



Министерство просвещения Российской Федерации
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.35 Мастер слесарных работ

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Слесарь-инструментальщик
Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 04.07.2024 г.

Утверждено Приказом
ОГАПОУ «УАвиак-МЦК»

приказ № 422 от 05.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Филиал ПАО «Ил» - Авиастар

Директор по персоналу / А.В. Чепурных
подпись

2024 г.



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	39
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. №530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2023г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 мая 2022 г. №68612);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 октября 2020г. №60266)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02 декабря 2020г. №61201)
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 г. N 74776).
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ № 368 от 31.08.2021г.)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «УАвиаК-МЦК» в 2023-2024 уч.году (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №37 от 01.02.23 г.);
- Положение о дипломном проектировании и защите дипломных проектов в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)

- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на основе компетентностного подхода (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №226 от 31.08.2017г.)
- Порядок и основания перевода, отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановления обучающихся (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №105 от 02.03.2022г.)
- Положение о режиме учебных занятий (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Положение о Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Соглашение №514/38 от 26.12.2020 г. о сотрудничестве между ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» и АО «АВИАСТАР-СП»

Со стороны работодателя:

- должностные инструкции по профилю обучения
- программа обучения

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 мая 2022 г. №68612);</p> <p>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 октября 2020г. №60266)</p> <p>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02 декабря 2020г. №61201)</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	нет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 года №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь механосборочных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь механосборочных работ с присвоением разряда Слесарь по изготовлению и доводке деталей летательных аппаратов с присвоением разряда	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	На базе ООО – 2 года 10 месяцев На базе СОО – 1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	На базе ООО – 4428 часов На базе СОО – 2952 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4428 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	934
общепрофессиональный цикл	456	110
профессиональный цикл	1020	824

в т.ч. практика:	612	XXX
- учебная	288	360
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	0	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	934

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	№ 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 «Слесарь механосборочных работ»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г	ОТФ А Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическими и плоскими сопрягаемыми поверхностями с точностью до 12-го качества и шероховатостью до Ra 6,3 (далее - простые машиностроительные изделия)	ТФ А/01.01 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий ТФ А/01.02 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ А/01.03 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
			ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическими и плоскими сопрягаемыми поверхностями до 9-го качества и шероховатостью до Ra 1,6 (далее - машиностроительные изделия средней сложности)	ТФ В/01.01 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности ТФ В/01.02 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ТФ В/01.03 Испытания машиностроительных изделий средней сложности,

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				их деталей, узлов и механизмов средней сложности
			ОТФ С Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с сопрягаемыми поверхностями с точностью до 7-го качества и шероховатостью до Ra 0,8 (далее - сложные машиностроительные изделия)	ТФ С/01.01 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий ТФ С/01.02 Сборка сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ С/01.03 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
2	40.028 (18452) Слесарь-инструментальщик №603н от 14.09.2020	Минюст №60266 от 06.10.2020	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му качествам	ТФ А/01.01 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14му качеству с применением универсальных приспособлений ТФ А/01.02 Сборка простых приспособлений и инструментов ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов
			ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му качествам	ТФ В/01.01 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11му качеству с применением универсальных приспособлений ТФ В/01.02 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности ТФ В/01.03 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности
			ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10-му	С/01.01 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10му качеству и

			квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснасткой С/01.02 Сборка сложных инструментов и приспособлений С/01.03 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
3	40.077 (18559) Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	№755н от 28.10.2020 (Минюст №61201 от 02.12.2020)	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.01 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ А/01.02 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования ТФ А/01.03 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
			ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	ТФ В/01.01 Дефектация механизмов простого оборудования ТФ В/02.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования ТФ В/01.02 Ремонт механизмов простого оборудования ТФ В/01.03 Регулировка механизмов простого оборудования
			ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.01 Дефектация механизмов оборудования средней сложности ТФС/01.02 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.03 Ремонт механизмов оборудования средней сложности ТФ С/01.04 Регулировка механизмов оборудования средней сложности

				ТФ С/01.05 Дефектация простого оборудования ТФ С/01.06 Разборка и сборка простого оборудования ТФ С/01.07 Ремонт простого оборудования
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Слесарная обработка деталей. Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Навыки:
		организации рабочего места в соответствии с производственным заданием;
		выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса;
		предупреждения причин травматизма на рабочем месте;
		оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;
		Умения:
		организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);

	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
	нести персональную ответственность за организацию рабочего места;
	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;
	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием;
	соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;
	соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования
	использовать по назначению средства индивидуальной защиты
	выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования;
	предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);
	оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
	оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах;
	тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности;
	Знания: типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда;
	организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;
	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
	техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
	правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
	назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов;
	назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;

		<p>правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;</p> <p>основные положения по охране труда;</p> <p>причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;</p> <p>организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;</p> <p>правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;</p> <p>общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;</p> <p>требования безопасности в аварийных ситуациях;</p> <p>расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;</p> <p>электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;</p> <p>пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров, оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;</p> <p>средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Навыки: выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>производить расчеты и выполнять геометрические построения;</p> <p>выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;</p>

	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
	проектировать и разрабатывать модели деталей;
	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;
	изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;
	разрабатывать детали при помощи CAD-программ;
	производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;
	выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание;
	изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;
	изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;
	изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;
	Знания: требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;
	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
	способы проектирования и разработки модели деталей;
	технология разработки детали при помощи CAD-программ;
	условные обозначения на чертежах;
	рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
	сборочный чертеж и схемы;
	правила построения технических чертежей;
	деталирование чертежей;
	приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;

		<p>виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;</p> <p>элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;</p> <p>система допусков и посадок;</p> <p>свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</p> <p>влияние температуры детали на точность измерения;</p> <p>способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;</p> <p>способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;</p> <p>способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов;</p> <p>способы получения зеркальной поверхности;</p> <p>виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;</p> <p>конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p> <p>устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <p>правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним;</p> <p>станочные приспособления и оснастка;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках;</p> <p>выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;</p> <p>технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки, требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным</p>	<p>Навыки: выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>Умения:</p>

заданием с соблюдением требований охраны труда	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
	собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
	контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
	Знания: организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями;
	технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления;
	сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
	использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
	измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;	
ПК 1.4.	Навыки: ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

	<p>Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>Умения: выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>ремонттировать инструменты и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);</p> <p>Знания: методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).</p>
<p>Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с</p>	<p>Навыки: организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием;</p> <p>перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;</p> <p>обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ;</p>

	<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Умения: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;</p> <p>планировать работы в соответствии с данными технологических карт;</p> <p>анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование;</p> <p>подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;</p> <p>оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;</p> <p>выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки;</p> <p>выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты;</p> <p>выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса;</p> <p>осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;</p> <p>оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;</p> <p>определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;</p> <p>осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования;</p> <p>проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;</p> <p>управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</p> <p>выполнять подъем и перемещение грузов;</p> <p>определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма);</p> <p>определять схемы строповки;</p>
--	---	--

	<p>выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;</p> <p>читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;</p> <p>определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов;</p> <p>подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами;</p> <p>выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки);</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;</p> <p>обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;</p> <p>Знания:</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;</p> <p>правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;</p> <p>правила рациональной организации труда на рабочем месте;</p> <p>технические условия на собираемые узлы и механизмы;</p> <p>наименование и назначение рабочего инструмента;</p> <p>способы заправки рабочего инструмента;</p> <p>правила заточки и доводки слесарного инструмента;</p> <p>устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента;</p> <p>устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;</p>
--	---

	<p>признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;</p>
	<p>способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;</p>
	<p>правила построения сборочных чертежей;</p>
	<p>состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;</p>
	<p>правила проверки оборудования;</p>
	<p>требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;</p>
	<p>правила строповки, подъема, перемещения грузов;</p>
	<p>правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p>
	<p>система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана</p>
	<p>устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками;</p>
	<p>приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами;</p>
	<p>технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;</p>
	<p>назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары;</p>
	<p>виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары;</p>
	<p>схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ;</p>
	<p>опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами;</p>
	<p>достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза;</p>
	<p>способы визуального определения массы груза;</p>
	<p>правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов);</p>
	<p>порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары;</p>
	<p>требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;</p>

		<p>опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ;</p> <p>назначение и правила размещения знаков безопасности</p> <p>противопожарные меры безопасности;</p> <p>правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;</p> <p>способы и приемы безопасного выполнения работ;</p> <p>правила охраны окружающей среды при выполнении работ;</p> <p>действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;</p> <p>порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям;</p> <p>порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Навыки: выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов;</p> <p>Умения: читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;</p> <p>выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;</p> <p>выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;</p> <p>Знания: правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей;</p> <p>принципы организации и виды сборочного производства;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p>	<p>Навыки: выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией;</p> <p>Умения: определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки;</p> <p>выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;</p>

		<p>Знания: правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;</p>
		<p>устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p>	<p>Навыки: выполнения регулировочных работ в процессе испытания;</p>
		<p>выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;</p>
		<p>Умения: определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;</p>
		<p>определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности;</p>
		<p>регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности</p>
		<p>выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;</p>
		<p>оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания;</p>
		<p>испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;</p>
		<p>испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;</p>
		<p>проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;</p>
		<p>определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты;</p>
		<p>определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины;</p>
		<p>Знания: правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;</p>

		<p>методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;</p> <p>способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях;</p> <p>приемы регулировки машин и режимы испытаний;</p> <p>технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;</p> <p>параметры качества регулировочных работ;</p> <p>нормы балансировки согласно технической документации;</p> <p>технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;</p> <p>состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний;</p> <p>требования к организации и проведению испытаний;</p> <p>методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления;</p> <p>правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку;</p> <p>виды и назначение испытательных приспособлений;</p> <p>технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;</p> <p>правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения;</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;</p> <p>устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;</p> <p>устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;</p> <p>выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;</p> <p>выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;</p> <p>использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов;</p> <p>оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля;</p> <p>выбирать способы компенсации выявленных отклонений;</p> <p>выбирать способ устранения дефектов сборки;</p>

		<p>устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;</p> <p>использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;</p> <p>оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов;</p> <p>Знания:</p> <p>правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;</p> <p>условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;</p> <p>дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;</p> <p>дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;</p> <p>дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;</p> <p>способы устранения дефектов сборки;</p> <p>способы компенсации выявленных отклонений;</p> <p>нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;</p> <p>параметры качества сборочных и регулировочных работ;</p> <p>дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;</p> <p>универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;</p> <p>методы оценки качества.</p>
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	<p>ПК 3.1.</p> <p>Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами;</p> <p>выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами;</p> <p>предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;</p> <p>Умения:</p>

		<p>организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);</p> <p>использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;</p> <p>подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;</p> <p>соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;</p> <p>соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;</p> <p>использовать по назначению средства индивидуальной защиты</p> <p>предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);</p> <p>оказывать первую помощь при поражении электрическим током</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;</p> <p>Знания:</p> <p>система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий;</p> <p>рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;</p> <p>зона обслуживания станда и/или верстака;</p> <p>правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;</p> <p>перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ</p> <p>выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ</p> <p>перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ</p> <p>эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах;</p>
--	--	---

		<p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;</p> <p>требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;</p> <p>правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;</p> <p>требования безопасности в аварийных ситуациях;</p> <p>опасные и вредные факторы на производстве;</p> <p>причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;</p> <p>электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;</p> <p>пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров.</p> <p>оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;</p> <p>средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Навыки: ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;</p> <p>испытания оборудования по окончанию ремонтных работ;</p> <p>Умения: ремонттировать резьбовые соединения;</p> <p>ремонттировать штифтовые и клиновые соединения;</p> <p>ремонттировать паяные и сварные соединения;</p> <p>ремонттировать шпоночные и шлицевые соединения;</p> <p>ремонттировать трубопроводы;</p> <p>ремонттировать гладкий и эксцентриковый валы;</p> <p>ремонттировать шпиндели;</p> <p>ремонттировать соединительные муфты;</p> <p>ремонттировать подшипники;</p> <p>ремонттировать сборочные узлы с подшипниками качения;</p> <p>ремонттировать шкивы и передачи</p> <p>ремонттировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач;</p> <p>ремонттировать штифтовые и клиновые соединения;</p> <p>ремонттировать паяные и сварные соединения;</p>

		<p>ремонттировать шпоночные и шлицевые соединения;</p> <p>ремонттировать трубопроводы;</p> <p>ремонттировать гладкий и эксцентриковый валы;</p> <p>ремонттировать шпиндели;</p> <p>ремонттировать соединительные муфты;</p> <p>ремонттировать подшипники;</p> <p>Знания: эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой;</p> <p>эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения;</p> <p>эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала;</p> <p>технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки</p> <p>технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев;</p> <p>технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки;</p> <p>технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра;</p> <p>технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра;</p> <p>общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта;</p> <p>оформление документации и отметок о проведенном ремонте.</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Навыки: выполнения профилактического обслуживания простых механизмов;</p> <p>выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;</p> <p>выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Умения: выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;</p>

		<p>выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления;</p> <p>отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности;</p> <p>выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>проводить диагностику рабочих характеристик;</p> <p>выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы;</p> <p>выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>Знания: устройство и работа регулируемого механизма;</p> <p>основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</p> <p>технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;</p> <p>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</p> <p>универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;</p>
	<p>ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Навыки: выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности</p> <p>Умения: планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;</p> <p>выполнять замену деталей простых механизмов;</p> <p>выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p>

		разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;
		контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков;
		Знания:
		методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
		визуальный контроль изношенности механизмов.
		отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
		методы проведения диагностики рабочих характеристик;
		методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.;
		методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков;
		Умения:
		Знания:

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	40.200 (18466) Слесарь механосборочных работ	ОТФ А Изготовление машиностроител ьных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическим и и плоскими сопрягаемыми поверхностями с точностью до 12-го качества и шерохова- тостью до Ra 6,3 (далее - простые машино- строительные изделия)	А/01.01 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			А/01.02 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	ВД 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,		ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическим и плоскими сопрягаемыми поверхностями до 9-го	В/01.01 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

		промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места		кавалитета и шероховатостью до Ra 1,6 (далее - машиностроительные изделия средней сложности)	
		ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			V/01.02 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов		ОТФ А Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическим и плоскими сопрягаемыми поверхностями с точностью до 12-го квалитета и шерохова-	A/01.03 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах			
		ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов			

		отремонтированного оборудования, агрегатов и машин		тостью до Ra 6,3 (далее - простые машиностроительные изделия)	
ВД 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.		ОТФ С Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с сопрягаемыми поверхностями с точностью до 7-го качества и шероховатостью до Ra 0,8 (далее - сложные машиностроительные изделия)	С/01.01 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
	ПК 3.2.	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			С/01.02 Сборка сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	ПК 3.3.	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			С/01.03 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	ПК 3.4.				

		Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
ВД по запросу работодателя ³ Слесарь механосборочных работ 3-го разряда	ВД Слесарь механосборочных работ		ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий, состоящих из составных частей с цилиндрическим и и плоскими сопрягаемыми поверхностями до 9го квалитета и шероховатостью до Ra1,6 (далее - машиностроительные изделия средней сложности)	ТФ В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности ТФ В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ТФ В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁵

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)		
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс
						Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл			1476		1476	770	660				46	636	840	
ОД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1476		1476	770	660				46	636	840	
ОД.01	Русский язык		1	72		72	36	30				6	72/30		
ОД.02	Литература	2		108		108	52	54				2		108/54	
ОД.03	История		1	136		136	90	40				6	136/40		
ОД.04	Обществознание	2		72		72	36	34				2		72/34	
ОД.05	География	2		72		72	42	28				2		72/28	
ОД.06	Иностранный язык	2		80		80		78				2		80/78	
ОД.07	Математика	2к	2	322		322	204	110				8	108/20	214/90	

⁵ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

ОД.08	Информатика	2		108		108	26	80				2	54/40	54/40	
ОД.09	Физическая культура	2		80		80	12	66				2	36/30	44/36	
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1		68		68	20	46				2	68/46		
ОД.11	Физика		2	178		178	138	34				6	90/20	88/14	
ОД.12	Химия	1		72		72	32	38				2	72/38		
ОД.13	Биология	2		72		72	46	24				2		72/24	
ОД.14	Индивидуальный проект	2к		36		36	34					2		36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			456	40	420	144	236							456
ОП.01	Материаловедение	3		84	8	84	46	30							84/30
ОП.02	Техническая графика	3		42	4	42	8	30							42/30
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3		42	4	42	16	22							42/22
	Учебные сборы			36											36
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3		42	4	42	0	38							42/38
ОП.05	Физическая культура	3		42	4	42	2	36							42/36
ОП.06	Охрана труда	3		42	4	42	18	20							42/20
ОП.07	Основы финансовой грамотности	3		42	4	42	18	20							42/20
ОП.08	Техническая механика	3		84	8	84	36	40							84/40
П.00	Профессиональный цикл			1020	30	336	166	140			612	36			
ПМ.00	Профессиональные модули			948	30	336	166	140			612	36			
ПМ.01	Слесарная обработка деталей. Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента		3Э К	357	10	105	45	50			256				357
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента			105	10	105	45	50							105/50
УП.01	Учебная практика	3		144							144				144
ПП.01	Производственная практика	3		108							108				108
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		3Э К	327	12	147	85	50			180				327
МДК.02.0	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования,			147	12	147	85	50							147/50

	агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения														
УП.01	Учебная практика	3		72					72					72	
ПП.01	Производственная практика	3		108					108					108	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		3Э К	264	8	84	36	40		180				264	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			84	8	84	36	40						84/40	
УП.03	Учебная практика	3		72					72					72	
ПП.03	Производственная практика	3		108					108					108	
УчСБ				36							36				
ПА				36											
	Всего			2952	70	2232	1086	1030		612		648	828	756	
	Промежуточная аттестация и консультации			36											
	Самостоятельная работа			70											
	Государственная итоговая аттестация			36											
	Подготовка к ДЭ			18											
	Демонстрационный экзамен			18											
				2952											
<p align="center">Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа обучения по профессии</p> <p>1.1. Подготовка к демонстрационному экзамену с <u>22.06.2024</u> по <u>24.06.2024</u> (всего 18 час.)</p> <p>1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с <u>25.06.2023</u> по <u>29.06.2023</u> (всего 18 час.)</p> <p><u>_____</u> (по отдельно утвержденному графику)</p>										ВСЕГО	Дисциплин и МДК		14	11	11
											Учебной практики				288
											Производственной практики				324
											Преддипломной практики				
											Консультации				
											Экзамены				
											Самостоятельная работа				
											ВСЕГО				
											Количество экзаменов		1	3	3
зачетов		4	6	9											

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1					<i>Наименование организации-работодателя...</i>
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2			-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках 2. Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных) 3. Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных) 4. Изготовление и сборка приспособлений	ПМ.01 ПП.01	МДК.01.01	Н 1.1.01-Н 1.1.04 У 1.1.01- У 1.1.13 З 1.1.01-3 1.1.20 Уо 01.01- Уо 01.07	216	3-5	Филиал ПАО «Ил» - Авиастар: Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248	

	<p>(средней сложности и сложных)</p> <p>5. Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)</p> <p>6. Выполнение и ремонт резьбовых соединений.</p> <p>7. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>8. Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)</p>			<p>3o 01.01-3o 01.06</p> <p>Yo 02.01- Yo 02.07</p> <p>3o 02.01- 3o 02.02</p> <p>Yo 03.01- Yo 03.03</p> <p>3o 03.01- 3o 03.03</p> <p>Yo 04.01, Yo 04.02</p> <p>3o 04.01, 3o 04.02</p> <p>Yo 05.01, 3o 05.01, 3o 05.02</p> <p>Yo 06.01, 3o 06.01, 3o 06.02</p> <p>Yo 07.01, Yo 07.02</p> <p>3o 07.01, 3o 07.02</p> <p>Yo 08.01- Yo 08.03</p> <p>3o 08.01-3o 08.04</p> <p>Yo 09.01- Yo 09.05</p> <p>3o 09.01- 3o 09.05</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования 2. Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность 3. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола 4. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения 5. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности 6. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации 7. Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах 8. Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках 9. Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов 10. Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум 11. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках 12. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов 	ПМ.02 ПП.02	МДК.02.01	Н 2.1.01- Н 2.1.03 У 2.1.01- У 2.1.28 З 2.1.01- З 2.1.41 Н 2.2.01- Н 2.2.02 У 2.2.01- У 2.2.23 З 2.2.01- З 2.2.32 Н 2.3.01- Н 2.3.02 У 2.3.01- У 2.3.10 З 2.3.01- З 2.3.15 Н 2.4.01- Н 2.4.02 У 2.4.01- У 2.4.11 З 2.4.01- З 2.4.12 Уо 01.01- Уо 01.07 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.07 Зо 02.01- Зо 02.02 Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01- Зо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01,	144	5-6	Филиал ПАО «Ил» - Авиастар: Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248	
---	---	----------------	-----------	--	-----	-----	---	--

				3о 05.01, 3о 05.02 Уо 06.01, 3о 06.01, 3о 06.02 Уо 07.01, Уо 07.02 3о 07.01, 3о 07.02 Уо 08.01- Уо 08.03 3о 08.01-3о 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 3о 09.01- 3о 09.05				
5	1. Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах 2. Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах 3. Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального 4. Испытание оборудования по окончанию ремонтных работ 5. Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности 6. Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности 7. Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр,	ПМ.03 ПП.03	МДК.03.01	Н 3.1.01- Н 3.1.03 У 3.1.01- У3.1.09, З 3.1.01- З 3.1.16 Н 3.2.01- Н 3.2.05 У 3.2.01- У 3.2.53, З 3.2.01-З 3.2.52 Н 3.3.01- Н 3.3.04 У 3.3.01- У 3.3.24, З 3.3.01- З 3.3.28 Уо 01.01- Уо 01.07 3о 01.01-3о 01.06	252	5-6	Филиал ПАО «Ил» - Авиастар: Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248	

	частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка			Уо 02.01- Уо 02.07 Зо 02.01- Зо 02.02 Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01- Зо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.01, Зо 07.02 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах филиала ПАО «ИЛ»-Авиастар, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) филиала ПАО «ИЛ»-Авиастар на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Кабинеты:

- «Русского языка и литературы»,
- «Родного языка»,
- «Истории и обществознания»,
- «Биологии и экологии»,
- «Географии», «Математики»,
- «Социальной психологии»,
- «Финансов, денежного обращения и кредитов»,
- «Основ предпринимательской деятельности»
- «Информатики»
- «ОБЖ и БЖД»
- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Иностранный язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Лаборатории:

- Кабинет-лаборатория химии
- Кабинет-лаборатория информационных технологий
- Кабинет-лаборатория материаловедения
- Кабинет-лаборатория технической механики
- Кабинет-лаборатория гидравлики и теплотехники

Мастерские:

Слесарная учебно-производственная мастерская

Мастерская производственной сборки изделий авиационной техники:

Учебно-производственные мастерские металлообработки на токарных и фрезерных станках, учебный класс:

Спортивный комплекс**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий****Залы:**

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»;

«Актовый зал»;

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на всех дисциплинах учебных циклов и профессиональных модулях.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «АВИАСТАР-СП», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет **125011,90** руб в год.