

**областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ –
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»**

ПРИКАЗ

30.10.2024

№ 413к

**Об инновационной и экспериментальной работе
в статусе региональной инновационной площадки**

На основании решения Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Ульяновской области (протокол от 14.08.2024 №1) и распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 22 августа 2024 г. № 1782-р «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в 2024 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс подготовки кадров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» на период реализации 2024-2027 гг.
2. Определить участников РИП (Приложение).
3. Установить доплату за проведенные мероприятия и выполненную работу педагогическим работникам в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах».
4. Заместителю директора по учебно-методической работе Ершовой Н.А. представлять материалы исполнения технических заданий и поэтапные результаты участниками РИП в электронном и бумажном варианте.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Китаева

СОСТАВ

участников региональной инновационной площадки по теме «Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс подготовки кадров в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Научный руководитель - Казанцева Татьяна Николаевна, главный специалист отдела методического сопровождения и инновационного развития профессионального образования ОГАУ «Институт развития образования».

Срок реализации проекта: сентябрь 2024 - май 2027 гг

1. Китаева Наталья Николаевна, директор
2. Ершова Нина Александровна, зам.директора по УМР
3. Шарифуллина Анна Алексеевна, зам.директора по учебной работе
4. Никандрова Наталья Александровна, зам.директора по УВР
5. Мардамшина А.А, руководитель центра ИТ-компетенций.
6. Курносова ЕЕ, зам. директора по развитию и инновациям
7. Игнатова Елена Владимировна, зам.директора по УПР
8. Агрикова Елена Викторовна, зав.отдел. заочн и инклюз. образования,
9. Агапова Татьяна Павловна, зав.библиотекой
10. Апраушев Иван Александрович, преподаватель
11. Асадуллин Ринат Яхиевич, преподаватель
12. Богатырева Ольга Валентиновна, преподаватель
13. Борисова Наталья Геннадьевна, преподаватель
14. Брайцара Анна Александровна, преподаватель
15. Бруздаева Светланга Николаевна, преподаватель
16. Вавилова Ольга Михайловна, методист
17. Гнеушев Сергей Алексеевич, преподаватель
18. Гордеева Наталья Григорьевна, преподаватель
19. Дубовик Ирина Борисовна, преподаватель
20. Еняшина Татьяна Сергеевна, методист
21. Зудова Татьяна Анатольевна, преподаватель
22. Иванова Оксана Владиславовна, преподаватель
23. Казакова Светлана Александровна, преподаватель
24. Кандаурова Ольга Викторовна, преподаватель
25. Каримова Аделия Амировна, преподаватель

26. Кирилина Марина Анатольевна, преподаватель
27. Козлов Александр Александрович, преподаватель
28. Комиссарова Диана Олеговна, преподаватель
29. Комичева Надежда Сергеевна, преподаватель
30. Кондратьева Елена Геннадьевна, преподаватель
31. Кякшта Мария Александровна, преподаватель
32. Лиликина Лидия Леонидовна, зав. практикой
33. Минеева Ольга Анатольевна, преподаватель
34. Морозова Ирина Петровна, преподаватель
35. Однокоз Владислав Даниилович, преподаватель
36. Подкладкина Любовь Николаевна, методист
37. Поручикова Мария Александровна, преподаватель
38. Пронина Наталья Михайловна, преподаватель
39. Рябова Валентина Николаевна, педагог-психолог
40. Сальникова Юлия Антоновна, преподаватель
41. Симагина Юлия Валерьевна, преподаватель
42. Сквалецкая Наталья Викторовна, преподаватель
43. Сумкина Светлана Владимировна, социальный педагог
44. Табакова Людмила Валентиновна, преподаватель
45. Титова Юлия Александровна, преподаватель
46. Федосеев Яков Александрович, преподаватель
47. Фими́на Наталья Владимировна, преподаватель
48. Чубыкина Марина Михайловна, преподаватель
49. Яковлева Ирина Викторовна, преподаватель

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

участникам опытно-экспериментальной площадки, в соответствии с программой РИП по теме «Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс подготовки кадров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» на 2024-2025 уч.г.

ЦЕЛЬ: изучение текущего состояния внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс, оценка потребностей и готовности педагогов к использованию искусственного интеллекта в процессе подготовки кадров.

РАЗДЕЛ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ПО ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1.	Анализ нормативно-правовой базы по внедрению технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс	Симонова Е.А., Морозова И.П.
1.2.	Анализ методической и педагогической литературы по внедрению технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс	Ершова Н.А., Морозова И.П.

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

.	Краткие исторические сведения по развитию искусственного интеллекта	Каримова А.А.
.	Основные понятия в работе с искусственным интеллектом	Сальникова Ю.А.
.	Краткий обзор нейросетей по работе с текстом	Тюгашова В.А.
.	Краткий обзор нейросетей по работе с изображениями	Гнеушев С.А., Федосеев Я.А.
.	Краткий обзор нейросетей по работе с презентацией	Комиссарова Д.О.

РАЗДЕЛ 3

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ НЕЙРОСЕТЯМИ

3.1.	Разработка опросника по готовности педагогических работников к применению технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Еняшина Т.С., Крючкова Н.П., Подкладкина Л.Н.
3.2.	Анализ готовности педагогических работников к	Ершова Н.А.

	применению технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
3.3.	Разработка мастер-классов по работе с текстом, изображениями и презентациями в различных нейросетях	Мардамшина А.А., Гнеушев С.А., Федосеев Я.А., Тюгашова В.А., Комиссарова Д.О.
3.4.	Проведение мастер-классов среди педагогических работников ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»	Мардамшина А.А., Гнеушев С.А., Федосеев Я.А., Тюгашова В.А., Комиссарова Д.О.
3.5.	Вовлечение педагогических работников в участие в различных вебинарах по внедрению искусственного интеллекта в образовательный процесс	Ершова Н.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

- Диагностический комплекс для оценки готовности педагогических работников к внедрению технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс (Еняшина Т.С., Подкладкина Л.Н., Крючкова Н.П.)
- Организация работы по генерации текстов, изображений и презентаций с помощью нейросетей, методические рекомендации (Мардамшина А.А., Гнеушев С.А., Комиссарова Д.О., Федосеев Я.А., Тюгашова В.А.)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

участникам опытно-экспериментальной площадки, в соответствии с программой РИП по теме «Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс подготовки кадров в рамках реализации ФП «Профессионалитет» на 2025-2026 уч.г.

ЦЕЛЬ: разработка методических рекомендаций по внедрению искусственного интеллекта в практику преподавания, создание условий для обмена опытом и лучшими практиками среди педагогов

РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

4.1	Краткий обзор нейросетей по созданию визуального контента	
4.2	Краткий обзор нейросетей по созданию интерактивного контента	
4.3	Краткий обзор нейросетей по созданию сценариев мероприятий	

РАЗДЕЛ 5 ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

5.1	Внедрение технологии искусственного интеллекта в реализацию общеобразовательных программ	
5.2	Внедрение технологии искусственного интеллекта в реализацию общепрофессиональных программ	
5.3	Внедрение технологии искусственного интеллекта в реализацию профессиональных модулей	
5.4	Внедрение технологии искусственного интеллекта в реализацию программ воспитания	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

- Организация работы по внедрению технологии искусственного интеллекта в профессиональную деятельность педагогических работников, методические рекомендации (Ершова Н.А., Мардамшина А.А.)

- Организация работы по внедрению технологии искусственного интеллекта в воспитательную деятельность педагогических работников, методические рекомендации (Ершова Н.А., Никандрова Н.А., Подкладкина Л.Н.)
- Организация работы по генерации визуального контента для учебных и внеучебных занятий с помощью нейросетей, методические рекомендации (Мардамшина А.А., Гнеушев С.А., Комиссарова Д.О., Федосеев Я.А., Тюгашова В.А.)
- Организация работы по генерации интерактивного контента для учебных и внеучебных занятий с помощью нейросетей, методические рекомендации (Ершова Н.А., Пронина Н.М., Савельева А.П., Поручикова М.А., Иванова О.В., Дмитриев О.А., Яковлева И.В., Титова Ю.А., Зудова Т.А.)