

**Приложение 3
к ОПОП по профессии**

24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники

Принята:

Педагогическим советом
Протокол заседания № 6 от 04.07.2024 г.

Утверждена:

Директор ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК»
_____ Н.Н. Китаева
«30» августа 2024 г.

Рассмотрена:

Студенческим Советом
Протокол № 6 от 28.06.2024 г.

Рассмотрена:

Советом родителей
(законных представителей)
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»
Протокол № 3 от 27.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся | 5 |
| 1.2. Направления воспитания | 5 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 13 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 13 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 21 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 21 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 21 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными по- требностями | 22 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизнен- ной позиции обучающихся | 24 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса..... | 25 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 29 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (далее-колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и</p> |

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты

труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, ис-

| |
|-------------------------------------------------|
| следовательской и профессиональной деятельности |
|-------------------------------------------------|

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Гражданское воспитание |
| Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях; Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду. |
| Патриотическое воспитание |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия |
| Эстетическое воспитание |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. |

Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона;

Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков;

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального развития.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Современный многоструктурный образовательный центр, ориентированный на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации.

Миссия ПОО заключается в подготовке высококвалифицированных кадров технического профиля нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Приоритетные направления развития ПОО

1. Модернизация учебно-материальной базы колледжа, развитие кадрового потенциала, создание современной информационной обучающей среды для обеспечения глобальной конкурентоспособности выпускников колледжа.

2. Развитие системы дистанционного образования, учитывающей потребности граждан ОВЗ, формирование новых образовательных продуктов.

3. Развитие системы воспитательной работы, способствующей формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегическая цель: формирование многопрофильного образовательного учреждения с узнаваемым брендом федерального значения, инновационными образовательными технологиями, лучшими практиками организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества и воспитание гармонично развитой личности.

С 2009 года Ульяновский авиационный колледж входит в авиационный кластер Ульяновской области. А с 22 апреля 2022 г. - в образовательно-производственный центр (кластер) в отрасли «Авиастроение» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». В непосредственной близости от колледжа находится главное предприятие-партнёр - Филиал ПАО "Ил" – Авиастар. Это партнёрство является важнейшим социально-экономическим фактором внешней воспитательной среды для будущих профессионалов – выпускников Ульяновского авиационного колледжа.

Осуществляется социальное партнёрство с Дворцом культуры «Руслан» (правопреемником клуба УАПК), на базе которого проводятся воспитательные мероприятия. В работе ДК «Руслан» основное место занимает эстетическое воспитание подрастающего поколения, проводятся мероприятия патриотической направленности, циклы тематических познавательных игровых программ направленные на пропаганду здорового образа жизни, уделяется большое внимание организации досуга для молодёжи и студенчества, проводятся благотворительные шоу-представления для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, активно участвует в проектах по возрождению и сохранению национальной и духовной культуры.

Также осуществляется партнерство с 104 десантной - штурмовой дивизией ордена Кутузова второй степени. Служащие дивизии активные участники военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий, проводимых в колледже. Наш колледж является Центром гуманитарной помощи Штаба #МЫВМЕСТЕ. Волонтерами нашего центра оказывается гуманитарная, психологическая помощь семьям, участникам в специальной военной операции на Украине. Обучающиеся и их родители активно принимают участие в акциях: «Мы вместе», «Открытки фронту», «Письмо солдату», «Талисман для бойца», «Поделись с праздником с солдатом». Наши студенты изготавливают печи буржуйки.

В октябре 2023 года состоялось открытие стены памяти «Честь! Отвага! Мужество!» в памяти выпускников колледжа, отдавших свои жизни в боях СВО на Украине.

В колледжи проводились торжественные мероприятия "Никто кроме нас!" Почетными гостями были участники военных действий, бойцы из отряда РОСА, а также родственники и друзья бойцов, погибших в ходе СВО на Украине.

Все специальности и профессии, по которым осуществляется обучение, востребованы на рынке труда; постоянно изучаются потребности предприятий-работодателей, в их соответствии лицензируются новые профессии и специальности, привлекаются работники предприятий в качестве руководителей практик, постоянно улучшается материально-техническая база колледжа, необходимая для отработки практических навыков студентов.

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» - это образовательное учреждение, идущее в ногу со временем, обеспечивающее потребности экономики и рынка труда высококвалифицированными кадрами в отрасли «Авиастроение», которое внедряет международные и передовые мировые практики, и технологии обучения в процесс подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» реализуется подготовка по следующим направлениям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация – Программист);

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно–навигационных комплексов;

15.02.16 Технология машиностроения;

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.35 Мастер слесарных работ;

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

Созданные учебно-производственные площадки расширят возможности подготовки кадров по востребованным профессиям как в рамках основных образовательных программ, так и в рамках коротких программ - повышение квалификации, профессиональное обучение и переподготовка непосредственно для закрытия кадровой потребности градообразующего предприятия Филиал ПАО «Ил» - Авиастар, а в последствии и других предприятий области машиностроения в регионе.

Социальное партнерство с ОГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Детский дом «Соловьиная роща», с СГКУ СКДД «Дом детства» способствует ежегодному поступлению их воспитанников в колледж. Проведение совместных мероприятий способствует быстрой адаптации обучающихся к новым условиям обучения. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями осуществляется в следующих направлениях: профориентационной работы со школами и ВУЗами, совместное проведение открытых уроков, мастер-классов, олимпиад, экскурсий, проведение практических занятий.

Дополнительные характеристики:

Ульяновский авиационный колледж ведет свою историю с 9 июля 1985 года, с даты, когда приказом Министра авиационной промышленности СССР №200 на базе строящегося гиганта авиационной промышленности страны-Ульяновского авиационного промышленного комплекса им. Д. Ф. Устинова был образован Ульяновский авиационный техникум.

Необходимость его создания была продиктована все возрастающей потребностью предприятия в высококвалифицированных кадрах рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, получивших профессиональную подготовку с учетом специфики авиационных технологий.

Первый прием в техникум по численности оказался одним из самых больших за все время работы учебного заведения: 420 человек было принято на дневную форму обучения и 270 работников базового предприятия-на вечернее отделение.

Техникум начал подготовку специалистов сразу по 6 специальностям, в их числе "Обработка металловрезанием", "Самолетостроение", "Авиационные приборы и автоматы", "Монтаж и наладка электрорадиооборудования самолетов", "Эксплуатация и наладка станков с ЧПУ", "Программирование для ЭВМ".

За сравнительно короткое время было создано многопрофильное учебное заведение с современной материально-технической базой и высококвалифицированным педагогическим коллективом. В 1988 году дипломы о среднем специальном образовании получили первые выпускники нового учебного заведения.

В 1993 году техникум включился в эксперимент по подготовке специалистов повышенного уровня квалификации и был реорганизован в колледж.

Сегодня Ульяновский авиационный колледж-это ведущее учебное заведение профессионального образования Ульяновской области.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, воспитательный процесс ПОО направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Анализ воспитательной системы ПОО содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьесберегающее

воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. А также комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историкокультурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии на предприятия, технопарки, культурно-досуговые учреждения, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их

положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);

- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: — организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; — вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде,

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, руководителей проектов, клубов и объединений.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в колледже.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://uaviak.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Многофункциональный центр компетенций» стремится организовать образовательное пространство для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ таким образом, где отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические барьеры для инвалидов, что отвечает запросам доступной и безбарьерной среды.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

1.1. В колледже в пределах установленных полномочий определены основные направления деятельности:

- содействие инвалидам при трудоустройстве и поддержка общественных организаций в решении данных вопросов;
- ориентирование работодателей на эффективное трудоустройство инвалидов;
- формирование доступной среды для инвалидов.

1.2. В колледже ведется целенаправленная работа по формированию условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам профессионального образования и жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование механизма предоставления услуг в сфере психолого-социально-педагогической поддержки, интеграции инвалидов в общество и формирование их социальной успешности.

1.3. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели Колледжа, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Административно-хозяйственная служба колледжа проводит планомерную работу по созданию доступной архитектурной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (пандусы, поручни, оборудованные туалеты, учебные и внеучебные помещения, специализированная мебель) согласно Программе развития Колледжа и Планам финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Основными направлениями деятельности администрации и педагогического состава Колледжа являются:

- формирование у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социальных и профессиональных компетенций, конкурентоспособности и мобильности на современном рынке труда;
- создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, учебных пособий и электронных учебных материалов;
- реализация и распространение инновационных методик и технологий обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки специалистов в области инклюзивного образования;
- организация профориентационной работы и социально-бытовой адаптации абитуриентов с инвалидностью;
- формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения колледжа как приоритетного объекта и обследование доступности его объектов и услуг;
- оснащение образовательного процесса специализированными техническими средствами с учётом особых потребностей инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ и разработка нормативно-правовых актов профессионального образования на основе инклюзивного подхода;
- создание условий в колледже для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с инвалидностью;
- создание сетевого взаимодействия со всеми участниками инклюзивного образовательного процесса и выстраивание партнерских отношений на каждом этапе непрерывного образования;
- участие в Конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс;
- создание системы образовательно-просветительской работы для педагогов и родителей, занимающихся обучением и воспитанием лиц с ОВЗ, для детей, молодёжи и общественности, способствующей выстраиванию успешного взаимодействия обучающихся с особыми потребностями и здоровых людей.

1.5. Формирование безбарьерного и инклюзивного образовательного пространства в колледже выстроено как система непрерывного сопровождения обучающихся с инвалидностью начиная с профориентации и заканчивая последипломным сопровождением на рабочем месте.

1.6. Организация работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности строится на основании

- Программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»;
- Положения об осуществлении образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологии и электронного обучения в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»;
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»;
- Устава и прочих локальных актов Колледжа.

1.7. В начале обучения психолого-педагогическим консилиумом определяется образовательный маршрут каждого студента с инвалидностью и ОВЗ. На основании их диагностических данных и исходя из реальных возможностей колледжа предоставляются следующие условия:

- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение щадящего режима учебных нагрузок;
- дистанционные образовательные технологии;
- тьюторское сопровождение;

- разработка специальных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов;
- разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

1.8. Студентам, имеющим ограничения в передвижении, предоставлена возможность дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения, укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой, Дипломом за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:
 - успехи в учебе;
 - успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
 - активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
 - участие в творческой, исследовательской деятельности;
 - победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
 - активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
 - спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материального и социальной поддержки студентов ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями спорта, культуры, молодёжи, здравоохранения, общественными организациями, образовательными учреждениями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: - проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

В колледже профессиональная направленность воспитания дает возможность продемонстрировать способы применения на практике знаний изучаемых основ наук, влияния на развитие техники и технологии, на эффективность производственной деятельности квалифицированного рабочего и служащего, позволяет повысить

мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в профессию или специальность.

Ведется планомерная работа по сетевому взаимодействию ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» с работодателями в воспитательной деятельности. Представители работодателей во время нахождения студентов на практике, на территории предприятий, прививают студентам этику поведения, формируют уважительное отношение к трудовому коллективу, трудовой деятельности, продуктам труда. Работодатели участвовали в обсуждении и согласовании личностных результатов рабочих программ воспитания.

Воспитательная работа со студентами ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими организациями региона по каждой специальности. В состав основных организаций-партнеров ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» входят:

1. ГУЗ ГКП святого апостола Андрея Первозванного
2. ГУЗ Ульяновская областная клиническая наркологическая больница
3. ОГКУ Детский дом «Дом детства».
4. ОГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Детский дом «Соловьиная роща»,
- 4.. ОГКУСО СРЦН «Причал надежды»
5. ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»
- 6.. МБУК «Руслан»
7. РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
8. ОГАУСО ЦСППСид
9. Центр здоровья «Перспектива»,
10. УМОООО «ОФИЦЕРЫ РОССИИ»,
11. УОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»,
12. УРОО ОВ ВМФ «МОРСКОЕ БРАТСТВО»,
13. УРОО «Поисковый отряд Авангард»,
14. УРО «Союз десантников России»,
15. ОГКУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодежи к военной службе»,
16. АНО экспертно-аналитический центр «Ориентир»,
17. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
18. Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Заволжского района города Ульяновска,
19. ОГКУ «Кадровый Центр Ульяновской области»,
20. Региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными нарушениями»,

21. Центр занятости,
22. Союз Машиностроителей России,
23. предприятия-работодатели.

Большое и постоянное внимание уделяется развитию социального партнерства, взаимодействию с другими образовательными организациями. С каждым годом расширяются творческие, информационные и научные контакты.

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Форма | Категория участников | Место проведения | Ответственный | Ожидаемый колич. результат |
|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| Модуль «Образовательная деятельность» | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь 2024 | Ознакомительная экскурсия по колледжу, встреча с представителями администрации | Круглый стол, экскурсии | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, кураторы групп | 600 человек |
| 2 | Октябрь 2024 | Встреча студентов с представителями работодателей, экскурсия, мастер - класс | Экскурсии, мастер - классы | Студенты 1 курса | Базовые предприятия | Классные руководители | 600 человек |
| 3 | Ноябрь 2024 | Культура речи – культура личности | Классный час | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 600 человек |
| 4 | Декабрь 2024 | Образовательный квест «Профессионалы» | Квест | Студенты выпускных групп | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 50 человек |
| 5 | Январь 2025 | Умелые руки не знают скуки | Мастер - класс | Студенты выпускных групп | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 100 человек |
| 6 | Февраль 2025 | Олимпиада профессионального мастерства | Олимпиада | Студенты выпускных групп | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 100 человек |
| 7 | Март 2025 | Моя история профессионального становления | Встреча с представителями работодателей | Студенты 2 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 300 человек |
| 8 | Апрель 2025 | Научно – практическая конференция | Конференция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, заместитель директора по УМР | 100 человек |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 9 | Май 2025 | Квиз по сказкам А.С.Пушкина | Квиз | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели | 100 человек |
| 10 | Июнь 2025 | Храни огонь родного очага | Мастер - класс | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели | 30 человек |
| Модуль «Кураторство» | | | | | | | |
| 11 | Каждый понедельник | Проведение занятий в рамках проекта «Разговоры о важном», 34 часа | Лекция, беседа, круглый стол | обучающиеся | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Кл. руководители | 2000 чел. |
| 12 | 1 раз в мес. | Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп | Мастер класс Тренинг | Классные руководители | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам по УВР, советник по воспитанию | 80 чел. |
| 13 | еженедельно | Проведение тематических классных часов | Тренинг Митаб Хакатон | обучающиеся | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 14 | Ежедневно | Контроль посещаемости и текущей успеваемости обучающихся | Контроль посещаемости | Студенты 1- 4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 15 | В течении года | Мониторинг социальных сетей студентов | Мониторинг | Студенты 1- 4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 16 | Сентябрь | Веревочный курс | Курс на сплочение студентов 1 курса | обучающиеся | Территория колледжа | Зам по УВР, советник по воспитанию, педагог – организатор | 700 чел. |
| 17 | Сентябрь | Капсула времени | Флешмоб Торжественная линейка | обучающиеся | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам по УВР, педагог – организатор | 700 чел. |
| 18 | Сентябрь | Будущий воин | Марш-бросок | Обучающиеся, педагоги | Парк «40 лет ВЛКСМ» | Руководитель ОБЖ | 150 чел. |

| | | | | | | | |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 19 | Сентябрь | Классный час «Стратегии самоорганизации» | Классный час | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 20 | Октябрь | Школа Актива | Выездное мероприятие | обучающиеся, педагоги | ДООЦ «Юность» | Заместитель директора по УВР | 100 |
| 21 | Октябрь | Аллошка | Творческий конкурс | обучающиеся | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | Более 700 |
| 22 | Октябрь | Тренинг «Лидерство и наставничество» | тренинг | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, педагог - психолог | 600 чел. |
| 23 | Ноябрь | Тренинг «Мост между поколениями» | тренинг | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, педагог - психолог | 150 чел. |
| 24 | Ноябрь | КульОк | экскурсия | Обучающиеся, педагоги | театр | Классные руководители | 100 |
| 25 | Ноябрь | Классный час «Карьерный старт: с чего же начать» | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 26 | Декабрь | Мастер – класс «Секреты мастерства: передача опыта от преподавателя к студенту» | Мастер - класс | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, педагог - организатор | 150 чел. |
| 27 | Декабрь | Вирусы вокруг нас | Игра | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели биологии | 200 чел. |
| 28 | Январь | История СССР периода застоя: достижения и проблемы | Круглый стол | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели истории | 50 чел. |
| 29 | Январь | Онлайн – экскурсия по Эрмитажу | Онлайн-экскурсия | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 500 чел. |

| | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 30 | Январь | Блокада Ленинграда | Интерактивное мероприятие | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели истории | 700 чел. |
| 31 | Февраль | Битва хоров | Внутриколледжны й конкурс | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 700 чел. |
| 32 | Февраль | Смотр строя и песни | Внутриколледжны й конкурс | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 700 чел. |
| 33 | Февраль | Этих дней не смолкнет слава | Квест | студенты 2 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели истории | 150 чел. |
| 34 | Март | Мы за ЗОЖ | Квест | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 150 чел. |
| 35 | Март | Классный час «Экологическое сознание: проекты и инициативы студентов» | Классный час | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 36 | Апрель | Квиз по сказкам А.С.Пушкина | Квиз | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели русского языка и литературы | 150 чел. |
| 37 | Апрель | Классный час «Здоровый образ жизни: спорт, питание и благополучие студента» | Классный час | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 38 | Апрель | День науки | Интерактивная игра | студенты 1 - 2 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели | 500 чел. |
| 39 | Май | Реквием в честь 80 – летия Победы ВОВ | Беседы, участие в постановке | Обучающиеся, педагоги | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, педагог - организатор | 700 чел. |
| 40 | Май | Классный час «Семейные ценности и воспитание в семье» | Классный час | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 41 | Май | Художники страны изучаемого языка | Интерактивная игра | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели иностранного языка | 300 чел. |
| 42 | Май | Красная книга | Квиз | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели биологии | 300 чел. |
| 43 | Июнь | Классный час «Безопасные каникулы» | Классный час | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| Модуль «Наставничество» | | | | | | | |
| 44 | Сентябрь | Тренинг «Мост между поколениями» | Тренинг | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, педагог - организатор | 150чел. |
| 45 | В течение года | Школа тьютора | Интерактивные занятия | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог организатор, педагог - психолог | 15 чел. |
| 46 | В течение года | Школа куратора | Интерактивные занятия | Студенты 2-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию, педагог - организатор | 100л. |
| 47 | В течение года | Всероссийский проект «Большая перемена» | Проект | Студенты 1-3 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 1000 чел. |
| 48 | В течение года | Всероссийский проект «Лига вожатых» | Проект | Студенты 1-3 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 100 чел. |
| 49 | В течение года | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 100 чел. |
| 50 | В течение года | Проекты Российского общества «Знание» | Проект | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 500 чел. |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 51 | В течение года | Всероссийский конкурс по освоению социальных навыков «Команда первых» (региональный этап) | Конкурс | Студенты 1-3 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 10 чел. |
| 52 | ежемесячно | Заседание Клуба молодая семья | Беседа, лекция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | соц. педагог | 500 чел. |
| 53 | Октябрь | Мастер – класс «Секреты мастерства: передача опыта от преподавателя к студенту» | Мастер - класс | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| 54 | Ноябрь | Тренинг «Диалог культур» | Тренинг | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог | 500 чел. |
| 55 | Ноябрь | Региональная интеллектуальная игра для обучающихся ПОО и ОО «Лига знаний» | Игра | Студенты 1-3 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 10 чел. |
| 56 | Декабрь | Тренинг «Лидерство и наставничество» | Тренинг | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| 57 | Январь-июнь | Серия модерационных сессий «Профи Штурм» | Мастер-класс | Студ. актив | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 25 чел. |
| 58 | Январь | Тренинг «Создание сети: наставничество для развития профессиональных связей» | Тренинг | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 59 | Февраль | Лекция « От теории к практике: роль наставника в обучении студентов» | Лекция | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| 60 | Март | Тренинг « Наставничество и инновации: проекты и исследования» | Тренинг | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| 61 | Апрель | Региональный проект «Планета молодых» | Проект | Студ. актив | ДООЦ «Юность» | Педагог-организатор | 10 чел. |
| 62 | Апрель | Тренинг «Наставничество как инструмент профессионального роста студента» | Тренинг | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| 63 | Май | Тренинг « Карьерный путь: наставничество как фундамент будущего успеха» | Тренинг | Студенты 1-4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| 64 | Июнь | Тренинг « Научное сотрудничество: наставничество в научных исследованиях» | Тренинг | Студенты 1-3 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УМР, педагог – организатор, классные руководители | 300 чел. |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | | | | | | | |
| 65 | По понедельникам | Торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием Гимна РФ | линейка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР, советник по воспитанию | 2000 чел. |
| 66 | В течении года | Всероссийский проект «Знание. Кино» | Кинопоказы | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 2000 чел. |

| Сентябрь | | | | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 67 | В течение месяца | Месячник празднования Дня среднего профессионального образования | Месячник | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР, советник по воспитанию | 642 чел. |
| 68 | 2 сентября | День знаний | Торжественная линейка | Студенты 1 и 4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР | 600 чел. |
| 69 | 2 сентября | Всероссийский проект «Знание. Игра» | Проект | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 20 чел. |
| 70 | 3 сентября | День окончания Второй мировой войны | Видео – уроки, участие в митинге | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель истории | 1200 чел. |
| 71 | 8 сентября | Международный день распространения грамотности | Классные часы | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель русского языка | 1200 чел. |
| 72 | 10 сентября | Международный день памяти жертв фашизма | Кинопоказ | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 300 чел. |
| 73 | 20-30 сентября | Региональный флешмоб-поздравление в рамках празднования Дня среднего профессионального образования «Советник директора и его команда» | Флешмоб | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 10 чел. |
| 74 | 21 сентября | День зарождения российской государственности | Тематическая беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель права | 300 чел. |
| 75 | 27 сентября | Всемирный день туризма | Интерактивная программа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель физкультуры | 200 чел. |
| 76 | 30 сентября | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | Тематическая беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 50 чел. |

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 77 | Сентябрь | Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ» | ООО «РСМ» участие | Студ. совет | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 15 чел. |
| 78 | Сентябрь | Всероссийский проект «Знание. Карьера» | ООО «РСМ» участие | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 15 чел. |
| Октябрь | | | | | | | |
| 79 | 1 октября | Международный день пожилых людей | Акция | Студенты 1-4 курсов | вне колледжа | Педагог-организатор | 20 чел. |
| 80 | 1 октября | Международный день музыки | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель музыки | 20 чел. |
| 81 | 2 октября | Студенческий форум «Я из СПО» | Форум | Студ. актив | УКГиП | Педагог-организатор | 10 чел. |
| 82 | 2 октября | Кросс, посвящённый Дню среднего профессионального образования | Кросс | Студенты 1-4 курсов | Стадион «Труд» | Преподаватель физкультуры | 10 чел. |
| 83 | 2 октября | Международный день социального педагога | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 84 | 2 октября | 110 лет со дня рождения Ю.Б. Левитана, советского диктора | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 85 | 3 октября | 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 86 | 4 октября | День защиты животных | Акция | Волонтеры | вне колледжа | Руководитель экопроекта | 20 чел. |
| 87 | В течение месяца | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | - | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 100 чел. |
| 88 | 5 октября | День Учителя | Концерт | преподаватели, студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор студсовет, активы групп | 200 чел. |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 89 | 9 октября | 150 лет со дня рождения Н. К.Рериха, русского художника и философа | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Классные руководители | |
| 90 | третье воскресенье | День отца | Акция | Студенты 1-4 курсов | онлайн | Педагог-организатор | 100 чел. |
| 91 | 25 октября | Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» | Конкурс | Студенты 1-2 курсов | онлайн | Советник по воспитанию | 30 чел. |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 92 | 4 ноября | День народного единства | Фестиваль | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 200 чел. |
| 93 | 4 ноября | Всероссийский проект «Хранители истории» | Проект | Студенты 1-2 | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 30 чел. |
| 94 | 4 ноября | Всероссийский проект «Моя история» | Проект | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 30 чел. |
| 95 | 9 ноября | 95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой, росс. композитора | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 96 | 10 ноября | День сотрудников органов внутренних дел РФ | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 97 | 13 ноября | 295 лет со дня рождения А. В. Суворова, русского полководца | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 98 | 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 99 | последнее воскресенье | День матери в России | Интерактивная программа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор студсовет | 100 чел. |

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 100 | 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации. | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | . |
| Декабрь | | | | | | | |
| 101 | 3-9 декабря | Неделя мужества «От Неизвестного до Героя» | Интерактивная программа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор студсовет | 100 чел. |
| 102 | 3 декабря | Международная акция «Письмо Победы» | акция «Письмо Победы» | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 300 чел. |
| 103 | 3 декабря | День неизвестного солдата | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 104 | 3 декабря | Международный день инвалидов | Интерактивная программа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Заведующая отделением по ИО тьюторы | 100 чел. |
| 105 | в течение месяца | Тематические мероприятия для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов | Интерактивная программа | по запросам | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Заведующая отделением по ИО тьюторы | 25 чел. |
| 106 | 5 декабря | Международный день добровольцев | Интерактивная беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 100 чел. |
| 107 | 9 декабря | День Героев Отечества | Встреча с Героем | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 25 чел. |
| 108 | 9 декабря | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 300 чел. |
| 109 | 9 декабря | Международный день борьбы с коррупцией | акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 1200 чел. |
| 110 | 10 декабря | День прав человека | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель права | 25 чел. |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 111 | 10 -12 декабря | Единый урок «Права человека» | Урок | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 50 чел. |
| 112 | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель права | 25 чел. |
| 113 | 12 декабря | Всероссийская акция «Я – гражданин России» | Акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 30 чел. |
| Январь | | | | | | | |
| 114 | 1 января | Новый год | Онлайн-акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Руководитель медиацентра | 500 чел. |
| 115 | 7 января | Рождество Христово | Онлайн-акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Руководитель медиацентра | 500 чел. |
| 116 | 15 января | 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, русского писателя | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 117 | Январь – март | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Конкурс | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР преподаватели русского языка и литературы | до 10 чел. |
| 118 | Январь – март | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Без срока давности» | Конкурс | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР преподаватели истории | до 10 чел. |
| 119 | 17 января | 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя | Новостной пост | Студенты 1-4 курсов | Публикация в официальных сообществах | Советник по воспитанию | |
| 120 | 19 января | Региональная акция в рамках празднования, Дня создания Ульяновской области | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 250 чел. |

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 121 | 25 января | День российского студенчества | Праздничная программа, квиз, спортивные мероприятия | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 800 чел. |
| 122 | 25 января | Студенческая суета - День студента | капустник | студ. актив | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по ВР, педагог-организатор | 200 чел. |
| 123 | 26 января | Международный день без Интернета | Флешмоб | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 100 чел. |
| 124 | 27 января | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; | Кинопоказ | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель истории | 400 чел. |
| 125 | 27 января | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | Кинопоказ | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель истории | 530 чел. |
| 126 | 27 января | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | Акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 500 чел. |
| 127 | 27 января | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | Акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 500 чел. |
| 128 | 27 января | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | Акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 500 чел. |
| Февраль | | | | | | | |
| 129 | В течение месяца | Областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны» | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР советник по воспитанию | 2000 чел. |
| 130 | В течение месяца | Акция «Фронтовое письмо» | акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | советник по воспитанию | 300 чел. |

| | | | | | | | |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| | | | | | | педагог-организатор | |
| 131 | 2 февраля | День воинской славы России | Классные часы | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Библиотекарь | 300 чел. |
| 132 | 2 февраля | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Уроки мужества | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1200 чел. |
| 133 | 2 февраля | Областной фестиваль «России, жить!» | Фестиваль | студ. актив | УТЖТ | зам. директора по УВР студсовет | 10-15 чел. |
| 134 | 8 февраля | День российской науки | акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор преподаватели естественно-научного цикла | 300 чел. |
| 135 | 8 февраля | Исторический квест от ООД «Волонтеры Победы» | Квест, интеллектуальная игра | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 25 чел. |
| 136 | 8 февраля | Академия первых | РДДМ «Движение первых» | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 10 чел. |
| 137 | 9 февраля | Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает» | Фестиваль | студ. актив | Дворец творчества детей и молодёжи | зам. директора по УВР студсовет | 10-15 чел. |
| 138 | 10 февраля | 135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака, писателя, поэта | Новостной пост | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | |
| 139 | 13 февраля | 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом | Новостной пост | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | |
| 140 | 14 февраля | День книгодарения | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 100 чел. |

| | | | | | | | |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------|
| 141 | 15 февраля | День памяти воинов-интернационалистов | Встреча с Героем | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководитель | 25 чел. |
| 142 | 15 февраля | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | Конкурс | студ. актив | УКГиП | зам. директора по УВР студсовет | 10-15 чел. |
| 143 | 21 февраля | Международный день родного языка | акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | преподаватели русского языка | 300 чел. |
| 144 | 23 февраля | День защитника Отечества | интерактивное мероприятие | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор | 300 чел. |
| 145 | 28 февраля | Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО» | Конференция | студенты 1-4 курсов | УМТ (ЦОПП) | зам. директора по УВР | 10 чел. |
| Март | | | | | | | |
| 146 | 1 марта | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | урок ОБЖ | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор ОБЖ | 100 чел. |
| 147 | 8 марта | Международный женский день | Праздничное поздравление | студенты 1-4 курсов преподаватели | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор | 500 чел. |
| 148 | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор | 200 чел. |
| 149 | 18 марта | Всероссийская программа «Мы – граждане России» | Движение первых | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 25 чел. |
| 150 | 18 марта | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | Интеллектуальная игра | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 25 чел. |

| | | | | | | | |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 151 | 21 марта | Всемирный день поэзии | акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | преподаватели русского языка | 25 чел. |
| 152 | 25 марта | Час Земли | Квест | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор преподаватели естественно-научного цикла | 100 чел. |
| 153 | 27 марта | Всемирный день театра | Посещение театра | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 50 чел. |
| Апрель | | | | | | | |
| 154 | в течение месяца | Международная акция «Георгиевская ленточка» | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 50 чел. |
| 155 | в течение месяца | Акция «Международный субботник» | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зав. отделением | 400 чел. |
| 156 | в течение месяца | Областной месячник здорового образа жизни | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор кл. руководители | 1200 чел. |
| 157 | 02 – 19.04 | Региональный конкурс творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение» | Конкурс | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 50 чел. |
| 158 | 7 апреля | Всемирный день здоровья | акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор руководитель ССК | до 100 чел. |
| 159 | 12 апреля | День космонавтики | интерактивные мероприятия | студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | преподаватели общеобразовательных дисциплин | 300 чел. |

| | | | | | | | |
|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 160 | 19апреля | Ежегодная международная историко – просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» | диктант | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 300 чел. |
| 161 | 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Интерактивная программа | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по ВР педагог-организатор преподаватели истории | 100 чел. |
| 162 | 22 апреля | Международный день Матери-Земли | акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор преподаватели экологии | 100 чел. |
| 163 | 22 апреля | 155 лет со дня рождения В.И. Ленина, российского политического и государственного деятеля | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 164 | 23 апреля | 175 лет со дня рождения Д.Д. Языкова | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 165 | 24.04. | День науки. Областной конкурс студенческих проектов «Край, в котором я живу...» | Конкурс | студенты ПОО | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по НМР зам. директора по УВР | 150 чел. |
| 166 | 25 апреля | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского, русского композитора | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 167 | 27 апреля | День российского парламентаризма | Акция | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор преподаватели права | 100 чел. |
| Май | | | | | | | |
| 168 | в течение месяца | Музейные уроки истории «Героическая летопись ВОВ» | Интерактивные уроки | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | преподаватели истории кл. руководители | 400 чел. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 169 | 1 мая | Праздник Весны и Труда | Акция «Всероссийский субботник» | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зав. отделением | 100 чел. |
| 170 | 7 мая | Битва хоров ПОО «Победный май» | Битва хоров | студ. актив | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | педагог-организатор | 10 чел. |
| 171 | 8 мая | Берлинская наступательная операция Красной Армии в ВОВ (с 16 апреля по 8 мая 1945) | Тематическая беседа | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели истории | 300 чел. |
| 172 | в течение месяца | Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе» | форум | студ. актив | ОГБПОУ УТЖТ | зам. директора по УВР руководитель экопроекта | 10 чел. |
| 173 | в течение месяца | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | Игра | студ. актив | ДООЦ «Юность» | зам. директора по УВР руководитель ВПК | 10 чел. |
| 174 | 9 мая | День Победы | Интерактивная программа | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор кл. руководители | 100 чел. |
| 174 | 9 мая | Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» | проект | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 25 чел. |
| 175 | 11 мая | Пражская наступательная операция – последняя крупная стратегическая операция Красной Армии в ВОВ (с 6 по 9 мая 1945) | Тематическая беседа | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель истории | 300 чел. |
| 176 | В течении учебного года | Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО | Уроки мужества | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Руководитель ОБЖ | 300 чел. |

| | | | | | | | |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 177 | 18 мая | Международный день музеев | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 178 | 19 мая | День детских общественных организаций России | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 179 | 24 мая | День славянской письменности и культуры | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 180 | 24 мая | 100 лет со дня рождения А.А. Туполева, русского конструктора, Героя Социалистического труда | Тематическая беседа | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 300 чел. |
| 181 | 28 мая | 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 182 | май | Участие в отборочном туре регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно спортивной игры «Орленок – 2025» | Военно – патриотическая спортивная игра | ВПК «Звезда» | Межвидовой региональный учебный центр войск связи МО РФ | Руководитель ОБЖ | 15 чел. |
| 183 | май | Участие в финале регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областной военно спортивной игры «Орленок – 2025» | Военно – патриотическая спортивная игра | ВПК «Звезда» | ДООЦ «Юность» | Руководитель ОБЖ | 10 чел. |
| Июнь | | | | | | | |
| 184 | 1 июня | Международный день защиты детей | интерактивная программа | Студенты 1-4 курсов | колледж | педагог-организатор | 50 чел. |
| 185 | 5 июня | День эколога | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 186 | 6 июня | День русского языка | Новостной пост | онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 187 | 12 июня | День России | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор | 300 чел. |
| 188 | 22 июня | День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти» | Митинг - реквием | Студенты 1-4 курсов | Площадь 30 – летия Победы | зам. директора по УВР советник по воспитанию | 20 чел. |
| 189 | 22 июня | Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» | проект | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 25 чел. |
| 190 | 27 июня | День молодежи | интерактивная программа | студенты 1-4 курсов | Парк «Прибрежный» | зам. директора по УВР педагог-организатор студ. актив | до 150 чел. |
| 191 | 27 июня | Всероссийская премия «Премия Первых» | РДДМ «Движение первых» участие | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 15 чел. |
| 192 | 27 июня | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | РДДМ «Движение первых» участие | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 1500 чел. |
| 193 | 27 июня | Всероссийский проект «Первые в профессии» | РДДМ «Движение первых» участие | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 100 чел. |
| 194 | 27 июня | Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые» | ООО «РСМ» участие | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию | 10 чел. |
| Июль | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| 195 | июль | Торжественное вручение дипломов о СПО | Торжественное вручение | Студенты выпускных групп | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор студ. актив | 700 чел. |
| 196 | 8 июля | День семьи, любви и верности | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 197 | последнее воскресенье | День военно-морского флота | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| Август | | | | | | | |
| 198 | 9 августа | День физкультурника | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 199 | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 200 | 25 августа | День воинской славы России | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| 201 | 27 августа | День российского кино | Новостной пост | Онлайн | Публикация в официальных сетях | Советник по воспитанию | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | | |
| 202 | В течение года | Информационно-библиотечная выставка в соответствии с памятными датами (Дни воинской славы) | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 2000 чел. |
| 203 | В течение года | Оформление стенда «Героическая летопись страны» | Оформление стенда | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор Преподаватели истории | 500 чел. |
| 204 | Сентябрь 2024 | Лекция «Психологические аспекты в организации предметно – пространственной среды» | лекция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог – психолог, | 150 чел. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------|
| | | | | | | социальный педагог | |
| 205 | В течение года | Оформление стенда «Уголок психолога» | Оформление стенда | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-психолог | 500 чел. |
| 206 | В течение года | Оформление стенда «Уголок права» | Оформление стенда | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватель права | 500 чел. |
| 207 | В течение года | Выставка фотографий «Студенчество» | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 500 чел. |
| 208 | В течение сентября | Информационная выставка «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет» | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 500 чел. |
| 209 | Ноябрь апрель | Информационно-библиотечная выставка, посвященная здоровому образу жизни | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 500 чел. |
| 210 | Декабрь Май | Выставка нормативно-правовых актов и литературы на тему коррупции и борьбы с ней | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь Преподаватель права | 500 чел. |
| 211 | В течение декабря | Книжная выставка «Научи своё сердце добру» | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 500 чел. |
| 212 | В течение января | Информационно-библиотечная выставка «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 500 чел. |
| 213 | В течение апреля | Информационно-библиотечная выставка «Геноцид граждан СССР в годы Великой Отечественной войны» | Выставка | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-библиотекарь | 500 чел. |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | | | | |
| 214 | В течении года по графику | Ежегодные тематические родительские собрания | Собрание | Родители студентов 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР | 20000 чел. |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 215 | декабрь | Занятость на зимних каникулах, инструктажи по ТБ | Собрание | Родители студентов 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1200 чел. |
| 216 | апрель | Профилактика вредных привычек | Собрание | Родители студентов 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР | 2000 чел. |
| 217 | июнь | Занятость на летних каникулах, инструктажи по ТБ | Собрание | Родители студентов 1-3 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1600 чел. |
| 218 | В течении года | Работа с родительским комитетом, работа в чатах | | Родители студентов 1 -4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР | |
| 219 | В течении года | Индивидуальные консультации – встречи родителей с преподавателями | консультации | Родители студентов 1 -4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР, преподаватели, педагог – психолог, социальный педагог | |
| 220 | В течении года | Родительский лекторий, встречи родителей со специалистами | консультации | Родители студентов 1 -4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, приглашенные специалисты | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | | | |
| 221 | В течение года | Кураторство в группах ПОО | Проект | Студенты 2-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор студсовет | 175 чел. |
| 222 | Сентябрь 2024 | Тренинг «Развитие лидерских качеств» | тренинг | студенты 1 -4 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог – организатор, педагог - психолог | 100 чел. |
| 223 | Август – сентябрь | Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года» | Конкурс | Студенты 2-4 курсов | Площадки ПОО города | Педагог-организатор студсовет | 10 чел. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 224 | Сентябрь 2024 | Веревочный курс для студентов групп 1 курса | Акция | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Студ. актив | 600 чел. |
| 225 | 23 - 27.09. | Областной слёт студенческих активов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО») | Слет | Студ. актив | ДООЦ «Юность» | Педагог-организатор студсовет | 10 чел. |
| 226 | 25 октября | Слёт волонтеров «ДоброПРОФТЕХ» | Слет | Студ. актив | УМК | Педагог-организатор студсовет | 10 чел. |
| 227 | октябрь | Студенческая школа актива «ША» | Школа актива | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Студ. Актив, педагог – организатор, зам. директор по УВР Советник по воспитанию | 100 чел. |
| 228 | 3-4 ноября | Международный студенческий форум «#Непохожие73» | Форум | Студ. актив | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор студсовет | 10 чел. |
| 229 | 13-24 ноября | Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО» | Фестиваль | Студ. актив | Дворец творчества | Педагог-организатор студ.актив | 50 чел. |
| 230 | 30 ноября | Форум «Команда ПРОФИ УВР» | Форум | Студ. актив | УТЖТ | Педагог-организатор студ.актив | 10 чел. |
| 231 | со 2 по 6 декабря | Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ» | Тренинг | Студ. актив | ДООЦ «Юность» | Педагог-организатор студ.актив | 50 чел. |
| 232 | Декабрь | Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ» | Конкурс | Студенты 1-4 курсов | вне колледжа | Педагог-организатор студ.актив | 10 чел. |
| 233 | декабрь | Акция «Новогодний калейдоскоп» | Акция | воспитанники дет. домов | вне колледжа | Педагог-организатор студ.актив | 50 чел. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|----------|
| 234 | декабрь | Круглый стол «Студенческое самоуправление: права и возможности» | Круглый стол | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник по воспитанию, педагог - организатор | 50 чел. |
| 235 | 25 января | День студента | Интерактивная программа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор студ.актив | 300 чел. |
| 236 | февраль | Тренинг «Публичные выступления» | тренинг | Студ. актив | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог – организатор, педагог - психолог | 50 чел. |
| 237 | Апрель | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций | Конкурс | Площадки города Ульяновска | вне колледжа | Педагог-организатор студ.актив | 10 чел. |
| 238 | Август | Школа куратора | Тренинги | Кураторы студентов 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор, советник | 30 чел. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

1 блок: взаимодействие со студентами

Направление: профилактика правонарушений

| | | | | | | | |
|-----|------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 239 | 5 число месяца | Единый день правового просвещения | беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели права | 700 чел. |
| 240 | 10 число месяца | Единый день безопасности | Беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели БЖД и ОБЖ | 700 чел. |
| 241 | В течение месяца | Организация месячника безопасности жизнедеятельности | оффлайн | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор ОБЖ | 1000 чел. |
| 242 | сентябрь | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководители активы групп | 2000 чел. |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 243 | ноябрь | первенство по волейболу и настольному теннису | Соревнования | студенты ПОО | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Руководитель физического воспитания | до 100 чел. |
| 244 | Октябрь, март, май | Просветительское мероприятие антикоррупционной направленности | | Студенты, родители, педсостав | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели физ.культуры | 500 чел. |
| 245 | ноябрь | Вместе против коррупции | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| 246 | Декабрь | Просветительское мероприятие антикоррупционной направленности | Беседы | Студенты, родители, педсостав | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели физ.культуры | 500 чел. |
| 247 | 19 декабря | Фестиваль студенческих спортивных клубов | Фестиваль | Участники ССК | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Преподаватели физ. культуры | 10 чел. |
| 248 | март | Остановись: коррупция! | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| Направление: профилактика алкоголизма | | | | | | | |
| 249 | 11.09 | Всероссийский день трезвости | акция | студенты 1-4 курсов | онлайн | кл. руководители | 500 чел. |
| 250 | в течение ноября | Областной месячник профилактики вредных привычек | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР советник по воспитанию педагог-организатор | 500 чел. |
| 251 | в течение апреля | Областной месячник здорового образа жизни | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| Направление: профилактика табакокурения | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 252 | сентябрь | Профилактика вредных привычек | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| 253 | в течение ноября | Областной месячник профилактики вредных привычек | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР советник по воспитанию педагог-организатор | 500 чел. |
| 254 | в течение апреля | Областной месячник здорового образа жизни | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| Направление: профилактика наркомании | | | | | | | |
| 255 | октябрь | Антинаркотические уроки | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководители активы групп | 530 чел. |
| 256 | в течение ноября | Областной месячник профилактики вредных привычек | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР советник по воспитанию педагог-организатор | 400-500 чел. |
| 257 | в течение апреля | Областной месячник здорового образа жизни | месячник | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| 258 | Июнь | «Все на борьбу с наркоагрессией» | Всероссийская акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР | 500 чел. |
| Направление: профилактика буллинга | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| 259 | В течение года | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | Тренинг | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-психолог | 300 чел. |
| 260 | В течение года | Учись управлять своими эмоциями | Классные часы | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 500 чел. |
| 261 | В течение года | Как бороться с конфликтами | Беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-психолог | 300 чел. |
| 262 | В течение года | Кинопросмотры «Чучело» «Картина» «Класс» «Розыгрыш» | Беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 300 чел. |
| 263 | В течение года | Индивидуальные консультации | Беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-психолог | |
| Направление: Противодействие экстремизма | | | | | | | |
| 264 | Октябрь | «Нет экстремизму!» | Областная акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР | 500 чел. |
| 265 | Октябрь | Профилактика экстремизма и негативных проявлений среди молодёжи | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | кл. руководители активы групп | 500 чел. |
| 266 | Октябрь | Викторина «Этноквиз» | Викторина | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 150 чел. |
| 267 | Ноябрь | Фестиваль культур, посвященный Дню народного единства | Фестиваль | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор активы групп | 100 чел. |
| 268 | Ноябрь | Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в | Конкурс | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог- | 10 чел. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| | | сфере образования «Моя страна – моя Россия» | | | | организатор активы групп | |
| 269 | Ноябрь | Урок «Способы анализа информации в СМИ» | лекция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1200 чел. |
| 270 | Март | «Нет экстремизму!» | Областная акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР | 500 чел. |
| 271 | Март | Тренинг «Профилактика молодежного экстремизма» | тренинг | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог - психолог | 600 чел. |
| Направление: противодействие терроризма | | | | | | | |
| 272 | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | акции | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 500 чел. |
| 273 | 03-10.09 | Урок мужества «Я вам жизнь завещаю», посвященный событиям 3.09.2004 г. в г. Беслане и подвигу Героя России Д. Разумовского | урок мужества | Студенты 1 курса | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | руководитель Музея | 200 чел. |
| 274 | 2 неделя ноября | Фестиваль культур, посвященный Дню народного единства | Фестиваль | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор активы групп | 100 чел. |
| Направление: профилактики и коррекция деструктивного поведения | | | | | | | |
| 275 | ежемесячно | «Сохрани своё здоровье» | Областные уроки здоровья | Студенты 1-4 курсов | онлайн | Соц. педагог | 350 чел. |
| 276 | сентябрь | День здоровья | спорт. мероприятия | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | руководитель ССК преподаватели физкультуры | 500 чел. |
| 277 | Октябрь | Социально-психологическое тестирование | Тестирование | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный | 1800 чел. |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | | | | педагог | |
| 278 | Ноябрь | Областной месячник профилактики вредных привычек | Областной месячник | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Зам. директора по УВР | 500 чел. |
| 279 | в течение апреля | Областной месячник здорового образа жизни | Месячник | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР педагог-организатор кл. руководители активы групп | 400 чел. |
| 280 | 4 апреля | Областной урок здоровья | Урок здоровья | Студенты 1-4 курсов | ОГБПОУ УМК | Педагог-организатор | 5 чел. |
| 281 | до 7 апреля | Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!» | Конкурс | Студенты 1-4 курсов | ОГБПОУ УМК | Советник директора | 10 чел. |
| 282 | апрель | Районная легкоатлетическая эстафета | эстафета | студенты ПОО | вне колледжа | Руководитель физического воспитания | до 50 чел. |
| 283 | апрель | Городская легкоатлетическая эстафета | эстафета | студенты ПОО | вне колледжа | Руководитель физического воспитания | до 50 чел. |
| Направление: противодействие радикальных взглядов | | | | | | | |
| 284 | В течение года | Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» | Проект | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР советник по воспитанию кл. руководители | 100 чел. |
| 285 | Сентябрь – май | Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников ПОО, погибших в ходе проведения СВО | Спартакиада | Студенты 1-4 курсов | Площадки ПОО города | Преподаватели физ.культуры | 20 чел. |
| 286 | Ноябрь | Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» | Конкурс | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР советник по воспитанию | 10 чел. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------|-----------|
| 287 | 9 декабря | Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот» | Форум | ВПК «Звезда» | ККК Современник | Руководитель ВПК Звезда | 10 чел. |
| Направление: Медиабезопасность | | | | | | | |
| 288 | В течение года | Тематические минутки классных часах о безопасной работе в сети интернет | Беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 500 чел. |
| 289 | Сентябрь | Урок медиабезопасности | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, активы групп | 500 чел. |
| 290 | Ноябрь | Игромания. Последствия зависимости | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители, активы групп | 500 чел. |
| 291 | Февраль | «Приемы безопасной работы в сети Интернет» | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1500 чел. |
| Направление: Безопасность дорожного движения | | | | | | | |
| 292 | Октябрь | Профилактические беседы по ПДД обучающихся с сотрудниками ГИБДД | Профилактическая беседа | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Заместитель директора по УВР | 100 чел. |
| 293 | Ноябрь | «Железная дорога – зона повышенной опасности» | Профилактическая акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 1200 чел. |
| 294 | Декабрь | Проведение инструктажей со студентами по ПДД перед каникулами, в зимний период | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 295 | Февраль | Квест – игра по ПДД «Безопасная дорога» | Квест | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Руководитель ОБЖ, педагог - организатор | 100 чел. |
| 296 | Март | Вожделение без прав: последствия для подростков и их родителей | Классный час | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1200 чел. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------|
| 297 | Апрель | Акция по пропаганде безопасного участия в дорожном движении | Профилактическая акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-организатор | 1200 чел. |
| 298 | Май | Распространение среди обучающихся памяток по правилам нахождения и перехода железнодорожных путей | Профилактическая акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 500 чел. |
| 299 | Июнь | Проведение инструктажей со студентами по ПДД перед каникулами, в летний период | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| Направление: Пожарная безопасность | | | | | | | |
| 300 | Декабрь/ Июнь | Проведение инструктажа с обучающимися по правилам пожарной безопасности | Инструктаж | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 2000 чел. |
| 301 | Декабрь | Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1800 чел. |
| 302 | Апрель | Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения. | Мастер - класс | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Руководитель ОБЖ | 100 чел. |
| 303 | Май | Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности. | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Классные руководители | 1800 чел. |
| Направление: Профилактика половой неприкосновенности | | | | | | | |
| 304 | В течении года | «Ранние половые отношения и их последствия». | Профилактическая беседа | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-психолог, социальный педагог | 1200 чел. |
| 305 | Ноябрь | «Дружба и любовь» | Тренинг | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Педагог-психолог | 1200 чел |
| 306 | Ноябрь | Раздача буклетов «Правила простых НЕ» | Акция | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Советник директора | 1200 чел. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| 307 | Февраль | «Пять секретов настоящего мужчины» | Кинолекторий | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Педагог-психолог | 500 чел. |
| 308 | Март | «Тайна природы женщины» | Кинолекторий | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Педагог-психолог | 500 чел. |
| Направление: Профилактика коррупции | | | | | | | |
| 309 | Октябрь | «Мои права» | Беседа | Студенты 1-2 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Классные руководители | 1200 чел. |
| 310 | Декабрь | «Нет коррупции» | Акция | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Советник директора | 500 чел. |
| 311 | Декабрь | - «Если бы я стал президентом» - «Как бороться со взятками» - «Легко ли всегда быть честным?» | Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе) | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Заместитель директора по УВР | 100 чел. |
| 312 | Декабрь | «Про взятку» | Открытый диалог | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Преподаватель права | 30 чел. |
| 313 | Март | « Потребности и желания» | Классный час | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Классные руководители | 1800 чел. |
| 314 | Апрель | - Роль государства в преодолении коррупции - СМИ и коррупция | Тематические классные часы, посвященных вопросам коррупции в государстве | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Классные руководители | 1800 чел. |
| 315 | Май | «Отношение студентов колледжа к явлениям коррупции» | Анонимное анкетирование | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Заместитель директора по УВР | 2000 чел. |
| 316 | Май | Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность | Инструктаж | Студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК | Классные руководители | 2000 чел. |
| 2 блок: взаимодействие с педагогическими работниками ПОО | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 317 | 1, 3 четверг месяца | Совет профилактики | заседание | члены Совета | ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» | зам. директора по ВР соц. педагог педагог- психолог | до 20 чел. |
| 318 | Сентябрь | Операция «Занятость» | | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» | зам. директора по УР зам. директора по У ВР зав. отделением соц. педагог кл. руководители | 2000 чел. |
| 319 | декабрь | Организация зимних каникул студентов | орг. мероприятия | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» | зам. директора по УВР соц. педагог педагог- организатор | 2000 чел. |
| 320 | июнь | Организация летней занятости студентов | орг. мероприятия | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» | зам. директора по УВР соц. педагог кл. руководители | 2000 чел. |
| 3 блок: взаимодействие с администрацией ПОО | | | | | | | |
| 321 | ежемесячн о | Заседание методического объединения классных руководителей | Заседание | члены МО КР | ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» | зам. директора по УВР председатель МО КР | 80 чел. |
| 322 | сентябрь | Собрание для студентов категорий дети-сироты и т.п. о мерах социальной поддержки | Беседа | дети-сироты, дети без попечения родителей | ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» | соц. педагог администрация колледжа | 60 чел. |
| 4 блок: взаимодействие с внешними организациями | | | | | | | |
| 323 | Сентябрь | Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности ОГАПОУ «УАвиаК- МЦК» с межведомственными | Орг. мероприятия | УМВД ГУЗ УОКБН ГУЗ Центр СПИД | вне колледжа | зам. директора по УВР | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------|-----------|
| | | организациями, учреждениями здравоохранения, культуры | | и тд. | | | |
| 324 | Сентябрь | Составление и утверждение планов межведомственного взаимодействия | Орг. мероприятия | руководители | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР | |
| 325 | В течение года | Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов | Беседа | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УВР | 2000 чел. |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | | | | | |
| 326 | сентябрь | Моя история профессионального становления | Встреча с работодателями | студенты 2-4 курса | ОО города | Председатели ЦМК | 1400 чел. |
| 327 | В течении года | Встречи с работодателями | Беседа | студенты 1-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УПР | 1800 чел. |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | | | | |
| 328 | В течение года | Всероссийский проект «Профстажировки 2.0» | Проект | Студенты 2-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УПР | 1000 чел. |
| 329 | В течение года | Билет в будущее | Проф. пробы | Студенты 2-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по развитию и инновациям | 500 чел. |
| 330 | по графику произв. практики | Организация профориентационной работы студентами групп на предприятии работодателя | практика | студенты 3-4 курса | ОО города и области | зам. директора по УПР | 700 чел. |
| 331 | октябрь | Месячник профориентации | Месячник | студенты 1 курсов | ОО города | зам. директора по УВР и по УПР | 300 чел. |
| 332 | в течение марта | Областной конкурс проф. мастерства «Мастер – золотые руки». Организация профориентационной работы в рамках конкурса | конкурс | студенты 3-4 курсов | ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | зам. директора по УПР, председатели ЦМК | 10 чел. |