

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций»
по специальности среднего профессионального образования**

**25.02.06 ПРОИЗВОДСТВО И ОБСЛУЖИВАНИЕ
АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ**

Ульяновск
2021

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом МО и Н РФ от «09» декабря 2016 г. № 1572.

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим Советом
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Протокол
№ 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»


_____ Китаева
«30» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО
АО «АВИАСТАР-СП»
ДИРЕКТОР ПО ПЕРСОНАЛУ


_____ Ю.В. ИСАКОВ


СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
	1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
	1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	8
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
	3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
	3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	13
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
	4.1. Общие компетенции.....	14
	4.2. Профессиональные компетенции.....	16
	4.3 Личностные результаты	21
5	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
	5.1 Пояснительная записка к рабочему учебному плану.....	24
	5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	30
	5.3 Рабочая программа воспитания	30
	5.4 Примерный календарный план воспитательной работы	30
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
	6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	31
	6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	33
	6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	34
	6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	34
	6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
7	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
	7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	36
	7.2 Текущий контроль успеваемости.....	36
	7.3 Промежуточная аттестация обучающихся.....	37
	7.4 Государственная итоговая аттестация.....	37
	7.5 Фонды оценочных средств (ФОС).....	38

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Рабочие программы общеобразовательного цикла

ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДБ.03 Иностранный язык

ОДБ.04 История

ОДБ.05 Физическая культура

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

- ОДБ.07 Химия
- ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.09 Биология
- ОДБ.10 География
- ОДБ.11 Экология
- ОДБ.12 Астрономия

ОДП.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ДОУД.01 История Ульяновской области
- ДОУД.02 Этика
- ИП.00 Индивидуальный проект

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения (за счет часов вариативной части)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Рабочие программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электронная техника
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.06 Экономика отрасли
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Основы аэродинамики и динамики полета
- ОП.09 Конструкция и прочность летательных аппаратов
- ОП.10 Гидравлика, гидравлические и пневматические системы
- ОП.11 Основы теории авиационных двигателей
- ОП.12 Конструкция и прочность авиационных двигателей
- ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности (за счет часов вариативной части)
- ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (за счет часов вариативной части)
- ОП.15 Эффективное поведение на рынке (за счет часов вариативной части)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

- ПМ.01 Производство авиационной техники
 - МДК 01.01 Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)
 - МДК 01.02 Технологии и техническое оснащение производства

- авиационной техники
- МДК 01.03 Основные принципы конструирования деталей
 - МДК 01.04 Испытания и контроль качества изделий
 - МДК 01.05 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство (за счет часов вариативной части)
 - ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь-сборщик летательных аппаратов)
 - МДК 02.01 Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ
 - ПМ.03 Проектирование технологического оборудования и оснастки (за счет часов вариативной части)
 - МДК 03.01 Современные средства производства, применяемые при изготовлении и сборке авиационной техники (за счет часов вариативной части)
 - МДК 03.02 Проектирование и изготовление технологического оснащения самолетостроительного производства (за счет часов вариативной части)
 - МДК 03.03 Технологическая концепция самолетостроительного производства при 100%-ом электронном определении изделия (за счет часов вариативной части)
 - МДК 03.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ (за счет часов вариативной части)
 - МДК 03.05 Монтажно-испытательные работы при производстве авиационной техники (за счет часов вариативной части)
 - ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники (за счет часов вариативной части)
 - МДК 04.01 Управление и организация труда на производственном участке (за счет часов вариативной части)
 - МДК 04.02 Трудовое право и охрана труда на производственном участке (за счет часов вариативной части)
 - МДК 04.03 Делопроизводство производственного участка (за счет часов вариативной части)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации

ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Физическая культура
- ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.07 Химия
- ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.09 Биология
- ОДБ.10 География
- ОДБ.11 Экология
- ОДБ.12 Астрономия

ОДП.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ДОУД.01 История Ульяновской области
- ДОУД.02 Этика

ИП.00 Индивидуальный проект

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения (за счет часов вариативной части)

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1572 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44942) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

– Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1572 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44942);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 06-1225);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования /среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);

– Методические рекомендации ЦРПО Московского политехнического университета по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные

программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (2017 год)

– Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года № 1138;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 18.08.2016г.№1061;

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
МДК	– междисциплинарный курс
ПМ	– профессиональный модуль
ОК	– общие компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции.
ЛР	– личностные результаты
Цикл ОГСЭ	– общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН	– математический и общий естественнонаучный цикл
Цикл ОП	– общепрофессиональный цикл
Цикл П	– профессиональный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника основной профессиональной образовательной программы 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники – техник по производству авиационной техники.

Это специальность, входящая в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по данной специальности осуществляется ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Обучение ведется на русском языке в очной форме

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы базовое предприятие АО «Авиастар–СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику согласно заключенным договорам.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной и заочной формах обучения определены ФГОС СПО:

- 3г.10мес.- на базе основного общего образования (заочной форме –на базе среднего общего образования)

При обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 32 Авиастроение Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Производство авиационной техники;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь-сборщик летательных аппаратов)

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств.

При реализации ОПОП по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники проводятся учебная (9,5 недель) и производственная (14,5 недель) практики.

Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

В счет часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины, осуществляется выполнение индивидуального проекта, на который в учебном плане отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 102 часов;
- Композиционные материалы в объеме 48 часов.
- Эффективное поведение на рынке труда в объеме 51 часа;
- Гидравлика, гидравлические и пневматические системы в объеме 72 часов;
- Основы предпринимательской деятельности в объеме 32 часов.

В раздел профессиональных модулей добавлены:

- ПМ.03 «Проектирование технологического оборудования и оснастки» в объеме 379 часов аудиторной нагрузки;
- ПМ.04 «Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники» в объеме 204 часов.
- ПМ.01 «Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство (за счет часов вариативной части)» в объеме 108 часов.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.02 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь – сборщик летательных аппаратов».

Реализация ОПОП СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники запланировано выполнение 4-х курсовых проектов:

- по дисциплине Техническая механика;
- по дисциплине Экономика отрасли;
- по ПМ.01 Производство авиационной техники;
- по ПМ.03 Проектирование технологического оборудования и оснастки.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий

самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники составляет 63,45 %.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (для специальности 25.02.06)
		Техник по производству авиационной техники
Производство, техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники
	ПМ.02 Техническое обслуживание авиационной техники	
Производство авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	Техник по производству авиационной техники
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПМ.02 Техническое обслуживание авиационной техники	Техник по обслуживанию авиационной техники

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство авиационной техники	ПК 1.1. Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса	Практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: обеспечения технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса

		<p>Знания: типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства</p>
ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации		<p>Практический опыт: в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники</p>
		<p>Умения: анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи</p>
		<p>Знания: технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства		<p>Практический опыт: в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники</p>
		<p>Умения: разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства; определять способы получения заготовок; рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сборку с использованием существующих нормативов</p>
		<p>Знания: типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства; видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения</p>
ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные		<p>Практический опыт: в проведении опытно-экспериментальных работ</p>

	<p>работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.</p>	<p>Умения: осуществлять изготовление деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытно-экспериментальных работ</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.</p>	<p>Знания: порядка проведения опытно-экспериментальных работ, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры</p>
		<p>Практический опыт: в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники</p>
		<p>Умения: вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.</p>	<p>Знания: вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования; методы выявления и устранения неисправностей; порядок ведения технической и технологической документации</p>
		<p>Практический опыт: во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации</p>
		<p>Умения: использовать средства контроля при выполнении технических работ</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.</p>	<p>Знания: установочных требований нормативно-технической документации, действующих правил и стандартов по организации и подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса; виды режущего и сборочного инструмента, сборочных приспособлений</p>
		<p>Практический опыт: проведения диагностики и оценки технического состояния авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники,</p>	<p>Практический опыт: проведения диагностики и оценки технического состояния авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p>

	<p>средств эксплуатации различными методами и определять объем технического обслуживания в соответствии с методикой оценки состояния авиационной техники и на основе действующей эксплуатационной документации</p>	<p>Умения: применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту; проводить анализ работы систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов; использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники и двигателей</p> <p>Знания: технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту; техники</p>
	<p>ПК 2.2 Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники, средств эксплуатации к использованию по назначению</p>	<p>Практический опыт: проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники и двигателей к использованию по назначению</p> <p>Умения: готовить авиационную технику к использованию по назначению</p> <p>Знания: системы информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации авиационной техники</p>
	<p>ПК 2.3 Проводить операции по демонтажу-монтажу электрооборудования, приборного оборудования и устранению неисправностей и повреждений авиационной техники в соответствии с технологиями разработчика</p>	<p>Умения: выбирать рациональные способы ремонтных работ</p> <p>Знания: технологические процессы демонтажа, монтажа, настройки и регулировки агрегатов и систем; особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязей с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации</p>
	<p>ПК 2.4 Вести учет показателей состояния наработки авиационной техники, средств эксплуатации и разрабатывать рекомендации по</p>	<p>Умения: оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, приём-передачу авиационной техники на техобслуживание, хранение, полёты и ремонт; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты</p>

	дальнейшей эксплуатации	<p>Знания: ее конструкции, эксплуатационно-технические характеристики, принципы работы и правила технической эксплуатации конкретных типов авиационной техники, ее двигателей и их систем</p>
	<p>ПК 2.5 Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и осуществлять ведение технической и технологической документации</p>	<p>Практический опыт: проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p> <p>Умения: проводить все виды технического обслуживания и ремонта авиационной техники и двигателей; пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>Знания: структуры, принципы работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния авиационной техники; основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p>
	<p>ПК 2.6 Выполнять работы по контролю качества работ, по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.</p>	<p>Практический опыт: осуществления контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем</p> <p>Умения: контролировать качество выполняемых работ; применять в ходе ремонтных работ необходимые контрольно-измерительные приборы, инструменты и аппаратуру</p> <p>Знания: методы выявления и устранения неисправностей технического состояния авиационной техники</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять слесарную подготовку деталей и подготовку деталей к герметизации, собирать узлы средней сложности по чертежам и технологиям с применением слесарно-сборочного инструмента</p> <p>ПК 2.8 Осуществлять контроль качества выполняемых работ</p>	

<p>Проектирование технологического оборудования и оснастки</p>	<p>ПК 3.1 Обеспечивать технологическую подготовку производства при изготовлении и сборки современной авиационной техники</p> <p>ПК 3.2 Анализировать техническое задание на проектирование, проектировать и изготавливать технологическое оснащение самолетостроительного производства</p> <p>ПК 3.3 Применять ИКТ при проектировании, изготовлении и сборки современной авиационной техники</p> <p>ПК 3.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД и с помощью конструкторских проектных систем UNIGRAPHIX и САПР</p> <p>ПК 3.5 Выполнять приемо-сдаточные и монтажно-испытательные работы при производстве и эксплуатации авиационной техники</p>
<p>Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники</p>	<p>ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения авиационного производства</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать безопасность труда структурного подразделения</p> <p>ПК 4.3 Проводить сбор и обработку технической и экономической информации для реализации технических и управленческих решений в производственной деятельности участка</p>

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12

финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями «УАвиаК-МЦК»	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 28
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 29
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 30
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 31
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 32

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 33

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественно - научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

5.1. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1572 от 09.12.2016 г. (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 26.12.2016 № 44942);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 в редакции Приказа Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014 г.;
- Примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под № 25.02.06 – 170914 от 14.09.2017 г.
- Письма Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ совместно с ФИРО от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 18.08.2016г.№1061;

– Требований 2 – 4 разделов ФГОС СПО по специальности;

– Устава ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Получение СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, допускается только в образовательной организации.

Реализация данной образовательной программы может осуществляться колледжем самостоятельно и посредством сетевой формы.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3г.10месяцев.

Квалификация выпускника – техник по производству авиационной техники.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При угрозе возникновения и возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС СПО или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

В структуру настоящего рабочего учебного плана входят:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств.

Недельная нагрузка обучающихся при проведении учебных занятий и практики не превышает 36 часов.

При реализации ОПОП по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники проводятся учебная (9,5 недель) и производственная (14,5 недель) практики.

Объем часов, отведенный на проведение практик, составляет 864 часов (24 недели), из них 432 часа (12 недель) – за счет обязательных часов профессионального цикла и 432 часов (12 недель) – за счет вариативной части. Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

В случае особых эпидемиологических и чрезвычайных ситуаций производится корректировка графика учебного процесса и учебная и производственная практики проводятся рассредоточено в течение учебного года.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Производственная практика для обучающихся, обучающихся по ОПОП специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники организуется на базовом предприятии АО «Авиастар СП».

Обучающиеся направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Руководителями практики от колледжа являются преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей, определенные приказом директора. Руководителями практики от организаций являются специалисты и руководители структурных подразделений, назначенные приказами руководителей данных организаций.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме защиты отчетов в счет объема часов, отведенных на соответствующий этап практики. Оценка, выставляемая по итогам практики - «дифференцированный зачет» (по 5-ти балльной шкале).

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по конкретному профессиональному модулю. В результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о неосвоении вида профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится в следующих формах:

– по ПМ.01 Производство авиационной техники – выполнение комплексного практического задания на рабочем месте;

- по ПМ.02 -выполнение практического задания (квалификационной пробы) по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»;
- по ПМ.03 Проектирование технологического оборудования и оснастки - выполнение комплексного практического задания на рабочем месте;
- по ПМ 04 Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники – выполнение комплексного практического задания на рабочем месте.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретают практический опыт для выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводят анализ деятельности данной организации, как объекта исследования, согласно теме и заданию, обозначенных в ВКР.

Текущий контроль сформированности компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положениями «О Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» и «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ»». Количество контрольных работ, выступающих видом рубежного контроля, определяется количеством разделов в календарно-тематическом плане и может быть изменено в соответствии с «Картой контроля умений и знаний обучающихся по дисциплине или МДК».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и МЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году. Экзамен (квалификационный) проводится после завершения этапов учебной и производственной практик, относящихся к соответствующему профессиональному модулю и проводится с участием представителей работодателей.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Контроль учебной работы обучающихся в течение семестра включает следующие этапы:

- предварительная аттестация – проводится за один месяц до начала экзаменационной сессии (согласно календарному графику учебного процесса);
- зачетная неделя – последняя неделя текущего семестра;
- экзаменационная сессия – определяется календарным графиком учебного процесса и планируется для проведения промежуточной аттестации.

Предварительная аттестация проводится с целью предварительного анализа результатов учебной работы обучающихся, предупреждения обучающихся и их родителей о возможных последствиях низкой успеваемости, а также для повышения уровня качества подготовки обучающихся.

В период зачетной недели проводятся зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам, не выносимым на экзаменационную сессию. По итогам проведенного зачета обучающийся получает оценку «зачет», по итогам дифференцированного зачета - оценку по 5-ти балльной шкале. Оценка «зачет» выставляется по дисциплинам, не являющимся определяющими при формировании профессиональных компетенций. Оценки по итогам дифференцированных зачетов и экзаменов по 5-ти балльной шкале выставляются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирующим профессиональные компетенции, учитываемые при дальнейшем обучении в ВУЗах и трудоустройстве выпускников.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

По специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники запланировано выполнение 4-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика» в 4-ом семестре;
- по дисциплине «Экономика отрасли» - в 6-ом семестре;
- по ПМ.01 Производство авиационной техники (МДК.01.02) – в 6-ом семестре;
- по ПМ.03 Проектирование технологического оборудования и оснастки – в 7-ом семестре.

Курсовые проекты планируются после окончания изучения дисциплин и междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности обучающихся в группе.

При планировании самостоятельной работы обучающихся, преподаватели могут использовать следующие виды заданий: решение упражнений и задач по моделированию, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В структуру государственной итоговой аттестации введен демонстрационный экзамен, который по решению выпускающей цикловой методической комиссии может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена. Это решение регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается преподавателями выпускающей ЦМК, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее 6-ти месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях выпускающей цикловой методической комиссии.

В ходе преддипломной практики и выполнения выпускных квалификационных работ с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе в виде тренинговых занятий для подготовки к демонстрационному экзамену.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется за счет 3-х часов на первом курсе и 2-х часов на последующих курсах аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной учебной нагрузки за счет занятий в спортивных клубах, секциях. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО на специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей технического профиля.

В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные дисциплины. Базовыми дисциплинами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание (включая экономику и право), биология, география, экология, астрономия.

Профильными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины: история Ульяновской области, этика.

Обязательным для обучающихся 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

Объем часов, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределяется на введение новых дисциплин в общеобразовательный и общепрофессиональный циклы, увеличение объема часов на практику, а также расширение и углубление содержания профессиональных модулей и получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 112 часов, в т.ч.:

- История Ульяновской области в объеме 32 часов;
- Этика - в объеме 32 часов;
- Астрономия – в объеме 48 часов.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 102 часа;
- Основы предпринимательской деятельности -32 часа;
- Эффективное поведение на рынке труда – 51 час;
- Композиционные материалы – 48 часов.

На новые дисциплины, введенные в общепрофессиональный цикл (добавленные к общепрофессиональным дисциплинам) отведено 233 часа из вариативной части.

К профессиональному циклу добавлены модули:

- Проектирование технологического оборудования и оснастки – 379 часов;
- Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники – 204 часа.

На новые дисциплины, введенные в профессиональный цикл, отведено 583 часа из вариативной части.

Объем практики увеличен до 864 часов (до 24 недель).

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

Выпускник, осваивающий образовательную программу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- Производство авиационной техники;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь-сборщик летательных аппаратов);
- Проектирование технологического оборудования и оснастки;
- Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники.

Объем часов профессиональных модулей составляет 1151 час.

Объем часов общепрофессиональных дисциплин составляет 1197 часов.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники составляет 63,45 %.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов, отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса представлен в *Приложении А*.

5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в *Приложении Б*.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в *Приложении В*.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно - научного цикла представлены в *Приложении Г*.

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла представлены в *Приложении Д*.

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении Е*.

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении Ж

5.4 Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитания представлен в Приложении Ж

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально - техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы.

6.1.1. Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- биологии и экологии;
- химии;
- географии;
- математики;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- истории и обществознания;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- аэромеханики и аэродинамики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
- иностранного языка;
- информатики;
- технической механики;
- конструкции и проектирования авиационной техники;
- экономики, менеджмента и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- химии;
- информатики;
- физики;
- технической механики;
- материаловедения;
- аэромеханики и аэродинамики;
- системы автоматизированного проектирования технологических процессов в производстве летательных аппаратов и программирования систем ЧПУ;
- электротехники и электроники;
- сборки авиационной техники;
- технического обслуживания авиационной техники;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

Мастерские:

- слесарные;
- металлообрабатывающие (станочные).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- стенд - тренажер «Предполетная подготовка и наземная эксплуатация самолета (вертолета)»;
- тренажер «Предполетная подготовка и наземная эксплуатация легкомоторного самолета ИЛ-76;

Полигоны

- полигон авиационной техники.

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика планируется проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 101, оснащенный мебелью, орг.техникой, флипчартами;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 2 актовых зала, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 40 мест, оснащенный 8 компьютерами, экраном, звуковой системой. Для создания благоприятного микроклимата – 3 кондиционера.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (2 кабинета психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 80 мест, оснащенный 5 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет, интерактивной доской.

проектором, ЭБС Znanium.com., издательство «Инфра-М»;

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.

Ведущими функциями библиотеки образовательного учреждения являются: информационно-библиографическое обслуживание пользователей с целью наиболее полного удовлетворения их запросов; формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; воспитание информационной культуры пользователя.

В колледже имеется библиотека, расположенная в двух корпусах, общей площадью 360 квадратных метров с абонементом, читальным залом на 80 посадочных мест, книгохранилищем (69 766 экз.), компьютерными залами (корп. №1 – 6 ПК, корп. №2 – 14 ПК). Также в библиотеке имеется система библиотечных каталогов и картотек, созданы электронный каталог и электронная база учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд кроме учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящим из 3 и более наименований отечественных журналов по специальности.

Библиотека колледжа сотрудничает с ООО «Знаниум» по предоставлению права доступа к ЭБС ZNANIUM.COM с возможностью чтения учебных изданий и скачивания 10% от текста учебника (договор № 4725 от 31.10.2020г.) и Методическим центром по библиотечной работе Ульяновского государственного технического университета.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей «К взлету готов», включающей 10 портфелей проектов:

Профессионально-ориентирующее воспитание – «Профессиональная экспедиция»;
Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»;
Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»;
Экологическое воспитание – «Экодар»;
Культурно-творческое воспитание - «Арт-мастерская»;
Бизнес-ориентирующее воспитание – «Бизнес Лаб»;
Студенческое самоуправление – «Твое время!»;
Профилактика правонарушений – «Хороший»;
Трудности социализации студентов – «Успешное будущее»;
Поверь в себя – «Расправь крылья».

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по УВР;
- начальник отдела молодежных инициатив;
- 2 педагога-организатора;
- социальный педагог;
- 2 педагога-психолога;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

- молодежная общественная организация студенческого самоуправления «Седьмое небо».

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и укрупненным группам профессий, специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27.ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполненную ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Нулевой (пропедевтический) – контроль знаний и умений, необходимых для изучения учебных дисциплин 1-го курса.

Входной контроль – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

Текущий контроль – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.

Рубежный контроль – контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения каждого раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса -контрольная работа.

Итоговый (обобщающий) контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Отсроченный контроль – контроль остаточных знаний и умений обучающихся спустя какое-то время после изучения модуля, раздела, курса (этот срок может колебаться от 3-х месяцев до полугода и более). Этот вид контроля не влияет на итоговую оценку обучения обучающихся и проводится выборочно, как правило, в интересах внешнего контроля качества обучения, или внутреннего с целью изучения сохранения знаний обучающимися.

7.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики и утверждаются соответственно заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Все виды текущего контроля проводятся в соответствии с «Картой контроля образовательных результатов, обучающихся» по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся на первом занятии каждой дисциплины, междисциплинарного курса или в первый день практики.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ, выносимым

на экзамены. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей или по графику, разработанному заведующим отделением.

7.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам или МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности.

Для определения уровня освоения обучающимся ОПОП СПО рекомендуется применять:

- при подведении итогов по учебной/производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
- принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;
- защиты портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем - по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией, создаваемой приказом директора колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.4 Государственная итоговая аттестация

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой ежегодно.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационных экзаменов определяется с учетом примерной ОПОП СПО и утверждается директором колледжа

после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Программа ГИА включает: формы проведения ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; перечень необходимых материалов и документов; условия подготовки и процедуру проведения ГИА; основные направления тематики дипломного проектирования; тематику выпускных квалификационных работ; требования к выпускным квалификационным работам; критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, а также КОДы и порядок организации и проведения демонстрационных экзаменов.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности (профессии).

Образовательный процесс в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» регламентируется Положениями:

– «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;

– «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ»»;

– «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»».

Система «РИТМ» основана на принципах интенсивного обучения и даёт возможность улучшения качественных показателей в освоении учебного материала, повышения объективности в оценке умений и знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности, помогает регулировать процесс мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.5 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.