

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
– МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»
(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 27.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»
№ 53 от 02.02.2021 г.

**Положение
о Совете профилактики правонарушений обучающихся
в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций»**

г. Ульяновск
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся (далее – Положение) Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее – Учреждение или сокращенно - ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК») разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами: Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 2020г.), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 09.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее – Совет профилактики) является органом, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации обучающихся и профилактики правонарушений.

1.3. Деятельность Совета профилактики основывается на строгом соблюдении международных актов и законодательства Российской Федерации об обеспечении защиты и развитии детей. В своей деятельности Совет профилактики руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Основные задачи совета профилактики

2.1. Основными задачами Совета профилактики являются:

– выявление причины проблем, возникающих у студентов и проведение социально – педагогической, психологической коррекционной работы с целью оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций;

- урегулирование конфликтных ситуаций путем правой информированности обучающихся (правовое воспитание);
- определение стратегических задач Учреждения при работе со обучающимися «Группы риска» с соблюдением всех прав ребенка.

3. Состав совета профилактики

3.1. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора Учреждения на каждый учебный год.

- 3.2. В состав Совета профилактики входят:
- председательствующий – директор Учреждения;
 - заместитель председателя – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - члены Совета профилактики – заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, председатель органа студенческого самоуправления, классные руководители, инспектор ОПДН (по согласованию).
 - секретарь Совета профилактики избирается из числа членов Совета профилактики.

4. Направления работы совета профилактики

4.1. Совет профилактики функционирует как целостная система, осуществляющая свою деятельность в следующих направлениях:

- разработка и обоснование методов работы с обучающимися и семьями.
- анализ и прогнозирование социальной ситуации в социуме.
- формирование у педагогов и обучающихся знания психологии, законодательства, создание условий для полноценного психического развития личности, устранение негативного отношения к обучению и воспитанию, пропаганда позитивного отношения к здоровому образу жизни, своевременное выявление и предупреждение нарушения в развитии личности обучающегося.
- осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и социальной защите личности в Учреждении и по месту жительства.

- изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся, микросреды, условий жизни.
- выявление интересов и потребностей, а также отклонений в поведении, обучении и своевременное оказание помощи.
- оказание социально – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в коммуникативности;
- оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика отклонений в личностном развитии обучающегося;
- выявление причины проблем, возникающих у обучающихся, и проведение социально – педагогической и психологической коррекционной работы с целью оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций, урегулирование конфликтных ситуаций;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий;
- осуществление контроля за режимом учебно-воспитательного процесса и отдыха студентов «Группы риска»;
- установление контактов и сотрудничества с инспекцией по делам несовершеннолетних и комитетами по делам молодежи с целью получения помощи в вопросах предупреждений безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан, а также необходимого воспитательного воздействия и контроля в отношении несовершеннолетних.

5. Категории студентов, относящихся к «группе риска»

5.1. Основные категории обучающихся, относящихся к «Группе риска»:

- обучающиеся, имеющие затруднения в адаптации вследствие общего состояния здоровья (инвалиды, с различными недостатками в развитии, имеющие нарушение слуха, речи и т.д.);

- обучающиеся, имеющие затруднения в адаптации вследствие значительных изменений социальных условий (из семей переселенцев, беженцев, поменявших место жительства по собственному желанию);
- обучающиеся, испытывающие трудности и изменения жизненных условий (обучающиеся в отрыве от семьи, находящиеся в трудном материальном положении, переживающие изменения семейной ситуации – развод, болезнь, смерть одного или обоих родителей);
- обучающиеся из семей, находящихся в социально – опасном положении (алкоголизм, асоциальное поведение одного или обоих родителей);
- обучающиеся из семей со скрытой формой неблагополучия (нарушение семейной коммуникации, неблагоприятный тип воспитания, конфликтные отношения с родителями);
- обучающиеся с особенностями темперамента и характера, являющиеся фактором нарушения психологического здоровья (например, высоко реактивный с повышенной тревожностью), так как все особенности окружающей среды преломляются через темперамент и характер.
- обучающиеся, имеющие затруднения в обучении, склонные к пропускам занятий без уважительной причины.

6. Организация работы совета профилактики

6.1. Совет профилактики собирается на заседания не реже одного раза в месяц.

6.2. Совет профилактики является правомочным, если на заседании присутствует не менее 75% (2/3) состава Совета.

6.3. Решения Совета профилактики принимаются большинством голосов от присутствующих членов Совета.

6.4. Совет профилактики один раз в год представляет отчет о своей деятельности.

6.5. Заседания Совета профилактики оформляются протоколом. В каждом протоколе указываются:

- регистрационный порядковый номер;

- дата заседания;
- список присутствующих и приглашенных;
- повестка заседания;
- краткая, но ясная запись выступлений;
- принятое решение по каждому обсуждаемому вопросу.

Разработчик
заместитель директора по УВР



Н.А.Никандрова

Согласовано
Заместитель директора по безопасности



М.Х.Ахмадулин

Ведущий юрисконсульт



Т.Н.Котова