

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК»



Н.Н. Китаева

«02» апреля 2021 г.

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2020 год

ПРИНЯТО

на заседании Совета Учреждения
протокол № 5 от «02» апреля 2021г.

Ульяновск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации | 3 |
| 3. Структура и система управления учреждением | 12 |
| 4. Контингент обучающихся | 24 |
| 5. Состав и квалификация административных и педагогических работников | 25 |
| 6. Состояние материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса | 27 |
| 7. Характеристика реализуемых образовательных программ | 31 |
| 8. Организация образовательного процесса | 69 |
| 9. Уровень и качество подготовки студентов и выпускников | 72 |
| 10. Практическая подготовка студентов | 76 |
| 11. Трудоустройство выпускников | 78 |
| 12. Информатизация направлений деятельности образовательной организации | 81 |
| 13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 80 |
| 14. Деятельность Межрегионального центра компетенций в области транспорта и логистики.(Учебный центр и Тренировочный полигон)..... | 84 |
| 15. Инновационная деятельность и дополнительное образование | 85 |
| 16. Система воспитания обучающихся | 88 |
| 17. Медико-социальные условия, созданные для обучающихся..... | 98 |
| 18. Комплексная безопасность образовательной организации..... | 99 |
| 19. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»..... | 105 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» создано Распоряжением Правительства Ульяновской области от 05.05.2016 №235-пр путем изменения типа существующего областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж», с сохранением целей деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

1.2. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» (далее – «Учреждение»), является правопреемником всех прав и обязательств:

-областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского технического колледжа, реорганизованного путём присоединения к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж» Распоряжением Правительства Ульяновской области от 27 июня 2014 года № 429-пр.;

-федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ульяновский авиационный колледж», созданного приказом Федерального агентства по образованию от 28.12.2006 № 1672;

-Ульяновского авиационного колледжа, созданного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.01.1993 № 03;

-Ульяновского авиационного техникума, организованного приказом Министра авиационной промышленности СССР от 9.07.1985 № 200.

1.3. Официальное наименование Учреждения:

полное – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

сокращённое – ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 432072, город Ульяновск, проспект Созидателей, д. 13;

почтовый адрес: 432072, г. Ульяновск, проспект Созидателей, д. 13;

фактический адрес: 432072, г. Ульяновск, проспект Созидателей, д. 13Б.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (далее - Учреждение) является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, содержащую его полное наименование на русском языке.

2.2. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

2.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

2.4. На основании распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. №2413-р и Правительства Ульяновской области от 13.01.2012 г. № 9-пр имущество, находящееся в оперативном управлении Ульяновского авиационного колледжа, передано безвозмездно из собственности Российской Федерации в государственную собственность Ульяновской области.

2.5. Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Собственник имущества).

Собственник имущества автономного учреждения не несет ответственность по обязательствам Учреждения.

Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника имущества автономного учреждения.

2.6. Полномочия и функции Учредителя ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Учредитель).

2.7. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - закон «Об автономных учреждениях»).

2.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам, закреплённым за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним Учредителем, в установленном порядке или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему на эти цели Учредителем.

2.9. Учреждение имеет самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Ульяновской области.

2.10. Право Учреждения на осуществление образовательной деятельности возникает с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия).

2.11. Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, возникает с момента его государственной аккредитации, подтверждённой свидетельством о государственной аккредитации.

2.12. Нормативно-правовая база Учреждения сформирована в соответствии с государственными требованиями к образовательной деятельности в Российской Федерации и содержит:

- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», утверждён Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.05.2016 № 1025-р., Изменения в Устав ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», утверждены Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26 октября 2020 № 1545-р.

Сведения о юридическом лице:

– свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения, реквизиты свидетельства: 01.07.1990г., серия 73 №002426353; ОГРН 1027301584067; ИНН/КПП 7328014430/732801001;

– лист записи ЕГРЮР о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица от 03 ноября 2020г. государственный регистрационный номер (ГРН) № 2207300308455;

– выписка из Единого государственного реестра юридических лиц по состоянию на 02.03.2021 № ЮЭ9935-21-72553883: ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 2167325404904 от 25.05.2016;

– Распоряжение Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области от 23 июня 2017 № 2483-р о предоставлении Областному государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка с кадастровым номером 73:24:021102:72, площадью 5184+/-25 кв.м, находящегося по адресу: Ульяновская обл., г.Ульяновск, пр.Созидателей, д.13-Б. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.01.2021 № КУВИ-002/2021-4563737; номер и дата государственной регистрации права: № 73:24:021102:72-73/001/2017-1;

- Распоряжение Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области от 14 июня 2017 № 2121-р о предоставлении Областному государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка с кадастровым номером 73:24:021102:71, площадью 20217+/-50 кв.м, находящегося по адресу: Ульяновская область, г. Ульяновск, пр. Созидателей, дом 13-Б. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 5 февраля 2021 № КУВИ-002/2021-8186755; номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование №73:24:021102:71-73/001/2017-1 от 29.06.2017; (под зданием учебно- лабораторного корпуса кадастровый № 73:24:021102:700);

– выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 5 февраля 2021 № КУВИ- 002/2021-8200428, сведения о характеристиках объекта: кадастровый № 73:24:021102:700, здание учебно-лабораторного корпуса, находящегося по адресу: Ульяновская область, г. Ульяновск, пр.Созидателей, дом 13-Б, вид номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 73-73/001-73/001/213/2016-355/1 от 24.05.2016;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости, подтверждающая право на земельный участок и здания, находящиеся по адресу: Ульяновская область, г.Ульяновск, проспект Созидателей, дом 13, кадастровый номер 73:24:021102:26, дата выдачи от 28.01.2021 №КУВИ-002/2021-4564016 (под учебно-производственными зданиями и сооружениями блока 4, для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений и обслуживающих их объектов: кадастровый номер 73:24:021102:687- здание столовой, площадь 24164 кв.м; кадастровый номер 73:24:021102:690- здание учебно-производственных мастерских, площадь 3026,2 кв.м; кадастровый номер 73:24:021102:692- здание спортзала, площадь 1474,7 кв.м; кадастровый номер 73:24:021102:706- нежилое помещение , площадь 7381,0 кв.м.).

Право оперативного управления на имущество подтверждается выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекты недвижимости:

кадастровый номер 73:24:021102:687, от 4.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8189826;
кадастровый номер 73:24:021102:690, от 5.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8203278;
кадастровый номер 73:24:021102:692, от 5.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8193065;
кадастровый номер 73:24:021102:706, от 9.02.2021г. № КУВИ-002/2021-8188426.

Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЕД ОК 029-2014 КДС. Ред.2) - сведения об основном виде деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее;

– сведения о лицензиях:

– образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, реквизиты: 11.08.2016, регистрационный № 2987, серия 73Л01 № 0001530, бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Ульяновской области;

– Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2018, регистрационный № 3060, серия 73А01 № 0000386, действительно до 22.06.2024г.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие действующему законодательству об образовании, Уставу Учреждения.

| № | Наименование локального акта (положение, порядок, отчет и др.) | № и дата утверждения |
|---|---|-------------------------------|
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ | | |
| 1. | Правила внутреннего распорядка обучающихся | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 2. | Правила внутреннего трудового распорядка | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 3. | Порядок организации самообследования | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 4. | Правила приема обучающихся | Приказ № 60 от 05.02.2021г |
| 5. | Положение об официальном сайте ОГАОУ «УАвиаК-МЦК»» | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 6. | Порядок организации внутриколледжного контроля | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| Подразделение БУХГАЛТЕРИЯ | | |
| 7. | Положение об бухгалтерии | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 8. | Положение о внутреннем финансовом контроле | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 9. | Положение об оказании платных образовательных услугах | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 10. | Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 11. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 12. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся за счёт приносящей доход деятельности | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 13. | Положение об оплате труда | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| Подразделение ОТДЕЛ КАДРОВ | | |
| 14. | Положение об отделе кадров | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 15. | Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и введения в действие должностных инструкций | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 16. | Положение о работе с персональными данными работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 17. | Положение о порядке замещения руководящих должностей и педагогических работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 18. | Положение о конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора кандидатов на замещение должностей руководящих и педагогических работников и порядок её работы | Приказ №53 от 02.02.2021 |

| | | |
|------------------------------------|---|------------------------------|
| 19. | Положение об организации и проведении конкурсного отбора кандидатов на должность руководящих и педагогических работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 20. | Положение о защите персональных данных работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 21. | Положение о персональных данных абитуриентов и обучающихся | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 22. | Положение о личном деле студента | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 23. | Положение о командировках | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 24. | Положение о ненормированном рабочем дне | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 25. | Положение о постоянно действующее экспертной комиссии | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 26. | Положение о правах, обязанностях и ответственности работников колледжа (помимо педагогов) | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 27. | Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений граждан (жалоб) и организаций | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 28. | Положение о порядке работы с обращениями граждан и организаций по вопросам профилактики и противодействия коррупции, полученными через ящик для сбора обращений | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 29. | Положение об архиве | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 30. | Положение о порядке проведения аттестации непедагогических работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| Подразделение УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ | | |
| 31. | Положение об ученой части | приказ № 53 от 02.02.2021 |
| 32. | Положение о приемной комиссии | приказ № 53 от 02.02.2021 |
| 33. | Положение о режиме учебных занятий | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 34. | Правила ведения журналов учебных занятий | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 35. | Положение о Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 36. | Порядок и основания перевода, отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановления обучающихся | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 37. | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | приказ № 53 от 02.02.2021г. |
| 38. | Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования | приказ № 53 от 02.02.2021 г. |
| 39. | Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся | приказ № 53 от 02.02.2021г. |
| 40. | Положение о зачётной книжке обучающегося | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 41. | Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и индивидуальному учебному графику | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 42. | Положение об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ» | Приказ №53 от 02.02.2021 г |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| 43. | Положение о порядке пересчета и перееаттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 44. | Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 45. | Положение о заочной форме обучения | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 46. | Положение о фонде оценочных средств результатов обучения | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 47. | Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| Подразделение УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР | | |
| 48. | Положение об Учебном центре | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| Подразделение ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПОЛИГОН | | |
| 49. | Положение об Тренировочном Полигоне | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| Подразделение МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА | | |
| 50. | Положение о методическом совете | Приказ №53 от 02.02.2021 г |
| 51. | Положение о методическом кабинете | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 52. | Положение о цикловой методической комиссии | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 53. | Порядок организации повышения квалификации педагогических работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 54. | Порядок организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 55. | Порядок организации аттестации педагогических работников профессионального образовательного учреждения с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 56. | Порядок соблюдения норм профессиональной этики педагогическими работниками | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 57. | Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 58. | Порядок организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на основе компетентностного подхода. | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 59. | Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплине общеобразовательного цикла | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 60. | Положение о библиотеке | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 61. | Положение о медиатеке | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 62. | Правила пользования библиотекой | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 63. | Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательного учреждения работодателя | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 64. | Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам | Приказ №53 от 02.02.2021 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 65. | Положение о методической работе педагогических работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 66. | Положение об учебно-методическом комплексе | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 67. | Порядок организации деятельности редакционно-издательского совета | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 68. | Порядок оплаты педагогическим работникам за учебно-методические разработки | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 69. | Порядок организации деятельности копировально-множительного бюро | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 70. | Порядок проведения открытого учебного занятия | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 71. | Порядок проведения студенческих олимпиад по учебным дисциплинам | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 72. | Порядок организации работы школы начинающего преподавателя | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 73. | Порядок организации наставничества над начинающими преподавателями. | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 74. | Порядок организации конференций педагогических работников и обучающихся | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 75. | Порядок формирования творческих групп педагогических работников, работающих над единой учебно-методической или воспитательной проблемой | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 76. | Порядок проведения Недели специальности/профессии и Недели цикловой комиссии | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 77. | Порядок организации работы школы педагогического мастерства | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 78. | Порядок организации смотра - конкурса учебно - методической и воспитательной деятельности педагогических работников | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| 79. | Порядок организации конкурса "Лучший председатель цикловой методической комиссии" | Приказ №53 от 02.02.2021 |
| Подразделение УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ | | |
| 80. | Положение об учебно- производственном отделе | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 81. | Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий | Приказ №53 от 2.02.2021г. |
| 82. | Положение об организации курсового проектирования | Приказ №53 от 2.02.2021г. |
| 83. | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования | Приказ №53 от 2.02.2021г. |
| 84. | Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю | Приказ №53 от 2.02.2021г. |
| 85. | Положение о дипломном проектировании и защите дипломных проектов | Приказ №53 от 2.02.2021г. |
| 86. | Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 87. | Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования | Приказ №53 от 2.02.2021г. |
| 88. | Положение о кабинете (лаборатории) | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 89. | Положение о Техническом совете колледжа | Приказ №53 от 02.02.2021г. |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| 90. | Положение о Центре инсталляций рабочих профессий и специальностей ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 91. | Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 92. | Положение об учебно-производственных мастерских | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| Подразделение СЛУЖБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ | | |
| 93. | Положение о службе воспитательной работы с молодежью | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 94. | Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 95. | Положение о классном руководителе | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 96. | Положение о Совете родителей | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 97. | Положение о совете профилактики правонарушений | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 98. | Положение о социально-психологической службе колледжа | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 99. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 100. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся за счет приносящей доход деятельности | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 101. | Положение о Совете классных руководителей | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 102. | Положение о профориентационной работе | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 103. | Положение о студенческом Совете общежития | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 104. | Положение о порядке распределения мест в общежитии гостиничного типа | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 105. | Положение о студенческом общежитии гостиничного типа | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 106. | Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 107. | Положение о смотре- конкурсе «Учебная группа года» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 108. | Положение о кураторстве студенческих групп | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 109. | Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 110. | Положение о военно-спортивном отряде «Звезда» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 111. | Положение о студенческом центре добровольчества «Доброцентр» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 112. | Положение о студенческом медиацентре «MolMedia» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 113. | Положение о студенческом экологическом клубе «СТЭКО» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 114. | Положение о студенческом спортивном клубе «Время первых» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 115. | Положение о социально-правовой комиссии «Рука помощи» | Приказ № 53 от 02.02.2021г |

| Подразделение СЛУЖБА ИННОВАЦИЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
|--|--|----------------------------|
| 116 | Положение о службе инноваций и дополнительного образования | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 117 | Положение об Автошколе | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 118 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 119 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| 120 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам | Приказ № 53 от 02.02.2021г |
| Подразделение АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА | | |
| 121 | Положение об административно-хозяйственной службе | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 122 | Положение об отделе эксплуатации зданий | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 123 | Положение о транспортном участке | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 124 | Положение о столовой | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 125 | Положение об общежитии | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| Подразделение СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ | | |
| 126 | Положение о службе безопасности | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 127 | Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| Подразделение ЦЕНТР ИТ - КОМПЕТЕНЦИЙ | | |
| 128 | Положение о Центре ИТ - компетенций | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 129 | Положение об Управляющем совете центра ИТ-компетенций | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| Подразделение ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| 130 | Положение об отделе информационных систем и технологий | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| Подразделение ОТДЕЛ ЗАКУПОК | | |
| 131 | Положение об отделе закупок | Приказ №53 от 02.02.2021г. |
| 132 | Положение о закупках | Приказ №53 от 02.02.2021г |

Вопросы реализации образовательных программ отражены в данных документах в полном объёме.

Планирование и анализ образовательного процесса отражены в ежегодных планах работы Учреждения. План содержит проблемно-ориентированный анализ работы за предыдущий период, на основе которого формулируются цели и задачи работы на перспективу.

План имеет строгую логичную структуру. Разделы плана отражают полноту деятельности всех участников образовательного процесса: мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц и лиц, осуществляющих контроль, а также результат проведения мероприятия.

В приложениях к плану имеются: планы работы подразделений, планы работы отделений, планы работы цикловых методических комиссий, план работы библиотеки, план работы социального педагога, план работы Студенческого совета, план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Перспективное планирование деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с комплексной программой развития ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» «Создание модели интеграции образовательного процесса с производством через деятельность многофункционального учебно-производственного комплекса в условиях единого образовательного пространства и инновационной образовательной среды, сформированных АО «Авиастар-СП» и ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», с целевой управленческой программой по внедрению ФГОС по ТОП -50.

Контрольно-инспекционная деятельность Учреждения проводится в соответствии с планом внутриколледжного контроля за образовательным процессом с целью получения полной и достоверной информации и своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

Работа по организации и проведению мониторинга качества профессионального образования является частью общеколледжного плана работы на учебный год и содержит мероприятия по различным направлениям деятельности, обеспечивающим образовательный процесс, а также отвечает целям и задачам Учреждения

Внутриколледжный контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга качества подготовки специалистов и проверок учебно-воспитательного процесса в целом.

Результаты мониторинга оформляются в форме аналитических справок, мониторинговых карт и отчетов по проверяемому вопросу в Учреждении. Аналитические материалы содержат констатацию объективных фактов, выводы и предложения. По результатам контроля проводятся заседания Педагогических советов или рабочие совещания с работниками Учреждения.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. В отношении Учреждения Учредитель осуществляет следующие функции и полномочия:

- утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения директора и прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним;

- назначение временно исполняющего обязанности директора Учреждения на период отсутствия директора Учреждения;

- установление государственного задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;

- осуществление функции главного распорядителя и получателя средств областного бюджета Ульяновской области с закреплением за ним соответствующих расходов;

- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;

- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

принятие решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закреплённых за Учреждением;

в пределах своей компетенции, определённой законодательством, выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, мероприятий в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, а также осуществляет контроль за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности подведомственного Учреждения, пожарной безопасности, в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в Учреждении;

представление интересов Ульяновской области в сфере образования и науки на федеральном и международном уровнях, разработка основных направлений международного сотрудничества;

прогнозирование создания и развития системы непрерывного образования, утверждение в Учреждении новых специальностей и дополнительных квалификаций;

планирование дополнительного профессионального образования педагогических работников;

осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации и законодательства Ульяновской области, реализацией образовательных программ;

осуществление информационного обеспечения Учреждения в пределах своей компетенции;

осуществление нормативно-правового и информационно-методического обеспечения Учреждения и проведения в установленном порядке аттестации педагогических работников Учреждения;

обеспечение соблюдения условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении Учреждением, получателем субсидий;

участие в разработке и реализации программ и проектов;

в пределах своей компетенции проводит проверки Учреждения;

решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Конференция (общее собрание) работников и студентов Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) студентов и слушателей.

3.4. Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет) состоит из 11 членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

представитель Правительства Ульяновской области – 1 человек;

представитель Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;

представитель Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» – 1 человек;

представитель автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» – 1 человек;

представитель Учреждения – 3 человека;

представитель Учредителя – 2 человека;

представитель предприятия – 1 человек;

представитель Публичного акционерного общества «Объединенная авиастроительная корпорация» – 1 человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз.

Членами Наблюдательного совета не могут быть:

директор Учреждения и его заместители;

лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем Учреждения.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается решением Совета Учреждения.

Учреждение не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтверждённых расходов, непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета.

Полномочия члена Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

по просьбе члена Наблюдательного совета;

в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения автономного учреждения в течение четырёх месяцев;

в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем исполнительного органа государственной власти и состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;

могут быть прекращены досрочно по представлению указанного исполнительного органа государственной власти.

В случаях досрочного прекращением полномочий членов Наблюдательного совета или в связи со смертью его членов происходит замещение освободившихся мест на оставшийся срок полномочий Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Члены Наблюдательного совета Учреждения могут пользоваться услугами Учреждения только на равных условиях с другими гражданами.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя.

В отсутствие председателя Наблюдательного совета Учреждения его функции осуществляет старший по возрасту член Наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета из числа его членов простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отражённых в нем

сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания Наблюдательного совета, протокол по итогам заседания.

Извещения о проведении заседания и иные материалы должны направляться членам Наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до дня проведения заседания.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно без письменного извещения членов Наблюдательного совета.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета Учреждения или директора Учреждения.

В заседании Наблюдательного совета Учреждения вправе участвовать директор Учреждения. Иные приглашённые председателем Наблюдательного совета Учреждения лица могут участвовать в заседании Наблюдательного совета Учреждения, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения является правомочным, если все члены Наблюдательного совета Учреждения извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета автономного Учреждения. Передача членом Наблюдательного совета Учреждения своего голоса другому лицу не допускается.

В случае отсутствия по уважительной причине на заседании Наблюдательного совета члена Наблюдательного совета его мнение может быть представлено в письменной форме и учтено Наблюдательным советом в ходе проведения заседания при определении наличия кворума и результатов голосования. Решения Наблюдательным советом могут приниматься путём проведения заочного голосования. Указанный в настоящем пункте порядок не может применяться при принятии решений по вопросам, предусмотренным пунктами 9 и 10 части 1 статьи 11 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Каждый член Наблюдательного совета Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета Учреждения.

Первое заседание Наблюдательного совета Учреждения после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета Учреждения созывается по требованию Учредителя. До избрания председателя Наблюдательного совета Учреждения на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

3.5. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

по представлению директора Учреждения отчётов о деятельности Учреждения и об

использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;

предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в абзацах первом – четвёртом, седьмом и восьмом настоящего пункта, Наблюдательный совет даёт рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения.

По вопросу, указанному в абзаце шестом настоящего пункта, Наблюдательный совет даёт заключение, копия которого направляется Учредителю.

По вопросам, указанным в абзацах пятом и одиннадцатом настоящего пункта, Наблюдательный совет даёт заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

По вопросам, указанным в абзацах девятом, десятом и двенадцатом настоящего пункта, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в абзацах первом – восьмом и одиннадцатом настоящего пункта, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в абзацах девятом и двенадцатом настоящего пункта, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.

Решение по вопросу, указанному в абзаце десятом настоящего пункта, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с настоящим пунктом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

По требованию наблюдательного совета автономного учреждения или любого из его членов другие органы автономного учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета автономного учреждения.

3.6. Конференция (общее собрание) работников и студентов Учреждения (далее – Конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданного в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников и студентов Учреждения на участие в управлении, а также для развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В состав Конференции входят все работники, студенты и слушатели Учреждения. В работе Конференции могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов и слушателей.

Из состава Конференции избирается его председатель и секретарь.

Председатель Конференции организует и ведёт его заседания, секретарь ведёт протокол заседания и оформляет решения. Протокол подписывается председателем и секретарём Конференции.

Срок полномочий Конференции – один год.

Конференция созывается не реже двух раз в год. Правом созыва Конференции обладает директор Учреждения, Совет Учреждения и работники Учреждения. Председатель Конференции информирует работников и студентов о предстоящем заседании не менее чем за тридцать дней до его проведения, определяет повестку дня; контролирует выполнение решений.

Решения Конференции принимаются открытым голосованием, и считаются принятыми, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Конференции, принятые в пределах её полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

3.7. Совет Учреждения создаётся с целью развития коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, объединения усилий коллектива работников для достижения оптимальных конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, действует бессрочно, состоит из 11 человек

Персональный состав Совета Учреждения представляют:

от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения (6 человек),

от студентов и слушателей – на Студенческом совете (2 человека),

от родительской общественности - на общем родительском собрании

(3 человека).

Состав Совета Учреждения определяется сроком полномочий на один учебный год и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения. Правом созыва заседания Совета Учреждения обладают председатель Совета Учреждения и другие члены Совета Учреждения.

3.8. К компетенции Совета Учреждения относятся:

определение стратегических направлений деятельности и концепции развития Учреждения, долгосрочных образовательных программ;

создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Учреждения, определение их полномочий;

рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;

принятие решений о выдвижении кандидатур работников и студентов Учреждения к различным видам поощрений, включая материальные;

рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;

координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации;

заслушивание информации и отчётов работников, студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов Учреждения;

принятие локальных нормативных актов по всем вопросам функционирования Учреждения.

3.9. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении задач совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, а также с целью решения вопросов в учебно-методической и воспитательной работе.

Педагогический совет действует на постоянной основе.

В состав Педагогического совета входят директор Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Заместителем председателя Педагогического совета является заместитель директора, ответственный за сопровождение образовательной деятельности Учреждения.

Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один год, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов и слушателей.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы не реже четырёх раз в течение учебного года. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.

По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков и исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль их выполнения.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения.

По наиболее важным решениям Педагогического совета издаются приказы. Контроль по выполнению решений и рекомендаций Педагогического совета осуществляет директор Учреждения. На очередных заседаниях Педагогического совета заслушивается информация о результатах исполнения принятых решений. Выполненные решения снимаются с контроля Педагогическим советом.

На заседаниях Педагогического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

3.10. К компетенции Педагогического совета относится:

рассмотрение и обсуждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

обсуждение и выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разработка рекомендаций по внедрению эффективных педагогических технологий,

рассмотрение вопросов теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализ содержания и качества образовательных программ;

рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения итоговой аттестации студентов;

решение вопросов о переводе студентов и слушателей на следующий курс при освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе студентов на следующий курс;

рассмотрение вопросов о досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе Учреждения, в случае применения к студенту (слушателю), достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения студентом по образовательной программе среднего профессионального образования, слушателем по программе профессионального обучения обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине студента (слушателя) его незаконное зачисление в Учреждение;

решение вопросов о допуске студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопросов о постановке (снятии) несовершеннолетних студентов, слушателей с внутреннего профилактического учёта;

рассмотрение вопросов о привлечении студентов, слушателей к дисциплинарной ответственности;

рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников Учреждения;

заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения;

рассмотрение вопросов по обобщению педагогического опыта, принятие решений и организация поисково-исследовательской работы педагогического коллектива Учреждения;

обсуждение годового календарного учебного графика, годового плана работы, локальных нормативных актов Учреждения.

3.11. Методический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении.

Председателем Методического совета является заместитель руководителя, которого определяет директор Учреждения. Членами Методического совета являются заместители руководителя Учреждения, председатели цикловых методических комиссий, а также педагогические работники, избранные на Педагогическом совете. Из состава Методического совета избирается секретарь, который выполняет функции по фиксации решений Методического совета. Состав Методического совета определяется сроком полномочий на один учебный год и утверждается приказом директора Учреждения.

Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Решения Методического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

На заседаниях Методического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

3.12. К компетенции Методического совета относятся:

осуществление общего руководства методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;

изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;

координация и направление работы цикловых методических комиссий;

изучение и обобщение передового педагогического опыта, рассмотрение и утверждение рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

3.13. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создаётся по инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Инициатива создания Студенческого совета выражается путём соответствующего решения инициативной группы студентов, которая осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета (более пятидесяти процентов студентов Учреждения).

Студенческий совет формируется путём проведения соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

Состав Студенческого совета может состоять только из студентов и слушателей очной формы обучения Учреждения.

Студенческий совет Учреждения представляют: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов, сроком на два года. Заместитель председателя и секретарь выбирается сроком на один учебный год из числа членов Студенческого совета простым большинством голосов.

Председательствует на заседаниях Студенческого совета председатель Студенческого совета, в его отсутствие – заместитель председателя Студенческого совета.

Заседания Студенческого совета созываются его председателем по собственной инициативе или по требованию не менее, чем одной трети членов Студенческого совета. Заседания Студенческого совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Заседание Студенческого совета правомочно, если на нём присутствует более половины избранных членов Студенческого совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Студенческого совета, присутствующих на заседании. Каждый член Студенческого совета при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Студенческого совета, который подписывает председательствующий на заседании и секретарь.

3.14. К компетенции Студенческого совета относятся:

участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

содействие учебным группам в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, реализация общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления;

содействие Учреждению в проведении работы со студентами, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Учреждения;

укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

содействие Учреждению в проведении работы со студентами по выполнению требований устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения;

участие в работе стипендиальной комиссии Учреждения;

участие в комиссиях с целью рассмотрения и выражения мнения по вопросам, связанным с нарушениями студентами правил внутреннего распорядка Учреждения;

обсуждение локальных нормативных актов, затрагивающих права студентов и слушателей;

внесение предложений в органы управления Учреждения по корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации занятий практической подготовкой, организации быта и отдыха студентов и слушателей;

обсуждение вопросов по определению размера государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам;

обсуждение вопросов по определению размера и порядка оказания материальной поддержки студентам и слушателям;

обсуждение вопросов по определению размера платы студентами и слушателями Учреждения за пользование помещениями в общежитии гостиничного типа;

участие в разработке и реализации системы поощрений студентами и слушателями за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной

жизни Учреждения;

участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

получение и использование, в установленном порядке, от органов управления Учреждения необходимой для деятельности Студенческого совета информации;

внесение предложений по решению вопросов использования материально - технической базы Учреждения;

информирование студентов и слушателей о деятельности Учреждения;

рассмотрение обращений, поступающих в Студенческий совет.

3.15. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и слушателей по вопросам управления Учреждением, затрагивающих права и законные интересы студентов и слушателей, по инициативе родителей в Учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и слушателей (далее – Совет родителей).

Совет родителей избирается общим собранием родителей (законных представителей) студентов и слушателей ежегодно в начале каждого учебного года. Количество его членов устанавливается решением общего собрания родителей (законных представителей) студентов и слушателей. Председатель Совета родителей и секретарь избираются из состава членов Совета родителей, которые работают на общественных началах и ведут всю документацию Совета родителей.

Срок полномочий избранного Совета родителей составляет один учебный год. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета родителей являются правомочными, если на заседании присутствуют более половины его членов.

Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета родителей. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя. Решения Совета родителей принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными и доводятся до сведения администрации Учреждения. На заседаниях Совета родителей ведутся протоколы, которые подписываются председательствующим на заседании и секретарём.

3.16. К компетенции Совета родителей относятся:

внесение предложений по совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья студентов и слушателей, свободного развития личности;

взаимодействие с государственными и общественными организациями, учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов студентов и слушателей;

осуществление помощи Учреждению в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательного процесса, приобщению студентов и слушателей к культурным ценностям, развитию познавательного интереса, самостоятельности и адаптации студентов и слушателей в социуме;

сотрудничество с коллегиальными органами управления, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся;

участие в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права студентов.

3.17. Органы управления Учреждением могут выступать от имени Учреждения, защищая его права и законные интересы.

В Учреждении устанавливается следующий порядок выступления органов управления от имени Учреждения:

орган управления по вопросам, относящимся к его компетенции и затрагивающим права и интересы Учреждения, организует обсуждения и оформляет протоколом принятое решение;

орган управления делегирует полномочия выступления директору Учреждения, который действует в интересах Учреждения в соответствии с разделом 6 действующего Устава ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК», в порядке, предусмотренном законодательством, в том числе в суде.

Директор Учреждения информирует орган управления о результатах проведённой работы.

3.18. В целях учёта мнения студентов и работников по вопросам управления Учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, могут действовать профессиональные союзы студентов и (или) работников Учреждения (представительные органы студентов и (или) работников).

3.19. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и слушателям, Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления лицензированной медицинской деятельности.

3.20. Учреждение вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

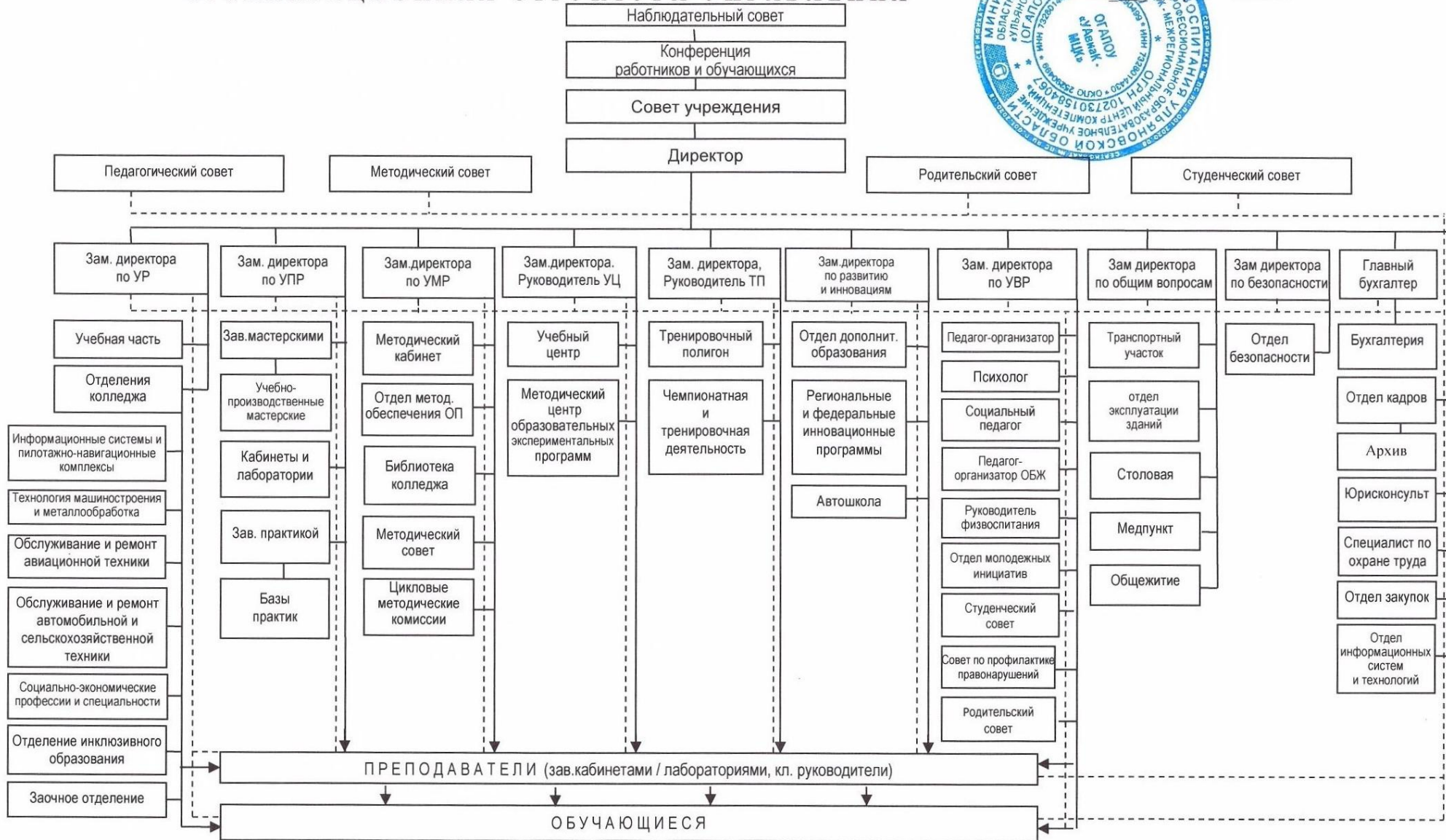
3.20.1. Филиалы и представительства создаются на основании решения Наблюдательного Совета Учреждения и действуют в соответствии с Уставом и положениями о них. Положения о филиалах и представительствах утверждаются директором автономного Учреждения.

3.20.2. Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы, представительства не являются юридическими лицами и наделяются имуществом за счет Учреждения. Структурные подразделения, филиалы и представительства осуществляют уставную деятельность от имени Учреждения. Учреждение несет ответственность за деятельность структурных подразделений, филиалов и представительств.

3.20.3. Руководители структурных подразделений, филиалов и представительств назначаются директором Учреждения и действуют на основании выданных им доверенностей.

С целью выполнения поставленных задач в Учреждении функционируют структурные подразделения и службы (схема «структура управления и структурные подразделения» таблица 3.1), деятельность которых регламентируется Положениями, разработанными образовательным учреждением

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
**«Ульяновский авиационный колледж –
 Межрегиональный центр компетенций»**
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся – 1756 человек.

Из них: очное бюджет – 1139 человек;

– очное внебюджет – 431 человек;

– заочное бюджет – 175 человек;

– заочное внебюджет – 11 человек.

Таблица 4.1 – Контингент студентов ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

| № п/п | Профессиональное образование | | Контингент по формам обучения | | | |
|---------------|---|---|-------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | очное | | заочное | |
| | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий/специальностей СПО и направлений подготовки | бюджет | ВНЕ бюджет | бюджет | ВНЕ бюджет |
| 1. | 15.02.08 | Технология машиностроения | 92 | | 84 | |
| 2. | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | | | 21 | |
| 4. | 25.02.03 | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 73 | | | |
| 8. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 223 | 89 | | |
| 9. | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 94 | 14 | 21 | |
| 10. | 25.02.06 | Производство и обслуживание авиационной техники | 85 | | 49 | |
| 11. | 25.02.07 | Техническое обслуживание авиационных двигателей | 74 | | | |
| 12. | 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | 89 | | | |
| 13. | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 81 | | | |
| | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 25 | 47 | | |
| | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | 25 | | |
| 14. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | | 99 | | |
| 15. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | 41 | | 11 |
| 17. | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 72 | | | |
| 18. | 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | | | | |
| 19. | 15.01.05 | Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 67 | | | |
| 20. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 70 | 50 | | |
| 21. | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники | | 25 | | |
| 22. | 43.01.09 | Повар, кондитер | 94 | 41 | | |
| ИТОГО: | | | 1139 | 431 | 175 | 11 |

5. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» имеется штатное расписание, утвержденное директором Н.Н.Китаевой.

Должности, определенные штатным расписанием, соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами.

Укомплектованность штата колледжа составляет 100%. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 97%.

Соответствие базового образования административных и педагогических работников преподаваемым дисциплинам (предметам) – 100%. Преподаватели специальных дисциплин (профессионального цикла) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Имеют ученые степени и почетные звания:

Кандидат наук- 5 человек;

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;

Заслуженный работник образования Ульяновской области – 1 человек

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 9 человек.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек

Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек.

Таблица 5.1 – Сведения об административных работниках

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по педагогической работе |
|--|--------------------------------|---|
| Директор | Китаева Наталья Николаевна | к.ю.н., доцент |
| Заместитель директора по учебной работе | Знаенко Галина Викторовна | без категории |
| Заместитель директора по УПР | Игнатова Елена Владимировна | первая |
| Заместитель директора по УМР | Подкладкина Любовь Николаевна | высшая |
| Заместитель директора по развитию и инновациям | Курносова Елена Евгеньевна | высшая |
| Заместитель директора по УВР | Долгополова Татьяна Васильевна | без категории |
| Заместитель директора по общим вопросам | Васильев Вячеслав Михайлович | без категории |
| Заместитель директора, руководитель Учебного центра | Тур Алексей Витальевич | к.т.н., доцент |
| Заместитель директора – руководитель Тренировочного полигона | Хузин Ильдар Маратович | без категории |

| | | |
|--|-------------------------------|---------------|
| Заместитель директора по безопасности | Ахмадулин Минир Хабибулович | без категории |
| Заведующая отделением | Савельева Валентина Юрьевна | без категории |
| Заведующая отделением | Федосеева Наталья Алексеевна | высшая |
| Заведующая отделением | Борисова Наталья Геннадьевна | первая |
| Заведующая отделением | Семина Ольга Владимировна | без категории |
| Заведующая отделением | Страхова Ирина Сергеевна | без категории |
| Заведующая отделением | Ганина Анна Васильевна | без категории |
| Заведующая отделением инклюзивного образования | Агрикова Елена Викторовна | первая |
| Руководитель физвоспитания | Кондратьева Елена Геннадьевна | высшая |
| Руководитель центра ИТ-компетенций | Мардамшина Анна Александровна | высшая |

Таблица 5.2 – Состав и квалификации административных и педагогических кадров ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций»

| Наименование | ВСЕГО | Из общего числа с высшим образованием | Имеют Почетное звание | Имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | Имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» | Имеют квалификационные категории | |
|--|-------|---------------------------------------|-----------------------|--|---|----------------------------------|--------|
| | | | Кандидат наук | | | Высшая | Первая |
| Общая численность педагогических работников (всего) из них: | 100 | 94 | 3 | 1 | 5 | 35 | 25 |
| штатных преподавателей и мастеров п.о. | 80 | 75 | 3 | 1 | 5 | 35 | 23 |
| штатных совместителей (АУП и др. работники) | 20 | 19 | | | | | 2 |

Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое повышение квалификации (1 раз в 3 года), на курсах повышения квалификации (108 часов) и стажировки (не менее 72 часов), на обучающих методических учебках и семинарах, педагогических конференциях.

За последние три года повысили свою квалификацию 297 человек (2018 год – 96 чел., из них КПК – 65 чел., переподготовка – 7 чел., стажировка – 24 чел.; 2019 год – 87 чел., из них КПК – 49 чел., переподготовка – 29 чел., стажировка – 9 чел., 2020 год – 114 чел., из них КПК – 80 чел., переподготовка – 7 чел., стажировка – 27 чел.).

6. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническую базу образовательного учреждения составляют совокупность сооружений и зданий, оборудования и оснащения, имущества социального, потребительского, культурного и другого назначения, принадлежащих колледжу в соответствии с правом собственности или закрепленных за ним.

Здания (два корпуса) Ульяновского авиационного колледжа – Межрегионального центра компетенций находится по адресу: 432072 г. Ульяновск, проспект Созидателей, дом 13 и проспект Созидателей, дом 13Б.

Для осуществления образовательного процесса в 1 корпусе колледжа оборудовано 53 кабинета, из них 31 лекционных аудитории и 22 лаборатории (11 компьютерных лабораторий и 11 лабораторий - мастерских для занятий по профессиональным дисциплинам и модулям); во 2-ом корпусе оборудовано 22 учебных кабинета и 11 лабораторий профессиональной направленности.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы отвечают современным требованиям к организации учебного процесса, оборудование учебно-лабораторной базы в 2020 году обновлено на 4,5%.

Общая площадь помещений 1 корпуса колледжа составляет 14298,3 кв.м. В нее входят учебно-лабораторный корпус, в котором размещены лекционные аудитории, лаборатории, административные помещения, библиотека с читальным залом на 62 посадочных места, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал на 200 мест, столовая на 120 мест, множительный центр. Для проведения учебных практик созданы учебно-производственные мастерские: металлообработки на фрезерных и токарных станках, слесарная, сварочная, электромонтажная, разборки-сборки автомобилей.

Общая площадь помещений Учебного центра - 2 корпуса колледжа составляет 17146,4 кв.м. В него входят учебно-лабораторный корпус, в котором размещены лекционные аудитории, лаборатории, административные помещения, библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, из них 14 мест оборудованы персональными компьютерами; медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал на 130 мест, конференц-зал, буфет, общежитие на 100 мест и учебно-тренировочный полигон, в который входят: мастерская технического обслуживания автомобилей с участками (технического обслуживания грузовых автомобилей, технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей, кузовного ремонта, окраски), пункт технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, полигон авиационной техники, участок станков с ЧПУ.

Полигоны Межрегионального центра компетенций оснащены новейшим оборудованием для высокотехнологических производств и самым современным программным обеспечением для подготовки кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями.

Характеристика площадей и кабинетно – лабораторного фонда, а также перечень кабинетов и лабораторий приведены в таблицах 6.1, 6.2.

Таблица 6.1 – Характеристика площадей ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»

| Наименование объекта | Площадь (кв.м) |
|--|----------------|
| 1 корпус | |
| 1.Общая площадь | 14 298,3 |
| 1.1 Учебно – лабораторный корпус, в том числе | 7381 |
| - Библиотека | 360 |
| - Медицинский кабинет | 32,7 |
| - Актовый зал | 162 |
| 1.2 Учебно-производственные мастерские | 3026,2 |
| 1.3 Спортивный комплекс | 1474,7 |
| 1.4 Столовая | 2416,4 |
| 2 корпус | |
| Наименование объекта | Площадь (кв.м) |
| 1.Общая площадь | 17146,4 |
| 1.1 Учебно – лабораторный корпус - аудиторные лекционные помещения - лаборатории - компьютерные лаборатории - административные помещения | 6573,4 |
| 1.2 Подвальные помещения | 2189,1 |
| 1.3 Учебно-тренировочные полигоны | 4145,6 |
| 1.4 Спортивный комплекс | 1758,7 |
| 1.5 Общежитие | 2479,6 |

Таблица 6.2 – Перечень кабинетов и лабораторий

| № п/п | Наименование кабинета, лаборатории | Кол-во |
|-----------------|---|--------|
| 1 КОРПУС | | |
| 1 | КАБИНЕТЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ ЦИКЛА | 17 |
| 1.1 | Кабинет иностранного языка | 4 |
| 1.2 | Кабинет географии и биологии | 1 |
| 1.3 | Кабинет основ философии | 1 |
| 1.4 | Кабинет математики | 3 |
| 1.5 | Кабинет истории и обществознания | 1 |
| 1.6 | Кабинет литературы, русского языка | 3 |
| 1.7 | Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования | 1 |
| 1.8 | Кабинет химии и безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 1.9 | Кабинет – лаборатория физики | 1 |
| 1.10 | Кабинет социально-экономических дисциплин | 1 |
| 2 | КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ | 11 |
| 2.1 | Лаборатория технологии разработки баз данных и компьютерных сетей и телекоммуникаций (автоматизированных и информационных систем) | 1 |
| 2.2 | Лаборатория информационно-коммуникационных систем и дистанционных обучающих технологий | 1 |
| 2.3 | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | 1 |

| | | |
|------|---|----|
| 2.4 | Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности и интернет-технологий | 1 |
| 2.5 | Лаборатория системы автоматизированного проектирования технологических процессов в производстве летательных аппаратов и программирования систем ЧПУ | 1 |
| 2.6 | Учебно-лабораторный комплекс CAD/ CAM-технологии для моделирования узлов и деталей, управления техническими системами | 1 |
| 2.7 | Лаборатория управления проектной деятельностью и обработки информации отраслевой направленности | 1 |
| 2.8 | Лаборатория системного и прикладного программирования | 1 |
| 2.9 | Кабинет - лаборатория операционных систем и сред; лаборатория информационных технологий | 1 |
| 2.10 | Кабинет- лаборатория информатики | 1 |
| 2.11 | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств | 1 |
| 3 | КАБИНЕТЫ И ЛАБОРАТОРИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ | 25 |
| 3.1 | Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ и теоретических основ сварки и резки металлов. | 1 |
| 3.2 | Кабинет-лаборатория производства и технологии сборки летательных аппаратов | 1 |
| 3.3 | Кабинет –лаборатория проектирования цифровых устройств, вычислительной и микропроцессорной техники | 1 |
| 3.4 | Кабинет- лаборатория систем телекоммуникации, передачи сигналов электросвязи и оперативно-технологической связи. | 1 |
| 3.5 | Электромонтажная мастерская монтажа и регулировки устройств связи | 1 |
| 3.6 | Кабинет- лаборатория коммерческой деятельности, товароведения и логистики | 1 |
| 3.7 | Лаборатория ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования, бортовых авиационных приборов электрофицированного оборудования. | 1 |
| 3.8 | Кабинет систем автоматического управления полетом и бортовых радиоэлектронных систем. | 1 |
| 3.9 | Кабинет- лаборатория электросвязи, передачи сигналов, радиотехнических цепей авиационных приборов и информационно-измерительных систем. | 1 |
| 3.10 | Кабинет- лаборатория технической механики, гидравлики, материаловедения, гидравлического оборудования | 1 |
| 3.11 | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технических измерений. | 1 |
| 3.12 | Кабинет электротехники и электроники | 1 |
| 3.13 | Лаборатория электротехники и электроники, электропитания радиоэлектронного оборудования. | 1 |
| 3.14 | Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений | 1 |
| 3.15 | Кабинет общепрофессиональных дисциплин | 1 |
| 3.16 | Кабинет основ предпринимательской деятельности и междисциплинарных курсов | 1 |
| 3.17 | Кабинет кулинарного и кондитерского производства. | 1 |
| 3.18 | Кабинет технического оснащения и организации рабочего места | 1 |
| 3.19 | Кабинет-лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, ремонта кузовов и восстановления деталей. | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| 3.20 | Кабинет- лаборатория, основ бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредитов, логистики. | 1 |
| 3.21 | Кабинет налогообложения, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности | 1 |
| 3.22 | Кабинет социальной психологии и социально гуманитарных наук | 1 |
| 3.23 | Кабинет менеджмента и правового обеспечения профессиональ деятельности | 1 |
| 3.24 | Кабинет экономических дисциплин, менеджмента и документационного обеспечения управления | 1 |
| 3.25 | Кабинет дисциплин права, профессиональных дисциплин и социального обеспечения | 1 |

2 КОРПУС

| | Наименование кабинета, лаборатории | |
|-----|---|---|
| 1. | Кабинет дистанционного обучения для лиц с ОВЗ | 1 |
| 2. | Кабинет тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и эксплуатации машинно-тракторного парка | 1 |
| 3. | Кабинет-лаборатория гидравлики и теплотехники | 1 |
| 4. | Лаборатория дистанционного обучения | 1 |
| 5. | Кабинет биологии, экологии, агрономии и зоотехнии | 1 |
| 6. | Кабинет физики | 1 |
| 7. | Кабинет-лаборатория химии, автомобильных эксплуатационных материалов топлива и смазочных материалов | 1 |
| 8. | Лаборатория станков с ЧПУ | 1 |
| 9. | Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, ремонта двигателей. | 1 |
| 10. | Кабинет устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и автомобильных эксплуатационных материалов | 1 |
| 11. | Кабинет технологии и механизации производства продукции растениеводства и механизации производства продукции животноводства | 1 |
| 12. | Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения | 1 |
| 13. | Кабинет- лаборатория технического обслуживания и ремонта электрооборудования и диагностики электрических и электронных систем автомобилей | 1 |
| 14. | Кабинет охраны труда и материаловедения | 1 |
| 15. | Кабинет аэродинамики, безопасности полетов и технического сопровождения производства ЛА | 1 |
| 16. | Кабинет инженерной графики, технической графики и электротехнического черчения | 1 |
| 17. | Тренажерный центр Лаборатория сборки и программирования БАС | 1 |
| 18. | Кабинет конструкции беспилотных воздушных судов | 1 |
| 19. | Кабинет сборки авиационной техники, технического обслуживания авиационной техники и конструкции и проектирования авиационной техники | 1 |
| 20. | Лаборатория аэродинамики | 1 |
| 21. | Кабинет основ теории авиадвигателей, конструкции двигателей Лаборатория технического обслуживания и ремонта двигателей | 1 |
| 22. | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 23. | Кабинет математических дисциплин | 2 |
| 24. | Кабинет правил безопасности дорожного движения | 1 |
| 25. | Кабинет основ философии | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 26. | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности | 1 |
| 27. | Кабинет электротехники Лаборатория приборного и электрорадиотехнического оборудования | 1 |
| 28. | Кабинет иностранного языка | 2 |
| 29. | Кабинет истории и обществознания | 1 |
| 30. | Кабинет ОБЖ и БЖД | 1 |
| 31. | Лаборатория информатики | 1 |

Наиболее актуальным направлением совершенствования материально – технической базы колледжа в отчетном году было дооснащение тренировочного полигона и оснащение учебных кабинетов-лабораторий Учебного центра для подготовки по профессиям/специальностям ТОП-50 в области транспорта и логистики.

Оборудование, приобретенное для оснащения Тренировочного полигона и Учебного центра

| |
|--|
| Специализированный инструмент для оснащения полигона «Обслуживание авиационной техники» |
| Специализированный инструмент для оснащения полигона "Кузовной ремонт" |
| Специализированный инструмент для лаборатории "Обслуживание сельскохозяйственной техники" |
| Специализированный инструмент и автомобиль BMW 318d для мастерской "Обслуживание легковых автомобилей" |
| Специализированный инструмент для полигона «Окраска автомобиля» |
| Запасные части автомобилей для мастерской " Обслуживание легковых автомобилей" |
| Специализированный инструмент для сварочного участка |

7. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Специальность СПО: 15.02.08 Технология машиностроения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №350 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2016 г. № 2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» и базовое предприятие АО «Авиастар-СП», на котором студенты проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной и заочной формах.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес.- на базе основного общего образования (очная форма обучения)
- 3г.10 мес. – на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Квалификация базовой подготовки – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Управление персоналом» в объеме 76 часов;
- «Предпринимательство и малый бизнес» в объеме 57 часов;
- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 57 часов.

Остальные часы вариативной части распределены на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО и получение дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с требованиями работодателей.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «оператор станков с программным управлением».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности «Технология машиностроения» запланировано выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по дисциплине «Техническая механика»;
- по дисциплине «Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»;
- по ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся – юноши проходят военные учебные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Специальность СПО: 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 №362 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» и базовое предприятие АО «Авиастар-СП», на котором обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в заочной форме.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес. – на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

Квалификация выпускника – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по производству, эксплуатации и ремонту летательных аппаратов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: летательные аппараты, их агрегаты, узлы, детали, системы; техническая и технологическая документация; технологическое оборудование; процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте летательных аппаратов, первичные трудовые коллективы.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального (профессиональных модулей);

И разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Аэродинамика» в объеме 64 часов;
- «Композиционные материалы» в объеме 85 часов;
- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 38 часов,
- «Технология монтажно-испытательных работ» в объеме 68 часов.

Остальные часы вариативной части распределены на углубление подготовки специалистов, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых при выполнении профессиональной деятельности, а также при продолжении обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, включая период реализации образовательной программы среднего общего образования. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь-сборщик летательных аппаратов».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 24.02.01 Производство летательных аппаратов обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» запланировано выполнение 4-х курсовых проектов (работ):

- по дисциплине «Техническая механика»;
- по дисциплине «Экономика организации»;
- по ПМ.01 «Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)»;
- по ПМ.02 «Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки».

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Специальность СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 и

вступившего в силу с 01.09.2018 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», Ульяновские отделения ОАО «Сбербанк России» и другие профильные подразделения организаций, с которыми колледжем заключены договоры на прохождение обучающимися производственной практики.

Обучение ведется на русском языке в очной и заочной формах.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – Бухгалтер.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме увеличиваются:

на базе среднего общего образования – на 1 год;

на базе основного общего образования - на 1,5 года.

Область профессиональной деятельности выпускников: учет источников формирования активов и обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: активы и обязательства организации; хозяйственные операции; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; бухгалтерская отчетность; первичные трудовые коллективы.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования социально-экономического профиля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределяется на введение новых дисциплин в общеобразовательный и общепрофессиональный циклы и на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной (инвариантной) части.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины:

- История Ульяновской области – в объеме 32 часов;
- Торговые вычисления в объеме 36 часов;
- Астрономия – в объеме 48 аудиторных часов.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части

введены дисциплины:

- «Бухгалтерские программы» в объеме 80 часов;
- «Моделирование экономических процессов» в объеме 60 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 39 часов;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 36 часов;
- «Особенности бухгалтерского учета в торговле и общественном питании» в объеме 48 часов.

Остальные часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с присваиваемой квалификацией «бухгалтер», запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают должность «Кассир».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям. В случае особых эпидемиологических и чрезвычайных ситуаций производится корректировка графика учебного процесса и учебная и производственная практики проводятся рассредоточено в течение учебного года.

Реализация ОПОП СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правовых договоров, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика (учет источников формирования активов и обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) запланировано выполнение 2-х курсовых работ:

- по дисциплине «Экономика организации»;
- ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся (юноши) проходят военные учебные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формами проведения государственной итоговой аттестации является:

- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- демонстрационный экзамен.

В ходе выполнения выпускных квалификационных работ и подготовки к ДЭ со студентами проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Специальность СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», а также управление Министерства труда и социального развития Ульяновской области по г. Ульяновску и Государственное учреждение – Управление пенсионного фонда Российской Федерации в Заволжском районе г. Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника - юрист

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования социально-экономического профиля.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины: история Ульяновской области, психология.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределяется на введение новых дисциплин в общеобразовательный и профессиональный циклы и на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО добавлены дисциплины:

История Ульяновской области в объеме 38 часов;

Психология в объеме 48 часов;

Астрономия в объеме 48 часов аудиторных занятий.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

– Уголовное право и уголовный процесс - 91 час;

– Жилищное право - 52 часа;

– Муниципальное право - 52 часа;

– Финансовое право - 91 час;

– Предпринимательство и предпринимательское право - 78 часов аудиторных занятий.

Остальные часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО и получение дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с присваиваемой квалификацией «юрист», запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» запланировано выполнение 2-х курсовых работ:

– по ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»;

– по дисциплине «Гражданское право».

После завершения изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности» (в 4-ом семестре) обучающиеся (юноши) проходят учебные военные сборы. При изучении

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени в объеме 48 часов, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Специальность СПО: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 392 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар-СП».

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов в авиационных организациях различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: бортовые системы электроснабжения; электрифицированное оборудование; информационно-измерительные приборы, системы и комплексы, вычислительные устройства и системы; системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы; системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных; конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены следующие дисциплины:

- «История Ульяновской области» в объеме 34 аудиторных часов;
- «Психология» в объеме 48 часов;

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Вычислительная техника» в объеме 83 часов;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 51 часа;
- «Электрорадиоизмерения» в объеме 68 часов;
- «Охрана труда» в объеме 34 часов;
- «Экономика отрасли» в объеме 64 часов;
- «Радиотехнические цепи и сигналы» в объеме 48 часов.

В раздел профессиональных модулей добавлен ПМ.03 «Техническая эксплуатация транспортных радиоэлектронных систем» в объеме 480 часов аудиторной нагрузки.

Остальные часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки специалистов, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, формирования профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» запланировано выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ПМ.01 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» - комплексный курсовой проект по МДК «Цифровые технологии» и МДК «Приборное оборудование воздушных судов»
- по ПМ.03 «Техническая эксплуатация транспортных радиоэлектронных систем».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Специальность СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.08.2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» и профильные подразделения организаций, с которыми колледжем заключены договоры и в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – операционный логист.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; системы товародвижения; производственные и сбытовые системы; системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных транспортных и технологических процессов.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

– профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования социально-экономического профиля.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта, на который в рабочем учебном плане отведено 36 часов аудиторных занятий.

В счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены следующие дисциплины:

- «Логика» в объеме 38 аудиторных часов;
- «Психология» в объеме 38 аудиторных часов;
- «Астрономия» в объеме 57 аудиторных часов.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 54 аудиторных часов;
- «Основы маркетинговой деятельности» в объеме 38 аудиторных часов;

К профессиональным модулям добавлен:

- ПМ.05 1С: Торговля и склад – в объеме 78 аудиторных часов;

Остальные часы вариативной части распределены на расширение и углубление подготовки специалистов, определяемой содержанием обязательной части, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с присваиваемой квалификацией «операционный логист», запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям. В случае особых эпидемиологических и чрезвычайных ситуаций производится корректировка графика учебного процесса и учебная и производственная практики проводятся рассредоточено в течение учебного года.

Реализация ОПОП СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» запланировано выполнение 3-х курсовых работ:

- дисциплине «Экономика организации»;
- по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»;
- по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Специальность СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №835 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» и крупные торговые сети и предприятия города Ульяновска, с которыми колледжем заключены договоры и в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Реализуется программа базовой подготовки.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – товаровед-эксперт.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

– профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта, на который в рабочем учебном плане отведено 39 часов аудиторных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределяется на введение новых дисциплин в общеобразовательный и профессиональный циклы и на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной (инвариативной) части.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО добавлены дисциплины:

- Психология в объеме 36 часов;
- Основы финансовой грамотности в объеме 51 часа аудиторных занятий.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- Логистика – 72 часа;
- Основы маркетинга – 54 часа.

Остальные часы вариативной части распределены для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с присваиваемой квалификацией «товаровед-эксперт», запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Агент торговый».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров запланированы 2 курсовые работы:

- по ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров»;
- по ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в 4-ом семестре) студенты (юноши) проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени в объеме 48 часов, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Специальность СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

- примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под № 09.02.07 -170511 от 11.05.2017г.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар–СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – **разработчик веб и мультимедийных приложений.**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Реализация данной образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств.

При реализации ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводятся учебная (11,5 недель) и производственная (13,5 недель) практики.

Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правовых договоров, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 138 часов, в т.ч.:

- «История Ульяновской области» в объеме 42 часов,
- «Этика» в объеме 48 часов;
- «Астрономия» в объеме 48 часов аудиторных занятий.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- «Основы информационной безопасности» - 39 часов;
- «Предпринимательство и малый бизнес» - 48 часов;
- «Эффективное поведение на рынке труда» – 36 часов.
- «Компьютерная графика» – 84 часа.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

Реализация ОПОП СПО обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация выпускника – разработчик веб и мультимедийных приложений)

запланировано выполнение 2-х курсовых проектов:

по ПМ.08 «Разработка дизайна веб – приложений»;

по ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб – приложений».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, который проводится в виде государственного экзамена.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936).

– примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под №09.02.07 -170511 от 11.05.2017г.;

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар–СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – программист.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Получение СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование допускается только в образовательной организации.

Реализация данной образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств.

При реализации ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводятся учебная (10,5 недель) и производственная (14,5 недель) практики.

Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 138 часов, в т.ч.:

- «История Ульяновской области» - в объеме 42 часа,
- «Этика» - в объеме 48 часов;
- «Астрономия» - в объеме 48 часов аудиторных занятий.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- «Основы информационной безопасности» - 39 часов;
- «Предпринимательство и малый бизнес» - 48 часов;
- «Эффективное поведение на рынке труда» – 36 часов.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

Реализация ОПОП СПО обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование запланировано выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» (МДК.01.01)
- по ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, который проводится в виде государственного экзамена.

Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1572 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44942).

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж–Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар-СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику согласно заключенным договорам.

Обучение ведется на русском языке в очной и заочной формах.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме увеличивается на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Квалификация– техник по производству авиационной техники.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены дисциплины:

- История Ульяновской области в объеме 32 часа,
- Этика - в объеме 32 часов,
- Астрономия – в объеме 48 часов.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 102 часов;
- «Композиционные материалы» в объеме 48 часов;
- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 51 часа;
- «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы» в объеме 72 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 32 часов.

В раздел профессиональных модулей добавлены:

- ПМ.03 «Проектирование технологического оборудования и оснастки» в объеме 379 часов аудиторной нагрузки;
- ПМ.04 «Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники» в объеме 204 часов.
- В ПМ.01 «Производство авиационной техники» добавлен МДК «Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство в объеме 108 часов.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.02 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь – сборщик летательных аппаратов».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники запланировано выполнение 4-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика»
- по дисциплине «Экономика отрасли»
- по ПМ.01 «Производство авиационной техники»;
- по ПМ.03 «Проектирование технологического оборудования и оснастки».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В структуру государственной итоговой аттестации введен демонстрационный экзамен, который по решению выпускающей цикловой методической комиссии может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена.

Специальность 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1566 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44941).

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж–Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар-СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых студенты проходят производственную практику согласно заключенным договорам.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17Транспорт, 32Авиастроение.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общеобразовательных дисциплин за счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «История Ульяновской области» в объеме 32 часов;
- «Этика» в объеме 32 часов;

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 102 часов;
- «Экономика отрасли» в объеме 90 часов;
- «Системы силовых установок» в объеме 64 часов
- «Надежность авиационных двигателей и силовых установок» в объеме 96 часов.
- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 51 часа
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 51 часа.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь по ремонту двигателей».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей запланировано выполнение 3-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика»
- по дисциплине «Экономика отрасли»
- по ПМ 01 «Техническое обслуживание авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем»

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В структуру государственной итоговой аттестации введен демонстрационный экзамен, который по решению выпускающей цикловой методической комиссии может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена.

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1549 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44902).

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж–Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар-СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику согласно заключенным договорам.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – оператор беспилотных летательных аппаратов.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общеобразовательных дисциплин за счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «История Ульяновской области» в объеме 32 часов;

- «Этика» в объеме 32 часов;
- «Введение в специальность» в объеме 32 часов.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 102 часов;
- «Обеспечение безопасности полетов и воздушное право» в объеме 80 часов;
- «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов» в объеме 80 часов;
- «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение» полетов в объеме 90 часов.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем запланировано выполнение 3-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика»;
- по ПМ.03 «Эксплуатация и ТО РЭО, функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов»;
- ПМ.05 «Функциональные системы беспилотных воздушных судов, их летная и техническая эксплуатация».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся- юноши проходят военные учебные сборы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В структуру государственной итоговой аттестации введен демонстрационный экзамен, который по решению выпускающей цикловой методической комиссии может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена.

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

- примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под № 23.02.07 – 170502 от 02.05.2017 г.

- Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж–Межрегиональный центр компетенций» и профильные организации города Ульяновска и области, в которых студенты проходят производственную практику согласно заключенным договорам.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация – техник - механик.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общеобразовательных дисциплин за счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «История Ульяновской области» в объеме 32 часов;
- «Этика» в объеме 32 часов;

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов;
- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 36 часов;
- «Система точного земледелия» в объеме 54 часов;
- «Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности» в объеме 54 часов;
- «Нормативно-техническая документация в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования» в объеме 54 часов.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» обучающиеся получают рабочие профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования запланировано выполнение 2-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика»
- по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение

основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В структуру государственной итоговой аттестации введен демонстрационный экзамен, который по решению выпускающей цикловой методической комиссии может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44946);

– примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под № 23.02.07 – 170502 от 02.05.2017г.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы базовое предприятие ОАО «Симбирск-Лада», в Автосервисе «ЮСТА», ИП Пресняков А.А. и другие предприятия по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей города, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной и заочной формах.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год.

Квалификация выпускника – специалист.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общеобразовательных дисциплин за счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «История Ульяновской области» в объеме 32 часов;
- «Этика» в объеме 32 часов;

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 36 часов
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов,

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей запланировано выполнение 3-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика»
- по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (МДК.01.03)
- по ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» (МДК.02.02).

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Профессия СПО: 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессии 15.01.25 «Станочник» (металлообработка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.25, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №822, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций» и базовое предприятие АО «Авиастар-СП», на котором обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной профессии в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – Оператор станков с программным управлением.

Станочник широкого профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников: программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (РОБОТЫ), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального,
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура,
 - учебная практика;
 - производственная практика,
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На выполнение индивидуального проекта отведено 34 часа аудиторной нагрузки.

в общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины:

- «Астрономия»- в объеме 36 часов;
- «Технология» – в объеме 68 часов;
- «Информационные технологии» – в объеме 48 часов.

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 15.01.25 «Станочник» (металлообработка) обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся – юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Профессия СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 года №50.

- примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под №15.01.05-170919 от 19.09.2017 года.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар-СП» и другие профильные предприятия и организации, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной профессии в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального,
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура,
 - учебная практика;

- производственная практика,
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На занятия по индивидуальному проекту отведено 34 часа аудиторной нагрузки.

В общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 110 часов, в т.ч.:

- Технология - в объеме 68 часов;
- Информационные технологии - в объеме 42 часов аудиторных занятий.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 в общеобразовательный цикл введена дисциплина «Астрономия».

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся – юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Профессия СПО: 24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП) по профессии 24.01.01 «Слесарь - сборщик авиационной техники» разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года №685.

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций» и базовое предприятие АО «Авиастар-СП» на котором обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной профессии в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – Слесарь- сборщик двигателей – слесарь- сборщик летательных аппаратов.

Область профессиональной деятельности выпускников: производство и модернизация вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов, сборка летательных аппаратов различных типов, а также опытных и экспериментальных изделий, комплексная отработка и проверка взаимодействия систем собранных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: летательные аппараты различного типа, узлы, агрегаты и системы летательных аппаратов.

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального,
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура,
- учебная практика;
- производственная практика,
- государственная итоговая аттестация.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На занятия по индивидуальному проекту отведено 36 часов аудиторной нагрузки.

В общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 110 часов, в т.ч.:

- Технология - в объеме 52 часов;
- Информационные технологии - в объеме 63 часов аудиторных занятий.

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям. При возможности согласования графика проведения производственной практики на предприятии рассредоточено, вносятся изменения в график учебного процесса на текущий год.

Реализация ОПОП СПО по профессии 24.01.01 Слесарь - сборщик авиационной техники обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся – юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1581 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный номер 44800).

– примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под №23.01.17-170518 от 18.05.17г.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие ОАО «Симбирск-Лада», Автосервис «ЮСТА», ИП Пресняков А.А. и другие предприятия по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной профессии в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 2г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих предусматривает изучение следующих учебных циклов;

- общеобразовательного;
- общепрофессионального,
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура,
- учебная практика;
- производственная практика,
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования технического профиля.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей технического профиля.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 34 часа аудиторной нагрузки.

В общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 132 часов, в т.ч.:

- «Психология общения» – в объеме 36 часов;
- «Технология» – в объеме 42 часов;
- «Информационные технологии» – в объеме 54 часов.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям. При возможности согласования графика проведения производственной практики на предприятии рассредоточено, вносятся изменения в график учебного процесса на текущий год.

Реализация ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся – юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по заданиям Союза Worldskills.

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1569 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный номер 44898);

– примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под № 43.01.09-181228 от 28.12.2018г.

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций» и предприятия общественного питания города Ульяновска, с которыми колледжем заключены договоры и в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной профессии в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

– 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация – повар, кондитер.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального,
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура,
- учебная практика;
- производственная практика,
- государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования естественнонаучного профиля.

На основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 №06-259 в общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины:

- «Психология» – в объеме 36 часов;
- «Этика и эстетика» – в объеме 36 часов;
- «История Ульяновской области» – в объеме 36 часов.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 в общеобразовательный цикл введена дисциплина «Астрономия».

В общепрофессиональный цикл добавлены дисциплины в объеме 240 часов, в т.ч.:

- «Основы предпринимательской деятельности» – в объеме 60 часов;
- «Организация обслуживания на предприятиях общественного питания» - в объеме 80 часов;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - в объеме 100 часов аудиторных занятий.

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем аудиторных часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям. При возможности согласования графика проведения производственной практики на предприятии рассредоточено, вносятся изменения в график учебного процесса на текущий год.

Реализация ОПОП СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся – юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по заданиям Союза Worldskills.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 13-ти специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 5 профессиям технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей.

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Среднее профессиональное образование обучающиеся получают по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (3 г. 10 мес., 2 г.10 мес., на базе основного общего образования по очной форме; 3 г. 10 мес., на базе среднего общего образования и 5 лет 5 мес., на базе основного общего образования по заочной форме).

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии определяется основными профессиональными образовательными программами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ обеспечивает получение квалификации, соответствующей специальности или профессии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются преподавателями колледжа на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ, профиля получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

Каждая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем самостоятельно.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Большое значение придается использованию информационных технологий в обучении.

В 2019-2020 учебном году на первый курс была набрана вторая группа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарного графика учебного процесса, в соответствии с которым учебной частью колледжа (диспетчером по расписанию) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Ежедневно составляется расписание замен в связи с больничными листами и командировками преподавателей. Отдельно составляется расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. При обучении по заочной форме учебный год начинается 1-го октября.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой профессии или специальности, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося согласно ФГОС СПО, утвержденным в 2014 году, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

ФГОС по ТОП-50 исключают понятие максимальной нагрузки. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, в которую включается нагрузка во взаимодействии с преподавателями и самостоятельная работа обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

В группе обучающихся с ОВЗ численность составляет не более 15 человек.

Исходя из специфики колледжа, учебные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы (при проведении лабораторных и практических занятий, занятий по иностранному языку и инженерной графике, при выполнении курсовых проектов (работ)).

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются: Положением «О Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям».

В колледже установлена система организации образовательного процесса и оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, определяемая Положением «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «Ритм».

Количество экзаменов в рамках промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальностям и профессиям, входящим в список ТОП-50, обучающиеся сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

В 2020-2021 учебном году проведено лицензирование и начата подготовка обучающихся по профессии «слесарь-сборщик авиационной техники», выпускники которой востребованы на базовом предприятии АО «Авиастар – СП».

При угрозе возникновения и возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС СПО или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

9. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год в колледже проведена промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой приведены в таблицах. Результаты обучения на отделении «Информационные системы и пилотажно-навигационные комплексы»

- Абсолютная успеваемость – 95%;
- Уровень качества знаний – 40%

Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.1

Таблица 9.1 – Результаты обучения по группам на отделении «Информационные системы и пилотажно-навигационные комплексы»

| Шифр группы | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Количество отличников |
|--------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| 19ис-1 | 25 | 98 | 80 | 2 |
| 19ис-2 | 24 | 96 | 75 | 5 |
| 19ис-3 | 21 | 96 | 57 | - |
| 19тэп-1 | 23 | 66 | 33 | 1 |
| 18ис-1 | 24 | 84 | 44 | 5 |
| 18ис-2 | 24 | 92 | 73 | 2 |
| 18ис-3 | 21 | 62 | 19 | - |
| 18тэп-1 | 12 | 58 | 38 | 1 |
| 17ис-1 | 24 | 96 | 53 | 1 |
| 17ис-2 | 22 | 72 | 58 | 6 |
| 17тэп-1 | 15 | 53 | 23 | - |
| 16пи-1 | 22 | 100 | 29 | 2 |
| 16пи-2 | 20 | 100 | 39 | 2 |
| 16пк-1 | 18 | 100 | 39 | 1 |
| ИТОГО | 295 | 95 | 40 | 28 |

Результаты обучения на отделении «Технология машиностроения и эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»

- Абсолютная успеваемость – 97%;
- Уровень качества знаний – 25%

Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.2

Таблица 9.2 – Результаты обучения по группам на отделении «Технология машиностроения и эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»

| Шифр группы | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Количество отличников |
|--------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| 19ом-1 | 25 | 88 | 44 | - |
| 19ст-1 | 23 | 100 | 22 | - |
| 19св-1 | 17 | 88 | 18 | - |
| 18ом-1 | 24 | 96 | 50 | 3 |
| 18ст-1 | 22 | 100 | 41 | - |
| 18св-1 | 17 | 100 | 6 | - |
| 17ом-1 | 17 | 100 | 6 | 1 |
| 17ст-1 | 18 | 100 | 11 | - |
| 17св-1 | 14 | 100 | 14 | - |
| 16ом-1 | 11 | 100 | 27 | - |
| 16рс-1 | 17 | 100 | 35 | 3 |
| ИТОГО | 205 | 97 | 25 | 7 |

Результаты обучения на отделении «Социально-экономические профессии и специальности»:

- Абсолютная успеваемость – 100%;
- Уровень качества знаний – 33%

Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.3

Таблица 9.3 - Результаты обучения по группам на отделении «Социально-экономические профессии и специальности»

| Шифр группы | Количество человек | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Количество отличников |
|--------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| 19 л-1к | 22 | 100 | 27 | 0 |
| 19 п-1 | 24 | 100 | 33 | 0 |
| 19 п-2к | 19 | 100 | 5 | 0 |
| 19 э-1к | 16 | 100 | 38 | 0 |
| 19 ю-1к | 24 | 100 | 38 | 1 |
| 18 п-1 | 19 | 100 | 53 | 0 |
| 18 ю-1к | 21 | 100 | 33 | 1 |
| 17 п-1 | 20 | 100 | 50 | 0 |
| 17 э-1к | 8 | 100 | 25 | 1 |
| 17 ю-1к | 16 | 100 | 25 | 0 |
| ИТОГО | 189 | 100 | 33 | 3 |

Результаты обучения на отделении «Обслуживание и ремонт автомобильной и сельскохозяйственной техники»:

- Абсолютная успеваемость – 100%;
- Уровень качества знаний – 19%

Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.4

Таблица 9.4 – Результаты обучения по группам на отделении «Обслуживание и ремонт автомобильной и сельскохозяйственной техники»

| Шифр группы | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний % | Количество отличников |
|--------------|------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 19адс-1 | 21 | 100 | 38 | |
| 19схт-1 | 18 | 100 | 0 | |
| 19 ам-2к | 25 | 100 | 4 | |
| 19 ам-1 | 25 | 100 | 24 | |
| 18адс-1 | 22 | 100 | 14 | |
| 18адс-2к | 13 | 100 | 0 | |
| 18схт-1 | 17 | 100 | 6 | |
| 18ам-1 | 21 | 100 | 19 | |
| 17адс-1 | 21 | 100 | 14 | |
| 17схт-1 | 20 | 100 | 20 | |
| 17ам-1 | 19 | 100 | 26 | |
| 16ат-1 | 16 | 100 | 60 | |
| Итого | 238 | 100 | 19 | 0 |

Результаты обучения на отделении «Обслуживание и ремонт авиационной техники»:

- Абсолютная успеваемость – 100%;
- Уровень качества знаний – 38%

Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.5

Таблица 9.5 Результаты обучения на отделении « Обслуживание и ремонт авиационной техники»

| Шифр группы | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний % | Количество отличников |
|--------------|------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 18 бсп-1 | 21 | 100 | 32 | |
| 18 оад-1 | 17 | 100 | 25 | |
| 18 оат-1 | 24 | 100 | 38 | |
| 17 оад-1 | 8 | 100 | 25 | |
| 17 оат-1 | 13 | 100 | 20 | |
| 17 бсп-1 | 17 | 100 | 58 | 1 |
| 16 с-1 | 17 | 100 | 53 | 2 |
| 19 оад-1 | 25 | 100 | 24 | |
| 19 оат-1 | 24 | 100 | 40 | |
| 19 бсп-1 | 25 | 100 | 68 | 3 |
| ИТОГО | 191 | 100 | 38 | 6 |

Результаты обучения на **заочном** отделении:

- Абсолютная успеваемость – 90,5%;
- Уровень качества знаний – 41%.
- Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.6

Таблица 9.6 Результаты обучения на заочном отделении

| Шифр группы | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Количество отличников |
|--------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| 15э-2зк | 5 | 100 | 40 | - |
| 16Ом1зб | 7 | 100 | 100 | 2 |
| 16С1зб | 6 | 100 | 67 | - |
| 16Э1зк | 6 | 100 | 33 | - |
| 17Ом1зб | 17 | 82 | 29 | 1 |
| 17С1зб | 20 | 75 | 20 | - |
| 17Э1зк | 6 | 100 | 33 | - |
| 18Ом1зб | 20 | 95 | 50 | - |
| 18адсз | 21 | 81 | 19 | - |
| 19Ом1зб | 25 | 80 | 32 | - |
| 19оатз | 24 | 83 | 29 | - |
| ИТОГО | 157 | 90,5 | 41 | 3 |

Результаты обучения на отделении «Инклюзивного образования»

- Абсолютная успеваемость – 89%;
- Уровень качества знаний – 69%

Результаты обучения по группам приведены в таблице 9.7

Таблица 9.7 – Результаты обучения по группам на отделении «Инклюзивного образования»

| Шифр группы | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Количество отличников |
|--------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| 18ис-4 | 7 | 77 | 48 | 1 |
| 19ис-4 | 14 | 100 | 90 | 5 |
| ИТОГО | 21 | 89 | 69 | 6 |

Обучение по основным профессиональным образовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией. Аттестационные испытания выпускники колледжа проходили в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена,

Защита выпускной квалификационной работы при реализации специальностей СПО проводилась в форме защиты дипломного проекта или дипломной работы. Приказом директора колледжа на специальностях «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Производство летательных аппаратов» был введен второй вид аттестационных испытаний – государственный экзамен, который проводился в формате демонстрационного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы при реализации профессий СПО проводилась в двух видах: защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа на профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» также проводилась в формате демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills/

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019- 2020 учебного года приведены в таблицах 9.8 и 9.9

Таблица 9.8- Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019- 2020 учебном году

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

| № п/п | Код | Получаемая Специальность/ профессия СПО | Количество выпускников | | | | | |
|--------------------------|----------|---|------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|----|----|
| | | | Всего (чел.) | Допущено к ГИА (чел) | Получили оценки за ГИА (чел) | | | |
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО | | | | | | | | |
| 1. | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 17 | 17 | - | 5 | 6 | 6 |
| 2. | 25.02.03 | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | - | - | - | - | - | - |
| 4. | 15.02.08 | Технология машиностроения | 11 | 11 | - | 1 | 5 | 5 |
| 5. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 17 | 17 | - | 4 | 5 | 8 |
| 6. | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 40 | 40 | - | 4 | 16 | 20 |
| 7. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 15 | 15 | - | 6 | 5 | 4 |
| 8 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 8 | 8 | - | 2 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----------|---|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 9 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 16 | 16 | - | 3 | 6 | 7 |
| 11 | 11.02.06 | Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) | 17 | 17 | - | 5 | 6 | 6 |
| | | Итого: | 141 | 141 | - | 30 | 53 | 58 |
| ПРОФЕССИИ СПО | | | | | | | | |
| 1. | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 18 | 18 | - | 4 | 9 | 5 |
| 2. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 14 | 14 | - | 7 | 4 | 3 |
| | | Итого: | 32 | 32 | - | 11 | 13 | 8 |

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 15.02.08 | Технология машиностроения | 7 | 7 | - | 0 | 3 | 4 |
| 2. | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 5 | 5 | - | 0 | 3 | 2 |
| | | Итого: | 18 | 18 | - | 2 | 8 | 8 |

Таблица 9.9- Результаты демонстрационного экзамена в 2019- 2020 уч.году

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

| № п/п | Код | Получаемая Специальность, профессия | Количество выпускников | | | | | |
|--------------------------|----------|---|------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|
| | | | Всего (чел.) | Допущено к ГИА (чел) | Получили оценки за ГИА (чел) | | | |
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО | | | | | | | | |
| 1. | 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | 17 | 17 | - | 1 | 12 | 4 |
| 2. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 15 | 15 | - | 1 | 8 | 6 |
| | | Итого: | 32 | 32 | - | 2 | 20 | 10 |
| ПРОФЕССИИ СПО | | | | | | | | |
| 1. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 19 | 19 | - | 1 | 13 | 5 |

10. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических и лабораторных занятиях, а также при прохождении учебных и производственных практик.

Организация практических и лабораторных занятий в колледже осуществляется на основании Положения по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий, утвержденного приказом от 31.08.2017г. № 226, в соответствии с методическими указаниями, разрабатываемыми преподавателями.

Практики студентов колледжа проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся о практике обучающихся ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом от 31.08.2017г. № 226

Учебная практика студентов, как правило, проводится в кабинетах - лабораториях и учебно–производственных мастерских колледжа.

Для организации проведения производственных практик базовым предприятием колледжа является АО «Авиастар-СП». Кроме этого, колледж регулярно пополняет базу предприятий-партнеров, заключая соглашения и договоры с предприятиями авиастроительного кластера, машиностроительной отрасли, сферы металлообработки, торговли и питания Ульяновской области: ООО «Ульяновский станкостроительный завод» (DMG MORI), ООО «Спецтехснаб», АО «Промтех-Ульяновск», ООО «Средне-Волжская Промышленная компания», Правительство Ульяновской области.

По результатам производственной практики осуществляется оценивание уровня освоения студентами профессиональных компетенций.

Сведения о прохождении практик содержатся в таблице 10.1.

Таблица 10.1 - Сведения о прохождении практик студентами ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК» в 2020-2021 уч.году на 01.04.2021г.

| Специальность | К-о студентов, проходивших Учебн.практику | | | Количество студентов, проходивших производственную практику | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------------------------|---|------------------|--------------------|--------------------|--------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| | ВСЕГО | В т.ч. | | ВСЕГО | В том числе | | | | | | | |
| | | В колледже | В других орг-ях и предпр-ях | | АО «Авиастар-СП» | АО «Симбирск-Лада» | ООО «Альтернатива» | ООО «Уником» | ООО «Медиасофт» | ОГКУ Департамент авт.дорог» | Другие орг-ции и предпр-я | |
| СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО: | | | | | | | | | | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 197 | 197 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 41 | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 67 | 67 | 0 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники | 56 | 56 | 0 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей | 49 | 49 | 0 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно–навигационных комплексов | 42 | 42 | 0 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем | 63 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 23 | |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 79 | 79 | 0 | 79 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 19 | |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники | 56 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 36 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 48 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 16 | 16 | 0 | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 22 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| ПРОФЕССИИ СПО | | | | | | | | | | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 71 | 71 | 0 | 71 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 68 | 68 | 0 | 68 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 59 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 62 | 62 | 0 | 62 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 23 | 23 | 0 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 978 | 978 | 0 | 870 | 285 | 58 | 40 | 50 | 63 | 40 | 334 |

Перспективой развития практической подготовки студентов является все большее приближение процесса обучения к производству, дальнейшее продолжение переноса учебных практик (или отдельных их разделов) в организации и на предприятия, являющимися потенциальными работодателями.

11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Вопросами трудоустройства занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, руководимая заместителем директора по учебно – производственной работе.

Базовым предприятием колледжа является АО «Авиастар-СП», поэтому основная работа с выпускниками проводилась, прежде всего, с привлечением специалистов данного предприятия. В соответствии с планом работы по трудоустройству были проведены встречи с работодателями - представителями АО «Авиастар-СП» на базе колледжа и на базе предприятия. Кроме того, большая работа была проведена по привлечению работодателей-партнеров по вопросу трудоустройства таких, как АО «Симбирск-Лада», ООО «Авторай», ООО «Уником», ООО «Спецтехснаб», АО «Промтех-Ульяновск». Эти предприятия проводили встречи со студентами, экскурсии на своих предприятиях и предоставили своих сотрудников для участия в демонстрационном экзамене в качестве экспертов.

Представители ВУЗов ежегодно проводят встречи и экскурсии по своим учебным кабинетам и лабораториям для выпускников колледжа, на которых знакомят студентов с перспективами получения высшего образования, проводят со студентами колледжа тестирование, результаты которого могут являться как вступительные экзамены (при нужном количестве баллов).

Сетевое взаимодействие с вузами г. Ульяновска позволило расширить многоуровневую подготовку квалифицированных кадров для предприятий Ульяновской области. Так, в 2020 году ВУЗы поступило 35 выпускников Авиационного колледжа.

Результаты трудоустройства несколько изменились: из 197 выпускников 2020 года трудоустроены 71 чел (36%), что на 10% меньше, чем в прошлом 2019 году, продолжается увеличение доли выпускников, призываемых в армию сразу после окончания колледжа, в 2020 году это 90 человек, что составляет 45,5%, то есть на 8,5%

больше, чем в прошлом году. Продолжили обучение на очных отделениях вузов 35 человек (18%), большую популярность имеет заочное отделение, на очную форму поступают чаще всего девочки. В отпуске по уходу за ребенком 1 чел (0,5%).

Трудоустройство выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 100%.

Таблица 11.1 - Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

| Год выпуска | Всего выпускников | | Трудоустроены | | Призваны в армию | | Продолжили обучение | | В отпуске по уходу за ребенком | |
|-------------|-------------------|-----|---------------|----|------------------|------|---------------------|----|--------------------------------|-----|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2012 | 176 | 100 | 57 | 32 | 36 | 21 | 78 | 44 | 5 | 3 |
| 2013 | 144 | 100 | 83 | 58 | 40 | 28 | 18 | 12 | 2 | 2 |
| 2014 | 181 | 100 | 89 | 49 | 63 | 35 | 27 | 15 | 2 | 1 |
| 2015 | 270 | 100 | 189 | 70 | 58 | 21 | 18 | 7 | 5 | 2 |
| 2016 | 210 | 100 | 126 | 60 | 63 | 30 | 17 | 8 | 4 | 2 |
| 2017 | 225 | 100 | 88 | 40 | 84 | 37 | 50 | 22 | 3 | 1 |
| 2018 | 282 | 100 | 135 | 48 | 96 | 34 | 48 | 17 | 3 | 1 |
| 2019 | 253 | 100 | 108 | 46 | 87 | 37 | 32 | 14 | 8 | 3 |
| 2020 | 197 | 100 | 71 | 36 | 90 | 45,5 | 35 | 18 | 1 | 0,5 |

12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕФРЕМОВ ДЕНИС ЮРЬЕВИЧ

Компьютерный парк колледжа включает в себя 1x422 компьютерных лабораторий, оборудованных компьютерами типа: AMD Ryzen 3, Intel Pentium, Intel Core i3, Intel Core i5, Intel Core i7.

Деятельность компьютерного парка координируется двумя локальными сетями: учебной, административной. Каждая сеть имеет выделенный сервер, разветвители (хабы) со скоростью передачи до 1000 Мбит/сек, отдельные сегменты - 100 Мбит/сек.

В учебном процессе задействовано 320 персональных компьютера.

В образовательном процессе используются лицензионные операционные системы MS Windows 7, MS Windows 8.1, MS Windows 10, пакет свободного программного обеспечения, включающий в себя ОС Linux, а также основные программы:

1. Open Office org
2. Pascal ABCNET.
3. PyCharm
4. Google Chrome
5. Notepad++
6. GIMP
7. OpenServer
8. Adobe CC 2021
9. Visual Studio 2019 и др.

Для обучения студентов специальности «Технология машиностроения» используются системы автоматизированного проектирования технологических процессов «Autodesk Inventor 2021 (учебная версия)» - 125 рабочих мест, «Вертикаль 2018» - 30 рабочих мест, «Компас v19» - 70 рабочих мест, NX v.9, v.10 – 30 рабочих мест.

Студенты по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, 25.02.06

Производство и обслуживание авиационной техники» формируют техпроцессы авиационной сборки в программе «ТЕМП 2» - 14 рабочих мест, полученной от АО «Авиастар-СП».

Для обучения студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения» и профессий 15.01.30 Слесарь, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.30 Станочник используются лицензионная сетевая версия Компас 3D v.19, АДЕМ с ключами на 13 рабочих мест и 5 постпроцессоров к токарным и фрезерным станкам с ЧПУ. Станки ЧПУ Токарный КС6А - 2шт.; Фрезерный КХ3А - 2шт.; Фрезерный мини станок Снайпер - 2шт.; Токарные 16В16Т1 – 5 шт.; Фрезерный 250V – 3 шт.; Фрезерный 500V – 1 шт.

На специальностях 09.02.07 Информационные системы и программирование», используется лицензионное программное обеспечение:

1. MS Visual Studio 2019 – пакет разработки программ
2. Autodesk 3ds Max 2021 (учебная версия) - профессиональная программная система для создания и редактирования трёхмерной графики и анимации - 125 рабочих мест.
3. Пакет Adobe Creative Cloud – 25 рабочих мест
4. 1С Бухгалтерия v.8 (Комплект для обучения) - 50 рабочих мест.
5. Android studio – пакет разработки мобильных приложений

Для работы колледжа приобретены лицензии пакета Лаборатории Касперского 400 клиентских мест.

Выход в информационно-справочную сеть «Интернет» имеют 332 компьютеров учебной и 66 компьютеров административной локальных сетей.

Материально-техническая база учебных кабинетов-лабораторий представлена 55 интерактивными досками с мультимедийными проекторами и 20 проекторами. Их применение при проведении лекционных и практических занятий способствует мотивации студентов к изучению материала, освоению навыков работы на данном оборудовании, т.к. владение подобными навыками поднимает престижность в молодежной среде.

В колледже установлен плоттер формата А0, 2 ризографа, 58 многофункциональных устройств (из них 5 цветные), 3 копировальных аппарата, 22 принтера, 26 телевизоров, которые используются при проведении практических занятий, в ходе курсового и дипломного проектирования.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Осуществление методической деятельности образовательного учреждения:

Методическая деятельность строится в соответствии с комплексным планом работы профессиональной образовательной организации (далее ПОО) на учебной год.

Основная цель методической деятельности – создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качественного уровня образовательной деятельности на основе ФГОС СПО в условиях последовательного перехода к компетентностной модели образования.

Основными направлениями методической деятельности являются: формирование учебно-методического и информационно-аналитического обеспечения при реализации ФГОС СПО 3-го поколения, ФГОС по ТОП-50 и повышение качества образовательного процесса.

Проблема, над которой работали педагогические работники ПОО в 2020 году: "Управление качеством профессионального образования обучающихся с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях реализации требований ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов"

Ежегодно приказом директора формируется состав методического совета из педагогических и административных работников, который направляет и координирует всю методическую работу ПОО, направленную на совершенствование и эффективность

образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников. На 2020 год методический совет был сформирован в составе 13 человек, который возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. Деятельность методического совета осуществляется на основании Положения и строится на плановой основе. Ежегодно анализ выполнения годового плана работы методической службы рассматривается на методическом, а затем на итоговом педагогическом совете.

В состав методической службы ПОО входят: 9 цикловых методических комиссий, методический кабинет, библиотека.

Методическая деятельность в ПОО осуществляется через работу:

- педагогического и методического советов, конференций, которые координируют всю учебно-методическую работу в ПОО, организуют работу по реализации ФГОС СПО и новых образовательных программ, ведут работу по повышению методического уровня каждого педагогического работника. По инициативе методической службы с 2003 года ежегодно проводятся общеколледжные конференции педагогических работников. XVII общеколледжная конференция педагогических работников проведена по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий: первые итоги» (27.05.2020г, организована на платформе Microsoft Teams), где выступили 11 педагогических работников
- ЦМК - цикловых методических комиссий, которые формируются ежегодно приказом директора для непосредственной реализации образовательного процесса, организации учебно-методической работы, совершенствования в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей. Деятельность ЦМК осуществляется на основании Положения. Имеются журналы работы цикловых комиссий, которые содержат общие сведения о членах комиссии, план работы, учет работы членов комиссии в течение учебного года, протоколы заседаний, анализ деятельности членов ЦМК, отчет о работе комиссии.

Все цикловые методические комиссии ежегодно проводят «Недели комиссии или специальности», в рамках которых основными мероприятиями являются открытые уроки, внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам и МДК, олимпиады, конкурсы, выставки творческих работ обучающихся. Педагогическими работниками проведено в 2020 году – 40 различных мероприятий.

Под руководством педагогических работников ПОО обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2020 году 194 студентов приняли участие в 69 конкурсах различного уровня: Международного – 18 (52 чел), Всероссийского – 34 (117 чел), Регионального – 16 (24 чел); Межрегионального – 1 (1 чел.).

- методические учебы, которые стимулируют самообразовательную деятельность педагогических работников. За 2020 год было проведено **13** методических учеб.
- школу начинающего педагога, которая организует работу начинающих педагогических работников, включающую обсуждение вопросов об особенностях планирования своей работы, постановки целей и задач занятий, техники и методики преподавания, форм и видов контроля. Для начинающих педагогических работников специально проводятся открытые уроки. Так, за 2020 год учебный год проведено **10** открытых уроков и **3** показательных урока.
- школу педагогического мастерства, которая является предпосылкой развития творческих способностей педагогических работников. В рамках школы педагогического мастерства проведено за 2020г. 2 общеколледжных мероприятия.

Педагогические работники принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Так, в 2020 году 84 педагогический работник принял участие в 38 конкурсах различного уровня: Международного – 14 (40 чел.), Всероссийского – 16 (24 чел/), Межрегионального – 1 (2 чел.), Регионального – 7 (18 чел).

- методического кабинета, который как координатор методической работы, планирует

повышение квалификации и организует помощь при аттестации педагогическим работникам, разрабатывает и учитывает учебно-методическую документацию, анализирует и оказывает консультативную и методическую помощь педагогическим работникам. Повышение квалификации в 2020 году прошли 114 педагогических работников, в том числе КПК – 80 человек, переподготовку – 7 человек, стажировку – 27 человек. В 2020 году аттестацию прошли 26 педагогических работника, в т.ч. на высшую категорию – 8 человек, на первую – 5 человек и на соответствие занимаемой должности – 13 человек.

- библиотеку, которая организует работу по формированию книжного фонда библиотеки в соответствии с установленными нормативными требованиями ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Ведущими функциями библиотеки ПОО являются: информационно-библиографическое обслуживание читателей с целью наиболее полного удовлетворения читательских запросов; формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; воспитание культуры чтения.

В библиотеке колледжа имеются: электронный каталог библиотеки, в читальном зале установлены компьютеры: учебный корпус №1 - 6 ПК, учебный корпус №2 – 14 ПК с электронной базой учебно-методических пособий, доступ к электронной базе ZNANIUM издательства «ИНФРА-М»; имеются электронные издания в количестве 338 экземпляров и видеотека в количестве 127 экз.; система библиотечных каталогов и картотек.

➤ Библиотечный фонд:

- общий фонд всех изданий – 67853 экз.
- основных учебных изданий (учебники и учебные пособия) – 61067 экз.
- периодических изданий: на 2020 год – 16 наименований на сумму 65674?92 руб.
- художественной литературы – 2868 экз.;
- новые поступления за 5 лет –1612 экз. (91 наименование)

Объем средств, затраченных на новые поступления учебных изданий (за последние 5 лет) – 1 909 980,05 руб.

– Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и рабочим профессиям СПО согласно **ФГОС СПО 3-его поколения** отражена в следующей таблице:

| Шифр | Наименование специальности/профессии СПО | Общеобр. Цикл | ОГСЭ | МЕН | Профессиональный цикл | |
|--------------------------|---|---------------|------|-----|-----------------------|-----|
| | | | | | ОПД | ПМ |
| СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО | | | | | | |
| 25.02.03 | Техническая эксплуатация электрифицированных пилотажно-навигационных комплексов | 19 | 12 | 6,8 | 34 | 28 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 17 | 12 | 6 | 11 | 9 |
| 24.02.01 | Производство летательных аппаратов | -- | -- | -- | 27 | 20 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 10 | 7 | 4 | 13 | 9 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 15 | 9 | 5 | 33 | 15 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 36 | 23 | 12 | -- | -- |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 12 | 8 | 4 | --- | --- |

| ПРОФЕССИИ СПО | | | | | | |
|---------------|---|----|----|-----|----|----|
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 18 | 11 | 6 | 17 | 16 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | 18 | 12 | 6,5 | 22 | 16 |

В целом обеспеченность на одного студента новыми изданиями (за последние 5 лет) по циклам: общим фондом основной учебной литературы – 1,0; по общеобразовательному циклу – 0,4; по профессиональному циклу – 1,5.

| Фонд основной учебной литературы по циклам (5-ти летнего издания) | Количество экземпляров | | Обеспеченность на одного студента, экз. | |
|---|------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|
| | всего | В т.ч. изданными за последние 5лет | Общий фонд | В т.ч. изданными за последние 5лет |
| Общий фонд литературы, в т.ч. | 67853 | 1757 | 40 | 1,03 |
| - фонд учебной литературы по общеобразовательному циклу | 13017 | 725 | 7,6 | 0,7 |
| - фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 15276 | 301 | 8,9 | 0,4 |
| - фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 5761 | 293 | 3,4 | 0,4 |
| - фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла | 19676 | 825 | 12 | 1,6 |
| - фонд учебной литературы по профессиональным модулям профессионального цикла. | 14123 | 672 | 8,3 | 1,3 |

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям и рабочим профессиям СПО согласно ФГОС СПО по ТОП-50 отражена в следующей таблице:

| Шифр | Наименование специальности СПО или профессии СПО | Обще образ. цикл | ОГСЭ | МЕН | Профес.цикл | |
|------------------------------|--|------------------|------|-----|-------------|-----|
| | | | | | ОПД | ПМ |
| ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО | | | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 6 | 3,7 | 2 | 3,8 | 2,8 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 18 | 12 | 6 | 9 | 5 |
| 25.02.06 | Производство и обслуживание авиационной техники | 8,9 | 5,8 | 3,1 | 12 | 8 |
| 25.02.07 | Техническое обслуживание авиационных двигателей | 17 | 12 | 6,2 | 11 | 10 |
| 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | 16 | 11 | 6 | 6 | 7 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 18 | 7,1 | 7 | 10 | 6 |

| ПО ПРОФЕССИЯМ СПО | | | | | | |
|-------------------|--|-----|----|-----|-----|-----|
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 16 | 11 | 6 | 18 | 10 |
| 24.01.01 | Слесарь сборщик авиационной техники | 31 | 12 | 11 | -- | -- |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 8,6 | 6 | 3,1 | 0,9 | 0,7 |

Учебно-методическое обеспечение является одной из основных обязанностей педагогических работников, поэтому в Ульяновском авиационном колледже-Межрегиональном центре компетенций создана электронная библиотека учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям согласно основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) по 12 специальностям и 5 профессиям в соответствии с ФГОС СПО и по 6 специальностям и 2 профессиям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50. Электронная библиотека постоянно пополняется разработками педагогических работников. Так, в 2020 году создано и скорректировано 121 учебно-методических разработок, объем которых составил 353,8 условно печатных листов.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по всем специальностям/профессиям СПО обеспечивается доступ каждого студента к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым согласно перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям рабочего учебного плана.

14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» стал получателем грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам с целью организации мастерских по лотам «Информационные и коммуникационные технологии» и «Обслуживание транспорта и логистика», получены субсидии на реализацию гранта по указанным лотам из федерального бюджета в размере 17 014,2 тыс. руб. и 14 702,1 тыс. руб. соответственно и 5 500,0 и 5000,0 тыс. руб. из регионального бюджета.

В 2020 году были разработаны дизайн-проекты будущих мастерских по компетенциям: «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Инженерный дизайн САД», «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Монтаж электрооборудования летательных аппаратов».

В декабре 2020 года стартовала разработка проектно-сметной документации для капитального ремонта помещений мастерских, в настоящий момент документация передана в ОГКУ «Ульяновскоблстройзаказчик» для рассмотрения.

В создаваемых мастерских запланировано проведение не только образовательного процесса и демонстрационного экзамена, но и проведение соревнований профессионального мастерства, организация дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации сотрудников других образовательных учреждений.

В 2020 году на базе Тренировочного полигона МЦК прошло 2 чемпионатных мероприятия: Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ульяновской области.

В Финале Национального чемпионата были представлены 5 компетенций Тренировочного полигона, в которых участвовало 7 студентов и 5 юниоров, проходивших подготовку в МЦК. Список компетенций с результатами:

- Обслуживание авиационной техники – 1 место;
- Обслуживание грузовой техники – медальон «За профессионализм»;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 3 место и медальон «За профессионализм»;
- Кузовной ремонт – 2 место и медальон «За профессионализм»;
- Окраска автомобиля – Два 2-х места и медальон «За профессионализм».

В рамках IX Регионального чемпионата, проводившегося в начале декабря 2020 года по всем 6 компетенциям Тренировочного полигона участвовало 90 человек, из них 18 студентов МЦК и 27 юниоров, проходивших подготовку в МЦК. Список компетенций с результатами:

- Обслуживание авиационной техники – 1 место;
- Обслуживание грузовой техники – 1 место;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Три 1-х места;
- Кузовной ремонт – Три 1-х места;
- Окраска автомобиля – Два 1-х места;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 1 место.

15. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятия, направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

В 2020 г. инновационная деятельность колледжа осуществлялась посредством проведения следующих значимых мероприятий:

- 21 января 2020г - круглый стол «Возможности подготовки кадров в профессиональных образовательных в соответствии с требованиями международных стандартов» с участием сотрудников Навоийского горного колледжа, республики Узбекистан в рамках программы проектно-инновационной сессии «Образование без границ: современные подходы и лучшие практики подготовки специалистов СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями»
- 17-18 февраля 2020г. стажировка на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» преподавателей и экспертов Ворлдскиллс «Организация и проведение регионального чемпионата BabySkills»
- август-декабрь 2020 г. – ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» являлось Региональным оператором по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ульяновской области. В рамках данной программы обучено 1010 человек.
- 20-21 октября 2020г. – проведение соревнований V Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Предпринимательство», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности».
- 19 ноября 2020г. – апробация проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия для участников с ОВЗ и инвалидов по компетенциям

«Программные решения для бизнеса» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

- 23-26 ноября 2020г. – проведение соревнований VI Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Предпринимательство», «Веб-дизайн и разработка», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности».

В 2020 году дополнительное образование в колледже осуществлялось по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ
- реализация программ профессионального обучения
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» в период с февраля по июнь 2020 г. были успешно реализованы следующие программы обучения:

- Основная программа профессионального обучения по должности «27534 Чертежник-конструктор» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Электронные и электрические мультиплексные системы автомобиля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кузовной ремонт (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»)» с общим количеством слушателей 75 чел.

На основании договора с Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках программы по обучению 5000 мастеров в период с мая по сентябрь 2020 г. на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» 70 преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций РФ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобилей», «Кузовной ремонт».

В рамках реализации Федеральной программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» в 2020 г. были успешно реализованы следующие программы обучения:

- Основная программа профессионального обучения по должности «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;

- Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»;
- Основная программа профессионального обучения по профессии «18085 Рихтовщик кузовов» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»;
- Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»;
- Основная программа профессионального обучения по должности «27534 Чертежник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии бизнес-проектирования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»);
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии ремонта и обслуживания летательных аппаратов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание авиационной техники»)» с общим количеством слушателей 146 чел.

На основании договора №0-1 от 11 сентября 2020г. с Акционерным обществом «Пензенское производственное объединение электронной вычислительной техники имени В.А. Ревунова» по основной программе профессионального обучения по профессии 18181 «Сборщик-клеящик конструкций» в период с сентября по октябрь 2020г. было обучено 2 сотрудника предприятия.

В рамках подготовки к чемпионатам профессионального мастерства различных уровней на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» прошли повышения квалификации 18 сотрудников и студентов образовательных организаций РФ.

В целом в 2020 году по программам профессионального обучения прошли профессиональную подготовку 129 человек, повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам – 173 человека.

В целях углубления знаний обучающихся в 2020 году было сформировано 46 учебных групп дополнительного образования и реализовано 25 дополнительных общеразвивающих программ. Было обучено 505 студентов колледжа, в реализации программ приняли участие 18 преподавателей ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК».

ВЫВОД: в текущем учебном году расширен перечень дополнительных образовательных программ с учетом запросов обучающихся и требований регионального рынка труда, апробированы и применяются современные образовательные технологии в образовательном процессе, развивается кадровый потенциал колледжа. Созданная современная инфраструктура колледжа в будущем должна обеспечить предоставление различным категориям граждан образовательных услуг высокого качества, соответствующих требованиям стремительно развивающейся экономики региона.

16. СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа на 2020 год - подготовка высококвалифицированного специалиста, способного к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, обладающего высоким уровнем культуры, творческой активности, активной гражданской позицией.

Задачи:

- организация системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию обучающихся;
- создание условий для реализации организаторских и творческих возможностей обучающихся, их личностного роста;
- обеспечение функционирования системы социально-психологической поддержки обучающихся с целью их успешной социализации;
- создание условий для формирования у обучающихся общих компетенций.

Целенаправленное управление процессом формирования и развития личности обучающегося осуществляется через учебную, трудовую, досуговую деятельность. Большое внимание уделяется научно-методической организации воспитательного процесса. Коллектив, используя новые формы и методы работы, сохраняет и развивает сложившиеся в образовательном учреждении традиции воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы колледжа состоит в том, что воздействовать на формирование личности можно через общество (включение обучающихся с систему общественных отношений), семью (организация эффективного взаимодействия семьи и колледжа), коллектив и отдельную личность. В учебном заведении реализуются целевые воспитательные проекты, которые разработаны с учетом данных особенностей, определяются формы и методы работы в целях подготовки конкурентоспособного, способного к успешной социализации специалиста. В структуру воспитательной системы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» входят директор колледжа, заместители директора по направлениям, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель методического объединения классных руководителей, руководитель физвоспитания, библиотекарь, студенческий совет, преподаватели-предметники.

Воспитательная работа в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» строится на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Положения о правилах внутреннего распорядка для обучающихся Ульяновского авиационного колледжа-МЦК;
- Положения о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» ;
- Положения о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положения о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет;
- Положения о Молодёжной общественной организации студенческого самоуправления «Седьмое небо» и др.

При планировании воспитательной деятельности колледжа, при выборе методов, форм работы, педагогических технологий педагоги опираются на возрастные и личностные характеристики обучающихся, учитывают информацию о социальном статусе обучающихся, семейном положении, о сфере интересов и увлечений обучающихся.

Анализ социального паспорта на 01.11.2020 г (Таблица 15.1) показывает, что из 1562 обучающихся очного отделения 703 обучающихся воспитываются в неполной семье, 212 обучающихся из многодетных семей, 184 обучающихся из малообеспеченных семей, 63 студент относится к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения

родителей, а также лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов -20 человек, лиц, с ограниченными возможностями здоровья – 32 человек. На учете в ОПДН состоят 27 обучающихся из них сирот и опекаемых – 1 человека, на внутреннем учете – 6 человек, 5 семей находятся в социально-опасном положении.

Деятельность психологической службы в 2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК». Приоритетные направления деятельности:

- диагностическая работа;
- адаптационная работа;
- консультационная работа;
- психодиагностическая работа;
- профориентационная работа;
- психологическое просвещение;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, опросы классных руководителей и преподавателей).

- психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса;

- диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса;

- проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;

- проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса;

- проведение социально-психологического тестирования в группах 1-4 курсов - Форма «С-140»-на выявление обучающихся группы риска с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение;

- мониторинг личностно - профессионального развития студентов II - IV курсов (анкетирование, тестирование на определение коммуникативных и организаторских способностей, типа поведения в конфликтных ситуациях и стрессоустойчивости и т.д.);

- мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (анкетирование студентов 1-3 курсов, родителей студентов 1 курса, преподавателей).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);

– мониторинг: индивидуально-психологические особенности, оценка соматического и психологического статуса первокурсников (мониторинг «Самооценка психических состояний», мониторинг «Какой я» и т.п.);

– встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;

– тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);

– исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;

– исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

– анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

– адаптационный тренинг «Знакомство»;

– занятия с элементами тренинга «Доброта в наше время»;

– профилактическая лекция «Доверие и его значение в жизни человека».

Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таблица Характеристика обращений к педагогам-психологам

| Характер обращений | Количество обращений |
|------------------------------------|----------------------|
| - проблемы обучения | 226 |
| - личные проблемы | 87 |
| - семейные проблемы | 32 |
| - профессиональное самоопределение | 16 |
| - результаты психодиагностики | 86 |

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

– конфликты со взрослыми и сверстниками;

– отношение между полами;

– семейные взаимоотношения;

– трудности обучения;

– трудности в профессиональном самоопределении;

– консультации по результатам групповой деятельности;

– работа с классными руководителями групп.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

– «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде Ульяновского авиационного колледжа–Межрегиональный центр компетенций»;

– «Психологические особенности работы классных руководителей учебной группы с обучающимися различных категорий «группы риска»;

– «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с родителями студентов»;

– «Профилактика и конструктивное разрешение педагогических конфликтов»;

– «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково - молодёжной среде. Методы и формы работы классных руководителей учебной группы по профилактике девиантного поведения»;

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- интерактивная беседа со студентами 1 курса «Формирование межкультурной толерантности»;
- интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних: опросы классных руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям:

- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;
- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Интернет и здоровье».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (социально-психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- психологическая игра «Резервы моей личности» для студентов I курса;
- занятия с элементами тренинга «Конфликты и способы их разрешения».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди обучающихся:

- занятия с элементами тренинга «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение» (для обучающихся 2-3 курсов)
- игровой тренинг на 4 курсе «Успешное трудоустройство -эффективное прохождение собеседования»;
- анкетирование студентов 4 курса на степень готовности студентов к профессиональному самоопределению;
- индивидуальные профориентационные собеседования со студентами 4 курса;
- участие в организации и проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- занятия с элементами тренинга «Целеполагание или как правильно ставить цели» (для студентов 1 курса);
- занятия с элементами тренинга «Искусство общения» (для студентов II - III курса);
- занятия с элементами тренинга « Как управлять временем. Тайм-менеджмент» (для студентов II - III курса);

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации).

Проведены:

- профилактическая лекция «Твоя жизнь в твоих руках!»;
- профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления или вредная мода?»;

- профилактическая беседа «ВИЧ/СПИД об этом должен знать каждый!»;
- профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса.

В соответствии с рекомендациями по организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, приоритетным в воспитательной деятельности колледжа является гражданско-патриотическое направление. Его составные части: профессиональное и профориентационное направление, военно-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, гражданско-правовое направление, художественно-эстетическое направление, основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания, профилактика негативных проявлений в молодежной среде, деятельность по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже сложилась система работы по реализации каждого из данных направлений, причем используются как традиционные, так и инновационные формы работы с обучающимися (разработка и реализация проектов, работа интерактивных площадок и т.д.).

Мероприятия в рамках профессионального и профориентационного направления призваны повышать профессиональную мотивацию обучающихся и абитуриентов, стимулировать интерес обучающихся не только к выбранной специальности, но и к людям труда в целом. Значительную роль в этом играет тесное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами, в том числе и с базовым предприятием колледжа – АО «Авиастар - СП».

Задача мероприятий военно-патриотической направленности – формировать у молодежи чувство гражданственности, патриотизма как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Наиболее эффективной является привлечение к совместной деятельности по военно-патриотическому воспитанию участников локальных войн, родственников, друзей, сослуживцев военных, погибших при исполнении воинского долга. Обучающиеся посещают музеи боевой славы, участвуют в военно-патриотических играх, соревнованиях и т.д. (Таблица 15.2).

Духовно-нравственное воспитание обучающихся направлено на формирование моральных принципов, правил поведения обучающихся, на коррекцию их взаимоотношений с окружающими (отдельными личностями, коллективом, обществом). Кроме классных часов, бесед, конференций, имеющих теоретическую направленность, сложилась система практических взаимодействия с детскими домами, реабилитационными центрами, отделением социальной защиты Заволжского района. (Таблица 15.2).

Гражданско-правовое направление воспитательной работы, призванное формировать у обучающихся правовую и политическую культуру, способствовать становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским самосознанием, реализуется через систематические занятия правового лектория, дни права с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

Большое внимание в системе воспитательной работы колледжа уделяется художественно-эстетическому направлению. В образовательном учреждении проводятся традиционные мероприятия по данной направленности, в процессе подготовки к которым

создаются условия для развития творческой активности и организаторских способностей обучающихся. Плодотворно и многолетнее сотрудничество колледжа с музеями, театрами, выставочными центрами города Ульяновска. Одно из условий воспитания гармоничной личности – формирование потребности в занятиях физкультурой и спортом. Для решения данной задачи в колледже есть все необходимые условия: оборудованный спортивный комплекс, два тренажерных зала, спортивная площадка. Регулярно проводятся спортивные соревнования и праздники для групп разных курсов, цель которых – привлечь к участию в спортивной жизни колледжа как можно большее количество обучающихся, сплотить коллективы группы, создать атмосферу радости от совместных достижений в области физкультуры. (Таблица 15.2) Для специализированных занятий по различным видам спорта в колледже работают спортивные секции. Кроме того, значительная часть обучающихся занимается в спортивных клубах и секциях г. Ульяновска.

Профилактика негативных проявлений в молодежной среде - важная составляющая воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа. Работа в данном направлении осуществляется в тесной взаимосвязи с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, административными структурами. Традиционно студенты колледжа участвуют в месячниках, декадах по формированию ЗОЖ, Днях здоровья. Задача педколлектива – не только информирование и просвещение студентов, но и формирование устойчивого неприятия негативных проявлений современной жизни (наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и преступлений)

Ведущая роль в организации воспитательной работы колледжа принадлежит классным руководителям. Работа классных руководителей ведется согласно «Положению о классном руководителе».

Задачи классного руководителя колледжа: формирование и развитие коллектива группы; организация системной работы с обучающимися в группе; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого обучающегося, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; организация системы отношений обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы; защита прав и интересов обучающихся; гуманизация отношений между студентами, студентами и педагогическими работниками; формирование здорового образа жизни; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров подростков; организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Классные руководители работают с группой на основе общего плана воспитательной работы колледжа, уделяя особое внимание индивидуальной работе с обучающимися, их родителями, преподавателями - предметниками.

Классные руководители ведут журналы, в которых отражены статистические данные о студентах и их семьях, все аспекты воспитательной работы с группой. Заседания методического объединения классных руководителей проводятся по утвержденному на учебный год плану. На них обсуждаются научно-методические документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность, вопросы подготовки к крупным традиционным мероприятиям, проводится обмен опытом работы, заслушиваются выступления медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов.

Во исполнение Федерального Закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» в колледже активно функционирует студенческий совет, который в сентябре 2020 года в рамках программы воспитательной деятельности 2020-2025г переформатировал свою работу в молодёжную общественную организацию студенческого самоуправления «Седьмое небо». Цели организации: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и

саморазвитию; обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении колледжем; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Членами организации формируются проектные группы для реализации своих идей. Основные направления деятельности организации:

-Медиа-студия «MolMedia» (работа СМИ, SMM- продвижение аккаунтов колледжа в социальных сетях, копирайтинг, фото и видео съёмка);

-Военно-спортивный отряд «ЗВЕЗДА» (тренировки отряда, реализация военно-патриотических проектов);

-Центр добровольчества «ДоброЦентр» (организация добровольческой деятельности, реализация волонтерских акций и проектов, волонтерская помощь);

-Творческая мастерская (реализация творческих проектов, проведение мероприятий, концертов, школа ведущих, составление творческих программ)

-Проектная лаборатория (написание социальных проектов, оформление идеи в проект и доведение ее до реализации, участие в грантовых конкурсах проектов);

-Тренинговый центр (обучение навыкам ведения мастер-классов, тренингов и других образовательных форматов преподнесения информации, практикум для студентов).

В течение 2020 года было проведено – 10 спортивных соревнований различного ранга, в которых приняли участие – 320 студентов: региональных – 2, городских – 1, районных – 4, общеколледжных - 1, внутренних – 2
Обучающиеся колледжа принимали активное участие

– во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020»;

– в месячнике «Отчизны верные сыны»;

– в Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

За данный период сборные команды были награждены:

– Грамотой 1 место в региональном этапе Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы» по мини-футболу среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений

– Грамотой 1 место в турнире по мини-футболу среди студенческой молодёжи учреждений высшего и среднего профессионального образования Заволжского района города Ульяновска

– Грамотой 3 место (девушки) в турнире по волейболу среди студенческой молодёжи учреждений высшего и среднего профессионального образования Заволжского района города Ульяновска

– Грамотой 1 место в турнире по баскетболу среди студенческой молодёжи учреждений высшего и среднего профессионального образования Заволжского района города Ульяновска

На основании «Положения о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-МЦК» осуществляется социальная поддержка, стипендиальное обеспечение обучающихся колледжа. В соответствии с данным положением, обучающиеся могут получать академическую и социальную стипендию, а также материальную помощь.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся на «хорошо» и «отлично» назначается академическая стипендия, минимальный размер которой составляет 539 рублей. За отличную учебу, особые успехи в учебной, творческой и общественной работе обучающимся устанавливается повышенная стипендия. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса обучения колледжа, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

Ульяновской области. Академическую стипендию получают 669 человек, что составляет 43,75 % от общего количества студентов бюджетных групп. Социальную стипендию получают обучающиеся из малообеспеченных семей на основании справок, выданных комитетом социальной защиты. Размер социальной стипендии – 809 рублей, получают её 214 человек (13,99%)

Таким образом, в колледже проводится систематическая и целенаправленная воспитательная работа, призванная содействовать гармоничному развитию обучающихся, формированию у них необходимых для самореализации профессиональных и личностных качеств и общих компетенций, осуществляется социально-психологическая поддержка студентов с целью их успешной социализации.

Таблица 15.1 - Выписка из социального паспорта колледжа (на 01.11. 2020)

| № | Показатель | Количество |
|----|---|------------|
| 1. | Количество обучающихся (всего) | 1758 |
| | - на очном отделении (бюджет) | 1129 |
| | - на очном отделении (внебюджет) | 433 |
| | - на заочном отделении (бюджет) | 172 |
| | - на заочном отделении (внебюджет) | 24 |
| 2. | Социальное положение семьи: | |
| | - количество студентов из полных семей | 796 |
| | -количество студентов из неполных семей | 703 |
| | -количество студентов из многодетных семей | 212 |
| | -количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении | 5 |
| | -количество студентов из малообеспеченных семей | 184 |
| 3. | Количество студентов: | 63 |
| | - детей-сирот | 9 |
| | - детей, оставшихся без попечения родителей | 25 |
| | - лиц из числа детей-сирот | 8 |
| | - лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей | 21 |
| | - лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей | - |
| | - инвалидов (по группам инвалидности) | 20 |
| | - лиц, с ограниченными возможностями здоровья (по виду и группам) | 32 |
| 4. | Количество безнадзорных детей | - |
| 5. | Количество студентов, состоящих на учете: | |
| | -ОПДН (из них сирот и опекаемых) | 27/1 |
| | -КпДН (из них сирот и опекаемых) | - |
| | -внутренний (из них сирот и опекаемых) | 6/- |
| | -профилактический наркология (из них сирот и опекаемых) | - |
| 6. | Количество осужденных студентов | - |
| 7. | Количество несовершеннолетних, вернувшихся из ОУ закрытого типа | - |

Таблица 15.2 – Мероприятия в рамках основных направлений воспитательной деятельности колледжа (2020 год)

| Направление деятельности | Мероприятия в рамках направления |
|---------------------------------------|--|
| Профессиональное и профориентационное | <p>День знаний. Уроки успеха. Месячник профориентационной работы Областной праздник "День профессионально-технического образования". День учителя Классные часы «Есть такая профессия..» Посещение музеев предприятий и организаций г. Ульяновска Региональный и всероссийский этапы конкурса «Студент года» Ульяновский региональный этап ВКСЛ Профориентационный проект «ПрофиСтарт» Создание интернет-площадки «День открытых дверей ОНЛАЙН» Всероссийский конкурс фотографий в рамках национального финала World Skills Школа студенческого актива #ША! Молодёжный образовательный форум СВОЙ_МОЛОДОЙ Региональная школа актива «#ША!:от ПТО до СПО» Региональный проект «Студенческий батл»</p> |
| Военно-патриотическое | <p>Областной месячник военно-патриотической работы «Мужество русского воина» Областной фестиваль "России - жить!". Классные часы «Мои родные – защитники Отечества» Встреча с представителями общественной организации «Боевое братство» Посещение музеев, 31-й Бригады ВДВ Общеколледжное мероприятие «Армейский калейдоскоп» Акция «Подарок защитнику Отечества» Областная военно – патриотическая игра «Статен в строю, силен в бою» Региональный слет военно-патриотических клубов #ULPROFPATRIOT Национальная премия «СТУДЕНТ ГОДА – 2020» Военно-спортивная игра «Будущий воин» Региональный военно-патриотический проект «75 ШАГОВ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ» Губернский конкурс молодёжных проектов</p> |
| Духовно-нравственное | <p>Проведение уроков нравственности в образовательных учреждениях на территории Ульяновской области День семьи День пожилого человека Акция "Новогодний калейдоскоп" День матери Участие в молодёжном бале Заволжского района Волонтерство с Волонтерами Победы, на чемпионатах ВСП,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сельскохозяйственных ярмарках, Посещение театров, кинотеатров, музыкальных гостиных Региональный студенческий фестиваль национальных культур #Непохожие73 Губернский конкурс молодёжных проектов</p> |
| Гражданско- правовое | <p>Конкурс работ в сфере правового просвещения детей и молодёжи Проведение единого дня безопасности Проведение дней права с приглашением сотрудников правоохранительных органов День Конституции РФ Всероссийский Проект РСМ «Мы вместе» Шествие – митинг, посвященный Дню народного единства Проведение занятий правового всеобуча Региональный студенческий фестиваль национальных культур #Непохожие73 Конкурс социально-значимых проектов</p> |
| Художественно-эстетическое | <p>Посвящение в студенты Конкурс творчества «Аллошка» Региональный проект «Студенческий батл», посвященный Дню студента» Конкурс красоты и творчества студентов «Мистер и Мисс УАвиаК-МЦК» Вечер бардов «Ламповый вечер» Проект «23+8» Празднование Дня учителя Региональный проект творчества студентов «Студенческая осень» Всероссийский конкурс фотографий в рамках национального финала World Skills</p> |
| Основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания | <p>Физкультминутки Спортивные субботы Спортивные соревнования и мероприятия (внутренние, районные, городские, областные) общеколледжное физкультурно-оздоровительное мероприятие «Кто на новенького?» Военно-спортивная игра «Будущий воин» Спортивные соревнования «Битва отделений»</p> |
| Профилактика негативных проявлений в молодежной среде | <p>Акция «Скажи жизни - ДА!», посвященная Всемирному дню здоровья Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения Всемирному дню борьбы со СПИДом Месячник по борьбе с вредными привычками Правовое просвещение Проект «Рука помощи» Молодёжный образовательный форум «СВОЙ_МОЛОДОЙ» Школа студенческого актива #ША!</p> |

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Тематические клубы:

Театр на английском языке «Глобус» (Руководители – Т.И. Лашина, А.Ю. Новоженина, Н.В. Левченкова). В 2020 году отметил 20-летие, поставив театрализованное представление на английском языке, посвященное рождеству и Новому году «Рождественское представление».

Спортивные секции:

На базе колледжа работает 11 факультативов:

- Лёгкая атлетика(юноши), руководитель – Кондратьева Е.Г.
- Лёгкая атлетика(юноши), руководитель – Гордеева Н.Г.
- Волейбол (юноши), руководитель, – Ликсуков В.В.
- Баскетбол, руководитель, – Абакумов А.З., Карташов В.А.
- КЭС баскет, руководитель, – Абакумов А.З.
- Настольный теннис, руководитель, – Кондратьева Е.Г.
- Мини-футбол, руководитель – Кондратьева Е.Г.
- ОФП, руководитель, – Антропова О.А.
- Спортивное ориентирование, руководитель, – Антропова О.А.
- Волейбол (девушки), руководитель – Кондратьева Е.Г.
- Рукопашный бой, руководитель, –Карташов В.А.

17. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже созданы необходимые медико–социальные условия для обучающихся, включающие в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Первичную специализированную медико-санитарную помощь обучающимся оказывает ГУЗ Городская поликлиника №1 им. С.М. Кирова (г.Ульяновск, ул. Гончарова, д.15/27). В колледже имеются 2 медицинских кабинета. Фельдшеры - Галиева Светлана Бурхановна, кабинет 313, 1 корпус и Ханяфиева Раиса Хабировна, кабинет 202, 2 корпус.

Для питания студентов в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. В колледже работает столовая и буфет. Меню столовой разнообразное, содержит салаты, первые, вторые и третьи блюда (как правило, 2-3

разновидности салатов, одно первое блюдо, два - три гарнира, несколько видов мясных и рыбных блюд, выпечка в ассортименте). Приготовление пищи осуществляется в столовой колледжа. Стоимость обеда невысокая – около 80 рублей. В буфете продается выпечка, соки, чай.

Медико-социальные условия, созданные для обучающихся, соответствуют нормативным требованиям.

18. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В колледже создана система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации. Основными направлениями этой работы являются:

- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- обеспечение безопасности при ЧС техногенного и природного характера, мирного и военного времени;
- охрана труда обучающихся и работников колледжа;
- антитеррористическая безопасность. Вся работа ведется в соответствии с планом комплексной безопасности ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК».

В 2020 году был обновлен паспорт комплексной безопасности колледжа. Основные характеристики обеспечения безопасности ОГАПОУ «УАвиаК - МЦК» в соответствии с требованиями паспорта.

Выполнение норм противопожарной безопасности

Работа по обеспечению пожарной безопасности колледжа проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме».

Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ».

Разработаны и утверждены локальные акты о мерах пожарной безопасности: приказ об установлении противопожарного режима в ОГАПОУ «УАвиаК – МЦК» и приказ о проведении мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация в нашем колледже противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Переработаны следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

В соответствии с существующими нормами и правилами проведены противопожарные инструктажи с работниками и обучающимися.

Во время проведения массовых мероприятий проведены внеплановые противопожарные инструктажи.

В колледже контролируется соблюдение требований пожарной безопасности: соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений колледжа и путей эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и использование первичных средств пожаротушения в колледже; содержание пожарной сигнализации. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Были также проведены проверки: работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта); исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей; состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций сцены. В плановом порядке осуществлена перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей. Оформлен уголок пожарной безопасности.

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения и предел огнестойкости двери.

В помещениях электрощитовых нет посторонних предметов, плафоны на светильниках закреплены герметично, на полу около электрощитов расположены диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным огнетушителем, а также одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»,

а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутренние помещения, где расположены электрощитовые, отсутствуют мусор, скопления пыли и паутины.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещено устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

Выполнение норм по охране труда

Вся работа по охране труда проводилась по плану, утвержденному директором колледжа.

Проведено 2 комплексных проверки состояния охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

Проведены следующие целевые проверки по вопросам:

- проверка готовности учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, спортивного комплекса к проведению образовательного процесса в 2020 учебном году, производилась в два этапа:

1-ый этап – общая проверка по колледжу в конце июня 2020г., с оформлением актов по каждому помещению.

2 –ой этап - региональная проверка в начале августа 2020г., по графику.

- 1 проверка обеспечения и правильного применения СИЗ работниками и студентами колледжа, проходящими учебную практику или направленными на различные хозяйственные и вспомогательные работы;

- 1 проверки состояния электробезопасности и организации контроля за соблюдением требований электробезопасности при выполнении работ и проведении образовательного процесса;

- 2 проверки соблюдения порядка складирования расходных материалов, мебели, отходов производства и хозяйственной деятельности в УПМ и АХЧ;

- 2 проверки соответствия нормативным требованиям содержания рабочих мест и технологического оборудования;

- 3 проверки состояния пожарной безопасности на территории колледжа, в УПМ, в административно-хозяйственных и бытовых помещениях, в учебных кабинетах, лабораториях, в спортивном комплексе;

- 4 проверки качества и соблюдения установленных сроков проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности работникам и студентам колледжа;

- 2 проверки технического состояния технологического оборудования, ТСО в АХЧ, в лабораториях и учебных кабинетах на соответствие их нормативным требованиям охраны труда, электро- и пожарной безопасности;

- 1 проверка безопасной эксплуатации спортивного оборудования и помещений, спортивной площадки на улице на соответствие их нормативным требованиям гигиены и охраны труда;

- 3 проверки на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности гардеробных помещений;

- 2 проверки наличия и комплектования медикаментами и перевязочными средствами медицинских аптек в структурных подразделениях колледжа;

- 4 проверки состояния территории колледжа;

- 2 проверки обеспечения безопасности работников и студентов при проведении культурно-массовых мероприятий.

- Проведено обучение и очередная проверка знаний требований охраны труда, электро- и пожарной безопасности у руководителей и преподавателей колледжа в соответствии с графиком.

Другая работа:

1. Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности вновь поступающим работникам.

2. Подготовлено 4 приказа по вопросам охраны труда.

3. Обновлен список персонала колледжа, которому для выполнения работы необходимо иметь соответствующую квалификационную группу по электробезопасности.

4. Обновлен перечень профессий и должностей неэлектротехнического персонала для присвоения 1-й группы электробезопасности.

5. Оформление и выдача предписаний на устранение нарушений требований охраны труда, электро- и пожарной безопасности, выявленных при проведении оперативного контроля в структурных подразделениях колледжа.

6. Проведение консультаций и разъяснений по вопросам охраны труда персоналу колледжа и студентам.

7. Обеспечение руководителей служб, лабораторий, класных руководителей, мастеров производственного обучения инструкциями по охране труда, журналами регистрации инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, методическими пособиями.

8. Составление плана работы и отчетов по установленной форме.

9. Подбор и комплектование нормативной документации по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

10. Проведение консультаций работникам и студентам по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

11. Продолжается переработка инструкций по охране труда в соответствии с графиком.

12. Издан приказ о распределении обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления, для включения в систему управления охраной труда (СУОТ) в колледже.

13. Начата разработка карт профессиональных рисков на профессии для включения в СУОТ как процедуру управления профессиональными рисками.

14. Осуществляется участие в вебинарах по вопросам охраны труда в связи с изменениями трудового законодательства в 2020 – 2021 годах.

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности

В 2020 учебном году переработаны инструкции: по охране объекта ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»; «Об организации работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей»; «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся в ОГАПОУ "Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»; «Должностных лиц по организации антитеррористической безопасности объекта повышенной опасности»; «По действиям обслуживающего персонала и обучающихся при возникновении террористической угрозы»; «По действиям должностных лиц и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера»; «Для вахтеров и дежурных при угрозе террористического акта».

Были проведены инструктажи по антитеррористической безопасности со студентами колледжа (на классных часах) и с сотрудниками (на педагогическом совете).

Утвержден список должностных лиц, допущенных к проверке охраны колледжа; список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей; список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества; список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений. Составлен график дежурства ЧОП и вахтеров.

Оборудованы стенды для сотрудников и студентов колледжа с правилами и памятками при возникновении антитеррористической угрозы. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны и дежурного администратора:

- Положение о пропускном режиме в учреждении;
- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- рабочая тетрадь;
- инструкция по пожарной безопасности;
- памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал регистрации посетителей;
- расписание уроков;
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.
7. Мониторы камер наружного и внутреннего наблюдения.
8. Первичные средства пожаротушения.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта на территории перед центральным входом имеется металлическое ограждение, обеспечено освещение прилегающей территории колледжа.

В корпусе №1 и №2 установлены системы контроля и управления доступом (СКУД).

Таблица 17.1 - Основные характеристики обеспечения безопасности

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» |
| Собственность | областная |
| Адрес местонахождения (юридический и фактический) | 432072 город Ульяновск, проспект Созидателей, дом 13 (корпус №1), дом 13Б (корпус №2) |
| Численность граждан (персонал и обучающиеся), находящихся в здании во время работы / обучения | 1672 чел. |
| Год постройки здания | Корпус 1 - 1985; Корпус 2 – 1987г. |
| Этажность | <u>Корпус №1</u> колледжа занимает 1,2,3,4 и часть 7-го этажа 8-этажного здания, <u>Корпус №2</u> занимает 1,2,3,4, этажи 4х этажного здания |
| Текущее состояние зданий | находятся в исправном состоянии |
| Капитальное ограждение территории здания | имеется |
| Наличие металлических дверей в здании | имеются |
| Физическая охрана здания (ЧОП) | имеется |
| Видеонаблюдение территории и помещений здания | имеется |
| Автоматическая пожарная сигнализация в здании | имеется |
| Охранная сигнализация в корпусе | имеется |
| Кнопка экстренного вызова полиции | имеется |
| Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании | имеется |
| Противопожарное снабжение здания | имеется |
| Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании | имеется |
| Прямая связь с подразделением пожарной охраны для здания | имеется |
| Состояние эвакуационных путей и выходов в здании | соответствует нормативам |
| Количество огнетушителей в здании | 130 + 90 = 220 |
| Количество нарушений требований пожарной безопасности | не имеется |

**19. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» на 31.12.2020 года**

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 , приложение 3

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 419 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 419 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | нет |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | нет |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1337 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1151 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | нет |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 186 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 23 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 607 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 52 человек/ 0,03 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 148 человек / 0,77 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 60 человека / 0,04 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 669 человек /0,50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 100 человек / 0,41 |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 94 человек /0,94 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 60 человек / 0,60 |
| 1.11.1 | Высшая | 35 человек / 0,35 |
| 1.11.2 | Первая | 25 человека / 0,25 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 100 человек/1,0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 19 человек / 0,19 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | нет |
| 2. | ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 190086,72 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1900,87 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 508,39 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100 % |
| 3. | ИНФРАСТРУКТУРА | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 20,03 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,13 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 1,0 |

-----<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.