенции: автопокраска;

знать:

- методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- структуру работы информационной системы ESIM;
- стандарты компетенции: автопокраска и ее критерии оценки.

1.1. Форма обучения – очная.

Режим занятий: лекции, практические занятия

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Демонстрационный экзамен. Общие положения	10	10	-	-	-	10
2. Информационная система ESIM	2	2	6	2	2	10
3. Стандарты компетенции и ее критерии оценки	4	4	16	28	28	48
Промежуточная аттестация**	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	4	4	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия				Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	4 день		
Демонстрационный экзамен. Общие положения	+					Тестирование
Информационная система ESIM	+				+	
Стандарты компетенции и ее критерии оценки		+			+	

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Наименование компонента программы	Демонстрационный экзамен. Общие положения		10
Тема 1. Демонстрационный экзамен. Общие положения	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Организация ГИА для выпускников СПО 2018 года в виде демонстрационного экзамена	2	
	2. Демонстрационный экзамен как форма оценки квалификации выпускников системы СПО	2	
	3. Применение заданий по компетенциям Ворлдскиллс в демонстрационном экзамене	2	
	4. Особенности организации учебного процесса при внедрении ФГОС по ТОП-50	2	
	5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (на примере ОГАПОУ "УАвиаК- МЦК")	2	
	Тематика учебных занятий		
1. Лекция «Организация ГИА для выпускников СПО 2018 года в виде демонстрационного экзамена»		2	
2. Лекция «Демонстрационный экзамен как форма оценки квалификации выпускников системы СПО»		2	
3. Лекция «Применение заданий по компетенциям Ворлдскиллс в демонстрационном экзамене»		2	
4. Лекция «Особенности организации учебного процесса при внедрении ФГОС по ТОП-50»		2	
5. Лекция «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (на примере ОГАПОУ "УАвиаК- МЦК")»		2	
Наименование компонента программы	Информационная система ESIM		4
Тема 2. Информационная	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Информационная система ESIM	2	

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
система ESIM	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Информационная система ESIM»		2
	2. Практическое занятие «Работа с информационной системой ESIM»		4
Наименование компонента программы	Стандарты компетенции и ее критерии оценки		32
Тема 3. Стандарты компетенции и ее критерии оценки	Содержание	Уровень освоения	32
	1. Стандарты компетенции и ее критерии оценки	2	
	2. Модули демонстрационного экзамена	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Стандарты компетенции и ее критерии оценки»		4
	2. Практическое занятие «Выполнение модуля А: окраска новой детали и полировка»		4
	3. Практическое занятие «Выполнение модуля В: локальный ремонт окрашенной детали и полировка»		6
	4. Практическое занятие «Выполнение модуля С: стандартное нанесение, шпатлевание и окраска в два цвета»		4
	5. Практическое занятие «Выполнение модуля D: подбор цвета»		4
	6. Практическое занятие «Выполнение модуля E: ремонт пластика + маскирование автомобиля»		6
7. Практическое занятие «Выполнение модуля F: нанесение рисунка на окрашенной детали»		4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы			22
1. Работа с информационной системой ESIM 2. Стандарты компетенции и ее критерии оценки			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие тренировочного полигона по компетенции: автопокраска согласно инфраструктурному листу.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие сертификата эксперта союза Ворлдскиллс Россия.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации: тестирование

Общая характеристика итоговой аттестации

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- Осуществление окраски автомобильных кузовов- Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам- Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности- Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение оценивать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции: автопокраска; Умение выполнять 6 модулей демонстрационного экзамена по компетенции: автопокраска