

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГ АПОУ «УАвиаК - МЦК»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Китаева

«31 марта» 2026г.

ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
за 2025 год

ПРИНЯТ  
на заседании  
Совета Учреждения  
протокол № 5 от «31» марта 2026 г.

Ульяновск  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации .....	3
3. Структура и система управления учреждением .....	7
4. Контингент обучающихся .....	19
5. Состав и квалификация административных и педагогических работников .....	20
6. Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса .....	22
7. Характеристика реализуемых образовательных программ .....	33
8. Организация образовательного процесса .....	40
9. Уровень и качество подготовки студентов и выпускников .....	42
10. Практическая подготовка студентов .....	47
11. Трудоустройство выпускников .....	49
12. Информатизация направлений деятельности образовательной организации .....	50
13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	51
14. Деятельность Межрегионального центра компетенций в области транспорта и логистики (Учебный центр и Тренировочный полигон).....	56
15. Деятельность Центра ИТ-компетенций.....	57
16. Инновационная деятельность и дополнительное образование .....	58
17. Система воспитания обучающихся .....	61
18. Медико-социальные условия, созданные для обучающихся .....	71
19. Комплексная безопасность образовательной организации.....	72
20. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса .....	78
21. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образовательной деятельности ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» .....	82
22. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса...	87
23. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК».....	96

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» создано Распоряжением Правительства Ульяновской области от 05.05.2016 №235-пр путем изменения типа существующего областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж», с сохранением целей деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

1.2. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» (далее – «Учреждение»), является правопреемником всех прав и обязательств:

-областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского технического колледжа, реорганизованного путём присоединения к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж» Распоряжением Правительства Ульяновской области от 27 июня 2014 года № 429-пр.;

-федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж», созданного приказом Федерального агентства по образованию от 28.12.2006 № 1672;

-Ульяновского авиационного колледжа, созданного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.01.1993 № 03;

-Ульяновского авиационного техникума, организованного приказом Министра авиационной промышленности СССР от 9.07.1985 № 200.

1.3. Официальное наименование Учреждения:

полное – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

сокращённое – ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 432072, город Ульяновск, проспект Созидателей, д. 13;

почтовый адрес: 432072, г. Ульяновск, проспект Созидателей, д. 13;

фактический адрес: 432072, г. Ульяновск, проспект Созидателей, д. 13Б.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее - Учреждение) является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, содержащую его полное наименование на русском языке.

2.2. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

2.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

2.4. На основании распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. №2413-р и Правительства Ульяновской области от 13.01.2012 г. № 9-пр имущество, находящееся в оперативном управлении Ульяновского авиационного колледжа, передано безвозмездно из собственности Российской Федерации в государственную собственность Ульяновской области.

2.5. Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных отношений, градостроительной деятельности и цифрового развития Ульяновской области (далее – Собственник имущества)

Собственник имущества автономного учреждения не несет ответственность по обязательствам Учреждения.

Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника имущества автономного учреждения.

2.6. Полномочия и функции Учредителя ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Учредитель).

2.7. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - закон «Об автономных учреждениях»).

2.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам, закреплённым за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним Учредителем, в установленном порядке или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему на эти цели Учредителем.

2.9. Учреждение имеет самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Ульяновской области.

2.10. Право Учреждения на осуществление образовательной деятельности возникает с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия).

2.11. Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, возникает с момента его государственной аккредитации, подтверждённой свидетельством о государственной аккредитации.

2.12. Нормативно-правовая база Учреждения сформирована в соответствии с государственными требованиями к образовательной деятельности в Российской Федерации и содержит:

- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», утверждён Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.05.2016 № 1025-р, с изменениями и дополнениями.

Сведения о юридическом лице:

– свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения, реквизиты свидетельства: 01.07.1990г., серия 73 №002426353; ОГРН 1027301584067; ИНН/КПП 7328014430/732801001;

– лист записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица от 03 ноября 2020г. государственный регистрационный номер (ГРН) № 2207300308455;

– выписка из Единого государственного реестра юридических лиц по состоянию на 02.03.2021 № ЮЭ9935-21-72553883: ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 2167325404904 от 25.05.2016;

– Распоряжение Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области от 23 июня 2017 № 2483-р о предоставлении Областному государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка с кадастровым номером 73:24:021102:72, площадью 5184+/-25 кв.м, находящегося по адресу: Ульяновская обл., г.Ульяновск, пр.Созидателей, д.13-Б. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2021 № КУВИ-002/2021-4563737; номер и дата государственной регистрации права: № 73:24:021102:72-73/001/2017-1;

- Распоряжение Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области от 14 июня 2017 № 2121-р о предоставлении Областному государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка с кадастровым номером 73:24:021102:71, площадью 20217+/-50 кв.м, находящегося по адресу: Ульяновская область, г. Ульяновск, пр. Созидателей, дом 13-Б. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 5 февраля 2021 № КУВИ-002/2021-8186755; номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование №73:24:021102:71-73/001/2017-1 от 29.06.2017; (под зданием учебно- лабораторного корпуса кадастровый № 73:24:021102:700);

– выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 5 февраля 2021 № КУВИ- 002/2021-8200428, сведения о характеристиках объекта: кадастровый № 73:24:021102:700, здание учебно-лабораторного корпуса, находящегося по адресу: Ульяновская область, г. Ульяновск, пр.Созидателей, дом 13-Б, вид номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 73-73/001-73/001/213/2016-355/1 от 24.05.2016;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости, подтверждающая право на земельный участок и здания, находящиеся по адресу: Ульяновская область, г.Ульяновск, проспект Созидателей, дом 13, кадастровый номер 73:24:021102:26, дата выдачи от 28.01.2021 №КУВИ-002/2021-4564016 (под учебно-производственными зданиями и сооружениями блока 4, для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений и обслуживающих их объектов: кадастровый номер 73:24:021102:687- здание столовой, площадь 24164 кв.м; кадастровый номер 73:24:021102:690- здание учебно-производственных мастерских, площадь 3026,2 кв.м; кадастровый номер 73:24:021102:692- здание спортзала, площадь 1474,7 кв.м; кадастровый номер 73:24:021102:706- нежилое помещение , площадь 7381,0 кв.м.).

Право оперативного управления на имущество подтверждается выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости:

кадастровый номер 73:24:021102:687, от 4.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8189826;  
кадастровый номер 73:24:021102:690, от 5.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8203278;  
кадастровый номер 73:24:021102:692, от 5.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8193065;  
кадастровый номер 73:24:021102:706, от 9.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8188426.

Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 КДС. Ред.2) - сведения об основном виде деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее;

– сведения о лицензиях:

– образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, реквизиты: 11.08.2016, регистрационный № Л035-01216-73/00189828; наименование лицензирующего органа: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области; номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Распоряжение №1515-р от 11.08.2016.

– государственная аккредитация от 22.06.2018, регистрационный № А007-01216-73/01132929, срок действия: бессрочно

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие действующему законодательству об образовании и Уставу Учреждения, которые утверждаются приказом директора. Вопросы реализации образовательных программ отражены в данных документах в полном объёме.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы Учреждения. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу.

План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия.

В приложениях к плану имеются: планы работы подразделений, планы работы отделений, планы работы цикловых методических комиссий, план работы библиотеки, план работы социального педагога, план работы Студенческого совета, план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Перспективное планирование деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с комплексной программой развития ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» «Создание модели интеграции образовательного процесса с производством через деятельность многофункционального учебно-производственного комплекса в условиях единого образовательного пространства и инновационной образовательной среды, сформированных с базовым предприятием Филиал ПАО «Ил» - Авиастар и ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Контрольно-инспекционная деятельность Учреждения проводится в соответствии с планом внутриколледжного контроля за образовательным процессом с целью получения полной и достоверной информации и своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

Работа по организации и проведению мониторинга качества профессионального образования является частью общеколледжного плана работы на учебный год и содержит мероприятия по различным направлениям деятельности, обеспечивающим образовательный процесс, а также отвечает целям и задачам Учреждения

Внутриколледжный контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга качества подготовки специалистов и проверок учебно-воспитательного процесса в целом.

Результаты мониторинга оформляются в форме аналитических справок, мониторинговых карт и отчетов по проверяемому вопросу в Учреждении. Аналитические материалы содержат констатацию объективных фактов, выводы и предложения. По

результатам контроля проводятся заседания Педагогических советов или рабочие совещания с работниками Учреждения.

**ВЫВОД:** Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа способствуют решению колледжем задач по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

### 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. В отношении Учреждения Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия:

утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;

утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения директора и прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним;

назначение временно исполняющего обязанности директора Учреждения на период отсутствия директора Учреждения;

установление государственного задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;

осуществление функции главного распорядителя и получателя средств областного бюджета Ульяновской области с закреплением за ним соответствующих расходов;

рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения;

утверждение передаточного акта или разделительного баланса;

назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

принятие решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закреплённых за Учреждением;

в пределах своей компетенции, определённой законодательством, выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, мероприятий в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, а также осуществляет контроль за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности подведомственного Учреждения, пожарной безопасности, в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в Учреждении;

представление интересов Ульяновской области в сфере образования и науки на федеральном и международном уровнях, разработка основных направлений международного сотрудничества;

прогнозирование создания и развития системы непрерывного образования, утверждение в Учреждении новых специальностей и дополнительных квалификаций;

планирование дополнительного профессионального образования педагогических работников;

осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации

и законодательства Ульяновской области, реализацией образовательных программ;  
осуществление информационного обеспечения Учреждения в пределах своей компетенции;

осуществление нормативно-правового и информационно-методического обеспечения Учреждения и проведения в установленном порядке аттестации педагогических работников Учреждения;

обеспечение соблюдения условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении Учреждением, получателем субсидий;

участие в разработке и реализации программ и проектов;

в пределах своей компетенции проводит проверки Учреждения;

решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Конференция (общее собрание) работников и студентов Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) студентов и слушателей.

3.4. Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет) состоит из 11 членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

представитель Учредителя – 3 человека;

представитель Собственника имущества – 1 человек;

представитель Учреждения – 4 человека;

представители сторонних организаций – 3 человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз.

Членами Наблюдательного совета не могут быть:

директор Учреждения и его заместители;

лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Учреждения.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается решением Совета Учреждения.

Учреждение не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтверждённых расходов, непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета.

Полномочия члена Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

по просьбе члена Наблюдательного совета;

в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения автономного учреждения в течение четырёх месяцев;

в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем исполнительного органа государственной власти и состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;

могут быть прекращены досрочно по представлению указанного исполнительного органа государственной власти.

В случаях досрочного прекращением полномочий членов Наблюдательного совета

или в связи со смертью его членов происходит замещение освободившихся мест на оставшийся срок полномочий Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Члены Наблюдательного совета Учреждения могут пользоваться услугами Учреждения только на равных условиях с другими гражданами.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя.

В отсутствие председателя Наблюдательного совета Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член Наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета из числа его членов простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отражённых в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания Наблюдательного совета, протокол по итогам заседания.

Извещения о проведении заседания и иные материалы должны направляться членам Наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до дня проведения заседания.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно без письменного извещения членов Наблюдательного совета.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета Учреждения или директора Учреждения.

В заседании Наблюдательного совета Учреждения вправе участвовать директор Учреждения. Иные приглашённые председателем Наблюдательного совета Учреждения лица могут участвовать в заседании Наблюдательного совета Учреждения, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения является правомочным, если все члены Наблюдательного совета Учреждения извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета автономного Учреждения. Передача членом Наблюдательного совета Учреждения своего голоса другому лицу не допускается.

В случае отсутствия по уважительной причине на заседании Наблюдательного совета члена Наблюдательного совета его мнение может быть представлено в письменной форме и учтено Наблюдательным советом в ходе проведения заседания при определении наличия кворума и результатов голосования. Решения Наблюдательным советом могут приниматься путём проведения заочного голосования. Указанный в настоящем пункте порядок не может применяться при принятии решений по вопросам, предусмотренным пунктами 9 и 10 части 1 статьи 11 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Каждый член Наблюдательного совета Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета Учреждения.

Первое заседание Наблюдательного совета Учреждения после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета Учреждения созывается по требованию Учредителя. До избрания председателя Наблюдательного совета Учреждения на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

3.5. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

по представлению директора Учреждения отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;

предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в абзацах первом – четвёртом, седьмом и восьмом настоящего пункта, Наблюдательный совет даёт рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения.

По вопросу, указанному в абзаце шестом настоящего пункта, Наблюдательный совет даёт заключение, копия которого направляется Учредителю.

По вопросам, указанным в абзацах пятом и одиннадцатом настоящего пункта, Наблюдательный совет даёт заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

По вопросам, указанным в абзацах девятом, десятом и двенадцатом настоящего пункта, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в абзацах первом – восьмом и одиннадцатом настоящего пункта, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в абзацах девятом и двенадцатом настоящего пункта, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.

Решение по вопросу, указанному в абзаце десятом настоящего пункта, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с

настоящим пунктом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию наблюдательного совета автономного учреждения или любого из его членов другие органы автономного учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета автономного учреждения.

3.6. Конференция (общее собрание) работников и студентов Учреждения (далее – Конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданного в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников и студентов Учреждения на участие в управлении, а также для развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В состав Конференции входят все работники, студенты и слушатели Учреждения. В работе Конференции могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов и слушателей.

Из состава Конференции избирается его председатель и секретарь.

Председатель Конференции организует и ведёт его заседания, секретарь ведёт протокол заседания и оформляет решения. Протокол подписывается председателем и секретарём Конференции.

Срок полномочий Конференции – один год.

Конференция созывается не реже двух раз в год. Правом созыва Конференции обладает директор Учреждения, Совет Учреждения и работники Учреждения. Председатель Конференции информирует работников и студентов о предстоящем заседании не менее чем за тридцать дней до его проведения, определяет повестку дня; контролирует выполнение решений.

Решения Конференции принимаются открытым голосованием, и считаются принятыми, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Конференции, принятые в пределах её полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений

3.7. Совет Учреждения создаётся с целью развития коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, объединения усилий коллектива работников для достижения оптимальных конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, действует бессрочно, состоит из 11 человек.

Персональный состав Совета Учреждения представляют:

от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (6 человек),

от студентов и слушателей – на Студенческом совете (2 человека),

от родительской общественности - на общем родительском собрании (3 человека).

Состав Совета Учреждения определяется сроком полномочий на один учебный год и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения. Правом созыва заседания Совета Учреждения обладают председатель Совета Учреждения и другие члены Совета Учреждения.

3.8. К компетенции Совета Учреждения относится:

определение стратегических направлений деятельности и концепции развития Учреждения, долгосрочных образовательных программ;

создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Учреждения, определение их полномочий;

рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;

принятие решений о выдвижении кандидатур работников и студентов Учреждения

к различным видам поощрений, включая материальные;  
рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;

координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;

заслушивание информации и отчётов работников, студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Учреждения;

принятие локальных нормативных актов по всем вопросам функционирования Учреждения.

3.9. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении задач совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, а также с целью решения вопросов в учебно-методической и воспитательной работе.

Педагогический совет действует на постоянной основе.

В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Заместителем председателя Педагогического совета является заместитель директора, ответственный за сопровождение образовательной деятельности Учреждения.

Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов и слушателей.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы не реже четырёх раз в течение учебного года. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.

По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков и исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль их выполнения.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения.

По наиболее важным решениям Педагогического совета издаются приказы. Контроль по выполнению решений и рекомендаций Педагогического совета осуществляет директор Учреждения. На очередных заседаниях Педагогического совета заслушивается информация о результатах исполнения принятых решений. Выполненные решения снимаются с контроля Педагогическим советом.

На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

3.10. К компетенции Педагогического совета относятся:

рассмотрение и обсуждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий;

рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;

рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения итоговой аттестации студентов;

решение вопросов о переводе студентов и слушателей на следующий курс при

освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе студентов на следующий курс;

рассмотрение вопросов о досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе Учреждения, в случае применения к студенту (слушателю), достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения студентом по образовательной программе среднего профессионального образования, слушателем по программе профессионального обучения обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине студента (слушателя) его незаконное зачисление в Учреждение;

решение вопросов о допуске студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопросов о постановке (снятии) несовершеннолетних студентов, слушателей с внутреннего профилактического учёта;

рассмотрение вопросов о привлечении студентов, слушателей к дисциплинарной ответственности;

рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников Учреждения;

заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения;

рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Учреждения;

обсуждение годового календарного учебного графика, годового плана работы, локальных нормативных актов Учреждения.

3.11. Методический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении.

Председателем Методического совета является заместитель руководителя, которого определяет директор Учреждения. Членами Методического совета являются заместители руководителя Учреждения, председатели цикловых методических комиссий, а также педагогические работники, избранные на Педагогическом совете. Из состава Методического совета избирается секретарь, который выполняет функции по фиксации решений Методического совета. Состав Методического совета определяется сроком полномочий на один учебный год и утверждается приказом директора Учреждения.

Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решения Методического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

На заседаниях Методического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

3.12. К компетенции Методического совета относятся:

осуществление общего руководства методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;

изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;

координация и направление работы цикловых методических комиссий;

изучение и обобщение передового педагогического опыта, рассмотрение и утверждение рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

3.12. К компетенции Методического совета относятся:

осуществление общего руководства методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;

изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;

координация и направление работы цикловых методических комиссий;

изучение и обобщение передового педагогического опыта, рассмотрение и утверждение рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ

3.13. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Инициатива создания Студенческого совета выражается путём соответствующего решения инициативной группы студентов, которая 20 осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета (более пятидесяти процентов студентов Учреждения).

Студенческий совет формируется путём проведения соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

Состав Студенческого совета может состоять только из студентов и слушателей очной формы обучения Учреждения.

Студенческий совет Учреждения представляют: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов, сроком на два года. Заместитель председателя и секретарь выбирается сроком на один учебный год из числа членов Студенческого совета простым большинством голосов.

Председательствует на заседаниях Студенческого совета председатель Студенческого совета, в его отсутствие – заместитель председателя Студенческого совета.

Заседания Студенческого совета созываются его председателем по собственной инициативе или по требованию не менее, чем одной трети членов Студенческого совета. Заседания Студенческого совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Заседание Студенческого совета правомочно, если на нём присутствует более половины избранных членов Студенческого совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Студенческого совета, присутствующих на заседании. Каждый член Студенческого совета при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Студенческого совета, который подписывает председательствующий на заседании и секретарь..

3.14. К компетенции Студенческого совета относятся:

участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

содействие учебным группам в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, реализация общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления;

содействие Учреждению в проведении работы со студентами, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,

воспитание бережного отношения к имуществу Учреждения;  
укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;  
содействие Учреждению в проведении работы со студентами по выполнению требований устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;  
участие в работе стипендиальной комиссии Учреждения;  
участие в комиссиях с целью рассмотрения и выражения мнения по вопросам, связанным с нарушениями студентами правил внутреннего распорядка Учреждения;  
обсуждение локальных нормативных актов, затрагивающих права студентов и слушателей;  
внесение предложений в органы управления Учреждения по корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации занятий практической подготовкой, организации быта и отдыха студентов и слушателей;  
обсуждение вопросов по определению размера государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам;  
обсуждение вопросов по определению размера и порядка оказания материальной поддержки студентам и слушателям;  
обсуждение вопросов по определению размера платы студентами и слушателями Учреждения за пользование помещениями в общежитии гостиничного типа;  
участие в разработке и реализации системы поощрений студентами и слушателями за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения;  
участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  
получение и использование, в установленном порядке, от органов управления Учреждения необходимой для деятельности Студенческого совета информации;  
внесение предложений по решению вопросов использования материально - технической базы Учреждения;  
информирование студентов и слушателей о деятельности Учреждения;  
рассмотрение обращений, поступающих в Студенческий совет;  
участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3.15. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и слушателей по вопросам управления Учреждением, затрагивающих права и законные интересы студентов и слушателей, по инициативе родителей в Учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и слушателей (далее – Совет родителей).

Совет родителей избирается общим собранием родителей (законных представителей) студентов и слушателей ежегодно в начале каждого учебного года. Количество его членов устанавливается решением общего собрания родителей (законных представителей) студентов и слушателей. Председатель Совета родителей и секретарь избираются из состава членов Совета родителей, которые работают на общественных началах и ведут всю документацию Совета родителей.

Срок полномочий избранного Совета родителей составляет один учебный год. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета родителей являются правомочными, если на заседании присутствуют более половины его членов.

Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета родителей. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя. Решения Совета, родителей принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными и доводятся до сведения администрации Учреждения. На

заседаниях Совета родителей ведутся протоколы, которые подписываются председательствующим на заседании и секретарём.

3.16. К компетенции Совета родителей относятся:

внесение предложений по совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья студентов и слушателей, свободного развития личности;

взаимодействие с государственными и общественными организациями, учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов студентов и слушателей;

осуществление помощи Учреждению в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательного процесса, приобщению студентов и слушателей к культурным ценностям, развитию познавательного интереса, самостоятельности и адаптации студентов и слушателей в социуме;

сотрудничество с коллегиальными органами управления, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;

участие в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права студентов;

участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

3.17. Органы управления Учреждением могут выступать от имени Учреждения, защищая его права и законные интересы.

В Учреждении устанавливается следующий порядок выступления органов управления от имени Учреждения:

орган управления по вопросам, относящимся к его компетенции и затрагивающим права и интересы Учреждения, организует обсуждения и оформляет протоколом принятое решение;

орган управления делегирует полномочия выступления директору Учреждения, который действует в интересах Учреждения в соответствии с разделом 6 действующего Устава ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», в порядке, предусмотренном законодательством, в том числе в суде.

Директор Учреждения информирует орган управления о результатах проведённой работы.

3.18. В целях учёта мнения студентов и работников по вопросам управления Учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, могут действовать профессиональные союзы студентов и (или) работников Учреждения (представительные органы студентов и (или) работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом профсоюза, утверждаемом в установленном законодательством порядке»

3.19. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и слушателям, Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления лицензированной медицинской деятельности.

3.20. Учреждение вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.20.1. Филиалы и представительства Учреждения действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем филиале и представительстве. Положения о филиалах и представительствах Учреждения утверждаются директором Учреждения. Филиал Учреждения создаётся и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.»

3.20.2. Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы, представительства не являются юридическими лицами и наделяются имуществом за счет Учреждения. Структурные подразделения, филиалы и представительства осуществляют уставную деятельность от имени Учреждения. Учреждение несет ответственность за деятельность структурных подразделений, филиалов и представительств.

3.20.3. Руководители структурных подразделений, филиалов и представительств назначаются директором Учреждения и действуют на основании выданных им доверенностей.

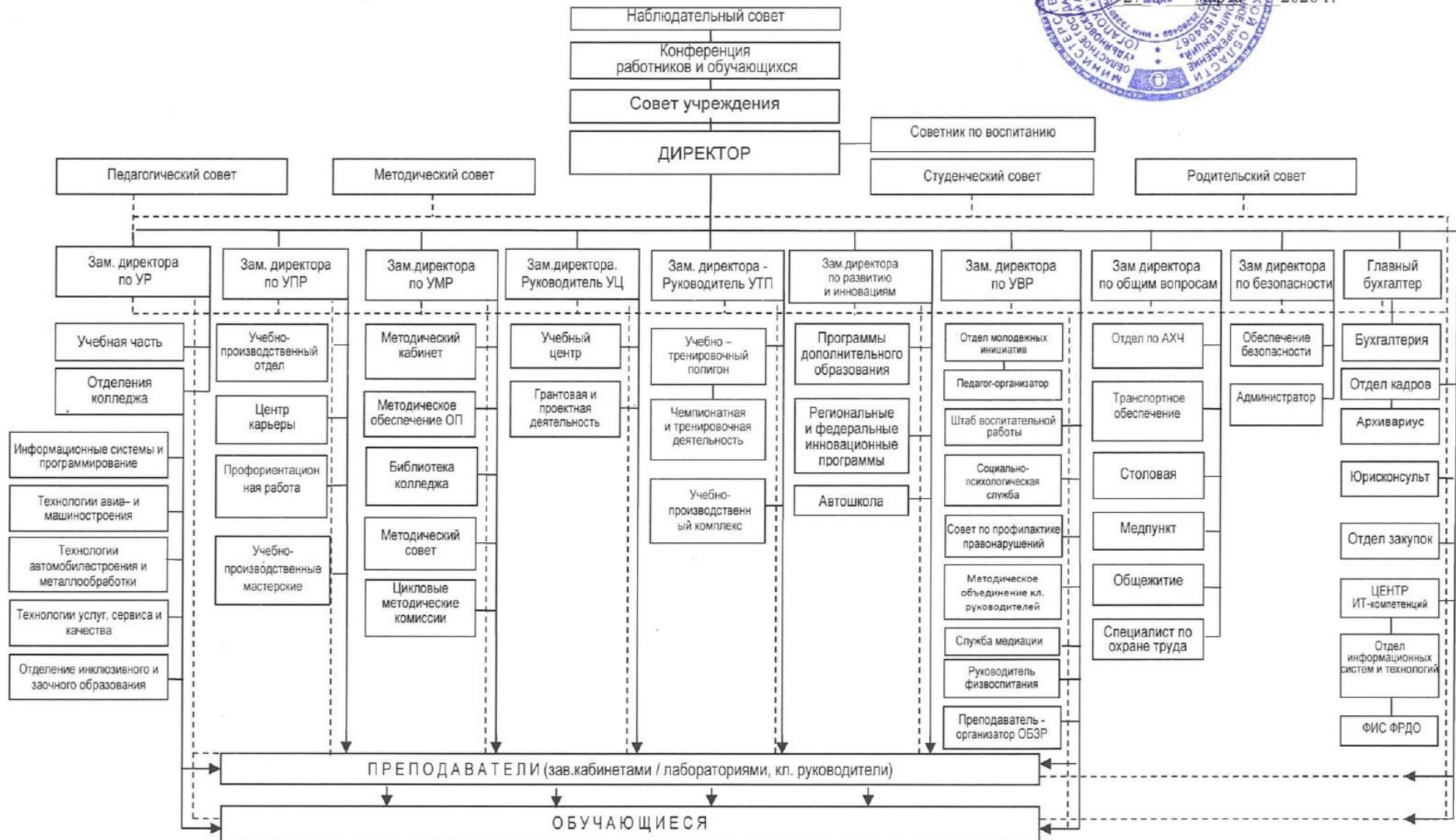
С целью выполнения поставленных задач в Учреждении функционируют структурные подразделения и службы (схема «структура управления и структурные подразделения»), деятельность которых регламентируется Положениями, разработанными образовательным учреждением

**ВЫВОД:** Организационная структура и система управления колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно реализовывать образовательный процесс.

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«Ульяновский авиационный колледж –  
 Межрегиональный центр компетенций»**  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор колледжа  
 Н.Ю. Китаева  
 27 марта 2026 г.



#### 4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся – 1991 человек.

Из них: очное бюджет – 1332 человек;  
 очное внебюджет – 568 человек;  
 заочное бюджет – 91 человек;  
 заочное внебюджет – 0 человека.

Таблица 4.1 – Контингент студентов ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

№ п/п	Профессиональное образование		Контингент по формам обучения			
			очное		заочное	
	Коды профессий специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий/специальностей СПО и направлений подготовки	бюджет	ВНЕ бюджет	бюджет	ВНЕ бюджет
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	209	150		
3	15.02.16	Технология машиностроения	75		18	
4	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	92			
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	113			
6	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	66			
7	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	72		73	
8	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	115			
9	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	91			
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		60		
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		41		
	40.02.04	Юриспруденция		101		
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	74	75		
13	09.01.03	Оператор информационных ресурсов	29			
	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	49			
15	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	74	24		
16	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	51		
17	15.01.35	Мастер слесарных работ	66			
18	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	48			
19	43.01.09	Повар, кондитер	61	66		
20	15.01.29	Контролер качества в машиностроении	49			
<b>ИТОГО:</b>			<b>1332</b>	<b>568</b>	<b>91</b>	<b>0</b>

**ВЫВОД:** Структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда.

## 5. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» имеется штатное расписание, утвержденное директором Н.Н. Китаевой.

Должности, определенные штатным расписанием, соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами.

Укомплектованность штата колледжа составляет 94%. Практически все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 91 %.

Соответствие базового образования административных и педагогических работников преподаваемым дисциплинам (предметам) – 100 %. Преподаватели специальных дисциплин (профессионального цикла) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Имеют ученые степени и почетные звания:

Кандидат наук - 6 человек;

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;

Заслуженный работник образования Ульяновской области – 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 4 человек.

Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 человека

Таблица 5.1 – Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по педагогической работе
Директор	Китаева Наталья Николаевна	к.ю.н., доцент
Заместитель директора по учебной работе	Шарифуллина Анна Алексеевна	высшая квалификационная категория
Заместитель директора по УПР	Игнатова Елена Владимировна	без категории
Заместитель директора по УМР	Ершова Нина Александровна	высшая квалификационная категория
Заместитель директора по развитию и инновациям	Курносова Елена Евгеньевна	высшая квалификационная категория
Заместитель директора по УВР	Никандрова Наталья Александровна	без категории
Заместитель директора по общим вопросам	Васильев Вячеслав Михайлович	без категории
Заместитель директора, руководитель Учебного центра	Тур Алексей Витальевич	к.т.н., доцент
Заместитель директора – руководитель учебно-тренировочного полигона	Сянин Александр Николаевич	высшая квалификационная категория
Заместитель директора по безопасности	Ахмадулин Минир Хабибулович	без категории
Заведующая отделением	Федосеева Наталья Алексеевна	высшая квалификационная категория

Заведующая отделением	Борисова Наталья Геннадьевна	высшая квалификационная категория
Заведующая отделением	Страхова Ирина Сергеевна	без категории
Заведующая отделением	Ганина Анна Васильевна	первая квалификационная категория
Заведующая отделением	Агрикова Елена Викторовна	высшая квалификационная категория
Руководитель физвоспитания	Кондратьева Елена Геннадьевна	высшая квалификационная категория
Руководитель центра ИТ-компетенций	Мардамшина Анна Александровна	высшая квалификационная категория

Таблица 5.2 – Состав и квалификации административных и педагогических кадров ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций»

Наименование	ВСЕГО	Из общего числа с высшим образованием	Имеют Почетное звание	Имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Имеют нагрудный знак РФ	Имеют квалификационные категории	
			Кандидат наук			Высшая	Первая
Общая численность педагогических работников (всего) <i>из них:</i>	95	83	6	1	10	41	21
– штатных преподавателей и мастеров п.о.	72	58	4	1	7	38	20
– штатных совместителей (АУП и др.работники)	23	25	2			3	1

Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое повышение квалификации (1 раз в 3 года), на курсах повышения квалификации (108 часов) и стажировки (не менее 72 часов), на обучающих методических учебах и семинарах, педагогических конференциях.

За последние три года повысили свою квалификацию 100% педагогических работников (получены за 2023 год - 91 документ, из них КПК – 73, переподготовка -18, стажировка- 0; за 2024 год-131 документ, из них КПК -100, переподготовка -14, стажировка 17; за 2025 год – 171 документов, из них КПК – 101, переподготовка – 27, стажировка – 43.

**ВЫВОД:** Учебный процесс сопровождают педагогические кадры уровня, соответствующего нормативным документам, в том числе преподаватели с опытом работы в условиях реального производства. Квалификация работников соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС СПО и современной образовательной среде.

Аттестация педагогических работников проводится в сроки, установленные действующими нормативными документами (один раз в пять лет или досрочно, при условии профессиональных высоких достижений). Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации в установленные сроки (1 раз в 3 года)

## 6. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническую базу образовательного учреждения составляют совокупность сооружений и зданий, оборудования и оснащения, имущества социального, потребительского, культурного и другого назначения, принадлежащих колледжу в соответствии с правом собственности или закрепленных за ним.

Здания (два корпуса) Ульяновского авиационного колледжа – Межрегионального центра компетенций находится по адресу: 432072 город Ульяновск, проспект Созидателей, дом 13 и проспект Созидателей, дом 13Б.

Для осуществления образовательного процесса в 1 и 2 корпусах колледжа оборудовано 96 кабинетов и лабораторий компьютерной и профессиональной направленности, а также 18 участков - мастерских для занятий по профессиональным дисциплинам и модулям.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы отвечают современным требованиям к организации учебного процесса, оборудование учебно-лабораторной базы в 2025 году обновлено на 13,5%.

Общая площадь помещений 1 корпуса колледжа составляет 14298,3 кв.м. В нее входят учебно-лабораторный корпус, в котором размещены лекционные аудитории, лаборатории, административные помещения, библиотека с читальным залом на 62 посадочных места, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал на 200 мест, столовая на 120 мест, множительный центр. Для проведения учебных практик созданы учебно-производственные мастерские: металлообработки на фрезерных и токарных станках, слесарная, сварочная и сварочных технологий, клепальная мастерская, разборки-сборки автомобилей.

Общая площадь помещений Учебного центра - 2 корпуса колледжа составляет 17146,4 кв.м. В него входят учебно-лабораторный корпус, в котором размещены лекционные аудитории, лаборатории, административные помещения, библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, из них 14 мест оборудованы персональными компьютерами; медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал на 130 мест, конференц-зал, буфет, общежитие на 100 мест и учебно-тренировочный полигон, в который входят: мастерская технического обслуживания автомобилей с участками (технического обслуживания грузовых автомобилей, технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей, кузовного ремонта, окраски), пункт технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, полигон авиационной техники, участок станков с ЧПУ, мастерская производственной сборки изделий авиационной техники, монтажа электрооборудования летательных аппаратов, центр практической подготовки в сфере БАС

Полигоны Межрегионального центра компетенций оснащены новейшим оборудованием для высокотехнологических производств и самым современным программным обеспечением для подготовки кадров в соответствии с передовыми технологиями.

Характеристика площадей и кабинетно – лабораторного фонда, а также перечень кабинетов и лабораторий приведены в таблицах 6.1, 6.2.

Таблица 6.1 – Характеристика площадей ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»

Наименование объекта	Площадь (кв.м)
<i>1 корпус</i>	
1.Общая площадь	14 298,3
1.1 Учебно – лабораторный корпус, в том числе	7381
– Библиотека	360

– Медицинский кабинет	32,7
– Актовый зал	162
1.2 Учебно-производственные мастерские	3026,2
1.3 Спортивный комплекс	1474,7
1.4 Столовая	2416,4

*2 корпус*

1.Общая площадь	17146,4
1.1 Учебно – лабораторный корпус – аудиторные лекционные помещения – лаборатории – компьютерные лаборатории – административные помещения	6573,4
1.2 Подвальные помещения	2189,1
1.3 Учебно-тренировочные полигоны	4145,6
1.4 Спортивный комплекс	1758,7
1.5 Общежитие	2479,6

Таблица 6.2 – Перечень кабинетов и лабораторий

**Учебные кабинеты и лаборатории 1 корпуса**

№	Наименование кабинета, лаборатории	К-во
1	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов Лаборатория электротехники и сварочного оборудования Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1
2	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	1
3	Кабинет истории и обществознания Кабинет основ философии	5
4	Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	1
5	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	1
6	Кабинет дисциплин права Кабинет основ экологического права Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного и административного права Кабинет трудового права Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет профессиональных дисциплин Кабинет права социального обеспечения	1
7	Кабинет проектирования цифровых устройств Лаборатория автоматики и управления Лаборатория вычислительной и микропроцессорной техники Лаборатория вычислительной техники Лаборатория электронной техники Лаборатория цифровой схемотехники Лаборатория систем телекоммуникаций Лаборатория передачи сигналов электросвязи Лаборатория оперативно-технологической связи Лаборатория радиосвязи с подвижными объектами Лаборатория многоканальных систем передачи	1
	Электромонтажная мастерская	1

	Мастерская монтажа и регулировки устройств связи	
8	Кабинет коммерческой деятельности Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров Кабинет логистики Лаборатория технического оснащения торговых организаций	1
	Лаборатория товароведения продовольственных товаров Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров	
9	Лаборатория ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования Лаборатория бортовых радиоэлектронных систем Лаборатория авиационных приборов и информационно-измерительных систем Лаборатория электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов Лаборатория систем автоматического управления полетом Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей Лаборатория электрооборудования автомобилей	1
	Кабинет систем автоматического управления полетом Кабинет бортовых радиоэлектронных систем	
10	Кабинет-лаборатория химии Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	1
11	Кабинет математики Кабинет прикладной математики	5
12	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации Кабинет стандартизации и сертификации Кабинет метрологии и стандартизации Кабинет технических измерений Кабинет технологии машиностроения	1
	Лаборатория измерительная Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Лаборатория метрологии и стандартизации Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	
13	Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет охраны труда Кабинет экологических основ природопользования	1
14	Кабинет русского языка и литературы	2
15	Кабинет социальной психологии Кабинет социально-гуманитарных наук Кабинет социально-экономических дисциплин	1
16	Кабинет-лаборатория физики	2
17	Кабинет экономики Кабинет экономики и менеджмента Кабинет документационного обеспечения управления Кабинет экономики отрасли Кабинет экономики организаций	1
18	Кабинет менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	1
19	Кабинет иностранного языка Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности	6

20	Кабинет налогообложения, налогового учета и планирования Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	1
21	Кабинет географии Кабинет естественно-научных дисциплин	1
22	Кабинет технической механики и гидравлики Кабинет материаловедения Кабинет технической механики Лаборатория материаловедения Лаборатория технической механики Лаборатория гидравлических и пневматических систем Лаборатория материаловедения	1
23	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	1
24	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория программирования и баз данных	1
25	Лаборатория системы автоматизированного проектирования технологических процессов в производстве летательных аппаратов Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	1
26	Учебно-лабораторный комплекс CAD/ CAM-технологии для моделирования узлов и деталей Лаборатория управления техническими системами Лаборатория технических средств обучения Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет – лаборатория процессов формообразования и инструментов	1
27	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	1
28	Кабинет основ (теории) бухгалтерского учета Кабинет бухгалтерского учета Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов Лаборатория логистики Учебный центр логистики Лаборатория учебная бухгалтерия	1
29	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места	1
30	Кабинет менеджмента Кабинет менеджмента и экономики организации Кабинет менеджмента и маркетинга	1
31	Кабинет междисциплинарных курсов Кабинет основ предпринимательской деятельности	1
32	Кабинет информатики Лаборатория информатики Лаборатория информационных ресурсов Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	1
33	Кабинет информатики Лаборатория информатики Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	1

34	Мастерская (лаборатория) разработки мобильных приложений	2
35	Лаборатория информационной безопасности	1
36	Мастерская (лаборатория) разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений	2
37	Мастерская (лаборатория) программных решений для бизнеса	2
38	Мастерская «Веб-дизайн и разработка» Студия (лаборатория) разработки дизайна веб-приложений Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	2

### Учебно – производственные мастерские

1 корпус	Учебно-производственная мастерская металлообработки на токарных станках
	Учебно-производственная мастерская металлообработки на фрезерных станках
	Слесарная учебно-производственная мастерская №1
	Слесарная учебно-производственная мастерская №2
	- участок изготовления и доводки деталей
	- участок обработки листового металла
	Сварочная учебно-производственная мастерская
	Мастерская сварочных технологий
	Клепальная мастерская
	Мастерская разборки-сборки автомобилей (СТО)
2 корпус	<b>Мастерская технического обслуживания автомобилей:</b>
	- участок технического обслуживания грузовых автомобилей
	- участок технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей
	- участок кузовного ремонта
	- окрасочный участок
	Пункт технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	участок станков с ЧПУ
	Полигон авиационной техники
	Мастерская производственной сборки изделий авиационной техники
	Кабинет-лаборатория производства и технологии сборки летательных аппаратов
Мастерская монтажа электрооборудования летательных аппаратов	
Центр практической подготовки в сфере БАС	

### Учебные кабинеты и лаборатории 2 корпуса

№	Наименование кабинета, лаборатории	Кол -во
1	Кабинет тракторов и автомобилей Кабинет сельскохозяйственных и мелиоративных машин Кабинет эксплуатации машинно-тракторного парка	1
2	Кабинет дистанционного обучения для лиц с ОВЗ	1
3	Кабинет-лаборатория гидравлики и теплотехники	1
4	Лаборатория дистанционного обучения	1
5	Кабинет биологии Кабинет биологии, экологии Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Кабинет экологических основ природопользования	1
6	Кабинет физики	2

7	Кабинет-лаборатория химии Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов Лаборатория топлива и смазочных материалов	1
8	Лаборатория станков с ЧПУ	1
9	Лаборатория автомобильных двигателей Лаборатория ремонта двигателей Лаборатория электрооборудования Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобилей Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования Лаборатория электроэнергетических систем транспортного электрооборудования	1
10	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования	1
11	Кабинет технологии и механизации производства продукции растениеводства Кабинет технологии и механизации производства продукции животноводства Кабинет агрономии Кабинет зоотехнии	1
12	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	1
13	Кабинет русского языка и литературы	2
14	Кабинет устройства автомобилей Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов	1
15	Кабинет математики	3
16	Кабинет охраны труда Кабинет материаловедения Кабинет технической механики Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	1
17	Кабинет биологии, экологии	1
18	Кабинет аэродинамики Кабинет безопасности полетов Кабинет технического сопровождения производства ЛА Кабинет авиационной метеорологии Кабинет воздушной навигации	1
19	Кабинет инженерной графики Кабинет технической графики Кабинет электротехнического черчения Студия инженерной и компьютерной графики Мастерская инженерного дизайна CAD	1
20	Тренажерный центр Лаборатория сборки и программирования БАС Кабинет конструкции беспилотных воздушных судов Мастерская внешнего пилотирования и эксплуатации БВС	1
21	Кабинет дистанционного обучения для лиц с ОВЗ	1
22	Кабинет сборки авиационной техники Кабинет технического обслуживания авиационной техники Кабинет конструкции и проектирования авиационной техники	1
23	Лаборатория аэродинамики	1

	Кабинет теории электросвязи Кабинет теории передачи сигналов проводной связи Кабинет радиотехнических цепей и сигналов Лаборатория авиационных приборов и информационно-измерительных систем Лаборатория электротехнических измерений Лаборатория электропитания устройств радиоэлектронного оборудования Лаборатория приборного и электрорадиотехнического оборудования	1
24	Кабинет электротехники и электроники Кабинет электротехники Лаборатория электроники Лаборатория электротехники Лаборатория электротехнических измерений Лаборатория электротехники и электрических измерений	1
25	Кабинет правил безопасности дорожного движения	1
26	Кабинет географии Кабинет естественно-научных дисциплин	1
27	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	1
28	Кабинет иностранного языка	2
29	Кабинет истории и обществознания Кабинет основ философии	2
30	Кабинет ОБЖ и БЖД Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
31	Кабинет информатики Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	1

Наиболее актуальным направлением совершенствования материально – технической базы колледжа в отчетном году было оснащение тренировочного полигона и учебных кабинетов-лабораторий колледжа в рамках создания межрегионального учебно-методического центра в отрасли авиастроения и инновационного транспорта, а также дооснащение учебных кабинетов и общежития мебелью

Автомобиль УАЗ-220694-04
Автомобильный видеорегиcтpатор Carvis MD-444SD Lite
Автономный импульсно-вращательный прибор смешанного функционального назначения (AEG BS18G4-202C 4935478630)
Агрегат термического соединения металлических поверхностей, (станция паяльная SL-30 SOLOMON)
Агропромышленная БАС
Амортизирующие маты
Анализатор спектра реального времени RIGOL RSA5032N с трекинг-генератором и векторным анализатором цепей
Антистатическое зажимное устройство (Тиски 9-205 SPANNFIX антистатические BRS)
APM на базе ПЭВМ ICL SafeRay модели S101 G6R в составе:600W/Core i7-13700/32Gb DDR5/1Tb SSD/VGA RTX3050 8Gb/по DVD/по OS/KB/Mouse/2xMonitor 23,8
БАС в составе с беспилотным воздушным судном самолетного типа с вертикальным взлетом и посадкой, InnoVtol-3s
Беспилотная авиационная система самолетного типа с ДВС Геоскан 701
Беспроводной прибор оптический координатно-измерительный бесконтактный

ScanLine EasyScan UE PRO2
Вакуумный захватывающий манипулятор (Вакуумный пинцет BM 0.45)
Вакуумный насос двухступенчатый NORDBERG 283 л/мин NFP229
Ваттметр поглощаемой мощности ПрофКиП М3-56
ВПС-1000 Верстак промышленный слесарный
Вытяжное устройство Гном 100
ГАЗ СА3 3507
Генератор сигналов специальной формы АКПП-3407/1А
Геодезический приемник Efix
Гриндер ленточно-шлифовальный Мосгриндер с поворотной рамой Мастер MG-1600А+Частотный преобразователь
Десктопное ПО "Квадросим"
Диспансер для протирочных материалов в рулонах Puretech напольный с мешком
Дополнительный аккумулятор для программируемых учебных наборов квадрокоптеров и спортивных квадрокоптеров Тип 1
Дрель-шуруповерт ударная аккумуляторная бесщёточная
Игровое поле надувных фигур
Игровой комплект АК-25 «Хищник» X-GEN Wi-Fi + feedback + OLED
Игровой комплект АК-74М «БЕРКУТ» v.11 ALPHATAG
Измеритель модуляции СКЗ-46
Измеритель сопротивления АКПП-6304
Измеритель сопротивления изоляции ПСИ-2500 СЕМ
Измеритель температуры и влажности в помещении (психрометр) СЕМ DT-321
Измеритель электрической мощности GPM-78213
Измеритель электропроводности Константа К6 с преобразователем ФД2
Измеритель параметров электроизоляции ТМ-5001
Измеритель твердости металла Leeb LS252D
Импульсный источник питания UnionTEST HY3020E
Инструмент многофункциональный универсальный (Dremel 4000 F0134000JT)
Инструмент УТЗ-2.0-Р7
Интерактивная доска iBoard IB-102Q
Интерактивная панель LigaSmart IP75
Инфракрасно-конвективная термоустановка (Quick 861DW ESD Lead Free)
Источник питания АКПП-1133А-30-25
Источник питания GPP-72323
Источник питания АКПП-1181/1
Калибр-скобы Туламаш 5
Комплект антистатических приборов для поверхностного монтажа элементов (Bernstein 5-060, Набор пинцетов ESD SMD)
Комплект для калибровки VNA
Комплект РЧ-адаптеров RIGOL RF
Комплект трассы для полетов
Компрессор воздушный ДЭН-11 ШОР
Конструктор беспилотного летательного аппарата Геоскан 201
Конструктор беспилотного летательного аппарата Геоскан 401
Конструктор беспилотного летательного аппарата Геоскан 801
Конструктор беспилотного летательного аппарата Геоскан Пионер
Конструктор беспилотного летательного аппарата Геоскан Пионер (216)
Контрольная плита TLX
Кресло офисное
Кресло тип 1

Купольная камера Carvis MC-404IR
Лабораторная платформа с регулируемой температурой (Термостол НП 34-24 ПРО с регулятором температуры ТП 2-10 КД ПРО)
Лампа-лупа
Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве
Мегаомметр Е6-31 (16.10.25)-01/03
Микрометр SEW 6237 DLRO (14.11.25)-1 шт
Микроомметр ИКС-5
Микроскоп стереоскопический с функцией линейных измерений MAGUS Stereo 7T
Многофункциональная технологическая установка для высокоточной суббрактивной обработки разнородных материалов SharpMark Fiber GT 20
Многофункциональное устройство (МФУ) Ricoh IM C2510
Многофункциональное устройство для построения цветных трехмерных изделий и резки Bambu Lab H2D Laser Full Combo 40W
Мобильный складной стол Connect CODIM126
Молоточек для контроля расслоений в композитах текстолитовый
Мультиметр АКПП-2209/2
МФУ Kyosera (БЛА)
Набор (2 шт.) радиомикрофонов для живого вокала G-Mark G320AM, черный
Набор антистатических инструментов в кейсе Bernstein 6900 EPA BS -6900
Набор головок торцевых
Набор диэлектрический, отверток стержневых и шарнирно-губцевого инструмента
Набор инструментов WERA WE-135926
Набор комбинированных ключей
Набор надфилей
Набор отверток
Набор пинцетов
Набор РЧ-аттенуаторов RIGOL RF
Набор шарнирно-губцевого инструмента
Наборы концевых мер длины №1 ALDS
Наборы концевых мер длины №1 ALDS
Насос для заправки фреона i260SV
Настольный дымоуловитель
Ножницы электрические (Электронож) EC-Cutter
Ноутбук ICL RAYbook модели P1511 G1R
Нутромер GRIFF НИ 35-50 D128019
Нутромер индикаторный 10-18 0.01
Нутромер индикаторный 18-35 0.01
Нутромер индикаторный 6-10 0.01
Огнетушитель ОПС-10 Д-01
Одонтотрепарующий инструмент (Бормашина Micromot 60/E с набором оснастки)
Осциллограф GDS-71102B
Осциллограф цифровой АКПП-4131/2B
Очиститель воздуха AF 100 H13 1.024-812.0
Паяльная станция для точечной сварки
Пила ленточная 2455x27x0.9 M42 z4/6
Платформа для печати Anycubic Photon M7 Max
Поддерживающая конструкция повышенного уровня надежности (Стенд "14 рулонов" diam. до 23см Двусторонний на ножках: 86, 106, 128(см))
Позиционер JRREADY M22520/1 -02 (TH1A), AF8 4687206335745
Пресс-клещи обжимные со вставками в наборе

Прибор для контроля температуры жала паяльной станции Quick 191AD
Прибор измерения напряжения батареи
Приспособление электрического кругового сглаживания (Интеркол ЭШМ-150/350Э)
Проектор Optoma
Промышленный принтер для быстрого прототипирования CreatBot D600 Pro 2HS
Промышленный пылесос Даствром ПП-380/110.1-4
Пульт радиоуправления
Резак со сменным лезвием Facom 845.1(с комплектом лезвий 10 шт)
Ремкомплект конструктора спортивного квадрокоптера
Ремкомплект программируемого учебного набора квадрокоптера
Роутер для 10-11 поколения лазертаг оборудования Laserwar
Ручной тестер шины данных Arinc 429 — DATAIR -400/M3
Рычажная скоба ГТО СР-25 0.001 повышенная точность ISG250101
СА-1800x400 Стеллаж архивный
Сборник отсортированного материала «Квартет»
Сейф металлический
Сеть для основной полетной зоны 11
Симулятор для ручных полетов Симулятор БПЛА AgroTechSim
Система неразрушающего контроля Seamark ZM-X5600
Система оптическая координатно-измерительная ScanLine TrackerScan Pro S
Система очистки аэроэлементов ВАРП ВП25 с дымоприемником 50мм
Система ультразвуковой навигации в помещении
Скоба рычажная Туламаш СР-100
Слесарные тиски ЗУБР Професионал 200 мм 32703-200_z02
Соединительный оптимизатор (СНЦ 23 РТ-НСТ-2М)
СП-1200Т1 Стол промышленный 1200x700 мм. с тумбой Т1
СП-1500Т1 ESD Стол промышленный 1500x700 мм с тумбой Т1
СП-1500Т5 Стол промышленный 1500x700 мм с тумбой Т5
СП-1500x900 ESD Стол промышленный металлический 1500x900 мм
СП-1800Т3 ESD Стол промышленный 1800x700 мм с тумбой Т3
СР-РК Стойка подкатная ремонтная
Стационарная кассетница ДиКом на 2 яруса (красные ящики)
Стеллаж MS Strong 3100x1500x500 7 полок
Стеллаж Металекс Metalex AIR 2000x1600x500 мм SMAVI201650
Стеллаж складской металлический
Стенкомер индикаторный С-10А 0,01
Стенкомер индикаторный С-25 0,1
Стиральная машина Indesit MSC 615
Стол монтажника радиоаппаратуры
Стол письменный
Стол преподавателя с приставной тумбочкой
Стол промышленный (раскроечный) ПСК-С (ДхШ 2000x1600мм.)+нижняя
Стол шлифовальный вытяжной СВШ-1207 1
Стриппер для зачистки проводов
Стружкоотсос Корвет-65(1/1/1/1/6) Корвет Энкор
Стул антистатический TF 10 ESD
Стул полиуретановый
Сушильная камера КСК-1
Теплоотводящий элемент системы принудительного конвективного охлаждения FC-500
Термогигрометр RGK TH-10

Термометр инфракрасный СЕМ IR -95
Термопиролитический инструмент Магистр УТ-Р7 220В
Тиски слесарные поворотные
Торцевой ключ
Транспортер технической комплектации (Gigant 5 секции GTTS-5)
Тренажер симулятор Симулятор БПЛА AgroTechSim
Трехкассетная сушка мобильная WDK-3АТ
Трубка вакуумная 10/12 мм, 200 п.м.
ТС-7 Тумба стационарная металлическая на 7 ящиков 1050×590×500
Тумба для инструментов
Угловая шлифмашина HANSKONNER HAG18125BL, аккумуляторная, с 2 АКБ.
УК КОМПАС-3D v24. КТПП (МСAD) на 10 мест
УК Модуль ЧПУ v24 (токарная обработка) на 10 мест
УК Модуль ЧПУ v24 (фрезерная обработка) на 10 мест
Ультразвуковой толщиномер 19260
Умная контрольная точка
Умный пульт Nano
Умный пульт Pro
Универсальная мультитехнологическая монтажно-демонтажная установка для ремонта электроники (АТР-4302 Станция паяльная многофункциональная ремонтная)
Управляемый видеоэндоскоп iCartool 5", 2Мп, 1920x1080, 1м, зонд 6.2мм, поворот камеры 360° IC-VC8052W
Установка для изготовления изделий из полимерных материалов VLSin-20/20pro
Установочный комплект ЭУР для учебного автомобиля ЛАДА ГРАНТА г\н К164НР73
Устройство для вырезания сложных форм (Makita 4351CT)
Устройство очистки и засветки Anycubic Wash&Cure 3 Max
Устройство переговорное клиент-кассир, дуплексное S-740 с монтажом и установкой
Учебный комплект Компас 3 D
Фиксатор слоев Infutac Green 22L
Фотограмметрическое ПО Agisoft Metashape Professional Edition
Фреза спиральная двухзаходная сферическая DJTOL)
Фрезерный станок с ЧПУ производство "Три Оси". модель S1500SH mark1,РОССИЯ
Циркулярная пила Интерескоп ДП-190/1600М, 190мм
Цифровой Смарт Мультимер iCar Too! САТ Ш600V
Частотомер ЧЗ-85/4
ША-1950 Шкаф архивный 1950x1000x550мм
Шкаф для документов со стеклом
Штагенрейсмас ЧИЗ ШР-250
Штангенглубиномер ЧИЗ ШГ-160
Штангензубомер СНИС ШЗН-26
Штангенциркуль
Шуроповерт
Электронно-оптический увеличительный инструмент Kaisi 45A-BD
3D принтер фотополимерный Anycubic Photon M7 Max
3D-принтер FDM MAESTRO
DRK105, Инструменты для извлечения, демонтажа и вставки Removal Tool
FPV Видео-очки
XSL-3-К Манекен мужской ростовой, с макияжем

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представленным в таблице.

Таблица 7.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Код профессии/специальности	Наименование профессии / специальности	Уровень образования при поступлении на обучение по образовательной программе	Срок обуч-я	Форма обуч-я	Квалификация/ <i>осваиваемая рабочая профессия</i>
1	2	3	4	5	6
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	1г 10м	Очная	Сварщик
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Основное общее	2г10м	Очная	Контролер качества
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Основное общее	1г 10м	Очная	Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля.
15.01.35	Мастер слесарных работ	Основное общее	2г 10м	Очная	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Основное общее	1г10м	Очная	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	1г 10м	Очная	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Основное общее	3г 10м	Очная	Слесарь-сборщик двигателей – слесарь-сборщик летательных аппаратов
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Основное общее	1г 10м	Очная	Слесарь-сборщик двигателей – слесарь-сборщик летательных аппаратов
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3г 10м	Очная	Повар - кондитер
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	2чг 10м	Очная	Повар - кондитер
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Основное общее	2г 6м	Очная	Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	3г 10м	Очная	Программист
					Разработчик веб и мультимедийных приложений
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	3г 4м	Очная	Программист
		Среднее общее	2г 4м		Программист
15.02.08	Технология машиностроения	Основное общее	3г 10м	Очная	Техник / Оператор станков с программным управлением
		Среднее общее	3г 10м		
15.02.16	Технология машиностроения	Основное общее	3г 4м	Очная	Техник-технолог / Оператор станков с программным управлением
23.02.07	Технические обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	3г 10м	Очная	Специалист / Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля
		Среднее общее	2г10м		
		Среднее общее	3г10м	Заочная	
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Основное общее	3г 10м	Очная	Техник / Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Основное общее	2г 10м	Очная	Техник / Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Основное общее	3г 10м	Очная	Техник по производству авиационной техники / Слесарь-сборщик летательных аппаратов
		Среднее общее	3г10м		
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Основное общее	2г 10м	Очная	Техник по производству авиационной техники / Слесарь-сборщик летательных аппаратов
25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	Основное общее	3г 10м	Очная	Техник / Слесарь по ремонту двигателей
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Основное общее	3г 10м	Очная	Оператор беспилотных летательных аппаратов / Оператор наземных средств управления

					беспилотным летательным аппаратом
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	3г 10м	Очная	Техник-механик / Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	3г 10м	Очная	Бухгалтер / Кассир
		Основное общее	3г 10 м	Заочная	
		Среднее общее	2г 10 м		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Основное общее	2г 10м	Очная	Операционный логист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	2г 10м	Очная	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Основное общее	2г 10м	Очная	Юрист

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало программы подготовки по всем профессиям и специальностям, перечисленным выше.

Каждая образовательная программа состоит из:

- рабочего учебного плана;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- календарного графика учебного процесса;
- фондов оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны. Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;

- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы обеспечивают:

- 100% наличия учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;

-выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

-выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;

-выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;

-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа. Специфика реализуемых образовательных программ по всем видам профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (таблица 7.2) конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**ВЫВОД:** Все реализуемые образовательные программы, их структура и содержание соответствуют ФГОС по перечисленным профессиям и специальностям. Все образовательные программы полностью обеспечены рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также соответствующими комплектами оценочных средств.

Таблица 7.2. Обеспеченность рабочими программами по всем образовательным программам.

Код профессии / специальности	Год зачисления	Наименование профессии / специальности	Количество рабочих программ по циклу						Процент обеспеченности рабочими программами
			Общеобразовательный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Социально-гуманитарный цикл	Математический и общий естественно-научный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональные модули	
09.01.03	2024 2025	Оператор информационных систем и ресурсов	14	-	5	-	5	3	100%
15.01.05 П	2024, 2025	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	-	6	-	4	4	100%
15.01.29 П	2024 2025	Контролёр качества в машиностроении	14	-	5	-	10	3	100%
15.01.38	2024 2025	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	14	-	6	-	6	3	100%
15.01.35 П	2023, 2024 2025	Мастер слесарных работ	14	-	6	-	6	3	100%
23.01.17	2024 2025	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	-	-	-	5	3	100%
24.01.01 П	2024 2025	Слесарь-сборщик авиационной техники	14	-	6	-	7	3	100%
43.01.09	2022, 2023, 2024 2025	Повар, кондитер	14	-	-	-	12	5	100%
09.02.07 П	2022 2023 2024 2025	Информационные системы и программирование (прог)	14	5	-	3	13	5	100%
09.02.07 П 11кл	2023 2024	Информационные системы и программирование (прог)	-	5	-	3	13	5	100%

09.02.07	2022, 2023, 2024 2025	Информационные системы и программирование (веб)	14	5	-	3	17	4	100%
15.02.16 П	2022 2023 2024 2025	Технология машиностроения	14	-	5	-	15	5	100%
23.02.05	2022, 2023, 2024 2025	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного)	14	5	-	2	12	5	100%
23.02.07	2022 2023, 2024 2025	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	5	-	3	12	4	100%
23.02.07 11 кл	2022 2023	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	5	-	3	12	4	100%
25.02.03 П	2022, 2023, 2024 2025	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	14	-	4	-	14	3	100%
25.02.06 П	2022, 2023, 2024 2025	Производство и обслуживание авиационной техники	14	4	-	2	17	2	100%
25.02.08	2022, 2023, 2024 2025	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	14	4	-	-	16	5	100%
35.02.16	2022, 2023, 2024 2025	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	-	4	-	15	4	100%

38.02.01	2023, 2024 2025	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	6	-	3	16	5	100%
38.02.03	2023, 2024 2025	Операционная деятельность в логистике	14	-	4	-	15	5	100%
40.02.01	2023	Право и организация социального обеспечения	17	6	-	2	21	2	100%
40.02.01	2024 2025	Юриспруденция	14		6		9	4	100%

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 12-ти специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 9 профессиям, технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей.

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Среднее профессиональное образование обучающиеся получают по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (3г.10мес., 3г.6мес., 3г.4мес., 2г.10мес., 1г.10мес., на базе основного общего образования по очной форме; 3г.10мес., на базе среднего общего образования по заочной форме).

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии определяется основными профессиональными образовательными программами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ обеспечивает получение квалификации, соответствующей специальности или профессии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются преподавателями колледжа на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ, профиля получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

Каждая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем самостоятельно.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Большое значение придается использованию информационных технологий в обучении.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарного графика учебного процесса, в соответствии с которым учебной частью колледжа (диспетчером по расписанию) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание

составляется на каждый семестр учебного года. Ежедневно составляется расписание замен в связи с больничными листами и командировками преподавателей. Отдельно составляется расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. При обучении по заочной форме учебный год для студентов нового набора начинается 2-го декабря.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой профессии или специальности, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, в которую включается нагрузка во взаимодействии с преподавателями и самостоятельная работа обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек.

В группе обучающихся с ОВЗ численность составляет 15 человек.

Исходя из специфики колледжа, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (при проведении лабораторных и практических занятий, занятий по иностранному языку и инженерной графике, при выполнении курсовых проектов (работ)).

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются: Положением «О Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям».

Количество экзаменов в рамках промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и практикам всех видов.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая проводится в формах, предусмотренных соответствующими ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей

специальности или профессии. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При угрозе возникновения и возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС СПО или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

## 9. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с графиком учебного процесса на 2024-2025 учебный год в колледже проведена промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой приведены в таблице.

Таблица 9.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (июнь 2025г.)

курс		группа	количество обучающихся	% успеваемости	% качества
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>					
1 курс	бюджет	24ис-1	25	100	56
		24ис-2	25	100	72
		24ис-5	16	100	18
	ОВЗ(бюджет)	24ис-4	13	100	75
	внебюджет	24ис-3к	23	100	28
		24ис-6к	19	100	40
2 курс	бюджет	23ис-1	24	100	67
		23ис-2	25	100	79
		23 ис-5	15	100	6
	ОВЗ (бюджет)	23ис-4	6	100	90
	внебюджет	23ис-3к	14	100	37
		23ис-6к	20	100	29
3 курс	бюджет	22ис-1	23	100	57
		22ис-2	24	100	88
		22ис-5	23	100	65
	ОВЗ (бюджет)	22ис-4	11	100	85
	внебюджет	22ис-3к	21	100	36
		22ис-6к	21	100	32
4 курс	бюджет	21ис-1	23	100	26
		21ис-2	20	100	70
		21ис-5	24	100	21
	ОВЗ (бюджет)	21ис-4	5	100	92
	внебюджет	21ис-3к	21	100	38

		21ис-6к	18	100	22
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))					
1 курс	бюджет	24 св-1	24	100	9
2 курс	бюджет	23 св-1	24	100	0
15.01.29 Контролер качества в машиностроении					
1 курс	бюджет	24км-1	24	100	12
15.01.32 Оператор станков с программным управлением					
2 курс	бюджет	23 чпу -1	23	100	26
15.01.35 Мастер слесарных работ					
1 курс	бюджет	24 мср-1	23	100	24
2 курс	бюджет	23 мср-1	20	100	19
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков					
1 курс	Бюджет	24ст-1	24	100	36
	внебюджет	24ст-2к	24	100	0
15.02.08 Технология машиностроения					
4 курс	бюджет	21 ом-1	20	100	40
	заочно бюджет (11)	21 ом-1зб	8	100	
15.02.16 Технология машиностроения					
1 курс	бюджет	24 ом-1	25	100	68
2 курс	бюджет	23 ом-1	22	100	64
	заочно бюджет	23 ом-1з	11	100	57
3 курс	бюджет	22ом-1	21	100	47
	Заочно бюджет	22ом-1з	7	100	74
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
1 курс	бюджет	24 ам-1	25	96	17
	внебюджет	24 ам-2к	26	100	4
2 курс	бюджет	23 ам-1	23	100	26
	внебюджет	23 ам-2к	21	100	14
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)					
1 курс	бюджет	24 аэп-1	23	100	25
2 курс	бюджет	23 аэп-1	23	100	46
3 курс	бюджет	22 аэп-1	19	100	95
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
1 курс	бюджет (9)	24 адс-1	24	100	13
2 курс	бюджет (9)	23 адс-1	23	100	38
	бюджет (11)	23 адс-2	18	100	11
3 курс	бюджет (9)	22 адс-1	21	100	41
	бюджет (11)	22 адс-2	22	100	18
4 курс	бюджет	21 адс-1	22	100	55
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники					
1 курс	бюджет	24 ссб-1	21	100	33
2 курс	бюджет	23 ссб-1	24	100	16
4 курс	внебюджет	21 ссб-1	7	100	28
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов					
1 курс	бюджет	24 тэп-1	23	100	22
2 курс	бюджет	23 тэп-1	18	100	23
3 курс	бюджет	22 тэп-1	18	100	22
4 курс	бюджет	21 тэп-1	12	100	16

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники					
1 курс	бюджет	24 оат-1	20	100	52
	заочно бюджет	24 оат-1з	23	100	61
2 курс	бюджет	23 оат-1	25	100	40
	заочно бюджет	23 оат-1з	14	100	60
3 курс	бюджет	22оат-1	23	100	26
	заочно бюджет	22оат-1з	10	100	74
4 курс	бюджет	21оат-1	23	100	43
	заочно бюджет	21оат-1з	7	100	79
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем					
1 курс	бюджет	24 бсп-1	21	100	27
2 курс	бюджет	23 бсп-1	24	100	41
3 курс	бюджет	22 бсп-1	18	100	61
4 курс	бюджет	21 бсп-1	22	100	13
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
1 курс	бюджет	24 схт-1	25	100	50
2 курс	бюджет	23 схт-1	22	100	42
3 курс	бюджет	22 схт-1	19	100	58
4 курс	бюджет	21 схт-1	16	100	56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1 курс	внебюджет	24 э-1к	18	100	17
2 курс	внебюджет	23 э-1к	17	100	12
3 курс	внебюджет	22 э-1к	20	100	20
5 курс	заочное внебюджет (9)	20 э-2зк	3	100	72
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
1 курс	бюджет	24 л-1	25	100	67
	внебюджет	24 л-2к	25	100	38
2 курс	бюджет	23 л-1	24	100	48
	внебюджет	23 л-2к	22	100	27
3 курс	бюджет	22 л-1	24	100	58
	внебюджет	22 л-2к	20	100	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
2 курс	внебюджет	23 ю-1к	25	100	20
		23 ю-2к	19	100	47
3 курс	внебюджет	22 ю-1к	19	100	16
		22 ю-2к	17	100	30
40.02.04 Юриспруденция					
1 курс	внебюджет	24ю-1к	24	100	29
		24ю-2к	25	100	28
43.01.09 Повар, кондитер					
1 курс	Бюджет	24 п-1	21	100	29
	Вне бюджет	24 п-2к	13	100	6
2 курс	бюджет	23 п-1	17	100	41
	внебюджет	23 п-2к	13	100	15
3 курс	бюджет	22 п-1	16	100	56
	внебюджет	22 п-2к	12	100	0
4 курс	бюджет	21 п-1	16	100	44
	внебюджет	21 п-2к	16	100	38

Обучение по основным профессиональным образовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией. Аттестационные испытания выпускники колледжа проходили в форме защиты дипломного проекта (работы) и сдачи демонстрационного экзамена,

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года приведены в таблице.

Таблица 9.2. Результаты ГИА в 2024-25 учебном году

№ п/п	Код профессии/специальности	Получаемая профессия/специальность	Количество выпускников				
			ВСЕГО (чел.)	Допущено к ГИА (защита ДП(Р), ДЭ)	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	111	ДП(Р)	57	47	7
2			111	ДЭ	54	46	11
3	15.02.08	Технология машиностроения	28	ДП(Р)	11	8	9
4	23.02.07	Технические обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	44	ДП(Р)	19	25	0
5			44	ДЭ	22	21	1
6	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	30	ДП(Р)	7	16	7
7			30	ДЭ	13	14	3
8	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	53	ДП(Р)	21	20	12
9	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	22	ДП(Р)	5	9	8
10			22	ДЭ	7	12	3
11	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	16	ДП(Р)	5	10	1
12			16	ДЭ	5	11	0
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	ДП(Р)	7	12	4
14			23	ДЭ	6	5	12
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	44	ДП(Р)	26	15	3
16			44	ДЭ	23	18	3
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	36	ДП(Р)	16	9	11
18	15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	ДЭ	2	18	4

19	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	23	ДЭ	3	11	9
20	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	ДЭ	12	28	4
21	24.01.01	Слесарь – сборщик авиационной техники	31	ДЭ	7	21	3
22	43.01.09	Повар, кондитер	32	ДЭ	5	17	10
		ИТОГО	407	ДП(Р)	174	171	62
			444	ДЭ	159	222	63
		ВСЕГО	851		333	393	125

Таблица 9.3 Итоги учебной работы за 2022-2023 учебный год

Показатели	Всего		Закончили год на «отлично»		Закончили год на «хорошо» и «отлично»		Не успевающие		Неаттестованные по уваж. причине	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	2		3		4		5		6	
<b>Общее количество обучающихся:</b>	<b>1892</b>	<b>89</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>677</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИЗ НИХ:</b>										
<b>по программам среднего профессионального образования</b>	<b>1892</b>	<b>89</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>677</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>										
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	484	0	19	0	146	0	13	0	0	0
1 курс	242	0	1	0	42	0	11	0	0	0
2 курс	173	0	18	0	79	0	2	0	0	0
3 курс	30	0	0	0	10	0	0	0	0	0
4 курс	39	0	0	0	15	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Подготовка специалистов среднего звена	<b>1408</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>531</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1 курс	394	24	6	0	143	7	12	0	0	0
2 курс	403	29	18	7	129	11	17	4	0	0
3 курс	385	18	28	0	148	12	2	2	1	1
4 курс	226	15	66	2	111	8	0	0	0	0
5 курс	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а)</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>								
<b>Качество знаний по ОУ (на «4» и «5»)</b>	<b>27%</b>	<b>40%</b>								

**ВЫВОД:** Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся демонстрируют необходимый уровень освоения ими общих и профессиональных компетенций

## 10. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Организация практических и лабораторных занятий, практики студентов колледжа проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций», утвержденным приказом от 02.09.2024г. № 444

Учебная практика студентов, как правило, проводится в кабинетах - лабораториях и учебно–производственных мастерских колледжа.

Для организации проведения производственных практик базовым предприятием колледжа является филиал ПАО «Ил»-Авиастар. Кроме этого, колледж регулярно пополняет базу предприятий-партнеров, заключая соглашения и договоры с предприятиями авиастроительного кластера, машиностроительной отрасли, сферы металлообработки, торговли и питания Ульяновской области: ООО «Средне-Волжская Промышленная компания», АО «Симбирск-Лада», ООО «Уником», ООО «Завод Сигнал», АО «Промтех-Ульяновск», АО «НПП Завод Искра», АО «Патронный завод», ООО «УЗГА-Инжиниринг», ПАО «Т Плюс», ООО «Альфа-Универсал», АО «АэроКомпозит-Ульяновск».

По результатам производственной практики осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Сведения о прохождении практик содержатся в таблице 10.1.

Таблица 10.1 - Сведения о прохождении практик студентами ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК» в 2025-2026 уч.году на 01.03.2026г.

Наименование специальности/профессии СПО	К-во студентов, проходивших учебн.практику			Количество студентов, проходивших производственную практику										
	ВСЕГО	В т.ч.		ВСЕГО	В том числе									Другие орг-ции и предпр-я
		В колледже	В других орг-ях и предпр-ях		филиал ПАО «Ил» - Авиастар	ООО «Картех»	ОЭЗ «Алабуга»	ООО «Альтернатива»	АО «Промтех-Ульяновск»	АО «Аэрокомпозит»	ООО «ТИТАН УЛЬЯНОВСК»	Областное государственное казенное учреждение социальной защиты населения Ульяновской области		
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО:</b>														
09.02.07 Информационные системы и программирование	361	361	0	270	20	0	10	0	0	10	20	0	210	
15.02.16 Технология машиностроения	69	69	0	69	65	0	0	0	0	0	0	0	4	
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	45	45	0	45	38	0	0	0	0	7	0	0	0	
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	65	65	0	65	0	42	0	0	0	0	0	0	23	
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных	41	41	0	41	19	0	0	0	12	0	0	0	10	

ых и пилотажно– навигационных комплексов													
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	63	21	42	41	0	0	0	0	21	0	0	0	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86	74	12	86	0	41	12	0	0	0	0	0	33
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники	66	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0
40.02.04 Юриспруденция	52	52	0	52									52
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	35	35	0	35	2	0	0	0	1	1	0	0	33
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	98	98	0	98	2	0	0	0	1	0	0	0	95
<b>ПРОФЕССИИ СПО</b>													
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	47	3	50	0	18	0	0	0	0	0	0	32
15.01.35 Мастер слесарных работ	43	43	0	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0
19.01.17 Повар, кондитер	92	0	92	92	0	0	0	38	0	0	0	0	54
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	24	0	24	5	0	0	0	0	0	0	0	19
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	22	22	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатываю щих станков.	48	48	0	48	24	0	0	0	0	0	0	0	24
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	24	24	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1328</b>	<b>1179</b>	<b>149</b>	<b>1215</b>	<b>264</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>673</b>

**ВЫВОД:** Перспективой развития практической подготовки студентов является все большее приближение процесса обучения к производству, дальнейшее продолжение переноса учебных практик (или отдельных их разделов) в организации и на предприятия, являющимися потенциальными работодателями.

## 11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Вопросами трудоустройства занимается Центр карьеры ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций».

Базовым предприятием колледжа является филиал ПАО «Ил» - Авиастар, поэтому основная работа с выпускниками проводилась, прежде всего, с привлечением специалистов данного предприятия, в том числе по заключению целевых договоров. В соответствии с планом работы по трудоустройству были проведены встречи с работодателями - представителями филиал ПАО «Ил» - Авиастар» на базе колледжа и на базе предприятия. Кроме того, большая работа была проведена по привлечению новых работодателей-партнеров по вопросу трудоустройства таких, как АНО ДПО "Центр начальной военной подготовки Рокот-Ульяновск", ОГКУ "Правительство для граждан", Управление внутренних дел РФ по Ульяновской области, ООО "УАЗ-Автокомпонент", ООО "Точное машиностроение", ООО "Авиакомпания Волга-Днепр", ООО "Титан", АО ОЭЗ "Алабуга". Эти и многие другие предприятия активно внедряют в свою работу практику трудоустройства студентов на этапе их обучения в качестве учеников, прикрепляют наставников, для более мягкой адаптации студентов на рабочем месте.

Предприятия проводили встречи со студентами, экскурсии на своих предприятиях, мастер-классы, собеседования и предоставили своих сотрудников для участия в квалификационных экзаменах, в государственной итоговой аттестации и демонстрационном экзамене в качестве главных и (или) линейных экспертов.

Представители ВУЗов ежегодно проводят встречи и экскурсии по своим учебным кабинетам и лабораториям для выпускников колледжа, на которых знакомят студентов с перспективами получения высшего образования, проводят со студентами колледжа тестирование, результаты которого могут являться как вступительные экзамены (при нужном количестве баллов).

Таблица 11.1 - Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

Год выпуска	Всего выпускников		Трудоустроены		Призваны в армию		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2012</b>	176	100	57	32	36	21	78	44	5	3
<b>2013</b>	144	100	83	58	40	28	18	12	2	2
<b>2014</b>	181	100	89	49	63	35	27	15	2	1
<b>2015</b>	270	100	189	70	58	21	18	7	5	2
<b>2016</b>	210	100	126	60	63	30	17	8	4	2
<b>2017</b>	225	100	88	40	84	37	50	22	3	1
<b>2018</b>	282	100	135	48	96	34	48	17	3	1
<b>2019</b>	253	100	108	46	87	37	32	14	8	3
<b>2020</b>	197	100	71	36	90	45,5	35	18	1	0,5
<b>2021</b>	274	100	136	49,6	111	40,5	24	8,8	3	1,1
<b>2022</b>	382	100	227	59,4	109	28,5	43	11,3	3	0,8
<b>2023</b>	449	100	250	55,6	131	29,1	25	5,5	4	0,8
<b>2024</b>	627	100	345	55	205	32,6	59	9,4	7	1,1

Год выпуска	Всего выпускников		Трудоустроены		Призваны в армию		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком	
<b>2025</b>	664	100	338	51	159	23	65	9,7	1	0,15

**ВЫВОД:** Два последних года количество выпускников достаточно большое, это связано с выпуском студентов, обучающихся по программам Федерального проекта «Профессионалитет». В 2025 году в колледже впервые было 2 выпуска: в июне и декабре 2025 года. Все также остро стоит вопрос призыва в армию, кроме того, студенты, выпустившиеся в декабре 2025 года подлежат призыву только весной, поэтому процесс их трудоустройства затягивается. Продолжается рост количества выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, в 2025 году это 9,7% без учета зимнего выпуска в количестве 103 человек, эти ребята смогут подать документы для поступления только летом 2026 года. Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 100%.

## 12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Компьютерный парк колледжа включает в себя 43 компьютерные лаборатории, оборудованных компьютерами типа: AMD Ryzen 3, Intel Pentium, Intel Core i3, Intel Core i5, Intel Core i7.

Деятельность компьютерного парка координируется двумя локальными сетями: учебной, административной. Каждая сеть имеет выделенный сервер, разветвители (хабы) со скоростью передачи до 1000 Мбит/сек, отдельные сегменты - 100 Мбит/сек.

В учебном процессе задействовано 512 персональных компьютеров.

В образовательном процессе используются лицензионные операционные системы MS Windows 10, Astra Linux, а также основные программы:

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Open Office org | 5. Notepad++                |
| 2. Pascal ABCNET.  | 6. GIMP                     |
| 3. PyCharm         | 7. OpenServer               |
| 4. Google Chrome   | 8. Visual Studio 2022 и др. |

Для обучения студентов специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» используются системы автоматизированного проектирования технологических процессов «Autodesk Inventor 2024 (учебная версия)» - 125 рабочих мест, «Вертикаль 2018» - 30 рабочих мест, «Компас v20» - 70 рабочих мест, NX v.9, v.10 – 30 рабочих мест.

Студенты по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники» формируют техпроцессы авиационной сборки в программе «ТЕМП 2» - 14 рабочих мест, полученной от АО «Авиастар-СП».

Для обучения студентов специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» и профессий, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей используются лицензионная сетевая версия Компас 3D v.20, ADEM с ключами на 13 рабочих мест и 5 постпроцессоров к токарным и фрезерным станкам с ЧПУ.

На специальностях 09.02.07 «Информационные системы и программирование», используется лицензионное программное обеспечение:

1. MS Visual Studio 2022 – пакет разработки программ
2. Autodesk 3ds Max 2022 (учебная версия) - профессиональная программная система для создания и редактирования трёхмерной графики и анимации - 125 рабочих мест.

3. 1С Бухгалтерия v.8 (Комплект для обучения) - 50 рабочих мест.

4. 1С WMS Логистика. Управление складом – 20 рабочих мест.

5. Android studio – пакет разработки мобильных приложений

Выход в информационно-справочную сеть «Интернет» имеют 512 компьютеров учебной и 148 компьютеров административной локальных сетей.

Материально-техническая база учебных кабинетов-лабораторий представлена 55 интерактивными досками с мультимедийными проекторами, 20 проекторам и 17 телевизоров. Их применение при проведении лекционных и практических занятий способствует мотивации студентов к изучению материала, освоению навыков работы на данном оборудовании, так как владение подобными навыками поднимает престижность в молодежной среде.

В колледже установлен плоттер формата А0, 2 ризографа, 78 многофункциональное устройство (из них 13 цветных), 3 копировальных аппарата, 20 принтеров, 26 телевизоров, которые используются при проведении практических занятий, в ходе курсового и дипломного проектирования.

**ВЫВОД** Уровень информатизации учебного процесса находится на достаточном уровне.

Имеется необходимое количество компьютерной техники и программного обеспечения. В колледже постоянно проводится работа по обновления и актуализации платформ и ресурсов для проведения учебного процесса, так же происходит плановое обновление парка компьютеров, для повышения уровня качества знаний, получаемого студентами.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность строится в соответствии с комплексным планом работы профессиональной образовательной организации (далее ПОО) на учебной год.

Основная цель методической деятельности – создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качественного уровня образовательной деятельности на основе ФГОС СПО в условиях последовательного перехода к компетентностной модели образования.

Основными направлениями методической деятельности являются: формирование учебно-методического и информационно-аналитического обеспечения при реализации ФГОС СПО и повышение качества образовательного процесса.

Проблема, над которой работали педагогические работники ПОО в 2025-2026 учебном году «Модернизация образовательного и производственного процессов колледжа через использование современных технологий обучения и воспитания в рамках года педагога и наставника».

Ежегодно приказом директора формируется состав методического совета из педагогических и административных работников, который направляет и координирует всю методическую работу ПОО, направленную на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников. На 2025 год методический совет был сформирован в составе 8 человек, который возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Деятельность методического совета осуществляется на основании Положения и строится на плановой основе. Ежегодно анализ выполнения годового плана работы методической службы рассматривается на методическом, а затем на итоговом педагогическом совете.

В состав методической службы ПОО входят: 6 цикловых методических комиссий, методический кабинет, библиотека.

Методическая деятельность в ПОО осуществляется через работу – педагогического и методического советов, конференций, которые координируют всю учебно-методическую работу в ПОО, организуют работу по реализации ФГОС СПО и

новых образовательных программ, ведут работу по повышению методического уровня каждого педагогического работника.

- ЦМК - цикловых методических комиссий, которые формируются ежегодно приказом директора для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей. Деятельность ЦМК осуществляется на основании Положения. Имеются журналы работы цикловых комиссий, которые содержат общие сведения о членах комиссии, план работы, учет работы членов комиссии в течение учебного года, протоколы заседаний, анализ деятельности членов ЦМК, отчет о работе комиссии.
- Все цикловые методические комиссии ежегодно проводят «Недели комиссии или специальности», в рамках которых основными мероприятиями являются открытые уроки, внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам и МДК, олимпиады, конкурсы, выставки творческих работ обучающихся. Под руководством педагогических работников было проведено в 2025 году – 40 различных общеколледжных мероприятий.

Под руководством педагогических работников колледжа обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2025 году 836 студента приняли участие в 154 мероприятиях: международного – 88 (163 чел.), всероссийского – 79 (565 чел.), межрегионального – 1 (2 чел.), областного – 18 (106 чел.), на которых заняли 1 место -183 студента, 2 место - 163 студента, 3 место - 79 студентов и размещено 179 различных публикаций. Кроме этого, студенты и педагогические работники ежегодно принимают участие во всероссийских диктантах. Так, в 2025 году: в Пушкинском диктанте – 25 студентов (06.06.2025г.); в избирательном диктанте - 857 студентов (24.02.2025г.); в агродиктанте – 33 студента (08.10.2025г.), в статистическом диктанте – 38 студентов (13.10.2025г.); в научно-технологическом диктанте – 100 студентов (30.10.2025г.); в этнографическом диктанте – 130 студентов и 77 преподавателей (05.11.2025г.); в географическом диктанте – 50 студентов (закрытая площадка, 30.11.2025г.) и 76 студентов (онлайн, с 1-14.12.2025г.); в правовом (юридическом) диктанте – 879 студентов и 56 преподавателей и сотрудников (3-12.12.2025г.).

- методические учебы, которые стимулируют самообразовательную деятельность педагогических работников. За 2025 год было проведено 5 методических учеб;
- школу начинающего педагога, которая организует работу начинающих педагогических работников, включающую обсуждение вопросов об особенностях планирования своей работы, постановки целей и задач занятий, техники и методики преподавания, форм и видов контроля. Для начинающих педагогических работников специально проводятся открытые уроки. Так, за 2025 год учебный год проведено 13 открытых занятия;
- школу педагогического мастерства, которая является предпосылкой развития творческих способностей педагогических работников. В рамках школы педагогического мастерства проведено 1 областное мероприятие: областная педагогическая мастерская для молодых педагогов "Перспектива" по теме "Организация контроля образовательных результатов обучения на платформе Moodle" (17.05.2025г., выступало – 4 чел., присутствовало - 25 чел); в областных инновационных площадках (29.05.2025г. - 3 чел., 30.10.2025г. - 4 чел., 12.12.2025г. – 2 чел.) и общеколледжный студенческий форум «Творчество молодых» (11.04.2025г., на 8-ми площадках приняли участие 410 человека, из них 338 студентов и 72 педагогических работников).

Педагогические работники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2025 году 44 педагогических работника (46,3 % от 95 чел.) приняли участие в 64 мероприятиях различного уровня: международного – 2 (2 чел.), всероссийского – 26 (60 чел.), межрегионального –2 (5 чел.), регионального –16

(38чел.), на которых занято 1 место – 12 чел., 2 место -5 чел, 3 место-6 чел, размещено 32 публикации в различных изданиях.

С сентября 2024 года в колледже организована работа в статусе региональной инновационной площадки по теме «Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс подготовки кадров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» на период реализации 2024-2027гг (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 22 августа 2024 г. № 1782-р), где определены педагогические работники и выданы технические задания. Так, 02.06.2025 г состоялась публичная защита перед областной комиссией методическая разработка с теоретическими основами для определения подхода к внедрению технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс. В работе принимали участие 23 преподавателя и 5 сотрудников в трех творческих группах под руководством заместителей директоров.

- методического кабинета, который как координатор методической работы, планирует повышение квалификации и организует помощь при аттестации педагогическим работникам, разрабатывает и учитывает учебно-методическую документацию, анализирует и оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам. Повышение квалификации в 2025 году прошли 92 педагогического работника (96,8 % от 95 чел) Получены за 2025 год – 171 документ, из них КПК – 101, переподготовка – 27, стажировка – 43.
- библиотеку, которая организует работу по формированию книжного фонда библиотеки в соответствии с установленными нормативными требованиями ФГОС СПО.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

Ведущими функциями библиотеки ПОО являются: информационно-библиографическое обслуживание читателей с целью наиболее полного удовлетворения читательских запросов; формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; формирование информационной культуры пользователя; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию народов нашей страны, природе и окружающей среде.

В библиотеке колледжа имеются: электронный каталог библиотеки, в читальном зале установлены компьютеры: учебный корпус №1 - 6 ПК, учебный корпус №2 – 14 ПК с электронной базой учебно-методических пособий, доступ к электронной базе ZNANIUM издательства «ИНФРА-М»; имеются электронные издания в количестве 338 экземпляров и видеотека в количестве 127 экз.; система библиотечных каталогов и картотек.

#### **Библиотечный фонд:**

- общий фонд всех изданий – 65549 экз.
- основных учебных изданий (учебники и учебные пособия) - 58994 экз.
- периодических изданий: на 2025 год – 24 наименований на сумму 94899,83 руб., на 1-ое полугодие 2026 года – 24 наименований на сумму 52236,96 руб.
- художественной литературы – 2868 экз.;
- новые поступления за 5 лет – 1333 экз. (110 наименований)

Объем средств, затраченных на новые поступления учебных изданий (за последние 5 лет) – 857119 руб.

Фонд основной учебной литературы по циклам (5-летнего издания)	Фонд электронных изданий ЭБС «Znanium»	Кол-во экземпляров печатных		Обеспеченность на одного студента, экз.		
		Общий фонд	В т.ч. изданными за последние 5 лет	Общий фонд	В т.ч. изданными за последние 5 лет	Фонд ЭБС
Общий фонд литературы, в т.ч.	10482	58994	1333	30	0,7	5,3

- фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу (ОД,СГ,ОГСЭ,ЕН)	186	26778	369	40	0,6	1,12
- фонд учебной литературы по профессиональным циклам (ОПД, ПМ)	10296	32216	964	24	0,7	7,7

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям/профессиям СПО отражена в следующей таблице:

Шифр	Наименование специальности/профессии СПО	Общеобразовательный цикл (ОД,ОГСЭ,СГ,ЕН)	Профессиональный цикл (ОПД, ПМ)
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО</b>			
09 .02.07	Информационные системы и программирование П-т	5	1,4
15.02.16	Технология машиностроения П-т	22	10
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	21	9
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	8
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов П-т	21	16
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники „„„ П-т	22	14
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	11	11
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	22	4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	11	2,3
40.02.01	Право социального обеспечения	--	2,4
40.02.04	Юриспруденция	10	--

<b>ПРОФЕССИИ СПО</b>			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) П-т	21	16
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков П-т	11	14
15.01.35	Мастер слесарных работ П-т	22	9
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	8
24.01.01	Слесарь сборщик авиационной техники П-т	21	13
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	22	20
43.01.09	Повар, кондитер	23	2,9

Учебно-методическое обеспечение является одной из основных обязанностей педагогических работников, поэтому в Ульяновском авиационном колледже-Межрегиональном центре компетенций создана электронная библиотека учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) по 13 специальностям и 9 профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Электронная библиотека постоянно пополняется разработками педагогических работников и содержит 2472 учебно-методических разработок, в т.ч. за 2025 год создано и скорректировано 113 учебно-методических разработок, объем которых составил 383 условно печатных листов.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям/профессиям СПО обеспечивается доступ каждого студента к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым согласно перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям рабочего учебного плана.

**ВЫВОД:** В профессиональной образовательной организации проводится систематическая и целенаправленная методическая работа, призванная содействовать совершенствованию профессионального и методического уровня педагогических работников, а также для их самореализации профессиональных и личностных качеств. Большое внимание уделяется применению в учебном процессе современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целом фонд библиотеки колледжа и электронная библиотечная система «Знаниум», в достаточной мере обеспечивают учебный процесс колледжа печатными и электронными изданиями. Имеется доступ студентов, в режиме онлайн, к электронным образовательным ресурсам, созданных преподавателями колледжа. Однако следует продолжить активную работу по увеличению в фонде библиотеки доли новых печатных изданий и расширению перечня электронных образовательных ресурсов, разработке учебных и методических пособий.

Таким образом, реализация основных профессиональных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением и соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет сделать вывод о достаточном уровне учебно-методического обеспечения учебного процесса.

#### 14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ

В 2025 году на площадках учебно-тренировочного полигона МЦК проведено два этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: региональный и итоговый (межрегиональный) этап.

На региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» который состоялся в феврале 2025 года участники от ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» были представлены в 21 компетенции включая 6 юниорских (от общеобразовательных организаций партнеров), 16 из которых проводились на базе колледжа.

В итоговом этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» который состоялся в апреле 2025 года были представлены 13 компетенций учебно-тренировочного полигона, а именно:

№ п/п	Название компетенции	ФИО участника	Группа	Занятое место	Эксперт- наставник
1.	Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов	Васильев Евгений Витальевич	23бсп-1	Вне зачёта	Апраушев Иван Александрович
		Романова Елизавета Евгеньевна	23бсп-1		Апраушев Иван Александрович
2.	Кузовной ремонт	Демидов Александр Юрьевич	22адс-1	6	Смолянкин Александр Геннадьевич
3.	Обслуживание авиационной техники (итоговый этап)	Корнилов Антон Сергеевич	23оат-1	3	Маркушева Светлана Евгеньевна
4.	Обслуживание авиационной техники юниоры (итоговый этап)	Солдатов Дмитрий Вадимович	МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов"	2	Маркушева Светлана Евгеньевна
5.	Обслуживание грузовой техники (итоговый этап)	Климочкин Артём Владимирович	21адс-1	15	Иноземцев Александр Александрович
6.	Окраска автомобиля	Куликов Владислав Анатольевич	22адс-1	5	Поповнин Павел Владимирович
7.	Веб-технологии (Юниоры)	Тютюнник Ярослав Алексеевич	МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов"	19	Гнеушев Сергей Алексеевич
8.	Ремонт беспилотных летательных аппаратов	Шипунов Константин Денисович	23бсп-1	Вне зачета	Киргизов Даниил Владимирович
9.	Производственная сборка изделий авиационной техники	Шегусов Алексей Андреевич	24ссб-1	7	Абашин Алексей Андреевич
10.	Разработка мобильных приложений	Фролов Кирилл Максимович	22ис-1"	24	Мардамшина Анна Александровна

11.	Слесарная работа с металлом (Юниоры)	Качанов Денис Асифович	МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов"	11	Идрисов Илхам Гирфанович
12.	Программные решения для бизнеса	Данилин Владислав Алексеевич	22ис-1	22	Шарифуллина Анна Алексеевна
13.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин (заключительный этап)	Садухин Виктор Дмитриевич	22схт-1	5	Козлов Александр Александрович

На площадке учебно-тренировочного полигона ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» был проведен итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по трём компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Обслуживание авиационной техники» (юниоры) и «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» в апреле 2025 года.

Результаты участия в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» который состоялся в ноябре-декабре 2025 года в г. Санкт-Петербург следующие:

№ п/п	Название компетенции	ФИО участника	Группа	Занятое место	Эксперт-наставник
1.	Кузовной ремонт	Демидов Александр Юрьевич	22адс-1	8 место	Смолянкин Александр Геннадьевич

**ВЫВОД:** По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году можно сделать вывод, что качество подготовки остается на высоком уровне. По результатам участия в чемпионатах в рамках региона, колледж уверенно удерживает лидерство по компетенциям учебно-тренировочного полигона. На федеральном уровне также демонстрируются высокие результаты, позволяющие занимать лидирующие позиции.

## 15. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ИТ-КОМПЕТЕНЦИЙ

Деятельность центр ИТ-компетенций направлена на совершенствование инфраструктуры образовательной организации, на внедрение нового подхода к обучению, на трансляцию и тиражирование опыта, на развитие новых форматов взаимодействия с ИТ-отраслью, на новые подходы к привлечению абитуриентов.

В 2025 году на базе центра ИТ-компетенций «УАвиаК-МЦК» проведен межрегиональный ИТ-марафон, состоящий из заочного (апрель - июль) и очного (27-28 августа) этапов. ИТ-марафон был проведен по следующим направлениям:

- для категории «Студенты»: Веб-дизайн, Веб-разработка, Прикладное программирование, Инженерный дизайн САПР;

- для категории «Школьники»: Frontend-разработка, Информационные технологии, Инженерный дизайн САПР;

- для категории «Педагогические работники»: ИТ-решение в образовании, ИТ-урок, ИТ-образовательный ресурс, ИТ-проект.

В заочном этапе ИТ-марафона приняли участие 346 студентов профессиональных образовательных организаций г. Ульяновска и области, 365 школьников, 38 педагогических работников. В очный этап ИТ-марафона вышло 87 участников (11

педагогических работников, 33 школьника и 43 студента). Победители ИТ-марафона в категориях студенты и школьники в качестве призов получили за 1 место – Умная колонка SberBoom mini, за 2 место – Внешний SSD, за 3 место – Портативный аккумулятор. Среди педагогических работников за 3 лучших проекты были вручены подарочные наборы (Внешний SSD).

На региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который состоялся в феврале 2025 года, участники от Центра ИТ-компетенций ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» были представлены в 5 компетенциях, 3 из которых проводились на базе колледжа.

В итоговом этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» который состоялся в апреле 2025 года были представлены 3 компетенции Центра ИТ-компетенций, а именно:

№ п/п	Название компетенции	ФИО участника	Группа	Занятое место	Эксперт-наставник
1	Веб-технологии (юниоры)	Тютюнник Ярослав Алексеевич	79 школа	19	Гнеушев Сергей Алексеевич
2	Программные решения для бизнеса	Данилин Владислав Алексеевич	22ис-1	22	Кякшта Мария Александровна
3	Разработка мобильных приложений	Фролов Кирилл Максимович	22ис-1	24	Комиссарова Диана Олеговна

Студенты колледжа, обучающиеся на специальности 09.02.07, постоянно участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и занимают призовые места:

- 1-е, 2-е и 3-е места в межрегиональном конкурсе «ИТ-марафон» по направлению «Веб-разработка»;
- 1-е, 2-е и 3-е места в межрегиональном конкурсе «ИТ-марафон» по направлению «Веб-дизайн»;
- 1-е, 2-е и 3-е места в межрегиональном конкурсе «ИТ-марафон» по направлению «Прикладное программирование»;
- 1-е, 2-е и 3-е места в X Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн»;
- 1-е, 2-е и 3-е места в X Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» в категориях Студент и Специалист;
- 1-е, 2-3 и 3-е места в областном конкурсе электронных плакатов «Герои Победы»
- 1-е и 2-е места в региональном этапе конкурса «Сделай шаг к своей профессии».

**ВЫВОД:** По результатам участия в соревнованиях профессионального мастерства в 2025 году можно сделать вывод, что качество подготовки студентов остается на высоком уровне. По результатам участия в чемпионатах в рамках региона, колледж уверенно поднимает свои позиции по ИТ-компетенциям. На национальном уровне также демонстрируются высокие результаты.

## 16. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению деятельности, а мероприятия, направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

В 2025 году ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» принимало участие в следующих научных программах и проектах различного уровня:

– Федеральный проект «Профессионалитет» - создание образовательно-производственного центра (кластера) в отрасли авиастроения на базе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (с 2022г.) по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.16 Технология машиностроения, 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и профессиям СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;

– Федеральная пилотная площадка при ФГБОУ ДПО «Институт развития образования» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» (с 2022г.);

– Развитие движения «Абилимпикс» в Российской Федерации;

– Проект «Амбассадоры Профессионалитета» (с 2022г.);

– Инновационная площадка при Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (статус с 2023г);

– Региональная инновационная площадка «Готовность педагога к использованию искусственного интеллекта в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (с 2024г.);

– Межрегиональный отраслевой учебно-методический центр подготовки кадров для авиастроительной и инновационной отраслей (с 2025г.).

В 2025 году в рамках создания Межрегионального отраслевого учебно-методического центра подготовки кадров для авиастроительной и инновационной отрасли были созданы новые участки по видам работ: монтаж электрооборудования летательных аппаратов; работа с композиционными материалами; аддитивное производство и прототипирование; диагностика и ремонт оборудования летательных аппаратов; цифровое моделирование; контроль качества деталей для подготовки специалистов по 14 специальностям и профессиям, образовательные профессиональные программы которых реализуются на базе ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК».

В 2025 году в рамках дополнительного образования организованы:

- октябрь 2025г. – стажировки в рамках модуля «Освоение практических навыков на базе мастерских с учетом передового опыта, практик и методик обучения по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В 2025 году дополнительное образование в колледже осуществлялось по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ

- реализация программ профессионального обучения

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В текущем году колледж укрепил сотрудничество с предприятиями региона и РФ в части обучения кадров для предприятий по коротким программам.

На основании договора с Акционерным обществом «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники имени В.А. Ревунова» по основной

программе профессионального обучения по профессии 18567 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» в ноябре 2025г. было обучено 6 сотрудников предприятия.

На основании договора с филиалом ПАО «ИЛ-Авиастар» прошли профессиональное обучение по профессии «Слесарь по топливной аппаратуре» - 3 человека.

Также на основании договора с ООО «Ульяновский Завод точного литья» прошли профессиональное обучение по профессии «Оператор станков с ПУ» 10 работников предприятия.

Кроме того, в рамках проекта по обучению школьников первой профессии в 2025 учебном году было обучено 66 учащихся 9 классов школ г.Ульяновска и Ульяновской области по профессиям: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

В целом в 2025 году по 16 программам профессионального обучения прошли обучение 386 человек, по 33 дополнительным профессиональным программам – 46 человек.

В целях углубления знаний обучающихся ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» в 2025 году было сформировано 30 учебных групп дополнительного образования. Было обучено 487 студентов колледжа.

В июле-августе 2025 году на базе ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» были организованы технологические смены для обучающихся средних школ с 5 по 11 классы. Профильные лагерные смены проходили в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Технологическая смена: Город мастеров», целью которой являлось освоение или совершенствование ее участниками учебно-познавательных, профессиональных и творческих навыков. Всего было организовано 4 техносмены по направлениям: «Технология машиностроения» (профессии - слесарь МСР, сварщик, токарь); «Информатика и вычислительная техника» (специальности – программист, разработчик веб приложений, графический дизайнер), «Техника и технология наземного транспорта и эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» (легковые автомобили, грузовые автомобили, сельскохозяйственная техника), «Эксплуатация и ремонт беспилотных авиационных систем». Всего в техносменах приняли участие 124 школьника.

**ВЫВОД:** В текущем году расширен перечень участия педагогического состава учебного заведения в научных программах и проектов, а также расширен перечень реализации дополнительных образовательных программ с учетом запросов обучающихся и требований регионального рынка труда, апробированы и применяются современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Создаваемая в рамках грантовой поддержки современная инфраструктура колледжа в будущем должна обеспечить предоставление различным категориям граждан образовательных услуг высокого качества, соответствующих требованиям стремительно развивающейся экономики региона. Созданный Межрегиональный отраслевой учебно-методический центр подготовки кадров для авиационной и инновационной отраслей позволит разрабатывать образовательные программы специально для отраслевых колледжей; позволит создавать листы оснащения, определяющие необходимое оборудование и материалы для качественного обучения; предоставит возможность реализовывать программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения совместно с Федеральными технопарками в Нижнем Новгороде и Калуге.

Участие педагогических работников и мастеров производственного обучения в реализации научных программ и проектов федерального и регионального уровней позволяет совершенствовать профессиональную компетентность всех участников образовательного процесса.

## 17. СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа на 2025 год – формирование спектра компетенций для высокой степени мобильности на современном рынке труда у обучающихся путем создания социальных психолого – педагогических условий всестороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, творческой активности, активной гражданской позицией.

Задачи:

- организация системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию обучающихся;
- создание условий для реализации организаторских и творческих возможностей обучающихся, их личностного роста;
- обеспечение функционирования системы социально-психологической поддержки обучающихся с целью их успешной социализации;
- создание условий для формирования у обучающихся общих компетенций.

Целенаправленное управление процессом формирования и развития личности обучающегося осуществляется через учебную, трудовую, досуговую деятельность. Большое внимание уделяется научно-методической организации воспитательного процесса. Коллектив, используя новые формы и методы работы, сохраняет и развивает сложившиеся в образовательном учреждении традиции воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы колледжа состоит в том, что воздействовать на формирование личности можно через общество (включение обучающихся с систему общественных отношений), семью (организация эффективного взаимодействия семьи и колледжа), коллектив и отдельную личность. В учебном заведении реализуются целевые воспитательные проекты, которые разработаны с учетом данных особенностей, определяются формы и методы работы в целях подготовки конкурентоспособного, способного к успешной социализации специалиста. В структуру воспитательной системы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» входят директор колледжа, заместители директора по направлениям, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель методического объединения классных руководителей, руководитель физвоспитания, библиотекарь, студенческий совет, преподаватели-предметники.

Воспитательная работа в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» строится на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Положения о правилах внутреннего распорядка для обучающихся Ульяновского авиационного колледжа-МЦК;
- Положения о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК»;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положения о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет;
- Положения о Молодёжной общественной организации студенческого самоуправления «Седьмое небо» и др.

При планировании воспитательной деятельности колледжа, при выборе методов, форм работы, педагогических технологий педагоги опираются на возрастные и

личностные характеристики обучающихся, учитывают информацию о социальном статусе обучающихся, семейном положении, о сфере интересов и увлечений обучающихся.

Анализ социального паспорта на 01.01.2025г (*Таблица 15.1*) показывает, что из 2007 обучающихся очного отделения 698 обучающихся воспитываются в неполной семье, 276 обучающихся из многодетных семей, 57 обучающихся относятся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов - 69 человек. На учете в ОПДН состоят 14 обучающихся.

Деятельность психологической службы в 2024-2025 учебном году осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК». Приоритетные направления деятельности: диагностическая работа; адаптационная работа; консультационная работа; психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; профориентационная работа; психологическое просвещение; работа по формированию здорового образа жизни; работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, психодиагностическое тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, опросы классных руководителей и преподавателей).

- проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса;

- психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса;

- проведение психологического тестирования с обучающимися нового набора проживающих в общежитии гостиничного типа образовательной организации;

- диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса;

- проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;

- проведение психологической диагностики в группах 1-4 курса на выявление суицидальных склонностей;

- проведение психологической диагностики в группах 1-4 курса на выявление агрессивности и враждебности обучающихся;

- проведение социально-психологического тестирования в группах 1-4 курсов на выявление обучающихся группы риска с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение;

- мониторинг личностно - профессионального развития студентов II - IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.);

- мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (анкетирование студентов 1-4 курсов, родителей студентов 1-4 курсов, преподавателей).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику проявления деструктивных тенденций;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Мой внутренний мир» и т.п.);
- встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
- тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
- исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
- исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;
- анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

- адаптационный тренинг «Уникальность и неповторимость каждого из нас», «Преодоление тревоги и стресса».
- занятия с элементами тренинга «Конфликт, как побочная переменная общения», «Вербовка: как противостоять манипуляциям», «Мы одна команда: формирование доверительной и дружелюбной атмосферы», «Понимание чувств другого».
- профилактическая лекция «Психоактивные вещества и их пагубное влияние на организм», «Опасности скрытого давления сверстников и манипуляций», «Современная ситуация с распространением психоактивных веществ в молодёжной среде».

Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

Для педагогов в рамках профилактики эмоционального выгорания были проведены мероприятия:

- педквартирник «Для себя любимых»
- творческая встреча «Карта желаний».

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась психодиагностика с использованием диагностической беседы и наблюдения.

Таблица 17.1. Характеристика обращений к педагогам-психологам

Характер обращений	Количество обращений
- проблемы обучения	157
- личные проблемы	83
- семейные проблемы	18
- профессиональное самоопределение	23
- результаты психодиагностики	161

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;

- межличностные отношения;
- взаимопонимания в семье;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями групп.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

– «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде Ульяновского авиационного колледжа–Межрегиональный центр компетенций»;

– «Психологические особенности работы классных руководителей учебной группы с обучающимися различных категорий «группы риска»;

– «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с родителями студентов»;

– «Профилактика и конструктивное разрешение педагогических конфликтов»;

– «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково-молодёжной среде. Методы и формы работы классных руководителей учебной группы по профилактике девиантного поведения»;

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- беседа со студентами 1 курса «Формирование межкультурной толерантности»;
- беседа со студентами 2 курса «Я в контексте общения»;
- коррекционно-развивающие занятия «Мы в ответе за свои поступки»;

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних: опросы классных руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям:

– индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей.

– коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (социально-психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.).

Профориентационная работа. За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди обучающихся:

– занятия с элементами тренинга «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение» (для обучающихся 2-3 курсов)

– круглый стол с обучающимися 4 курса «От студента до профессионала: секреты успеха», «Работа мечты рядом: учимся проходить собеседование успешно»;

– анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;

– индивидуальные профориентационные собеседования со студентами 4 курса;

– участие в организации и проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы.

Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни:

- лекция «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- лекция «Вейпинг: вред электронной сигареты»;
- беседа «ВИЧ/СПИД об этом должен знать каждый!»;
- лекция «Деструктивные течения в социальных сетях».

Социально-психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса.

В соответствии с рекомендациями по организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, приоритетным в воспитательной деятельности колледжа является гражданско-патриотическое направление. Его составные части: профессиональное и профориентационное направление, военно-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, гражданско-правовое направление, художественно-эстетическое направление, основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания, профилактика негативных проявлений в молодежной среде, деятельность по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже сложилась система работы по реализации каждого из данных направлений, причем используются как традиционные, так и инновационные формы работы с обучающимися (разработка и реализация проектов, работа интерактивных площадок и т.д.).

Задача мероприятий военно-патриотической направленности – формировать у молодежи чувство гражданственности, патриотизма как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Наиболее эффективной является привлечение к совместной деятельности по военно-патриотическому воспитанию участников локальных войн, родственников, друзей, сослуживцев военных, погибших при исполнении воинского долга. Обучающиеся посещают музеи боевой славы, участвуют в военно-патриотических играх, соревнованиях и т.д. Члены ВПК «Звезда» вошли в состав роты Почетного караула и приняли участия в торжественных мероприятиях, посвященных 9 Мая. Обучающиеся и педагоги колледжа приняли активное участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

За данный период военно-патриотический клуб «Звезда» награжден:

- финалисты регионального этапа всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» в Ульяновской области;
- за занятое 1 место в областном конкурсе «Статен в строю, силен в бою - 2025»;
- за занятое 1 место в Армейском тактико-стрелковом многоборье «Ратник – 2025» юноши;
- за занятое 2 место в Армейском тактико-стрелковом многоборье «Ратник - 2025» девушки;
- за занятое 3 место в IV областном конкурсе лучших практик студенческих объединений среди СПО;
- за занятое 1 место в межссузовском соревновании по лазертагу;
- за занятое 1 место в общекомандном зачете областного конкурса «Статен в строю, силен в бою - 2025».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся направлено на формирование моральных принципов, правил поведения обучающихся, на коррекцию их взаимоотношений с окружающими (отдельными личностями, коллективом, обществом). Кроме классных часов, бесед, конференций, имеющих теоретическую направленность, сложилась система практических взаимодействия с детскими домами, реабилитационными центрами, отделением социальной защиты Заволжского района.

Гражданско-правовое направление воспитательной работы, призванное формировать у обучающихся правовую и политическую культуру, способствовать становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским самосознанием, реализуется через систематические занятия правового лектория, дни права с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Большое внимание в системе воспитательной работы колледжа уделяется художественно-эстетическому направлению. В образовательном учреждении проводятся традиционные мероприятия по данной направленности, в процессе подготовки к которым создаются условия для развития творческой активности и организаторских способностей обучающихся. Плодотворно и многолетнее сотрудничество колледжа с музеями, театрами, выставочными центрами города Ульяновска.

Одно из условий воспитания гармоничной личности – формирование потребности в занятиях физкультурой и спортом. Для решения данной задачи в колледже есть все необходимые условия: оборудованный спортивный комплекс, два тренажерных зала, спортивная площадка. Регулярно проводятся спортивные соревнования и праздники для групп разных курсов, цель которых – привлечь к участию в спортивной жизни колледжа как можно большее количество обучающихся, сплотить коллективы группы, создать атмосферу радости от совместных достижений в области физкультуры. Для специализированных занятий по различным видам спорта в колледже работают спортивные секции. Кроме того, значительная часть обучающихся занимается в спортивных клубах и секциях г. Ульяновска.

Профилактика негативных проявлений в молодежной среде - важная составляющая воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа. Работа в данном направлении осуществляется в тесной взаимосвязи с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, административными структурами. Обучающиеся колледжа участвуют в месячниках, декадах по формированию ЗОЖ, Днях здоровья и днях права. Задача педколлектива – не только информирование и просвещение студентов, но и формирование устойчивого неприятия негативных проявлений современной жизни (наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и преступлений)

Ведущая роль в организации воспитательной работы колледжа принадлежит классным руководителям. Работа классных руководителей ведется согласно «Положению о классном руководителе».

Задачи классного руководителя колледжа: формирование и развитие коллектива группы; организация системной работы с обучающимися в группе; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого обучающегося, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; организация системы отношений обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы; защита прав и интересов обучающихся; гуманизация отношений между студентами, студентами и педагогическими работниками; формирование здорового образа жизни; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров подростков; организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Классные руководители работают с группой на основе общего плана воспитательной работы колледжа, уделяя особое внимание индивидуальной работе с обучающимися, их родителями, преподавателями - предметниками.

Классные руководители ведут журналы, в которых отражены статистические данные о студентах и их семьях, все аспекты воспитательной работы с группой. Заседания методического объединения классных руководителей проводятся по утвержденному на учебный год плану. На них обсуждаются научно-методические документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность, вопросы подготовки к крупным традиционным мероприятиям, проводится обмен опытом работы, заслушиваются выступления медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов.

Классный руководитель А.С. Ганина принимала активное участие в заседаниях педагогического квартирника.

Студенческое самоуправление осуществляется через молодёжную общественную организацию студенческого самоуправления «Седьмое небо». Цели организации: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении колледжем; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. За реализацию программ и проектов Российского союза молодежи, развития клубов РСМ на территории Ульяновской области ООССУ «Седьмое небо» поощрена Благодарственным письмом УООООРСМ. Члены молодёжной общественной организации студенческого самоуправления «Седьмое небо» приняли активное участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года - 2025» команда колледжа была отмечена в номинации «Профессионал года»:

- Общественник года — Андреев Даниил лауреат I степени;
- Профессионал года — Владислав Данилин лауреат I степени;
- Волонтёрское объединение года — команда волонтёрского клуба «ДоброЦентр» лауреаты III степени;
- национальный этап, общественник года – Андреев Даниил финалист.

В финале Всероссийского конкурса «Большой Перемены» лауреатами 2 степени стали Цицер Артем и Андреев Даниил.

Члены студенческого самоуправления принимали также активно участие в следующих проектах и конкурсах:

- Всероссийский проект «Мы вместе»;
- Всероссийский проект «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийский конкурс «Команда Первых»;
- Федеральный проект «Амбассадоры Профессиналитета».

Членами организации формируются проектные группы для реализации своих идей. Основные направления деятельности организации:

– Медиа-студия «MolMedia» (работа СМИ, SMM- продвижение аккаунтов колледжа в социальных сетях, копирайтинг, фото и видео съёмка). Руководитель данного направления Андреев Даниил принимал участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2025»;

– Военно-спортивный отряд «ЗВЕЗДА» (тренировки отряда, реализация военно-патриотических проектов). В 2025 году 15 членов ВСК «Звезда» были отмечены медалями «За активную военно-патриотическую работу» Ульяновского отделения Совета ветеранов «Боевое братство»;

– Центр добровольчества «ДоброЦентр» (организация добровольческой деятельности, реализация волонтёрских акций и проектов, волонтёрская помощь). По итогам 2025 года 10 волонтеров колледжа были отмечены Грамотой отдела общественных коммуникаций и социальных инициатив администрации Заволжского района города

Ульяновска за вклад в развитие волонтерского движения, помощь в организации и проведении социально значимых мероприятий;

– Творческая мастерская (реализация творческих проектов, проведение мероприятий, концертов, школа ведущих, составление творческих программ).

В течение 2025 года было проведено – 45 спортивных соревнования различного ранга, в которых приняли участие – 673 студентов: Всероссийских – 2, региональных – 6, районных – 24, общеколледжных - 8, внутренних – 5

Обучающиеся колледжа принимали активное участие:

– в месячнике «Отчизны верные сыны».

За данный период сборные команды были награждены:

– 2-й региональный этап турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3x3 среди команд профессиональных образовательных организаций города Ульяновска 2 – место (юноши) ; (девушки)

- Соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Ульяновской области - 2-место (юноши)

- Турнир по волейболу, посвященный памяти студента колледжа ОГБПОУ «УЭМК» Иванова Алексея, погибшего в Чечне при исполнении воинского долга - 1-место (девушки), 2 – место (юноши).

- 54-ая лёгкоатлетическая эстафета в Заволжском районе г. Ульяновска, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. и Году семьи в Российской Федерации - 2-место (девушки), 3 –место (юноши)

- Чемпионат «Т Плюс Ульяновск» по баскетболу 5x5 среди юношей профессиональных образовательных учреждений города Ульяновска - 2-место

– Открытый командно-личностный турнир по шахматам памяти Рустяма Рахибовича Ямбаева 1-место, личники –Едуков М.Л. – 1 место

– Турнир по футболу в рамках спартакиады среди команд профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году защитника Отечества в Российской Федерации. 1-место (юноши), 2 – место (девушки)

– Турнир по волейболу в рамках спартакиады среди команд профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году защитника Отечества в Российской Федерации. 2-место (юноши), 2 – место (девушки).

- Кубок по волейболу среди юношей, посвящённого памяти заслуженного работника физической культуры Ульяновской области, мастера спорта СССР по лёгкой атлетике Ковалёва Льва Леонардовича. - 2 место (юноши) Пр.№539 от 22.10.2024г.

- Турнир по баскетболу в рамках спартакиады среди команд профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году защитника Отечества в Российской Федерации. 2-место (юноши), 1 – место (девушки)

– Турнир по ГТО в рамках спартакиады среди команд профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году защитника Отечества в Российской Федерации. – 1- место (юноши), (девушки)

– Соревнования по волейболу в рамках Областной Недели памяти Василия Тезетева, выпускника Ульяновского педагогического колледжа, кавалера ордена Мужества погибшего при исполнении воинского долга в 2010г. 1 место (девушки)

– Турнир по настольному теннису в рамках спартакиады среди команд профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского

района города Ульяновска, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году защитника Отечества в Российской Федерации. 1-место (юноши), 3 – место (девушки)

- Турнир по шахматам в рамках спартакиады среди команд профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году защитника Отечества в Российской Федерации. 1- место (юноши), 2 – место (девушки)

– Команда ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» за занятое 1 место в Спартакиаде среди юношей профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году семьи в Российской Федерации.

– Команда ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» за занятое 1 место в Спартакиаде среди девушек профессиональных и образовательных учреждений и высшего учебного заведения Заволжского района города Ульяновска, посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., и Году семьи в Российской Федерации.

- «УниверЛига Регионов» по плаванию. 1 – место

- Кубок по волейболу, (микст-турнир), посвященный памяти заслуженного работника физической культуры и спорта Ульяновской области, мастера спорта СССР по лёгкой атлетике Ковалёва Льва Леонардовича. 3 – место (юноши)

Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся в спортивные секции. На базе колледжа работает 9 факультативов:

– Лёгкая атлетика (юноши), руководитель – Гордеева Н.Г.

– Лёгкая атлетика (девушки), руководитель – Гордеева Н.Г.

– Волейбол (юноши), руководитель, – Кондратьева Е.Г.

– Волейбол (девушки), руководитель – Кондратьева Е.Г.

– Баскетбол (юноши), руководитель, – Гордеева Н.Г.

– Баскетбол(девушки), руководитель, – Гордеева Н.Г.

– Настольный теннис, руководитель – Сафаров Н.А.

– ОФП, руководитель – Зайцев И.А.

– Мини-футбол, руководитель – Кондратьева Е.Г.

По-прежнему большое внимание уделяется участию обучающихся в Федеральном проекте «Амбассадоры Профессионалитета» - молодежное движение в рамках федерального проекта «Профессионалитет», созданное для формирования системы мотивации, способствующей самообразованию и профессиональному самоопределению молодежи, повышающее престиж рабочих профессий и специальностей. «Амбассадоры Профессионалитета» вовлекают потенциальных абитуриентов в систему среднего профессионального образования, рассказывают о преимуществах будущей профессии и делятся наработками и собственными впечатлениями о федеральном проекте. Команда амбассадоров проводит классные часы для школьников, исполняет флешмобы, участвует в «Деловых завтраках», импровизирует, активно действует и проводит Единые Дни Открытых Дверей.

Амбассадоры колледжа реализовали масштабную программу мероприятий по развитию профессионального образования и поддержке приемной кампании. Ключевым направлением работы стала организация профориентационных экскурсий для потенциальных абитуриентов, в ходе которых посетители ознакомились с материально-технической базой учебного заведения, включая специализированные лаборатории и производственные мастерские.

В рамках федеральных проектов амбассадоры успешно провели Всероссийский классный час, представив образовательные программы колледжа и перспективы

профессионального развития. Эффективное организационное сопровождение было обеспечено при проведении Единого дня открытых дверей, где были организованы информационные сессии и демонстрационные мероприятия.

Особого внимания заслуживает участие Варвары Колесник в Слете Амбассадоров Проффессионалитета в г. Грозный, где она представила достижения нашего колледжа и обменялась опытом со студентами из других регионов.

Результативность работы амбассадоров подтверждается увеличением количества поданных заявлений на поступление, повышением информационной открытости учреждения и укреплением партнерских связей с общеобразовательными организациями. Профориентационная работа вышла на качественно новый уровень, что способствовало достижению стратегических целей колледжа в сфере развития профессионального образования.

Систематически повышает квалификацию, своевременно проходит курсы, внедряя современные методики в практику советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также успешно курирует команду Амбассадоров Проффессионалитета, эффективно организуя их деятельность по продвижению профессионального образования.

Активно участвует в значимых проектах:

- осенний Марафон от «Проффессионалитета»;
- кинолекции с Российским обществом «Знание»;
- наставничество в конкурсе «Марафон Просто действуй!»;
- куратор «Русфеста» - развивает творческий потенциал обучающихся.

Профессиональная деятельность отмечена сертификатами и благодарственными письмами. Под её руководством повысился уровень вовлеченности студентов в социально-значимую деятельность, успешно внедряются инновационные формы работы.

Особенно стоит отметить второе место в престижном региональном конкурсе «Команда Советника - 2025», посвященном Дню СПО.

Творческий подход к воспитательной работе позволил советнику добиться признания в конкурсе «Геноцид. Без права на забвение», где она была отмечена в номинации «Подкаст» за активное участие и оригинальность подачи материала.

Профессиональная активность проявляется в регулярном участии в образовательном марафоне «ПРОзнание. Признание», где советник директора по воспитанию демонстрирует высокий уровень компетенций и готовность к постоянному развитию.

На основании «Положения о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» осуществляется социальная поддержка, стипендиальное обеспечение обучающихся колледжа. В соответствии с данным положением, обучающиеся могут получать академическую и социальную стипендию, а также материальную помощь.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса обучения колледжа, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области. Размер социальной стипендии – 809 рублей.

Таблица 17.2. - Выписка из социального паспорта колледжа (на 01.01 2025)

№	Показатель	Количество
1.	Количество обучающихся (всего)	2105
	- на очном отделении (бюджет)	1412
	- на очном отделении (внебюджет)	595
	- на заочном отделении (бюджет)	95

	- на заочном отделении (внебюджет)	3
2.	Социальное положение семьи:	
	- количество студентов из полных семей	1252
	- количество студентов из неполных семей	698
	- количество студентов из многодетных семей	276
	- количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении	4
	- количество студентов из малообеспеченных семей	126
3.	Количество студентов:	57
	- детей-сирот	9
	- детей, оставшихся без попечения родителей	12
	- лиц из числа детей-сирот	14
	- лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей	21
	- лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей	0
	Лица использующие дополнительные гарантии после 23 лет	1
	- инвалидов (по группам инвалидности)	69
	- лиц, с ограниченными возможностями здоровья (по виду и группам)	0
4.	Количество безнадзорных детей	0
5.	Количество студентов, состоящих на учете:	18
	- ОПДН (из них сирот и опекаемых)	14/0
	- КпДН (из них сирот и опекаемых)	-
	- внутренний (из них сирот и опекаемых)	4/0
6	Проживают в студенческом общежитии	96
7	Иностранцы студенты	6

**ВЫВОД:** В колледже проводится систематическая и целенаправленная воспитательная работа, направленная на воспитание патриотизма, любви к Родине, призванная содействовать гармоничному развитию обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции, ответственности за свои действия и поступки, формированию необходимых для самореализации профессиональных и личностных качеств и общих компетенций.

#### 18. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже созданы необходимые медико-социальные условия для обучающихся, включающие в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их

прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Первичную специализированную медико-санитарную помощь обучающимся оказывает служба скорой помощи. Медицинские осмотры проводятся в поликлиниках по месту жительства и выездными бригадами в медпунктах на территории колледжа. В колледже имеется 1 медицинский кабинет 202, корпус 2.

Для питания студентов в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. В колледже работает столовая и буфеты. Меню столовой разнообразное, содержит салаты, первые, вторые и третьи блюда (как правило, 2-3 разновидности салатов, одно первое блюдо, два - три гарнира, несколько видов мясных и рыбных блюд, выпечка в ассортименте). Приготовление пищи осуществляется в столовой колледжа. В буфетах продается первые, вторые блюда, выпечка, соки, чай.

**ВЫВОД:** медико-социальные условия, созданные для обучающихся, соответствуют нормативным требованиям, способствуют сохранению здоровья обучающихся и направлены на формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни.

## 19. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В колледже создана система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации:

- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- обеспечение безопасности при ЧС техногенного и природного характера, мирного и военного времени;
- антитеррористическая безопасность регламентируется постановлением правительства РФ № 1006 от 2 августа 2019 года «Об утверждении к антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территории), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- Вся работа ведется в соответствии с планом комплексной безопасности ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК» на 2025/2026 учебный год.

### ***Выполнение норм противопожарной безопасности***

Работа по обеспечению пожарной безопасности колледжа проводится в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;

Приказом МЧС от 18.11.2021г. №806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа».

Разработаны и утверждены локальные акты о мерах пожарной безопасности: приказ об установлении противопожарного режима в ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК» и приказ о проведении мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация в нашем колледже противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Переработаны следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Инструкция о мерах пожарной безопасности в общежитии
8. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

В соответствии с существующими нормами и правилами проведены противопожарные инструктажи с работниками и обучающимися.

В колледже контролируется соблюдение требований пожарной безопасности: соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений колледжа и путей эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей пожаротушения в колледже; содержание пожарной сигнализации. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Были также проведены проверки: работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта); исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей; состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций сцены. В плановом порядке осуществлена перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей. Оформлен уголок пожарной безопасности.

### ***Электробезопасность***

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

#### ***Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)***

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения и предел огнестойкости двери.

В помещениях электрощитовых нет посторонних предметов, плафоны на светильниках закреплены герметично, на полу около электрощитов расположены диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным огнетушителем, а также одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутренние помещения, где расположены электрощитовые, отсутствуют мусор, скопления пыли и паутины.

#### ***Требования к электросетям и электро-установочным изделиям***

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещено устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

### ***Выполнение норм по охране труда***

Вся работа по охране труда проводилась по плану, утвержденному директором колледжа.

Проведены 2 комплексные проверки состояния охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

Проведены следующие целевые проверки по вопросам:

- проверка готовности учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, спортивного комплекса к проведению образовательного процесса в 2025 учебном году, производилась в два этапа:

1-ый этап – общая проверка по колледжу в конце июня 2025г., с оформлением актов по каждому помещению.

2 –ой этап - региональная проверка в начале августа 2025г., по графику.

- 1 проверка обеспечения и правильного применения СИЗ работниками и студентами колледжа, проходящими учебную практику или направленными на различные хозяйственные и вспомогательные работы;

- 1 проверка состояния электробезопасности и организации контроля за соблюдением требований электробезопасности при выполнении работ и проведении образовательного процесса;

- 2 проверки соблюдения порядка складирования расходных материалов, мебели, отходов производства и хозяйственной деятельности в УПМ и АХЧ;

- 4 проверки соответствия нормативным требованиям содержания рабочих мест и технологического оборудования;

- 3 проверки состояния пожарной безопасности на территории колледжа, в УПМ, в административно-хозяйственных и бытовых помещениях, в учебных кабинетах, лабораториях, в спортивном комплексе;

- 4 проверок качества и соблюдения установленных сроков проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности работникам и студентам колледжа;

- 2 проверки технического состояния технологического оборудования, ТСО в АХЧ, в лабораториях и учебных кабинетах на соответствие их нормативным требованиям охраны труда, электро- и пожарной безопасности;

- 1 проверка безопасной эксплуатации спортивного оборудования и помещений, спортивной площадки на улице на соответствие их нормативным требованиям гигиены и охраны труда;

- 3 проверки на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности гардеробных помещений;

- 2 проверки наличия и комплектования медикаментами и перевязочными средствами медицинских аптек в структурных подразделениях колледжа;

- 4 проверки состояния территории колледжа;

- 2 проверки обеспечения безопасности работников и студентов при проведении культурно-массовых мероприятий.

- проведено обучение и очередная проверка знаний требований охраны труда, электро- и пожарной безопасности у руководителей и преподавателей колледжа в соответствии с графиком.

*Другая работа:*

1. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности вновь поступающим работникам.

2. Обновлен список персонала колледжа, которому для выполнения работы необходимо иметь соответствующую квалификационную группу по электробезопасности.

3. Два человека обучены в Ростехнадзоре правилам электробезопасности при работе в электроустановках и тепловых установках с выдачей удостоверений.

4. Проведение консультаций и разъяснений по вопросам охраны труда персоналу колледжа и студентам.

5. Обеспечение руководителей служб, лабораторий, классных руководителей, мастеров производственного обучения инструкциями по охране труда, журналами регистрации инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, методическими пособиями.

6. Составление плана работы и отчетов по установленной форме.

7. Продолжается переработка инструкций по охране труда.

8. Выдано в подразделения организации 32 журнала проведения инструктажей по охране труда, 6 методических пособий, 97 инструкций по охране труда. Проведено 102 вводных инструктажа и инструктажа по 1-й группе электробезопасности неэлектротехническому персоналу с ознакомлением с локальными документами. Переработаны и разработаны вновь 12 инструкций по охране труда.

9. В 2025 году проводилась профилактическая работа и контроль соблюдения норм и требований охраны труда в колледже.

10. Проводится своевременное обучение руководителей в области охраны труда, 11 руководителей обучены общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, по применению средств индивидуальной защиты для работников, оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с должностными обязанностями в ООО «Академия современного образования» г. Омск.

11. Расследована одна производственная травма, произошедшая с работницей колледжа. Результаты расследования обстоятельств происшествия оформлены актом Н-1 с приложением соответствующих документов.

12. За счет средств социального страхования приобретено 90 медицинских аптек для оказания первой помощи работникам колледжа.

### ***Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности***

В 2022/2023 учебном году переработаны инструкции: по охране объекта ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»; «Об организации работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей»; «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся в ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»»; «Должностных лиц по организации антитеррористической безопасности объекта повышенной опасности»; «По действиям обслуживающего персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы»; «По действиям должностных лиц и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера»; «Для вахтеров и дежурных при угрозе террористического акта».

Были проведены инструктажи по антитеррористической безопасности со студентами колледжа (на классных часах) и с сотрудниками.

Утвержден список должностных лиц, допущенных к проверке охраны колледжа; список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей; список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества; список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений. Составлен график дежурства ЧОП и вахтеров.

Оборудованы стенды для сотрудников и студентов колледжа с правилами и памятками при возникновении антитеррористической угрозы. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны и дежурного администратора:

- Положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- рабочая тетрадь;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.
7. Мониторы камер наружного и внутреннего наблюдения.
8. Первичные средства пожаротушения.
9. Кнопка дистанционного открытия шлагбаума.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта.  
Территория колледжа огорожена металлическим ограждением, на въездных воротах установлены шлагбаум и противотаранное устройство. Обеспечено освещение прилегающей территории колледжа.

В корпусе №1 и №2 установлены системы контроля и управления доступом (СКУД), установлены электрозамки на входных дверях.

Таблица 19.1 - Основные характеристики обеспечения безопасности

Наименование образовательной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»
Собственность	областная
Адрес местонахождения (юридический и фактический)	432072 город Ульяновск, проспект Созидателей, дом 13 (корпус №1), дом 13Б (корпус №2)
Численность граждан (персонал и обучающиеся), находящихся в зданиях во время работы / обучения	2278 чел.
Год постройки здания	Корпус 1 - 1985; Корпус 2 – 1987г.
Этажность	<u>Корпус №1</u> колледжа занимает 1,2,3,4 и часть 7-го этажа 8-этажного здания, <u>Корпус №2</u> занимает 1,2,3,4, этажи 4х этажного здания
Текущее состояние зданий	находятся в исправном состоянии
Капитальное ограждение территории здания	имеется
Наличие металлических дверей в здании	имеются
Физическая охрана здания (ЧОП)	имеется
Видеонаблюдение территории и помещений здания	имеется
Автоматическая пожарная сигнализация в здании	имеется
Охранная сигнализация в корпусе	имеется
Кнопка экстренного вызова полиции	имеется
Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании	имеется
Противопожарное снабжение здания	имеется
Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании	имеется
Прямая связь с подразделением пожарной охраны для здания	имеется
Состояние эвакуационных путей и выходов в здании	соответствует нормативам
Количество огнетушителей в здании	162 + 120 = 282
Количество нарушений требований пожарной безопасности	не имеется

**ВЫВОД:** Проводимые мероприятия обеспечивают выполнения действующих санитарных норм, требований охраны труда, норм пожарной и антитеррористической безопасности.

## 20. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводится педагогическими работниками ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций». Оценка проводится на основе анализа ответов педагогических работников на вопросы анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности условиями организации образовательного процесса является частью комплексной системы внутренней оценки качества работы образовательной организации.

В оценке показателя за 2025 год приняли участие 90% педагогических работников колледжа.

В составе какой цикловой комиссии Вы осуществляете свою педагогическую работу?

72 ответа

<u>ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</u>	19	26.4%
<u>ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин</u>	15	20.8%
<u>ЦМК программирования и ИТ</u>	13	18.1%
<u>ЦМК технологических дисциплин</u>	11	15.3%
<u>ЦМК экономики, логистики, права и общественного питания</u>	11	15.3%
<u>ЦМК технических профессий</u>	3	4.2%

Являетесь ли Вы штатным работником?

68 ответов

<u>Да</u>	63	92.6%
<u>Нет</u>	5	7.4%

Укажите образовательные циклы на которых Вы преподаете

99 ответов

<u>Общеобразовательный цикл</u>	42	42.4%
<u>Профессиональный цикл</u>	29	29.3%
<u>Общепрофессиональный цикл</u>	22	22.2%
<u>Социально-гуманитарный цикл</u>	6	6.1%

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин

68 ответов

<u>работаю в настоящее время</u>	42	61.8%
<u>нет</u>	15	22.1%
<u>да, но в настоящее время по профилю дисциплин не работаю</u>	11	16.2%

Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

68 ответов

Да	65	95.6%
Нет	3	4.4%

Пользуетесь ли Вы электронной информационно - образовательной средой?

68 ответов

Да	60	88.2%
Нет	4	5.9%
затрудняюсь ответить	4	5.9%

Как бы Вы оценили качество функционирования электронной информационно-образовательной среды

68 ответов

В большей степени удовлетворен	42	61.8%
Удовлетворен полностью	13	19.1%
Удовлетворен не в полной мере	12	17.6%
Не удовлетворен	1	1.5%

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

68 ответов

Да	64	94.1%
Нет	4	5.9%

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

68 ответов

раз в 3 года	32	47.1%
ежегодно	19	27.9%
раз в 5 лет	12	17.6%
еще не проходил	5	7.4%

С какой периодичностью Вы проходите стажировки?

68 ответов

еще не проходил	29	42.6%
раз в 3 года	21	30.9%
раз в 5 лет	10	14.7%
ежегодно	8	11.8%

Принимаете ли Вы участие в конференциях различного уровня?

68 ответов

Да	37	54.4%
От случая к случаю, редко	22	32.4%
Нет	5	7.4%
Затрудняюсь ответить	4	5.9%

Есть ли у Вас публикации в рецензируемых изданиях за последние 5 лет?

68 ответов

Да	33	48.5%
Нет	35	51.5%

Являетесь ли Вы руководителем дипломных проектов (работ)?

68 ответов

Да	21	30.9%
Нет	47	69.1%

Являетесь ли Вы рецензентом дипломных проектов (работ)?

68 ответов

Да	21	30.9%
Нет	47	69.1%

Принимаете ли Вы участие в процедуре проведения демонстрационного экзамена?

68 ответов

Да	17	25%
Нет	51	75%

Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса?

66 ответов

да, всегда	40	60.6%
чаще доступна, но бывают случаи неполной информации	21	31.8%
нет, не всегда	5	7.6%
затрудняюсь ответить	0	0%

Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

68 ответов

да, всегда	30	44.1%
чаще доступна, но бывают случаи неполной информации	25	36.8%
нет, не всегда	11	16.2%
затрудняюсь ответить	2	2.9%

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования?

68 ответов

полностью удовлетворен	30	44.1%
удовлетворен в большей мере	26	38.2%
удовлетворен не в полной мере	11	16.2%
не удовлетворен	1	1.5%

Удовлетворены ли Вы качеством технической оснащенности учебного процесса?

68 ответов

полностью удовлетворен	32	47.1%
удовлетворен в большей мере	24	35.3%
удовлетворен не в полной мере	11	16.2%
не удовлетворен	1	1.5%

Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?"

68 ответов

полностью удовлетворен	31	45.6%
удовлетворен в большей мере	23	33.8%
удовлетворен не в полной мере	12	17.6%
не удовлетворен	2	2.9%

Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

68 ответов

полностью удовлетворен	29	42.6%
удовлетворен в большей мере	28	41.2%
удовлетворен не в полной мере	8	11.8%
не удовлетворен	3	4.4%

Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет. как внутри организации, так и вне ее?

68 ответов

полностью удовлетворен	32	47.1%
удовлетворен в большей мере	27	39.7%
удовлетворен не в полной мере	7	10.3%
не удовлетворен	2	2.9%

Удовлетворены ли Вы наполненностью электронной библиотечной системы учебниками, методическими материалами и т.п. по преподаваемым Вами дисциплинам?

68 ответов

удовлетворен в большей мере	28	41.2%
полностью удовлетворен	25	36.8%
удовлетворен не в полной мере	10	14.7%
не удовлетворен	5	7.4%

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом

68 ответов

хорошо	30	44.1%
отлично	24	35.3%
удовлетворительно	14	20.6%
не удовлетворительно	0	0%

## 21. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «УАВИАК-МЦК»

удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводится среди представителей работодателей и (или) их объединений. Оценка проводится на основе анализа ответов представителей работодателей на вопросы анкетирования. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности представителей работодателей и (или) их объединений является частью комплексной системы внутренней оценки качества работы образовательной организации. В оценке показателя за 2025 год приняли участие представители основных работодателей в количестве 28 участников:

АО "АэроКомпозит-Ульяновск"

АО "Пассажирское автотранспортное предприятие №1"

АО "Симбирск-Лада"

АНО ДПО "Центр начальной военной подготовки Рокот-Ульяновск"

ЗАО "ФМ Ложистик Восток"

ООО "Интеко МС"

ООО "УлПром"

АО "Промтех-Ульяновск"

ООО "Средне-Волжская промышленная компания"

ООО Ульяновский патронный завод"

ОГКУ "Правительство для граждан"

ОГКУСЗН Ульяновской области

АО "Гулливёр"

ООО "УЗГА-Инжиниринг"

ООО "Ульяновский автомобильный завод"

Управление внутренних дел РФ по Ульяновской области

Филиал ПАО "Ил"-Авиастар

ООО "УАЗ-Автокомпонент"

ООО "АвтоДом"

МБУ "Правый берег"

ООО "Точное машиностроение"

ООО "Альтернатива"

ООО "Авиакомпания Волга-Днепр"

ООО "Спецтехснаб"

ООО "ТЭК "Южный ветер"

ООО "Титан"

ООО "Уником"

АО ОЭЗ "Алабуга"

В данном отчете исключены вопросы описывающие персональные данные опрашиваемых.

## Ваша должность

26 ответов



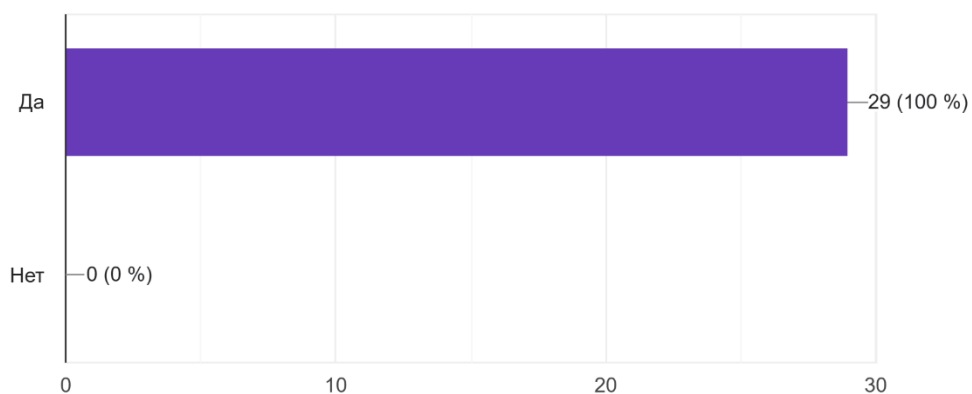
## Выпускники каких специальностей/профессий интересны Вашей организации/предприятию

29 ответов



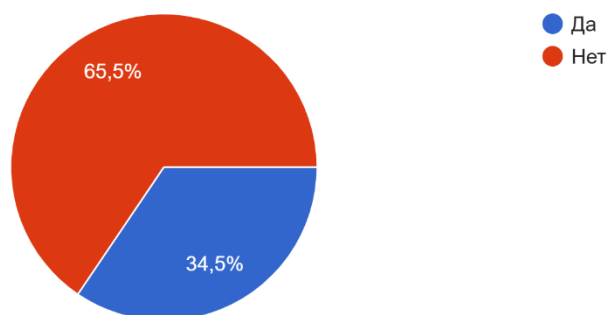
Проходят ли студенты ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК" практику в Вашей организации/предприятии

29 ответов



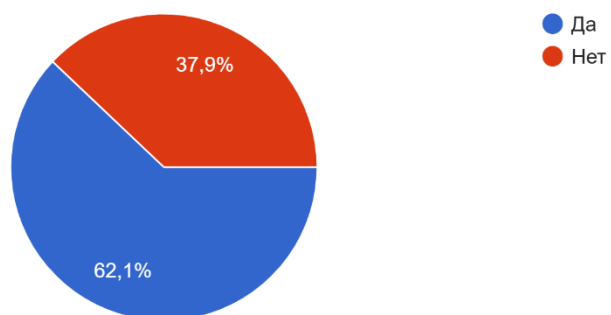
Имеется ли опыт трудоустройства студентов ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК" на работу во время прохождения практики в Вашей организации/предприятии

29 ответов



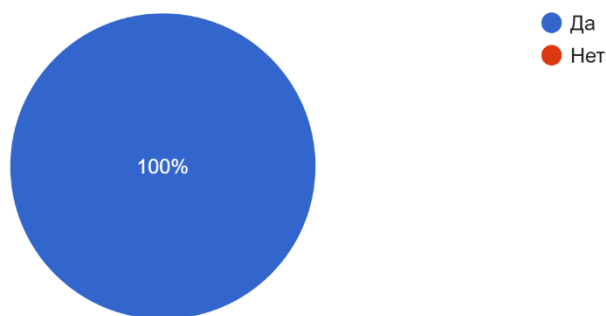
Есть ли среди Ваших сотрудников выпускники ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

29 ответов



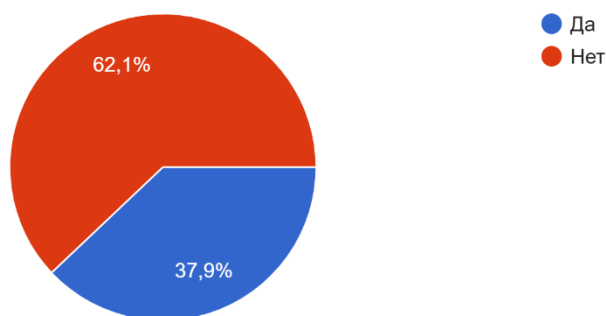
Применяется ли в Вашей организации/предприятии система наставничества за практикантами

29 ответов



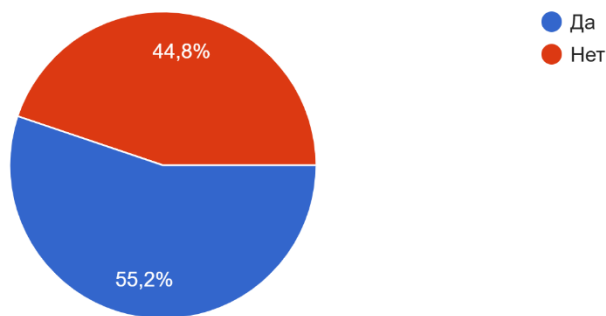
Принимают ли сотрудники Вашей организации/предприятия участие в государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

29 ответов



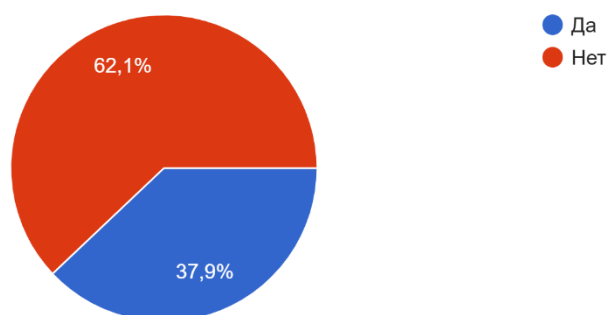
Принимают ли сотрудники Вашей организации/предприятия участие в квалификационных экзаменах студентов ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

29 ответов



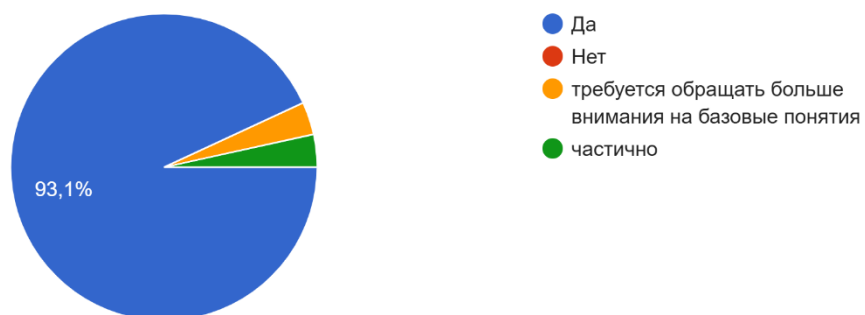
Принимают ли сотрудники Вашей организации/предприятия участие в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена в ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

29 ответов



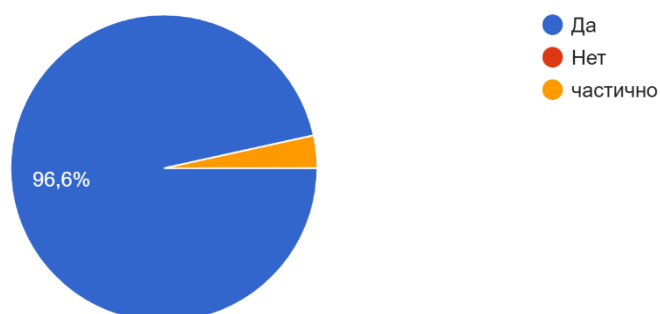
Удовлетворена ли Ваша организация/предприятие качеством теоретических знаний студентов ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

29 ответов



Удовлетворена ли Ваша организация/предприятие качеством практической подготовки студентов ОГАПОУ"УАвиаК-МЦК"

29 ответов

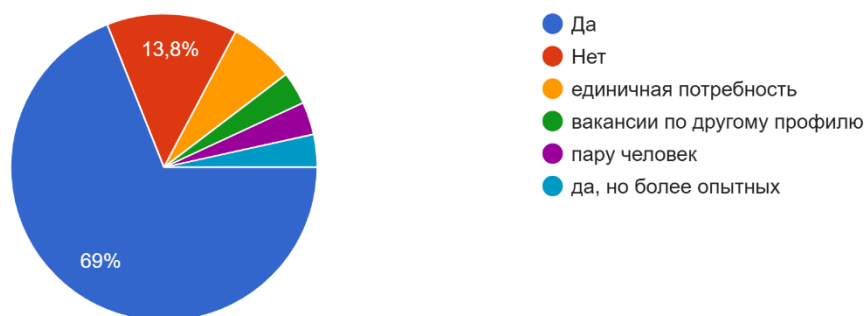


Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке студентов ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК":

- рассмотреть возможность индивидуального графика обучения
- больше часов практической подготовки
- смешанное обучение на базе предприятия
- больше внимания базовым теоретическим понятиям
- больше практики на предприятии
- больше совместных мероприятий
- свободное посещение для трудоустроенных студентов
- достойная подготовка студентов

Испытывает ли в настоящее время Ваша организация/предприятие потребность в кадрах, обучающихся по направлениям подготовки ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

29 ответов

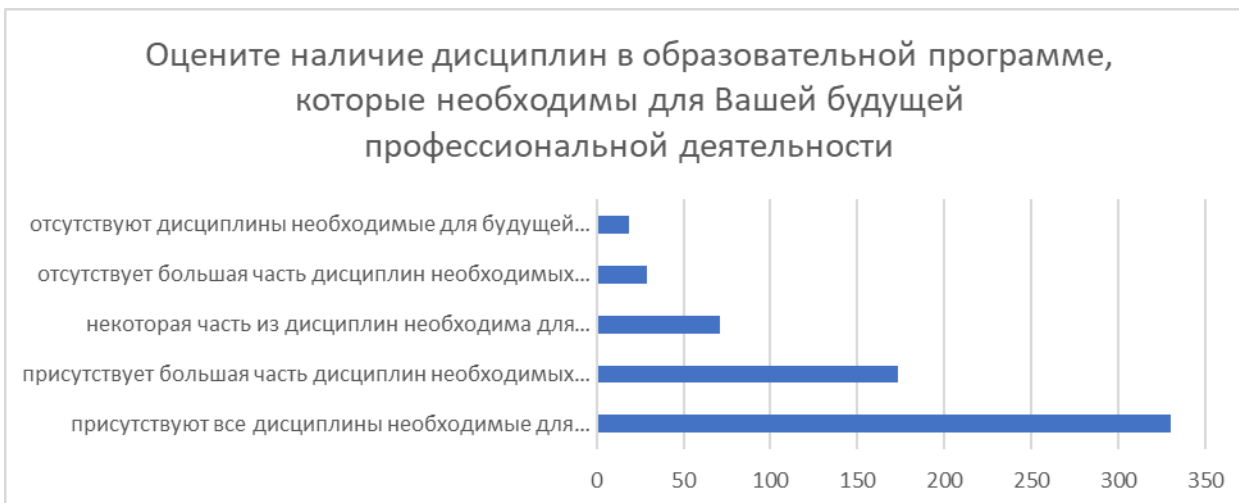
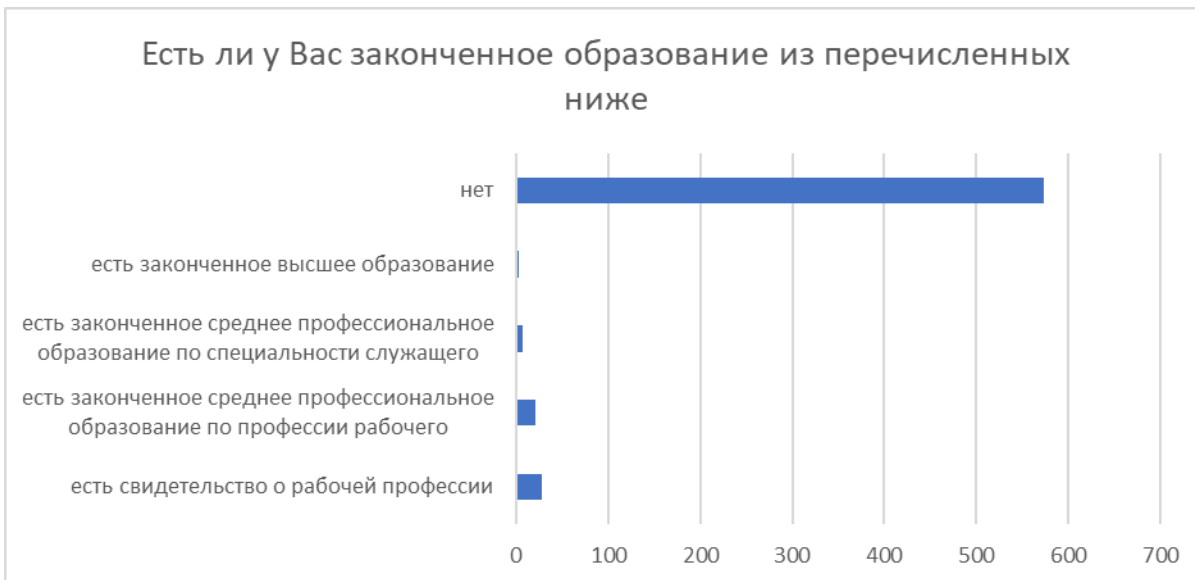


Опросы работодателей помогают увеличить качество образовательной деятельности учебного заведения, определить вектор дальнейшего развития, направления для улучшения работы со студентами и предприятиями-партнерами. Ежегодно количество партнеров растет, их вовлеченность в учебный процесс является важной составляющей в общей системе качества обучения и профессиональной подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников.

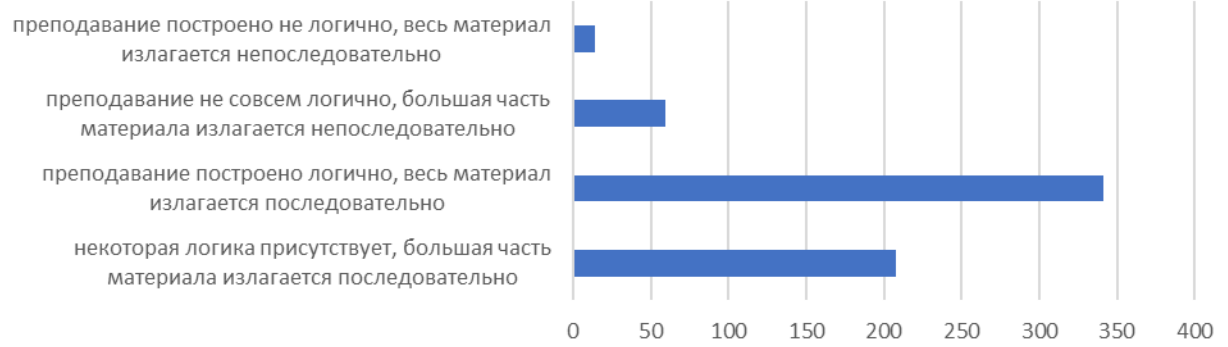
## 22. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится обучающимися ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций». Оценка проводится на основе анализа ответов обучающихся на вопросы анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса является частью комплексной системы внутренней оценки качества работы образовательной организации.

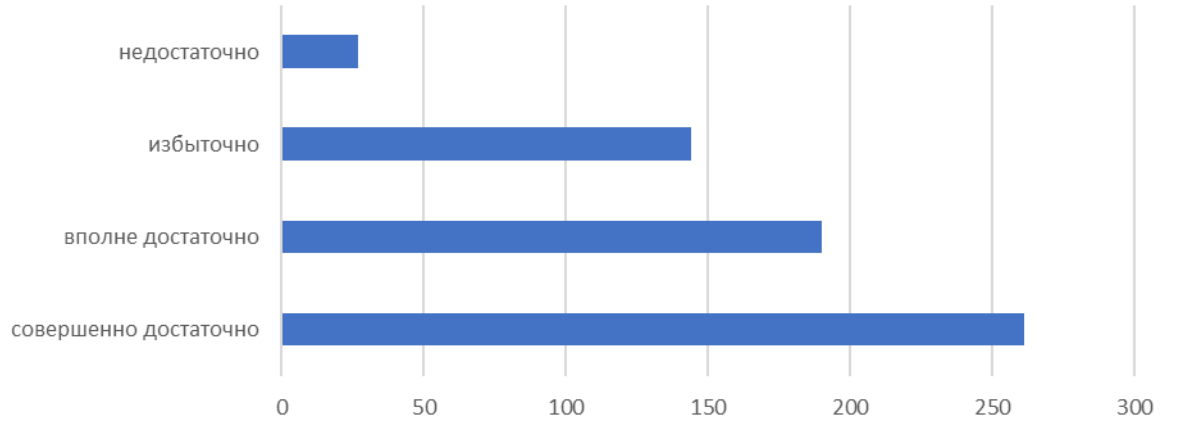
В оценке показателя за 2025 год приняли участие 634 обучающихся различных образовательных программ.



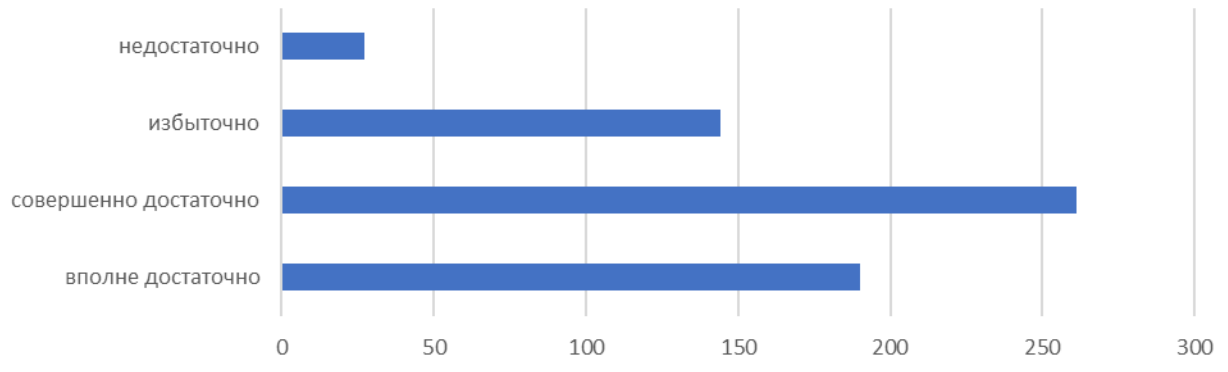
### Оцените построение порядка преподавания дисциплин



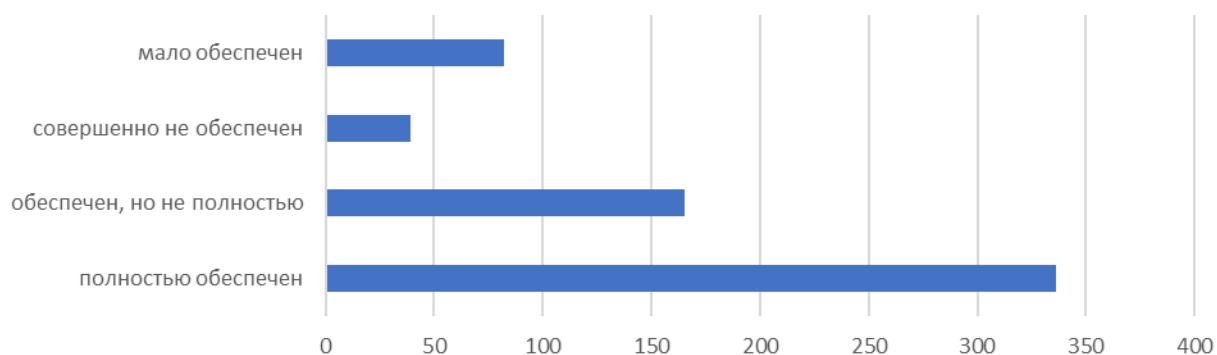
### Оцените, достаточно ли Вам времени, которое выделяется на лекционные занятия



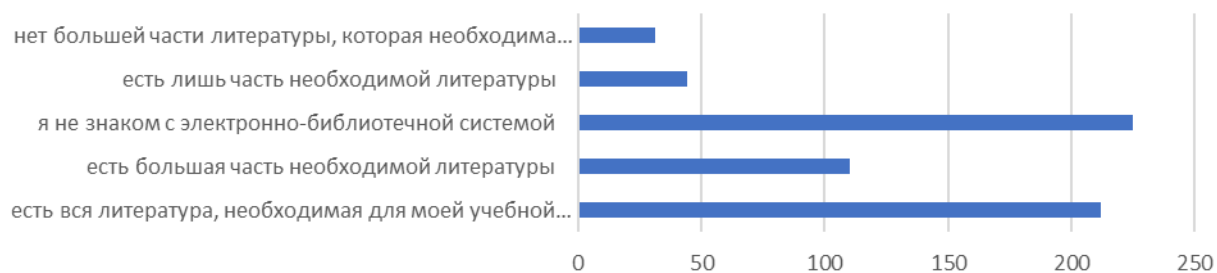
### Оцените, достаточно ли Вам времени, которое выделяется на практические занятия



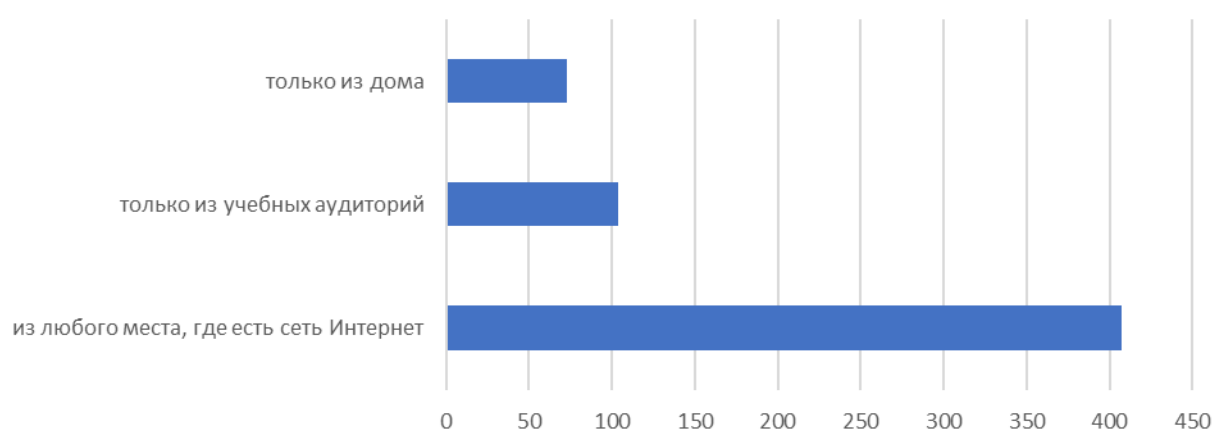
Оцените, насколько учебный процесс обеспечен электронными учебниками, различными пособиями и литературой в электронном виде



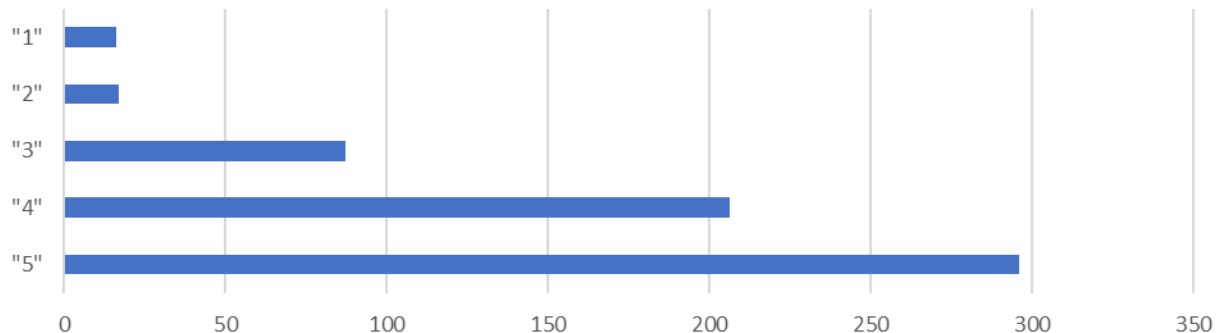
Оцените наличие литературы в электронных библиотечных системах, которая необходима для Вашей учебной деятельности



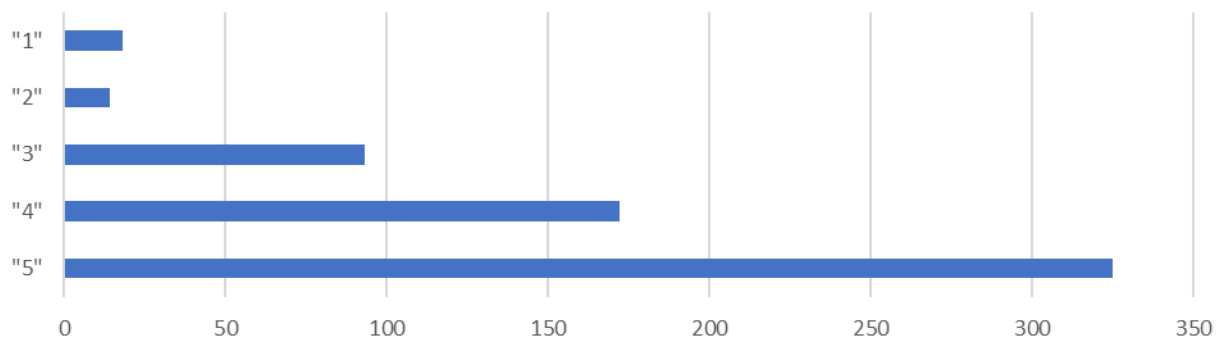
Каким образом Вы можете подключаться к электронно-библиотечной системе



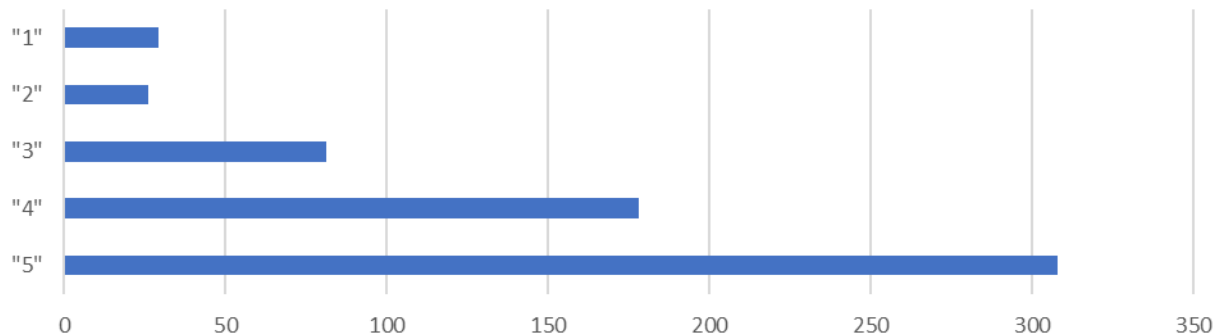
Оцените Вашу удовлетворенность состоянием аудиторий (по шкале от от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое; "5" - полностью удовлетворен, состояние отличное)



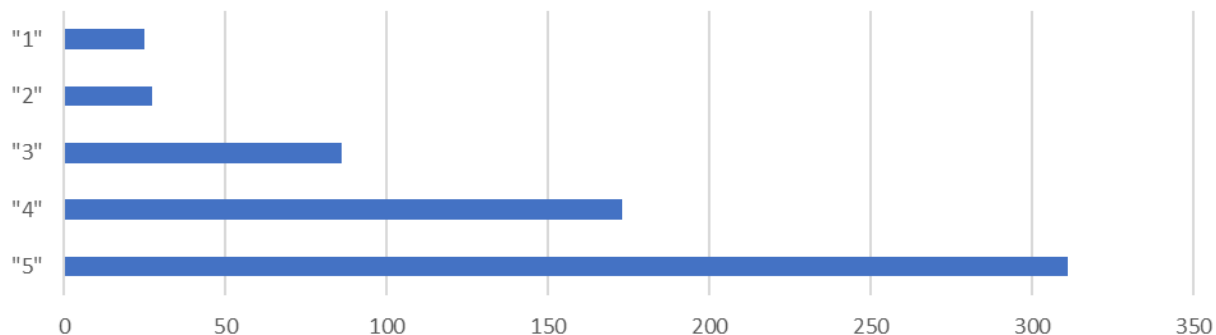
Оцените Вашу удовлетворенность состоянием помещений читального зала библиотеки (по шкале от от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое; "5" - полностью удовлетворен, состояние отличное)"



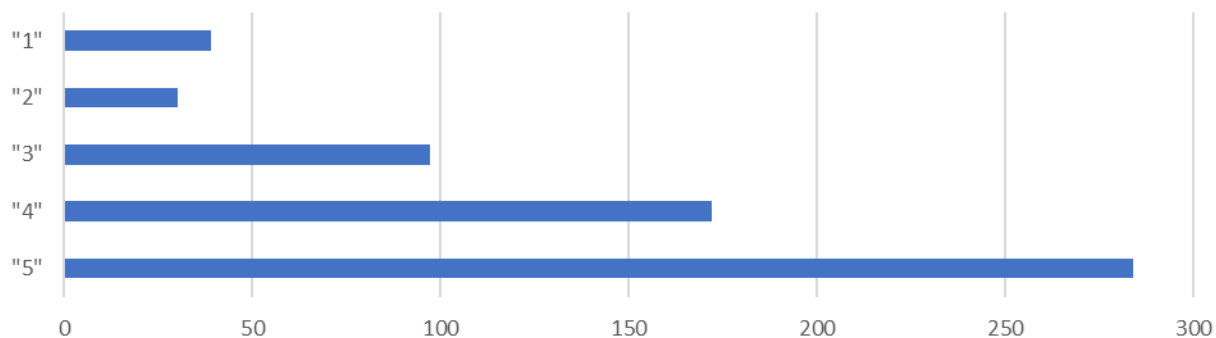
Оцените Вашу удовлетворенность состоянием учебных лабораторий (по шкале от от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое; "5" - полностью удовлетворен, состояние отличное)



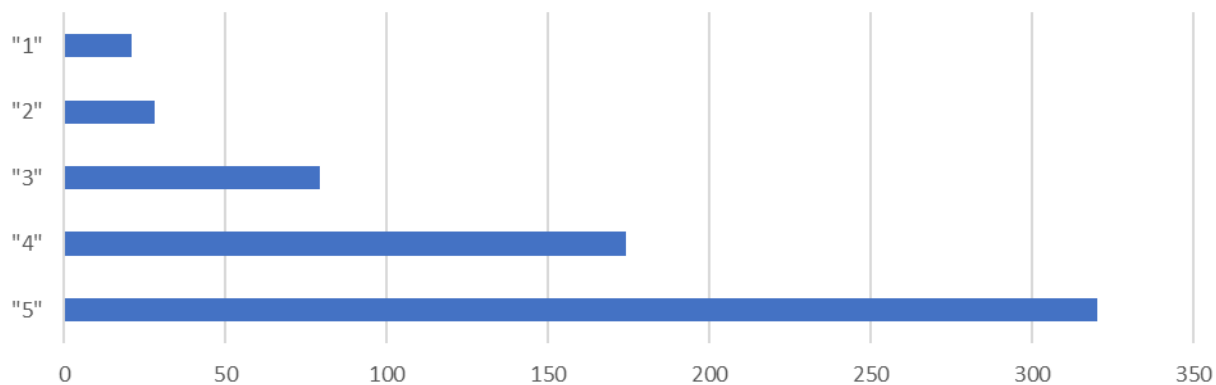
Оцените Вашу удовлетворенность состоянием учебного оборудования (по шкале от от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое; "5" - полностью удовлетворен, состояние отличное)



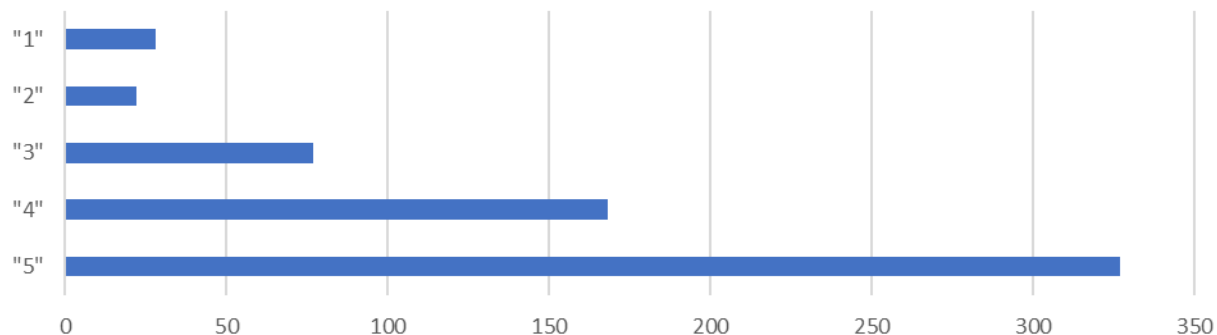
Оцените Вашу удовлетворенность тем, как Вас информируют об учебном процессе и внеучебных мероприятиях (по шкале от от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен; "5" - полностью удовлетворен)



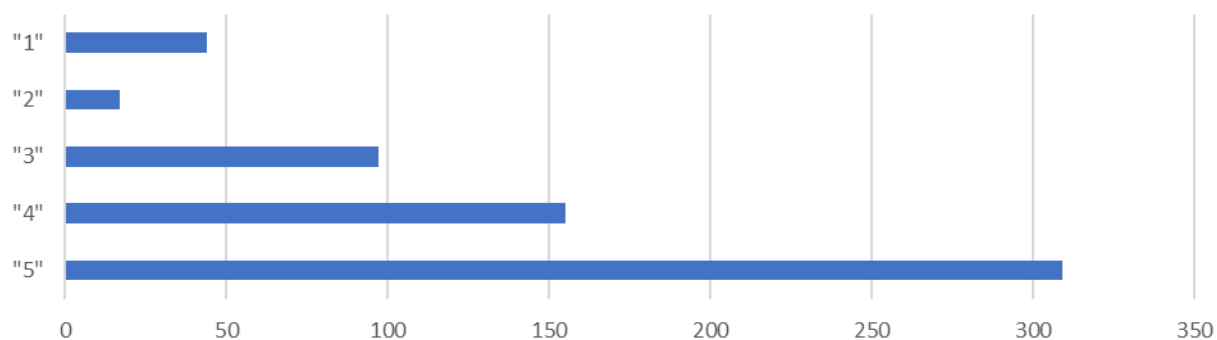
Оцените Вашу удовлетворенность организацией и проведением практики (по шкале от от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен; "5" - полностью удовлетворен)



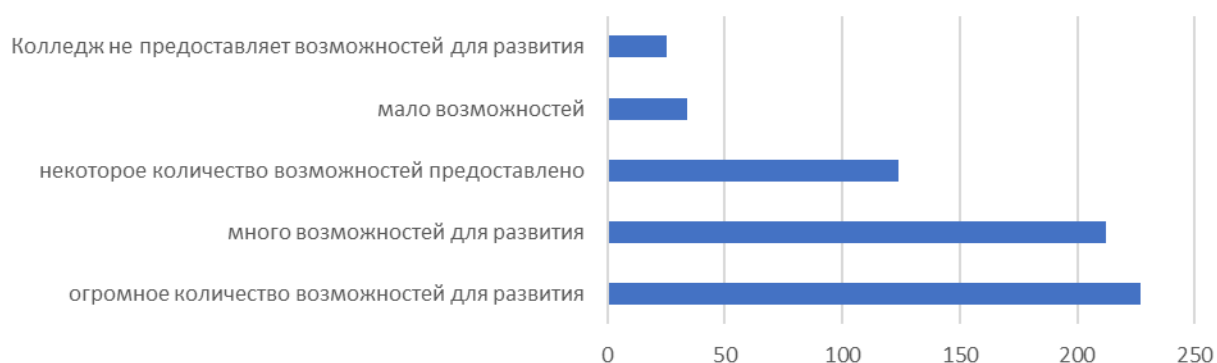
Оцените Вашу удовлетворенность организацией консультаций с преподавателями (по шкале от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен; "5" - полностью удовлетворен)



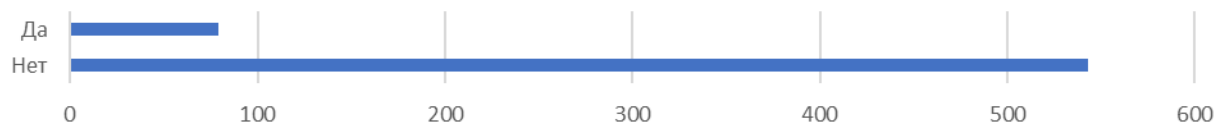
цените Вашу удовлетворенность организацией дополнительных (платных) курсов (по шкале от "1" до "5", где "1" - совершенно не удовлетворен; "5" - полностью удовлетворен)



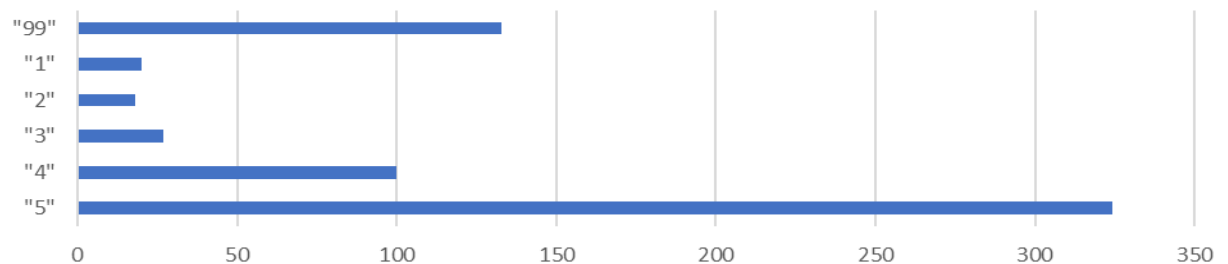
Предоставляет ли Колледж возможности для личного и творческого самовыражения обучающихся



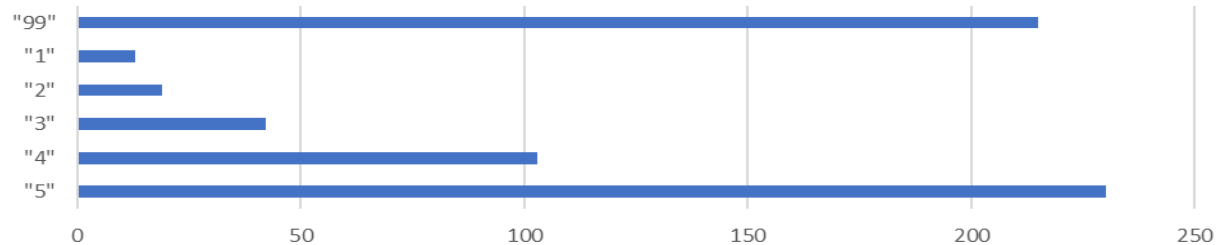
Предоставляют ли Вам возможность участвовать в конференциях и прочих видах научно-исследовательской деятельности



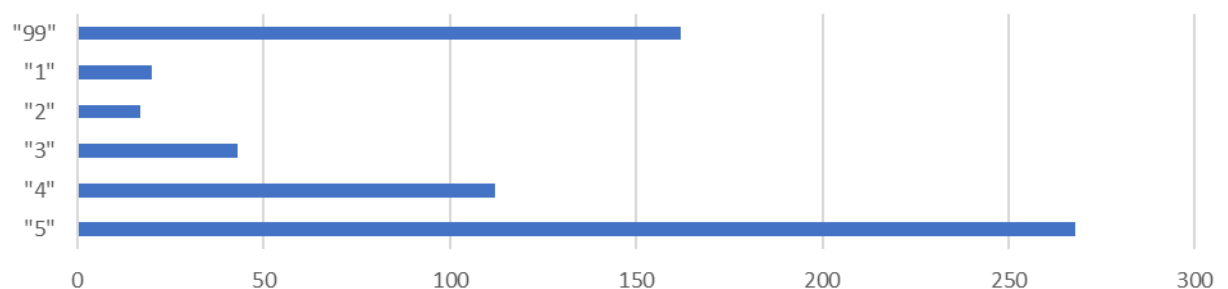
Оцените оперативность реагирования на Ваши запросы к куратору (классному руководителю) Вашей группы (по шкале от "1" до "5", где "1" - структура работает не оперативно, "5" - результат есть всегда, "99" - не могу оценить, так как не обращался в данную стр



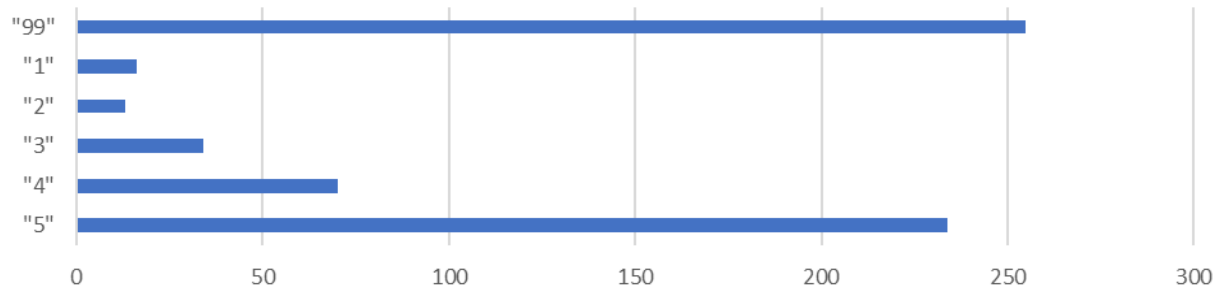
Оцените оперативность реагирования на Ваши запросы в учебную часть Колледжа (по шкале от "1" до "5", где "1" - структура работает не оперативно, "5" - результат есть всегда, "99" - не могу оценить, так как не обращался в данную структуру)



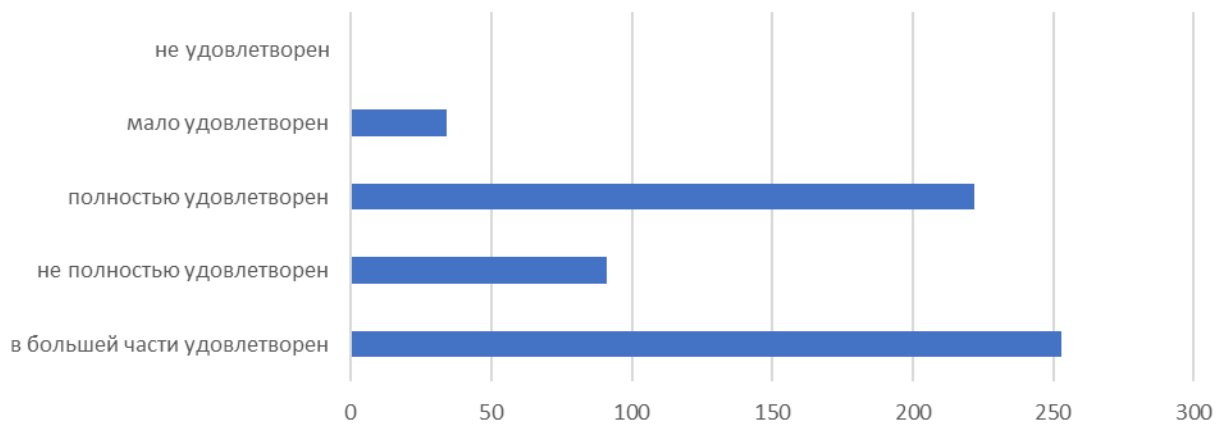
Оцените оперативность реагирования на Ваши запросы в отдел кадров/бухгалтерию Колледжа (по шкале от "1" до "5", где "1" - структура работает не оперативно, "5" - результат есть всегда, "99" - не могу оценить, так как не обращался в данную структуру)



Оцените оперативность реагирования на Ваши запросы в отдел по Практикам (по шкале от "1" до "5", где "1" - структура работает не оперативно, "5" - результат есть всегда, "99" - не могу оценить, так как не обращался в данную структуру)



Оцените Вашу удовлетворенность от обучения в целом



**23. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» на 31.12.2025 года**

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013г. № 1324, приложение 3  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	565 человек
1.1.1	По очной форме обучения	565 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1426 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1335 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	665 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	утратил силу - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	463 человека / 0,82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,008
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	879 человека /0,46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 человек / 0,45

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек / 0,87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	66 человек / 0,69
1.11.1	Высшая	41 человек / 0,43
1.11.2	Первая	25 человек / 0,26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 человек/ 1,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/ 0,02
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
<b>2.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	345 253,60 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 634,25 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 335,40 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей средне-месячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации % (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	100 %
<b>3.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,63 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,089
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1,0

4.	<b>ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	76 человека/ 3,70%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1 единица
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	42 человека
4.3.1	по очной форме обучения	42 человека
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	29 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	29 человек
4.4.1	по очной форме обучения	29 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	24 человека
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно- заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34 человека
4.5.1	по очной форме обучения	34 человека
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно- заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно- заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	14 чел /0,15

-----<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» за 2025 год показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.